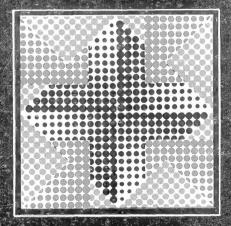
پیدرزیدما (ادفر (احدماعی

ترجمة: عَايدة لطفي مراجعة: د. المينة رشيد و د. سيدالبحراوي



اقر



دارالفکر لادراسات هالشرالته زیع

المرة المرحوم الدكتور / المدد عبد الحليم الزيات جمهورية مصر العربية

النقد الاجتماعي نحو علم اجتماع للنص الآدبي

الطبعة الأولث الشاعرة - ١٩٩١ حيع المقوق عفوظة





لقامرة ـ بارين

المُنَاعِرَةِ:شُعَشَاءِلِيبِ رَوْمَ 17/10 مَدَيِثَةَ تَعْهِرَ رَائِعَلْمُنَّةَ السَّامِثَةَ

تليغون: ۷۶ • ۲۷۳۵

الغلاف : عماد حلم



پ ييرزسما

النقد الاجتماعي نحوعه المراجة عاع للنص الأذب

ترجمة: عَايدة لطفي مراجعة: د. المينة رشيد و د. سيدالبحراوي



ترجمة كتاب

Collection Connaissance des Langues sous la direction de Henri Hierche

MANUEL DE SOCIOCRITIQUE

par Pierre V. Zima

Publié avec le concours du Centre National des Lettres

PICARD

82, rue Bonaparte Paris VI^e 1985

مقدمة للقارىء العربي

يشعر القارى: ﴿ الناقد المتابع لحركة الترجمة فى ميدان النقد الأدبى، وخاصة هذا الذى يعتمد على هذه الترجمة للإطلال على حركة النقد فى العالم، يشعر فى الآونة الأخيرة بنوع من القلق المتزايد ، وفقدان الاتجاه . ولهذا الشعور مبررات موضوعية تكمن فى طبيعة حركة الترجمة إلى العربية من ناحية، وطبيعة حركة النقد الأدبى فى اللغات المترجم عنها فى اللحظة الرابة من ناحية أخرى .

أما فيما يختص بحركة الترجمة ، فإن المراقب يلاحظ كثرة وفيرة من كتب النقد الأدبى المترجمة عن اللغتين الفرنسية والإنجليزية بصفة خاصة فى العقدين الأخيرين ، سواء للكتب أو فى المجلات ، ولاشك أن هذه الترجمات قد قدمت للقارىء العربى بعض النظريات النقدية الحديثة والمعاصرة ، كان أبرزها دون شك البنيوية ، ثم مابعدها ، كما قدمت كثيرا من المفاهيم الحديثة التى أضافت إلى المفاهيم النقدية التى حملتها العربية من قبل ، غير أن هذه الترجمات قد خضعت لمجموعة من المؤثرات ، جعلت فائدتها محدودة ، إن لم تكن عكسة في كثير من الأخيان .

إن كثيرا من الترجمات التى تمت قد تمت فى ظل إحساس عام أساسى، لدى المترجم العربى بالانبهار بما يقدمه الغرب وما تحمله اللغة المترجم عنها ، ومثل هذا الاحساس ، الذى يعنى نوعاً من العلاقة غير المتكافئة – ضمناً – بين اللغتين المترجم عنها والمترجم إليها ، جعل نقل محتوى النص المترجم غير دقيق أو مشوها فى كثير من الأحيان ، حيث نستطيع أن نجد – بسهولة – أخطاء فادحة فى ترجمة المصطلحات، أو أن نجد ترجمة حرفية للكلمات دون القدرة على وضعها في نسق شبيه بالنسق الأصلى لها ، أو أن نجد - وهذا هو الأخطر - غياباً للوعى بالسياق العام الذي تنطلق منه المصطلحات أو المفاهيم أو النظريات المنقولة.

كذلك لابد من الإشارة إلى أن عملية الترجمة تقوم – فى الغالب – على الجهود والاختبارات الفردية ، وإن كان هناك نوع من السلطة المعلنة أو الضمنية لبعض المؤسسات التى ترعى هذه الترجمة كبعض المؤسسات الاجنبية أو دور النشر أو المجلات .. إلخ . ولكن الملاحظ أن تعدد الأهواء وإلمصالح الفردية أو الجماعية قد جعل اختيار النصوص التى تخضع للترجمة عشوائياً وأقرب – من ثم – إلى التشتت ، بحيث يصعب أن تقدم مثل هذه الترجمات تراكماً واضحاً في عيدان معرفي محدد أو في إطار اتجاه نقدى بعينه. ومن هنا فإن القارىء غير الملم بأصول الترجمات يصبح أقرب إلى القشة في مهب الربح يذهب يميناً و يساراً ، دون أن يمتلك قدرة الاختيار ، وإن اختار لم يمتلك القدرة على تحقيق اختياره وإكماله وتأصيله .

ورغم أن المترجمين العرب والمؤسسات التى تقف خلفهم مسئولون إلى حد كبير عن هذه الفوضى التى تؤدى إلى تكريس أزمة المنهج فى النقد العربى الحديث ، والتى سبق لنا أن وصفناها باعتبارها أزمة تكامل وتأصيل، أى وقوع فى إطار الترقيع أو التوفيق أو التلفيق فى كثير من الأحيان إلا أنهم وحدهم ليسوا هم المسئولين ، وإنما يقع جانب من المسئولية، خاصة فى اللحظة الراهنة ، على عاتق حركة النقد الأدبى فى غرب أوروبا بصفة عامة . ·

يستطيع المتابع لحركة النقد الأدبى المعاصر في غرب أوربا أن يكتشف انهيار مجموعة القيم التى قامت عليها المناهج النقدية التى أعلت من شأنها الثقافة الأوروبية المعاصرة خلال نصف القرن الماضى ، سواء كانت الشكلية أو النقد الجديد أو البنيوية أو السيميوطيقا . هذه القيم التى عمادها الإيمان بالنص الأدبى كبنية لغوية مغلقة يجب على الدارس أو الناقد الوصول إليها كحقيقة موضوعية مطلقة قائمة بذاتها منعزلة عن مبدعها أو سياقها الخارجى أو متلقيها . وفى المقابل نجد فى العقدين الأخيرين ، أى نفس العقدين اللذين شهدنا نحن فيهما نشاطا فى نقل الشكلية والبنيوية والسيميوطيقا ، نجد تراجعا يكاد يصل إلى حد العداء لتك القيم " القديمة " في إطار مجموعة من النظريات مثل التفكيكية أو الهرمينوطيقا أو القراءة.. إلى . وهى نظريات تصل صراحة أو ضمنا إلى إلغاء هيمنة النص ، أو حتى وجوده كحقيقة موضوعية قائمة ، وتعطى الأولوية إلى بنوره المتفرقة فى والثقافات الممتدة أو إلى القارىء أو القراء المتعددين أو إلى التأويلات المختلفة النص ، وإنما هو فى داخل النص ، وإنما هو فى داخل المنورة والقردىء .

وفى الوقت الذى يقدم فيه بعض أصحاب هذه النظريات نظريتهم باعتبارها ما بعد بنيوية ، ونقيضا لها ، فإن المؤكد أن هذه النظريات ليست إلا وليداً للفكر الذى أنبت البنيوية ، وأن هذه الأخيرة كامنة ، وممتدة فى كثير من أصواها ومفاهيمها فى داخل هذه النظريات الجديدة ، وليس أدل على ذلك من أن كثيراً من أصحاب هذه النظريات كانوا هم أنفسهم – من قبل أصحاب نظريات بنيوية أو سيميوطيقة .. إلخ . ومن المؤسف أن هذا الوعى الأخير ليس متحققاً لدى مترجمينا ونقادنا اللين يقدمون النظريات الجديدة كوضات حديثة تلغى الموضات القديمة ، ولا تضيف تراكماً علمياً حقيقاً ، واعياً بمنابت النظريات (إن كانت كذلك حقاً) وأصولها وأفاقها ، والأهم من ذلك حدواها بالنسبة لنا نحن وثقافتنا ونقدنا وأدبنا .

وهنا تكمن بعض عناصر أهمية الكتاب الذى نقدمه اليوم إلى القارىء العربى . فالكتاب حديث إلى حد كبير صدر سنة ١٩٨٥ ، وهو متابع إلى حد كبير للتطورات الأخيرة فى ميدان النقد الأدبى ، ويقدم بشأنها معرفة تفصيلية أحياناً وموجزة فى أحيان أخرى ، ولكنها عميقة على كل حال. ولكن الأهم من ذلك هو أنه يتابع ويقدم هذه التطورات لا من منظور سلبى وإنما أساساً من منظور نقدى ، إذ أنه يمتلك إزاعها موقفاً واضحاً ، سواء بالقبول أو الرفض أو التعديل ، بحيث يجوز له وصفه بأنه نموذج الناقد المنهجي الذى

يمتلك أسساً واضحة لمنهجه دون انغلاق ، بل بقدرة منفتحة على إكمال منهجه وإغنائه وتطويره دائماً بما يتناسب معه ويغنيه من التطورات الجديدة.

على هذا الأساس يصر زيما على الانطلاق من الإنجاز الهام الذي حققه النقد الأدبي في نصف القرن الماضي أو أكثر ، ألا وهو أهمية النص. غير أنه يقدم مفهوماً مختلفاً للنص ، لا باعتباره بنية لغوية مغلقة بنيغي البحث عن تجريدها المثالي ، وإنما ككيان ملموس وحي يعيش حياته عبر قوانينه الخاصة ، ولكن يحمل في هذه القوانين خصائص الحياة الاجتماعية التي يعيش في إطارها ويُبِدع ويتلقى . ومن هنا فإنه يسمى منهجه ، علم احتماع النص الأدبي ، ولكنه يحرص على الاستفادة - الإنجاز هذا العلم -من مناهج أخرى مثل المنهج السيميوطيقي ومن البنيوية ومن التحليل النفسي ومن نظريات القراءة . ورغم أنه يرفض الأسس الفلسفية لنظريات القراءة -على سبيل المثال – إلا أنه يحرص على تحقيق هذه المهمة ، مهمة دراسة القراءة، وإكن من خلال تحليل النص نفسه وإبراز إمكانيات القراءة المختلفة من داخله ثم من خلال العلاقة مع القراء بعد ذلك . وكذلك يفعل مع الإنجاز "النقدى"لمدرسة فرانكفورت ، الذي يبدو معجباً به ومستفيداً منه إلى حد كبير، سواء في نقده للماركسية التقليدية أو في إجراءات دراسته ، فهو مع ذلك يرفض كثيراً من المفاهيم التي يعتبرها ذات أصول كانطية في منهجهم كما يقول في المقدمة ،

وهكذا ، فعبر هذا التوجه المنهجى الواعى والنقدى يقدم لنا زيما محاولة جديدة وأصيلة (نحو علم اجتماع للنص الأدبى) محدداً المهمة الجوهرية النقد الأدبى ، وعارضاً لمفاهيمها الأساسية ولإنجازاتها الكبيرة فى ميدان علم اجتماع الأنواع والأشكال والنصوص المحددة ، والتى يغلب عليها – فى نمائجه التطبيقية – الرواية أساساً ، وأصلاً دون أن يذكر صراحة، إلى قضية بالغة الأهمية لابد من التوقف عندها ألا وهى قضية التخصيصية أو التجزيئية التى يسعى إليها العلم الوضعى فى الغرب منذ فترة طويلة ، والتى تصل – فى حالة الدراسة الأدبية – إلى إقامة الحدود والحواجز بين علم مثل

علم اجتماع الألب (كما هو الحال لدى الامبيريقيين مثلاً) والأسلوبية (أو علم الاسلوب كما يحب البعض أن يسميه) والنقد الأدبي والسميوطيقا - الخ.

إن البعض سواء عندنا أو في الغرب يصور هذه المناهج وكأنها علوم مستقلة ينفصل بعضها عن البعض الآخر ، ويختص كل منها بجزئية أو جانب لا ينبغي أن يقترب منه سواه . وهذه التخصيصية المفيدة دون شك في تدفيق إجراءات الدراسة والبعد عن التعميمية ، تصل لدى أمثال هؤلاء إلى نوع من التفتيت للظاهرة الأدبية ، لا يستطيع معها ، أي من هذه التخصصات الوصول إلى الوعي الشامل بالظاهرة في تعقدها وتعدد جوانبها ، وهذا ما يسعى إليه ببير زيما في "علم اجتماع النص الأدبي".

إن النقد الأدبى ، حسب زيما ليس إلا دراسة سيميوطيقية أو أسلوبية بمنظور اجتماعى . وتنطلق دراسته بصغة أساسية من تحليل الخطاب اللغوى اللهجات الجماعية في النص ، باعتبارها بنى اجتماعية بالماهية ، تحمل خصائص اللحظة التاريخية التي تنتمى إليها ، فمن تحليل الأسلوب أو اللغة داخل النص يصل إلى الدراسة التركيبية الدلالية المتكاملة القادرة على كشف النص والمجتمع في نفس الوقت ، وبون انفصال. وهو بهذا يواصل بجهد ملحوظ ومفيد ، خاصة في الدراسات التطبيقية على الروايات، إنجاز ميخائيل باختين وغيره من منظرى الاتجاه الهام الذي يبحث عن العلاقات الاجتماعية في داخل البني النصية، باعتبار أن العلاقة بين المجتمع والنص ، ليست علاقة انفصال أو تأثير وتأثر وإنما هي علاقة كمون بصغة أساسية.

ومع ذلك، فإننا نود أن نغتم هذه المقدمة بملاحظة مهمة على منهج زيما وخاصة في الجانب التطبيقي ، حيث إن تركيز زيما – في هذا الجــانب – كان بصفة أساسية على اللهجات الجماعية ، التي من خلال دراستها المعمقة ، استطاع أن يصل إلى الوضع الاجتماعي وضمنه وعي المؤلف الروائي . وبالإضافة إلى أن هذه اللهجات ليست هي الوحيدة المهمة في النص الروائي (حيث يغفل زيما جوانب أخرى مهمة أيضاً مثل الزمان والمكان والحدث والشخصيات ٠٠٠ إلخ) كما أنها لن تكون هي المهمة إطلاقاً في حالة الشعر الذي يعتمد على المجاز والإيقاع أساسا ، أقول بالإضافة إلى ذلك ، فإن هذا التركيز على هذا الجانب يقلل من مصداقية طموحه "علم لجتماع النص" فليس هذا هو وحده هو النص ، وإلا كان علينا أن نتراجع مرة أخرى ونستسلم للمقولة الشكلية أو البنيوية تماماً.

ومع ذلك ، فإن الزاوية التي ركز عليها زيما تبدو لنا هامة أكثر من سواها وخاصة النقد العربي المعاصر ، لأن الجوانب الأخرى في النص الادبي يمكن أن يكون لدينا بشأنها بعض الدراسات المؤلفة أو المترجمة . ولكن الأهم من الزاوية هومنهج دراستها كما أشرنا ،حيث يتحقق بالفعل درس أسلوبي بمنظور اجتماعي عميق قادر على التقاط جوهر العملية الأدبية. والأكثر أهمية من هذا وذاك هو نموذج زيما(*) نفسه كتوجه منهجي، نموذج لناقد نقدى واع وغير مستسلم يمتلك منهجاً ويسعى دائماً إلى تطويره وإغنائه ، وهذا هو النموذج " النقدى " الذي نأمل أن يسود حياتنا ، كطريق وحيد لمستقبل أفضل على كافة المستويات .

سید البحراوی الجیزة فبرایر ۱۹۹۱

* بير. ق. زيما ولد في براغ سنة ١٩٤٦، ودرس علم الاجتماع والأدب في جامعة ادتبرج بباريس. وعمل بجامعات بيلفيك وكلاجتفورت بالنمسا، ومعهد الأدب العام بجامعة جروننج بهواندا، وله دراسات متعددة مذكورة بالبيليوجوافيا الشارحة.

مقدمة

يمتلك الفصلان الأول والثانى من هذا العمل بعض خصائص المقدمة، إذ يعتبر الأول منهما مقدمة اصطلاحية فى حين أن الفصل الثانى يقدم المناهج الأساسية فى علم اجتماع الأدب ومن هنا فإنه يتبقى لهذه المقدمة وظيفة محددة ألا وهي شرح مصطلح النقد الاجتماعي Sociocritique للنصوص والذى يبدو لأول وهلة أنه ينافس مفاهيم راسخة مثل علم اجتماع الأدب Sociologie de la littérature وعلم اجتماع النص -ogie du texte التى وجدت منذ عدة سنوات - اسببين:

الأول هو أن نميز نقداً اجتماعيا، هو بمثابة نظرية نقدية للمجتمع (ومن ثم نقد أدبى) عن علم اجتماع الأدب الإمبريقى الذى قُلصت أبعاده النقدية، والثانى هو أننى أود أن أقدم هنا نقدا اجتماعيا للنصوص يتطلع لأن يصبح علم اجتماع النص الأدبى.

۱ – النص

فلنقل انطلاقا من النقطة الثانية إن النقد الاجتماعي للنصوص Sociocritique وعلم اجتماع النص هما مترادفان ، وأن كلمة Sociocritique ومن وعلم اجتماع النص هما مترادفان ، وأن كلمة أقسصر مسن النقد الاجتماعي "أصبحت أكثر تداولاً من غيرها الأنسها أقسصر مسن أنه مصطلح "عملم اجتماع النصر Psychocritique لشارل مورون فإن يذكرنا بالنقد النفسي للنصوص Psychocritique لشارل مورون فإن المخترح هنا لا يقترب من مدخل مورون إلا في الاعتناء عموما بوضع

البنيات النصبة في الاعتبار (انظر في هذا الموضوع الفصل الخامس ، حيث أحاول أن أمزج المدخل التحليلي النفسي مع المدخل الاجتماعي للنص) خلافاً للمناهج الموجودة في علم اجتماع الأدب التي تتوجه إلى الجوانب الموضوعاتية أو الفكرية للعمل؛ فإن علم اجتماع النص يهتم بمسالة معرفة كيف تتجسد القضايا الاجتماعية والمصالح الجماعية في المستويات الدلالية والتركيبية والسردية للنص.

إن هذه القضية لا تتعلق بالنص الأدبى فحسب ، إنها تستهدف أيضاً البنى اللغوية (الخطابية) النصوص النظرية ، والأيديولوچية أو غيرها. فعلم اجتماع النص باعتباره علم اجتماع نقدى يسعى إلى تحديد علاقات الخطاب بين النظرية والأيديولوچية وبين النظرية والتخييل. هو إذن وفي الوقت نفسه نقد للخطاب الذي تتعدى اهتماماته ومشاغله المجال الأدبى . (انظر في هذا الموضوع الفصل الرابع من هذا العمل: " نحو علم اجتماع للنص").

وفى مجال القراءة ، فإنه يعمل على إقامة علاقة بين البنية النصية وظروف إنتاجها مع النصوص الشارحة Métatextes المختلفة لدى القراء بحيث يمكن (مثلاً) إظهار أن ردود فعل بعض المجموعات إزاء " الفريب " لكامو يمكن شرحها انطلاقاً من البنى الدلالية والسردية للرواية (الفصل السادس).

٢ – النقد

إن النقطة الأولى أى المساحة النقدية للمدخل النظرى المقترح هنا لا تقل أهمية عن الثانية ، فخلافا لبعض المناهج الإمبيريقية التى تدعى إمكانها استبعاد الأحكام القيمية (ولكنها تنتهى غالباً بتمويه بادعاء الموضوعية المصطنعة)، لا يرفض علم اجتماع النص التعليق النقدى .

هذه الجهود لفهم وشرح النص داخل موقف اجتماعى ولغوى خاص تؤدى ، فى أغلب الأحيان ، إلى التقييم ، وهذا لا يرفع بالضرورة مسألة معرفة إذا كان الإنتاج الأدبى "جيداً " أو " سيئاً " : إنه يسعى بالأحرى إلى

إظهار الأوجه الأيديولوجية للنص وتمييزها عن مساحاتها النقدية. داخل هذا السياق فإن التعريف Sociocritique " النقد الاجتماعي للنصوص " يبدو أيضاً أكثر ملاحة من " علم اجتماع النص" Sociologie du texte الذي هو أكثر حيادية ولا يتبقى غير استخراج وجهة النظر التي بدء منها يتم نقد النصوالمجتمع.

وجهة النظر هذه قريبة جداً من وجهة نظر النظرية الأدبية لمدسة فرانكفورت كما شكُّها أدورنو ، هوركهيمر وماركوز . ينبغى التأكيد على أن هذه النظرية تنطلق في رفضها للتماثل مع القوى الاجتماعية والسياسية القائمة، من مبدأ التمايز non -identité ومع ذلك فإن علم اجتماع النص يتميز عن هذه النظرية في نقطة أساسية :

إنه بون عزل المسائل الجمالية والفلسفية يرفض أن يظل في الحبوب المفهومية Conceptuelle (الخطابية discursive) النظرية النقدية -Théo التقليدية والتي ثبت أن اصطلاحها الفلسنفي ذا الأمىل الكانطي الهيجلي المتمركس لا يتلامم مع موضوعها

إن قضية معرفة ما إذا كانت هذه المحاولة لتطوير وتوسيع النظرية النقدية في اتجاه علم علامة استدلالي sémiotique discursive (علم علامة اجتماعي" sociosémiotique") تقتضى تغييرات اجتماعية وسياسية، يجب أن تظل مفتوحة طالما علم اجتماع النص يتطور من عام لآخر،

الجزء الأول مناهج وزماذج

القصل الأول مقاهيم اجتماعية أساسية

۱ - تقديم

إن المفاهيم الاجتماعية الأساسية – ولا مجال هنا إلا لتلك التى تهم علم اجتماع الآدب والنظريات المقدمة في هذا الكتاب – يجب ، من أجل الدقة، وضعها في موقعها في تاريخ الفلسفة، لأنها توشك في حالة فصلها عن أصولها التاريخية أن تظل مجردة، وعلى الرغم من أنه من المستحيل الجمع بين مقدمة للنقد الاجتماعي (علم اجتماع النص الأدبي) ومقدمة لعلم الاجتماع العام، فإنني سأحاول أثناء الحديث عن مفاهيم مثل " النظام" (" النسق") أو " الأيديولوچية " أن أراعي الأصول التاريخية والاجتماعية المصطلح.

إن طريقة التعريف بشكل ملموس لمفاهيم مثل "الطبقة الاجتماعية"، "الوعى الطبقى " (ماركس) " الوعى الجماعي "، "اللامعيارية" anomie (دور كهايم)، "والموضوعية" Wertfreiheit (شير) تتوقف على وضعها في موقعها في أطار التحول التدريجي من الفلسفة إلى علم الاجتماع (إلى العلوم الاجتماعية) وفي ضوء الاختلافات المنهجية التي تفصل بين علم الاجتماع وعلم النفس.

بدءً من الفصل الأول نحن بصدد توضيح العلاقة بين المصطلح الذي نتعرض له والتطبيق المعاصر له في النقد الاجتماعي، وأرجو أن أتمكن على هذا النحو من تجنب الفجوة الكبيرة بين المفهوم وتطبيقاته، ومع ذلك فإن مناقشة تطبيق النقد الأدبى بالتفصيل لن يتم إلا في الفصل الثالث.

٢ - علم الاجتماع والفلسفة

حتى نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر، اهتمت الفلسفة بالمسائل السياسية والاجتماعية بون أن يميز أحد بشكل قاطع بين " التأمل الفلسفى " و " البرهان العلمى " و لاشك أن مفهوم العلم قد ظهر فى الكتابات الفلسفية لديفيد هيوم David Hume (إن السياسة يمكن أن تختزل إلى علم) وكذلك كتابات سبينوزا Spinoza : " حسب منهج الهندســة " More (geometrico) ووماس هويز Thomas Hobbes الذي أراد أن يؤسس فلسفته السياسية على قواعد تحليلية – تركيبية (" هندسية ")، ولم يكن هو الوحيد في هذا التفكير.

بعد ذلك بكثير ، كان أوجست كونت Auguste Comte بعد ذلك بكثير ، ١٨٥٧)، الذي يعتبر عادة أحد رواد علم الاجتماع الحديث، ينادي بعلم للاجتماع أطلق عليه اسم " علم الاجتماع" Sociologie هذا المفهوم كان عليه أن يحل محل التعريف القديم " الفيزياء الاجتماعية " -Physique So ciale الذي يشهد على علاقة القرابة بين الأول " العلم الاجتماعي " وعلوم الطبيعة. وعلى الرغم من هذا التغيير الاصطلاحي، بقى كونت متمسكا بالفكرة العقلانية القائلة بأن علوم الطبيعة هي نموذج للعلوم الاجتماعية (لعلم الاجتماع). ويقدم في كتاباته براهين على أن هناك علاقات وثيقة بين السولوجيا (كعلم الإنسان) وعلم الاجتماع الذي يكون موضوعه في نظر كونت " حسداً حماعياً " Organisme Collectif يمكن مقارنت بالجسد الفردي – البيولوچي –، وفي السياق الحالي ما تزال فكرة كونت التي ترى التفكير الإنساني يتطور من المرحلة اللاهوتية (الدينية) إلى مرحلة ما وراء الطبيعة (الميتافزيقية والفاسفية) ومنها إلى مرحلة ثالثة يطلق عليها العلمية، تلعب بوراً هاماً ، فمن ناحية عاد إلى الاهتمام بها بعض ممثلي الوضعية الحديثة Néopositivisme الذين يطالبون بالفصيل الواضيح بين الفلسفة ("التأمل الميتافزيقي") والعلم . إنهم يطورون الفكرة الكونتية عن علم وضعى Science Positive إمريقي موجه نحو علوم الطبيعة، ومن ناحية أخرى، نتج

في نهاية القرن الماضى انشقاق فعلى بين الفلسفة والعلوم التى يطلق عليها تجريبية (التى تعتمد على التجرية) ، مثل علم النفس وعلم الاجتماع. إن يوركهايم، أحد مؤسسى علم الاجتماع الحديث، درس ظاهرة الانتحار بشكل منظم مستعيناً بمناهج تجريبية (إحصائية)، مما هو من خصائص هذا التحول العام (دوركهايم: الانتحار، دراسة سوسيولوچية، باريس ١٨٩٧).

وعلى الرغم من هذا الانشقاق التاريخي الذي لا يمكن إغفاله، فإن هناك العديد من ممثلي العلوم الاجتماعية (والطبيعية) الذين يعتبرون التفكير الفلسفي ضرورياً، وهؤلاء بشكل خاص الذين يتمسكون بعلم اجتماعي نقدي يرفضون التخلي عن التفكير الفلسفي والأحكام القيمية التي يحتويها، (انظر في هذا الموضوع الفصل الرابع ، ۲ ، ب).

٣ - علم الاجتماع وعلم النفس

اتفق علماء الاجتماع وعلم النفس الأوائل على التسليم بأنه يجب التمييز بين التفكير العلمى والفلسفات " التأملية " أساسا عن طريق البحث التجريبي، لكن التمارض ظهر جلياً في نقطة أخرى بين اهتماماتهم، أي بين المدخل الفردى الخاص بعلم النفس والتحليل النفسي من جانب، والمدخل الجماعي لعلم الاجتماع من جانب، وأخر .

وقد أخذ هذا الخلاف مكاناً مركزياً في عمل دوركهايم الشاب (١٨٥٨)، ويلعب دوراً هاماً جداً في المجادلات اللانهائية بين بعض المنظرين الماركسيين ويعض ممثلي التحليل النفسى . في مؤلفه عن الانتحار أعلن دوركهايم نفسه بدون التباس انه ضد شرح سيكولوچي لهذه الظاهرة التي لا يختزل انتشارها في محيط معين إلى مشكلة الأفراد المنعزلين. ليس هناك أي شرح سيكولوچي لواقعة اختلاف عدد المنتحرين من بلد لآخر ويخاصة اختلاف سياق ثقافي عن آخر .

ويظهر دوركهايم من خلال دراسته ارتباطاً مدعماً بالاحصائيات بين الثقافات المقائدية الفرعية Subcultures ونسبة الانتحار في الجماعة الاجتماعية التى تشكل جزءً منها . إن أعلى عدد من المنتحرين يمكن ملاحظته داخل الجماعات البروتستانية ضعيفة الاندماج التى يتجه أعضاؤها إلى سلالم من القيم الفردية، فى حين أن عدد المنتحرين يقل نسبياً فى قلب المجتمعات الكاثوليكية واليهودية بصفة خاصة ، حيث يظهر لأسباب دينية تماسكاً جماعياً أقوى.

وثمة عنصر آخر هام فى هذا البحث هو التقابل بين الدينة والريف: ففى المجتمعات الريفية تكون الروابط الإنسانية أقوى وأكثر دواماً منها فى المجتمع الحضرى والنسب المرتفعة نسبياً فى المدن ترجع أسبابها إلى تضامن (أو تماسك) لجتماعى أضعف.

إن النقد الموجه لأبحاث دوركهايم ثانوى هنا ، حيث أشرت إليه لأظهر الفرضية المنهجية لمعظم علماء الاجتماع - تقريباً - الذين يؤمنون بأن ظواهر الجتماعية كالانتحار أو الصراعات السياسية أو المدارس الفلسفية أو التيارات والأعمال الأدبية لها أصول جماعية ولا يمكن بالتالي وصفها وشرحها بشكل كاف عن طريق مناهج علم النفس (من منظور فردي).

ولنذكر من أجل توضيح هذه النظرية المجادلات العديدة حول النقد الجديد Nouvelle Critique حيث نجد نظرية التحليل النفسى لشارل مورون الجديد Charles Mauron الذي يميل إلى شرح النصوص الأدبية (أشعار مالارميه، أو مسرحيات راسين) في علاقاتها بالنفس الفردية في إطار نقد نفسى للنصوص في جانب، وفي جانب آخر المحاولة الماركسية للوسيان جولدمان من أجل توضيح أن العمل الأدبى ، على أساس أنه بنية جمالية ونظام قيمى، هو قبل كل شيء ظاهرة اجتماعية لا يمكن فهمها وشرحها إلا في علاقاتها بالجماعة (انظر : جونز " بانوراما النقد الجديد في فرنسا". باريس ١٩٦٨، والفصل الخامس من هذا العمل).

٤ -- مفاهيم اجتماعية أساسية

المجتان الأساسيتان اللتان قدمناهما حتى الآن: أي كون الظواهر الاجتماعية لها صفة اجتماعية وأن علم الاجتماع يجب أن يتطلع لأن يصبح

إمبريقياً (دون أن يتخلى عن التفكير الفلسفى والنقدى) يشكلان معاً نظام الإحداثيات التى ستوضع فيها المفاهيم كل على حدة.

فبالنسبة لعلم اجتماع النص المنادى به هنا ، سيكون عليه أن يصبح علماً إمبريقياً ونقدياً وفي الوقت نفسه قادراً على أن يأخذ في الاعتبار البنية النصية والسياق الاجتماعي الذي انبثقت منه .

أ - النظام الاجتماعي والمؤسسة .

بعد ظهور الدولة القومية (البورجواية) ، بحثت الفلسفة (من هويز حتى هيجل) عن تمثيل المجتمع المدنى الموضوع تحت سيطرة الدولة ككل متجانس نسبياً : كنظام ، يرتبط لدى هيجل (١٧٧٠ - ١٨٣١) هذا التمثيل للمجتمع " كنظام من الأنظمة " (السياسية ، القضائية ، الدينية ، إلخ.) إرتباطاً وثيقاً بمفهوم انتظامى وجدلى للصيرورة التاريخية .

ومع ذلك فعلم الاجتماع الحديث وبخاصة النظرية الوظيفية لعالم الاجتماع الأمريكي تالكوت بارسونز (١٩٠٧ - ١٩٧٩) هو الذي قدم للمرة الأولى تحليلات على قدر كبير من الدقة والفهم للنظام الاجتماعي ومؤسساته.

يحاول بارسونز إثبات أن النظام الاجتماعى هو مجموعة من الأنظمة to- to- الله الكلية الشاملة -to- to- الله الكلية الشاملة -to- الله الكلية الشاملة -to- المن حيث هي جزء يمثل الكل Pars ProToto (من حيث هي جزء يمثل الكل Pars ProToto (هكذا فإن الأسرة تعتبر نظاماً فرعياً ينظر إليها كنموذج مصغر المجتمع القومي بمقدار ما تؤدى وظيفتها بفضل كفاءات وبوائر فعل محددة بدقة، ويمكننا أن نميز داخل الأسرة (كما هي في المجتمع) دائرة سياسية (سلطة الأبوين)، دائرة اقتصادية (الميزانية)، ثقافية (وسائل الترفيه) أو اجتماعية.

وهناك أنظمة فرعية أخرى كالتربية ، النقابات ، اتحادات أرباب العمل، الجيش، الكنيسة، إلخ ...

ويقدر ما تعترف النولة رسمياً بهذه الأنظمة الفرعية، فإنها تشكل مؤسسات، ووجود تنظيمات غير شرعية في الخفاء، يوضح أنه من المكن وجود أنظمة فرعية بدون الصفة المؤسسية وأن الشرعية التى تعطيها السلطة الحاكمة هى من المظاهر الأساسية للمؤسسة.

وعلى الرغم من أن بارسونز يحلل بالتفصيل التوترات الاجتماعية التى تكاد تنتج عن متطلبات المؤسسة المتعارضة على مستوى الفعل الفردى (ويعطى كمثال الطبيب الذي تتنازعه واجباته الأسرية وأخلاقيات مهنته)، إلا أنه لا يتمكن من عرض تطور النظام فيما يخص الصراعات الاجتماعية فهو يميل مثل إيميل دوركهايم من قبله إلى الإلحاح الشديد على التماسك الاجتماعي (على "الإجماع" consensus الاجتماعي) وإلى تقديم صورة متجانسة ساكنة المجتمع . وفي هذا الشئن فإن مفهومه للنظام الاجتماعي يختلف جذرياً عن المفهوم – التاريخي – لهيجل، والذي ينادي به بعض الماركسين.

إن الانتقادات الماركسية لبارسونز ولعلم الاجتماع الوظيفي ركزت (أو أصرت) على ضرورة النظر إلى المجتمع ككل متحرك يمكن لمؤسساته أن تنقلب بفعل الصراعات الطبقية . فهم يبحثون عن تفسير التطور التاريخي لنظام في ضوء هذه الصراعات بالتحديد (انظر الفقرتين ج ، د من هذا الفصل) ولسوف نرى في تحليلات النظام الفرعي النوعي (الأدبي) أن إليريك كوهلر، إذ يعتمد الحجج الماركسية مع محاولة فهم شامل للنظام إليريك كوهلر، إذ يعتمد الحجج الماركسية مع محاولة فهم شامل للنظام الفرعي للأنواع الأدبية، يحاول أن يقدمه كرهان داخل الصراعات الطبقية وبالتالي كوحدة تاريخية متغيرة (انظر الفصل الثالث ، ١) ولا ينفصل معهوم النظام عن مفهوم المؤسسة الذي أدخله في علم اجتماع الأدب هاري ليثين (الأدب كمؤسسة الجزء السادس، ١٩٤٥ – ١٩٤١) ومنذ هذا الوقت تم تطبيقه داخل سياقات نظرية مختلفة: في ألمانيا حاول بورجر تفسير ظواهر أدبية مثل الطليعة السوريالية و " النزعة الجمالية " (بروست ، قاليري) في علاقة مع مفهوم لمؤسسة أصبحت تاريخية تتجنب الرؤية السكونية للوظيفيين. وفي مفهوم لمؤسسة أصبحت تاريخية تتجنب الرؤية السكونية للوظيفيين. وفي الدول الفرانكفونية يسعى چاك دوبوا . وفي الدول الفرانكوفونية يسعى چاك لوبوا . وفي الدول الفرانكوفونية يسعى چاك لوبوا . وفي الدول الفرانكوفونية يسعى چاك لوبوا . وبوا . وفي الدول الفرانكوفونية يسعى چاك لوبوا . وفي الدول الفرانكوفونية يسعى چاك لوبوا . وفي الدول الفرانكوفونية يسعى چاك لوبوا . وبوا . وفي الدول الفرانكوفونية يسعى چاك لوبوا . وبوا .

(1978 ورينيه باليبار , Renée Balibar (Les Français fictifs, Paris, اليبار , 1978 إلى إدخال دراسة المؤسسة الأدبية في النظرية الألتوسرية " للأجهزة الأيديولوچية للدولة" (انظر الفقرة " و " من هذا الفصل) ولنقترب من المدخلن.

في نظريته عن الطليعة , Theorie der Avantgarde , Francfort , في نظريته عن الطليعة , 1974 وغيرها ، يسعى بورجر Bürger لشرح العلاقة بين مؤسسة الفن ويعض الحركات الأدبية مثل السوريالية والنزعة الجمالية وينطلق من فكرة أن الطليعة السوريالية حاوات تحطيم المؤسسة البورجوازية الفن (المركزة على الملتحف، المكتبات ، المعارض ، الخ ،) ومحو الحدود بين الواقع والتخييل وبات محاولتها بالفشل ، باعتبار أن البورجوازية نجحت في إعادة السوريالية إلى مؤسسة الفن لتحتل النصوص السوريالية مكاناً في المناهج الجامعية على نفس الدرجة التي للوجات السوريالية في المتاحف.

إن مشكلة المدخل المؤسسى لبورجر تكمن فى أنه - مثل مدخل ليقين - يتجنب البنى النصية للأنب والسياق الاجتماعى . وحيث يؤكد فى كتابه Aktualität und Geschichtlickeit) أن بروست كتابه Aktualität und Geschichtlickeit) أن بروست يحل محل الواقع اليومى واقع الفن وأنسه ينظر إلى العالم بعين "الهاوى" Blick des Ästheten فهو يؤكد على حقيقة قدم الكتابات التى تناولت بروست .

إن مشاكل البروستية تمر بون إدراكها (انظر في هذا الشأن الفصل الخامس) ، ويعكس تحليلات بورجر حيث تظل المؤسسة خارج النصوص الأببية، فإن أعمال چاك بوروا Jacques Dubois ورينيه باليبار Renée الأببية، فإن أعمال چاك بوروا Balibar النصية في إطار المؤسسات التي تحكمها اللولة مثل المدرسة والجامعة أو النقد الأدبي . وفي رأى رينيه باليبار فإن الكتابة الأدبية لا تنفصل عن توظيفها في المؤسسة المدرسية التي تشكل بدورها جزد من الأجهزة الأيديولوچية للدولة . تقول في كتاب اللغات الفرنسية الأدبية لا الأدبية لا المؤلية أو الأمثولية

allégorique للنصوص وكذلك حياة المؤلفين ونواياهم وإمكانية تعبيرهم الخيالي، تشكل جزءً متداخلاً من أعمال التخييل الأدبى التي يتم تطويعها للمؤسسة في تطيم الأدب (... } " (بالببار: ١٩٧٤: ١٤١).

هذه الطريقة لربط الكتابة نفسها بالبنى الاجتماعية (المؤسسات) تمت بصلة - في مواقع كثيرة - للإجراءات المنهجية لعلم اجتماع النص ، كما يتم عرضها هنا. (هناك ملاحظات نقدية حول مدخل باليبار في الفصل الرابع ٦ هـ).

أما چاك بوبوا فيلخص بشكل ما نظرية المؤسسات الأدبية للألتوسريين بقوله: { ... } في خط التوسير ، يوضع الأدب هنا كجهاز أيديولوچي للدولة ، خاصة أنه يرتبط بالجهاز الأيديولوچي المسيطر للدولة الذي هو كما نعرف ، المدرسة { ... } " (يوبوا ، ١٩٧٨ : ٣٠).

وهكذا قان جميع المؤلفين المذكورين هنا يبدون متققين على تأكيد أن مسائل الأدب والكتابة لا يمكن تناولها على المستوى الفردى ولكتها تحيل إلى الموعى الجماعي، ويبدولي من الضروري أن أذكر شيئا عن هذا المفهوم المفتاح لعلم اجتماع الأدب على الرغم من أنه تعرض كثيراً للنقد بل والدحض من قبل المنظرين الفرديين.

ب - الوعى الجماعي، معايير وقيم .

لقد سبق أن تطرقنا إلى محاولة دوركهايم لإثبات أن بعض الظواهر الاجتماعية لا يمكن شرحها بشكل كاف إلا في ضوء عوامل جماعية، ولكن الاجتماعية لا يمكن شرحها بشكل كاف إلا في ضوء عوامل جماعية، ولكن ومعايير تقبلها في مجملها جماعة اجتماعية ، وتحدد بدورها وعي كل من أعضاء هذه الجماعة ، فقيم مثل " الحرية " و " الاستقلال " و " المبادرة " و "الكفاءة " تميز وعي البورجوازية الليبرالية وتظهر كثيراً في شكل معايير تم تطويعها المؤسسة (قواعد اللعبة) في المدرسة ، في الجامعة وفي المشاريع العامة.

ويمكن إذن تعريف المعيار على أنه الوجه الضابط للقيمة ، والمعايير القضائية هي الأكثر وضوحاً في تعريفها : حرية الصحافة وخصوصية الرسائل وأسرار المهنة وسرية البنوك هي جميعاً جزء من النظام القضائي لمجتمع لعبت فيه البورجوازية الليبرالية ومصالحها نوراً هاماً .

فى المجتمعات الأسطورية، على سبيل المثال، تعبر التابوهات عن الجانب الضابط لبعض القيم الدينية (الطقسية). وعند خرق أى من المحرمات أو القوانين، يطبق المجموع عقوبات لها وظيفة نموذجية ورمزية، وتؤكد الجماعة نفسها عن طريق العقوبات التي تطبق باسمها في مواجهة الأفراد الذين لا يحترمون هذه القوانين، وهذا ما سمح لدور كهايم أن يقول إن العقاب له في كثير من الأحيان وظيفة طقسية تقوى من التضامن داخل الجماعة،

ما الأهمية التي يمكن أن تكون لمفهوم الوعى الجماعى بالنسبة لعلم الجتماع الأدب والنظرية الأدبية عموماً ؟ في الفصل الثالث ، سنتطرق إلى چون دوڤينيو Jean Duvignaud وهو عالم اجتماع في مجال المسرح، حاول أن يشرح الدراما الإغريقية القديمة والمسرح الإليزابيثي ومسرح العصر الذهبي الإسباني في ضوء وعي جماعي ضعيف جعل الوصول إلى تعريف أحادي القوانين والقيم المتبعة مستحيلاً .

ولقد اكتشف موكاروفسكى Jan Mukarovsky الفيلسوف وعالم العناصات التشيكى أهمية المفهم الدوركهايمى بالنسبة لنظرية التلقى الأدبى فهو يعتقد أن النص الأدبى باعتباره "حيلة فنية" Artefact كرمز مادى Symbole Matériel دي سوسور Symbole Matériel دي سوسور ابنه علامة متعددة وبالتالى قابلة للتفسير وللتجسيد إلا أن الشروح (" التجسيدات") لنص ما لا تتوقف فقط على القارىء الفرد ولكن على الوعى الجماعى المتلقى أي على جماعة معينة تُعرِّف معنى النص عن طريق قيمها ومعاييرها الجمالية وغير الجمالية . وكان موكاروفسكى يعنى

بموضوع جمالى هذا المعنى الجماعى للنص (انظر فى هذا الموضوع القصل السادس، الفقرة الثانية) .

ج - تقسيم العمل ، الدور والتضامن

إن المفهوم الدوركهايمي للوعي الجماعي له بعد تاريخي ، فالوعي في المجتمع الأسطوري ليس هو نفس الوعى في المجتمع الصناعي، في المجتمع الأول يكون الأفراد متماسكين لأنهم يتشابهون ويقومون بنفس أشكال العمل ويؤمنون بنفس القيم والمحرمات ، وعلى الرغم من الاختلاف الكبير في نظام الأدوار فإن أي عضو من أعضاء هذا المجتمع قادر تماماً على فهم أدوار -دوائر الفعل التي توابيها الجماعة للفرد – العضيق الآخر وينطبق هذا الوصيف للمجتمع الأسطوري في جزء كبير منه على المجتمع الإقطاعي في أوروبا، في حين بختلف هذا الوضع جذرياً في المجتمعات الصناعية التي تتسم بتقسيم متزايد للعمل ، ولا يتضامن الأفراد مع بعضهم البعض لأنهم متشابهون بل لأن أدوراهم ومهامهم تعتمد على بعضهم البعض ، ففي كثير من الأحيان يجهل مؤلف أحد الكتب كيف تبدو المطبعة من الداخل والطابع يجهل كيف تكتب الرواية أو الرسالة النظرية ، وبالرغم من ذلك فإنهما يعولان على بعضهما البعض ويرتبطان (اقتصادياً وفنياً). إن التضامن الذي ينشأ من هنا لا يرتكز إذن على القيم والمعايير المشتركة واكنه اعتماد متبادل للمهام والأدوار ، ويستخدم بور كهايم للنمط الأول من التضامن مفهوم التضامن الميكانيكي ، والثاني التضامن العضوى (أو الوظيفي) .

د - اللامعمارية Anomie

إن القيم ونظم المعايير يمكن أن تتغير بسرعة في مجتمع يتسم بتقسيم العمل وتخصص متزايدين. إن زوال مهنة من المهن (الإسكافي، صانع القدور) يمكن أن يتسبب في اختفاء أخلاقيات بكاملها تخص مهنة معينة ونظام بأكمله من المعايير، ويمكن لمثل هذا التحول الاجتماعي الاقتصادي أن يثير توترات ويخلف إحباطات ويثير العدوانية في قلب بعض

الجماعات . إن الفرد الذي ينظم سلوكه وفق قيم ومعايير تفقد شيئاً فشيئاً صلاحيتها ، يرغم نفسه هباءً على الوصول إلى تعويض وإعادة تعرف على الوضع ، في حين نجد شخصاً آخر يستنتج من ذلك أن القوانين القديمة والقيم لم تعد كما كانت من قبل ويفكر في أن يضع على هواه معاييره وقيمه الخاصة فيكتشف في كثير من الأحيان أن الوضع الاجتماعي الذي يوجد فيه يحرم عليه ذلك وأن المجتمع يطلق عليه صفة المجرم.

ويطلق دوركهايم لفظ اللامعيارية Anomie على ذلك الوضع الذي تتغير فيه سلالم القيم والمعايير وتصبح غير قابلة للتعريف، وبالطبع لا يعنى هذا اختفاء كل المعايير بل استحالة الوصول إلى تعريف أحادى وثابت لها وسنرى في الفصل الثالث، كيف أن چون دوڤينو في مؤلفه " الظلال الجماعية " Les ombres collectives (باريس، ١٩٦٥) حاول تطبيق مفهوم اللامعيارية على مسرح النهضة من أجل إثبات ظهور الشخصية الإجرامية في هذا المسرح.

هـ - الطبقة الاجتماعية

إن مفهوم الطبقة الاجتماعية الذي أصبح موضوعاً للنظريات بغضل الملام (١٨٥٨ - ١٨٥٩) وكارل ماركس (١٨٨٨ - ١٨٥٨) وكارل ماركس (١٨٨٨ - ١٨٥٨) وكارل ماركس (١٨٨٨ - ١٨٥٨) يمكن دراسته في ضوء المفهوم الدوركهايمي للوعي الجماعي. يحاول ماركس، عن طريق نقد النظريات الاقتصادية الفردية لمرسة ريكاردو وسميث البريطانية، أن يظهرأن الاقتصاد الرأسمالي والمجتمع البورجوازي لا يعتمدان على علاقات بين الأفراد أو بين الأفراد والدولة. ولكن العامل الاجتماعي (الجماعي) هو الذي يقوم بوظيفة مركزية في مجتمع السوق. ويكلمات أبسط: يمكن النظر إلى المجتمع الرأسمالي في القرن التاسع عشر ويكلمات أبسط: يمكن النظر إلى المجتمع الرأسمالي في القرن التاسع عشر أن الأخرى، البروليتاريا، لا تمتلك إلا قوة عملها ذات القيمة المعنية (المتغيرة) في السوق.

ويدة من هذا النموذج الثنائي المستنتج من الوضع الاجتماعي - الاقتصادي للقرن التاسع عشر يحاول ماركس أن يفسر التطور الاجتماعي للإنسانية على ضوء مفهوم المسراع الطبقي ويظهر هذا التطور بالتالي كصراع دائم بين الطبقات السائدة Dominants و الطبقات المسودة - nés : بين البورجوازية الإغريقية - الرومانية والعبيد ، بين النبلاء الإقطاعيين (الإكليروس Le Clergé) والفلاحين، بين البورجوازية والبروليتاريا.

إن العلاقات بين الطبقات تعتمد على علاقات الإنتاج Rapports إن العلاقات بين الطبقات الإنتاج (Produktionsverhaëtnisse) التى تعتمد بدورها على قوى الإنتاج (Produktivkräfte) Forces de Production) وعلى وسائل الإنتاج (Moyens de Production (Produktionsmittel)

إن وسائل الإنتاج ليست فقط الآلات والأدوات التقنية: إنها جميع الوسائل المادية (كنوز التربة، مصادر الطاقة، الآلات) التي يمتلكها مجتمع ما من أجل إخضاع الطبيعة لحاجته. في حين أن الآلات تلعب دوراً مركزياً ونتذكر كلمة ماركس الجيدة القائلة إن المحراث يولد الإقطاع والآلة البضارية تولد الرأسمالية وإن وسائل الإنتاج كمصادر مادية متجددة تحدد قوى الإنتاج: يقابل الوظيفة السائدة التقنية الزراعية تلك التي الفلاحين، ويقابل انطلاق الآلة انطلاق البروليتاريا الحضرية، ونرى علاقات الإنتاج تتحول بشكل مواز، حيث تمل العلاقة غير الشخصية بين المقاول والعامل (المضطر بشكل مواز، حيث تمل العلاقة غير الشخصية بين المقاول والعامل (المضطر الهربيع عمله في سوق مجهولة) محل العلاقة الأبوية (الشخصية) بين الفلاح والسيد الإقطاعي، وبالطبع كان كل من ماركس وإنجلز على وعي بأن علاقات الإنتاج التي يحللانها هي بالطبع أكثر تعقيداً من التخطيط الثنائي schéma الإنتاج التي يحللانها هي بالطبع أكثر تعقيداً من التخطيط الثنائي عشم عشر لعبت الفلاحين دوراً اجتماعياً وسياسياً هاماً إلى جانب لمبت طبقة النبلاء وطبقة الفلاحين دوراً اجتماعياً وسياسياً هاماً إلى جانب البورجوازية والبروليتاريا، ولكنهما كان يدركان مثل توكفيل (في Ancien) السلطة ليجب أن تترك السلطة

الاقتصادية ثم السلطة السياسية للبورجوازية وأن سكان البوادى والقرى قد تناقصوا في عددهم، في حين أن بروليتاريا المدن تصاعدت بدون توقف.

هذه النزعة التاريخية هي التي ألهمت النظرية الماركسية عن الإفقار (Paupérisation (Verelendungstheorie) التي انتقدت فيما بعد وعلى الأرجح تم نحضها. إن البروليتاريا «جيش العاطلين» يجب أن ينمو باستمرار، وعدد الرأسماليين في المقابل يجب أن يقل، بحيث تستطيع في نهاية المطاف الأغلبية الكبيرة من المستفلين Exploités خلع الأقلية المتزعمة من المستفلين Exploités بعنف ثوري أو بدونه.

وتلك هي الوسيلة الوحيدة لإزالة عملية الاستلاب Aliénation (انظر الفصل الأول، الفقرة ٤، ج) في اعتقاد ماركس أنه «ليست هناك غير وسيلة واحدة واضحة تماماً لإزالة هذه العملية: دراسة آلية المجتمع الرأسمالي، الذي أدى في البداية إلى تحرير البيان الشيوعي، وتنظيم البروليتاريا التي عانت أكثر من غيرها من الاستلاب، فهي لذلك الطبقة القادرة بامتياز على غلبة الطبقات الأخرى والوصول من ثم إلى مجتمع بدون طبقات، حيث يمكن أن يجد الفرد نفسه «بكل حرية» (Nava Romein) بتعبير آخر: إن انتصار البروليتاريا يجب أن يعنى ليس فقط هدم المجتمع الطبقي بل وأيضاً الفكر الطبقي.

و - الوعي الطبقي والأيديولوهية

إن الطبقة البورجوازية وفق ماركس لا تمتك فقط وسائل الإنتاج، بل تحوز أيضاً الوسائل غير المادية، السياسية والثقافية التى تقوى من وضعها الاقتصادى. إن خيرات الإنتاج تشكل جزءً من الأساس المادى، فى حين أن المؤسسات السياسية، القضائية، والثقافية تتبع البنية الفوقية -superstruc ينطبق هذا أيضاً على المعايير والقيم التى تعطى هذه المؤسسات شرعيتها وعلاقات الإنتاج (إذن العلاقات الطبقية) الموجودة.

ويطلق ماركس وإنجلز اسم أيديولوچية على وظيفتها التبريرية، ولكن هذه الإيديولوچية هي في نفس الوقت وعي زائف conscience fausse لأنها تمثل بعض اللفاهيم وبعض الأفكار والقيم (الملكية، الأمة، الدولة) على أنها كيانات طبيعية وكونية entités naturelles et universelles وأنها لا تسمح بإظهار صفتها التاريخية النسبية الخاصة، إن الوعى الطبقى يلتقى مع أيدلوچية جماعة اجتماعية معينة وبغضلها (الأيديولوجية) يتمكن أعضاء أى جماعة من تحديد اتجاههم في الواقع (واقعهم).

إن الأيديولوچية كفكر تبريرى يمكن إذن اعتبارها أداة سيطرة «إن الثقافة السائدة هى ثقافة السائدين»، بمعنى أن ثقافة الطبقة أو الطبقات السائدة وأيديولوچيتها معترف بها، على الأقل جزئيا، من الطبقات المسودة.

رُ - القاعدة والبنية الفوقية

كان انطونيو جرامشى Antonio Gramsci كان انطونيو جرامشى المنبوعي الإيطالي يتساط حول هذا الموضوع، الماركسي ومؤسس الحزب الشنيوعي الإيطالي يتساط حول هذا الموضوع، كيف يمكن للهيمنة الثقافية Hégémonie Culturelle والأيديولوچية للطبقة الحاكمة أن تنفجر تحت ضغط تطور الثقافات المحكومة (ثقافات نقدية ومعارضة). لقد آمن بأن البنية الفوقية التي وفق ماركس وأنجلز تحتوي على المؤسسات الثقافية (الدين والفلسفة والأيديولوچيات السياسية) هي مستقلة نسباً عن القاعدة الاقتصادية.

وهذا يعنى بشكل ما أن التعليم والدين والأيديولوچيات السياسية والأنظمة القضائية ليست محددة آلياً عن طريق التطورات الاقتصادية لكنها تلعب دوراً فعالاً ويمكنها بدورها إحداث تغييرات اقتصادية، لقد اهتم جرامشى بصفة خاصة بالأهمية الأيديولوچية والسياسية للفيلسوف الإيطالى بنديتو كروتشى Benedetto Croce (١٩٢٠ – ١٩٢١)، الذي كان نائباً برلمانياً ووزيراً للتعليم القومى (١٩٢٠ – ١٩٢١)، ومؤسساً ورئيسا (حتى ١٩٤٧) الحزب الليبرالى.

وقد حاول جرامشى فى كتاباته تحديد الوظيفة التى مارستها مثالية كروتشى فى قلب الهيمنة الثقافية البورجوازية وإظهار كيف أن هذه المثالية سيطرت على المؤسسات الثقافية (المدارس، الجامعات) لبلاده في بداية القرن العشرين.

ح - الأيديوانچية والعلم:

رغم التقارب الموجود بين جرامشى ولويس ألتوسير حول إبراز الدور الأيديولوچى للمؤسسات (أنظر الفصل الأول، ٤،أ) فإن المفهوم الألتوسيرى للأيديولوچية يختلف تماماً عنه لدى جرامشى والجرامشيين.

إن بحث التوسير عن الأيديولوچية والأجهزة الأيديولوچية للدولة (١٩٧٦) يتضمن ثلاث حجج أساسية:

۱ – تعاش الأيديولوچية لدى أغلب الأفراد (غير العلميين) كشىء طبيعى، يمثل جزءاً من محيطهم الاجتماعى اليومى، فهم يميلون إلى اعتبار القيم الأيديولوچية التى تحدد أفعالهم على أنها معطيات إنسانية وصالحة كونياً ويجهلون صفتها التاريخية الخاصة والعرضية، إنهم يعيشون فى الأيديولوچية.

٢ – الخطاب العلمى وحده هو القاسر على النظر إلى الأيديولوچية من الخارج والتعرف على صفتها النسبية والخاصة، ففى رأى ألتوسير يمكن الفصل الجنرى بين الأيديولوچية والنظرية العلمية عن طريق القطع المعرفى coupure épistémologique (يستعير ألتوسير هذا المفهوم من جاستون باشلار).

٣ - إن الأحكام القيمية الأيديولوچية، والأيديولوچية كلية، أياً كانت درجة اتساقها، تسمح للأفراد بالتصرف كنوات Sujets يتماثلونعن غير وعى مع بعض القيم والمعايير التى تجعل منهم نواتاً مسئولة عن بعض الأفعال. وفي إطار هذا السياق يجب علينا قراءة الجملة الشهيرة لألتوسير: «الأيديولوچية تنادى الأفراد كنوات».

ويرى ألتوسير على غرار جرامشى (الذى يشير إليه) أن الأيديولوچية ومنتجاتها على درجة كبيرة من الأهمية في موقع تاريخي يتميز بالصراعات الاجتماعية حيث بإمكانها أن تساهم فى يقظة وعى طبقة معينة (البروليتاريا، مثلاً). وكما سبقه جرامشى ولينين، يؤكد بالتالى هو أيضاً على القيمة العملية للأيديولوجية،

من البديهى إذن أن يتخذ مقهوم الأيديولوچية مكانا هاماً فى كل علم المتماع ينتمى إلى ماركس والماركسيين، إن ماركس، وإنجلز والماركسيين الاكثر حداثة كانوا يولون أهمية كبيرة الرعى الأيديولوچى للطبقة العاملة، حيث يجب أن تفهم هذه الطبقة أين تكمن مصالحها (فى إزالة المجتمع الطبقة) وكيف يمكنها أن تحميها، من هنا نفهم كيف أن ماركسيين مثل جرامشى ولينين أولوا أهمية قصوى للمنتجات الثقافية التي يمكن أن تطلق وعى الطبقة الثورية: للأفكار الثورية والنقدية، للأعمال للمسرحية النقدية (بريخت)، الروايات والأعمال الفنية عموماً، إن الفلسفة النقدية يجب أن تصبح واقعاً بفضل الطبقة الثورية: ومن هنا تأتى فرضية وحدة النظرية والتطبيق.

ولكن ما معنى «نقدى» أو «ثورى» بالنسبة لأغلب الماركسيين هذه النعوت تطلق على النظريات أو النصوص الأدبية التى تعيد إنتاج «الواقع» بشكل «ملائم»، أي بشكل يصف العلاقات الاجتماعية كما تقدمها النظريات الماركسية، وللأسف فإن مسألة معرفة إذا ما كانت هذه النظريات نفسها واقعية أو ملائمة لم تطرح عملياً أبداً. ويسهل في إطار هذه الظروف فهم الاسباب التى دفعت أوائل الماركسيين المهتمين بنظرية الأدب، (بليخانوف G. Plekhanov مثلاً) إلى دراسة الماركسيين الأوضاع الطبقية للأعمال الادبية والتساؤل فيما إذا كان المؤلف قد تبنى وجهة النظر الأيديولوچية للبورجوازية المحافظة أو تلك الخاصة بالبروليتاريا.

إن ملاحظات ماركس وإنجلز حول «الكوميديا الإنسانية» لبلزاك، تشير إلى أنه لا يمكن أبداً اعتبارهما مسئولين عن هذا النوع من التبسيطات، وعلى الرغم من أن بلزاك كان كاتباً تقليدياً يؤيد طبقة النبلاء الشرعية (مدافعاً عن أيديولوچية محافظة)، فقد تمكن من كتابة روايات «واقعية» – في رأى ماركس وإنجلز – تظهر النبلاء في ضوء نقدي، نرى إذن أن الماركسية، خاصة في بدايتها لم تحل مشكلة العلاقة بين الأدب والأيديولوچية. (انظر في هذا الشأن الفصل الثالث، ٤ ، أ، ب).

ط - أيديولوچية وتوسط عبر قيمة التبادل

من المهم أن نعرف كيف وفي أي ظروف اجتماعية ولغوية نشأ مفهوم الأيديولوچية في نهاية القرن الثامن عشر لدى دى تراسى Antoine Destutt الأمديولوچية في نهاية القرن الثامن عشر لدى دى تراسى المحبود بالطبع في المجتمع الإقطاعي الذي كان يدور فيه الحديث بالأحرى عن «الاعتقاد» المجتمع الإقطاعي الذي كان يدور فيه الحديث بالأحرى عن «الاعتقاد» والدين» و «الحيقة» و «الإيمان» و «الهرطقة». كلمة «أيديولوچية» لم تكن لتنشأ إلا في وضع بدأ فيه التفكير في إطار العقلانية الناشئة، في الوظيفة الإجتماعية للفكر وحول العلاقة السببية بين الفكر والتنظيم الإجتماعي، ومثل معاصره الأصغر كونت، أمن دى تراسى بأن الثقافة والفكر الإنسانيين يمكن مقارنتها بقوائين الطبيعة: وكان عليه أن يظهر هذه المقوانين، مثل هذا المشروع لم يكن من المكن تخيله إلا في ظل وضع اجتماعي يرفض فيه السكان نظام القيم الكوني الغابر وتدافع فيه الجماعات المتباينة عن سلالم قيمية تتفق مع مصالحها الخاصة.

وفي مثل هذا الوضع الاجتماعي الضاص بالنظام البورجوازي الدنيوي Sécularisé يمكن أن نتصد عن أزمة قيم، تتضح من خلال التناقضات بين الليبرالية والإكليروسية Cléricalisme، الرأسمالية والإشتراكية، المسيحية والإلحاد، الخ، كيف نشرح هذه الأزمة على المستوى التاريخي والاجتماعي؛ لقد سبق أن تطرقنا إلى أحد الشروح المكنة التي تقدمها نظرية تقسيم العمل التي طرحها بوركهايم والتي تشرح ضعف التماسك الاجتماعي وظاهرة اللامعيارية Anomie غير أن هناك تفسيراً آخر محتملاً تقدمه نظرية ماركس التي تنطلق من فكرة أن قيم الاستعمال في المجتمع البورجوازي أو الرأسمالي (بعد الإقطاعي) أي القيم الكيفية والمادية التي والمعرفية والأخلاقية أو الجمالية، تخضع لقوانين السوق والقيمة الوحيدة التي

تحكم مذه القوانين: قيمة التبادل valeur d'échange ولكن ماذا يحدث في المارسة؟

في مجتمع السوق، يميل الأفراد إلى عدم الاهتمام بالصفات الفيزيقية، الجمالية أو المعنوية (أو الأخلاقية) للشيء ويميلون إلى تفضيل قيمته التبادلية. هذه القيمة تحددها بالكامل آليات العرض والطلب ويمكن أن تتغير (في المكان والزمان) من الصفر وحتى اللانهاية والكثير من التجار وحتى هواة جمع اللوحات لا يهتمون بقيمة الاستعمال للتحف الفنية ولا يتساطون حول ما إذا كان الذي يشترونه يعجبهم. ما يهمهم هو القيمة السلعية valeur marchande التحفة الفنية: اللوحة كاستثمار، وفي هذا السياق نفسه، يعتقد بعض القراء أن الكتاب الرائج bestseller هن أبضاً «كتاب جيد»، له صفات جمالية، أخلاقية أو نظرية، وليس هذا هو الحال دائما، ففي أغلب الأحيان هو مجرد كتاب بياع جيدا، ويميل المستهلكون إلى نسيان هذا الواقع بحيث تظهر في كثير من الأحيان القيمة التجارية (قيمة التبادل valeur d'échange لكتاب ما كصفة زائفة – pseudoqualité) قيمة استعمال زائفة. بنطيق هذا أيضاً على حميع الموضات التي يزيد الطلب على منتجاتها لا لمميزاتها (الفيزيقية أو الجمالية) ولكن لأنها تباع بكميات كبيرة، لأنها نادرة الوجود في بعض الأحيان، مما يستثير الطلب عليها، ويطلب السنهلك المتوسط ما هو نادر وفريد في نوعه لكي يتمين عن الآخرين على المبتوى الرمزي، وأثبت جون بودريار Jean Baudrillard أن هذه الرغبة في التميز تتجه إلى قيمة التبادل: «(...) ليست العلاقة بالحاجات، أي قيمة الاستعمال، بل القيمة التبادلية الرمزية، إظهار الامتيازات الاجتماعية المنافسة، وفي النهاية قيمة التمايز الطبقي، هذه هي الفرضية المفهومية الأساسية لتحليل اجتماعي «للاستهلاك» (بودربار: ۱۹۷۷: ۹).

فى سياق ثقافى تسوده قيمة التبادل (عبر قانون السوق) يصبح مهما أن تقارن الصفات الأكثر تنوعاً وتعارضاً وتجتمع فى السوق، وهكذا تصبح جميم التعارضات بين القيم مشكوكاً فيها، وبخاصة التعارض بين الكيف والكم الذى يميل لأن يفقد مصداقيته. الرائج bestseller أى «أفضل كتاب» هو فى الحقيقة الكتاب الأكثر مبيعاً، إنها ظاهرة ملتبسة على نحو خاص، بمعنى أن الكيف يتحول إلى كم (وهذا ينطبق أحياناً على نظريات بأكملها أو على تيار أنبي).

فى تعليق على وظيفة المال لدى شكسبير، يقول ماركس: [...] يؤكد شكسبير على مظهرين للمال. إنه الألوهية المرئية، تحول كل الصفات الإنسانية والطبيعية إلى عكسها، استبدال كل شيء وتشويهه، مصالحة مالا يمكن أن يتصالح «(ماركس ١٩٧١ : ٢٩٩). في هذه القطعة يظهر ماركس طمس التعارضات الثقافية ومصالحة القيم المتناقضة: الخير والشر، الجمال والقبح، الحقيقة والكذب، الديمقراطية والدكتاتورية، كل هذا يصبح ملتبسأ ويميل لأن يصبح محايداً. بمعنى آخر، في مجتمع تحكمه قوانين السوق يزداد ازدواج القيم ويميل إلى الحيادية ويثبت في نهاية المطاف أن هذه الحيادية الإجتماعية الثقافية هي حيادية قيمة التبادل.

في ظل هذا الوضع، ما هو دور الأيديول وجيات؟ إن الخطابات الأيديول وجيات؟ إن الخطابات الأيديول وجية تدافع عن سلالم القيم الموجودة برفضها للازدواج والحيادية، ويظلق تعارضات صارمة (مانوية manichéennes) بين الخير والشر، الجمال والقبح، الديمقراطية والدكتاتورية، الأشتراكية والرسمالية، ويسعى الايديول وجيون إلى إحلال الثنائيات Dichotomies التى تطرحها على بساط البحث قوانين السوق وقد أصر كتاب مثل أومبرتو إيكو Umberto Eco البحث قوانين السوق وقد أصر كتاب مثل أومبرتو إيكو (١٩٦٠) واليقييه ريبول المسفة (١٩٦٠) مراراً على الصفة المنائية والمانوية التي يشبه بعضها الملاحم الإقطاعية التي تتسم بتعارض صارم بين البطل والبطل الضد (Antihéros) وبين الخبر والشر.

وعلى الرغم من ذلك فإن الثنائيات (Dichotomies) الأيديولوچية المتصورة من أجل إنقاد القيم المأزومة، ينتهى بها الأمر إلى الازدراء المتبادل وإلى كشف النقاب بالتبادل كوسائل مناورة، عن طريق تحريك اللغة للوصول إلى أهداف سياسية عابرة. إن الأيديولوچييين يساهمون بشكل قاطع فى تصاعد الالتباس والحيادية الدلالية، إن كلمات مثل «الحرية الواقعية»، أو «الديمقراطية» تتعرض فى الخطاب المروجة commercialisés والأيديولوچية للتفريغ التدريجي من المعنى désémantisation.

وإذا تأملنا في التضاد: الديموقراطية / الديكتاتورية، والذي ينمحي من المفهوم اللينيني لـ «المركزية الديموقراطية» فإن الديموقراطية تلتقي مع عكسها.

ومن المهم في إطار عام اجتماع للنص تقديم أزمة القيم كظاهرة لغة وإظهار أن وجود القيم الاجتماعية والثقافية لا يستقل عن التغييرات اللغوية، والتحليل اللغوى لمسألة القيم يسمح – وحده – بدراسة نص أدبى أو نظرى والتساؤل حول ماهية المشكلات التى تسببها هذه الأزمة على المستويات الدلالية والتركيبية، وهذه المسألة سنتعرض لها في الفصل الرابع من هذا العمل، حيث سنعمل على تحليل ربود فعل نصين روائيين «الغريب» لكامو، ودالمتلصص» لروب جرييه إزاء القيم الأجتماعية اللغوية وسأحاول في هذا الفصل أن أعيد تعريف مفهوم الأيديولوچية على المستوى الاستدلالي، إلا أن التوبيفات الموجودة لهذا المفهوم ظلت مبهمة الغاية.

ى - التشيؤ والاستلاب

في مجتمع تحكمه قيمة التبادل، فإن القيمة الداخلية للأشياء وقيمتها الاستعمالية تتجه إلى أن تُطمس في نظر الأقراد. إلا أنه منذ ماركس اعتبرت قيمة التبادل كنتيجة للعمل الإنساني المستثمر في الشيء. أما في اقتصاد السوق، فإن هذا العمل الإنساني المستثمر الذي يشكل قيمة الاستعمال ارداء، أو لكتاب، أو للوحة يتلاشي أمام قيمة التبادل المُثنَّع. فاارداء لا يُشترى لأن نوعيته جيدة أو لانه جميل ولكن لأنه مطلوب من عدد كبير من المستهلكين. وقد رأينا أن هذا ينطبق أيضاً على التحقة الفنية التي يتوازى امتلاكها مع التخمينات حول قيمتها التبادلية في المستقبل.

فى ظل هذا الوضع، تتجه الأشياء إلى اتخاذ «طبيعة ثانية» مستقلة عن العمل الإنسانى والمتطلبات المادية للأفراد. هذه الطبيعة الثانية هي القيمة التجارية أو الكمية التي تقابل قيمتها الكيفية: أي العمل المستثمر في السلعة ومن ثم إلى موضوعات رواج وتبادل objets de circulation والتي لا تتوقف قيمتها على صفتها الداخلية: ولا على الاحتياجات الملموسة التي من المفترض أن تشبعها ولكن على القوانين الخفية للعرض والطلب.

وعدم التعريف anonymite لهذه القوانين هو أصل تشيئ الأشياء حيث تمحى صفتها كمنتجات إنسانية صنعت من أجل إشباع بعض الاحتياجات لكى تبقى صفتها السلعية كموضوعات للتبادل، وفي عدم التعريف هذا للسوق، تبدى الأشياء مستقلة عن الإرادة والنية الإنسانية، كموضوعات طبيعية، كأشياء. بعض التعبيرات التى نجدها في قاموس البورصة مثل «ارتفاع الذهب» أو «إنخفاض القمح» يشهد على غرابة الأشياء — السلعية وعلى استقلالها النسبي في مقابل عالم النوايا والاحتياجات الإنسانية.

لقد إتخذ لوسيان جولدمان من ظاهرة التشيؤ نقطة البدء في تحليله للروايات الجديدة لآلان روب جرييه والتي يمكن قراءتها كتجسيد أدبى للتشيؤ في عصر الرأسمالية الاحتكارية للدوله. إن اختفاء الشخصية في الرواية المجديدة يشهد وفق جولدمان على العملية السريعة للتشيؤ التي تزيل أي مبادرة إنسانية، لتميل بالفرد إلى السلبية: {...} بالنسبة له أيضاً (بالنسبة لروب جرييه) فإن اختفاء الشخصية هو بالفعل حدث ولكنه يستنتج أن هذه الشخصية أحل محلها واقع مستقل (هو الذي لا يهم نتالي ساروت): العالم المتشيء للأشياء {...} » (جولدمان، ١٩٦٤: ٢٠٣) إن مفهوم الاستلاب يمكن استنباطه من مفهوم التشيؤ حيث أن سيطرة قوانين السوق على الحياة اليومية تؤدي إلى تحول العمل الإنساني والفرد نفسه إلى موضوع تبادل، إلى شيء، المادة التي ينتجها الفرد (العامل) تبدو بعد ذلك المنتج نفسه على أنها مستقلة عن نشاطه وإرادت: كغرب عما صنعت بداه.

في مؤلفه الهام عن «التشيؤ» يكتب جولدمان: {...} لقد سلط ماركس الضوء بشكل كاف على أن النشاط الإنساني في العالم الرأسمالي لا ينفصل فقط عن إنتاجه ولكنه يوضع في كفة واحدة مع الأشياء بقدر ما تتحول قوة العمل إلى سلعة لها قيمة وسعر خاص بها [...]» (جولدمان ١٩٥٩: ٨٠٠) في سياق اجتماعي ينظر للفرد من وجهة نظر السوق (قيمة التبادل) حيث يتم تجريده من كل صفاته الشخصية (الأخلاقية، العاطفية، الفكرية)، تتسم العلاقات الإنسانية بالاستلاب. ويعكس هيجل الذي آمن بأنه يمكن تجاوز الاستلاب على المستوى الفكري عبر فهم شامل للواقع، يؤكد ماركس في الاستلاب على المستوى الفكري عبر فهم شامل للواقع، يؤكد ماركس في انتجاود الاستلاب لن يتم إلا على مستوى المارسة الاجتماعية والثررية). (سيكون من المفيد مقارنة مفهوم الاستلاب والتشيؤ Médiation الذي استنبطه ماركس وماركسيو نظرية التوسط Médiation والتشيؤ التتباطأ وثيقاً بانطلاق التماسك العضوي وبالتالي بتطور مجتمع السوق).

فى الفصل الثالث، سنرى كيف يستخدم تيوبور أدورنو Régression وبالمنى W. Adomo مفاهيم التشيئ Réfrication والنكوص W. Adomo الفرويدى للكلمة) ليثبت اختزال الشخصية والفعل الدرامي في «نهاية الحفل» لبيكيت، وسنرى أيضاً إلى أي حد يمكن ربط السببية المتشيئة causalité للميكيت، وسنرى أيضاً إلى أي حد يمكن ربط السببية للتشيئة réifiée للغريب لكامو ولروب جرييه بازمة القيم وبالتوسط عبر قيمة التبادل (انظر الفصول الرابع و السادس و السابع).

ك - المضوعية (Wertfreiheit)

بالموازاة مع التناولات الجدلية والماركسية التى ترغب فى أن تكون نقدية وترغم نفسها على كشف النقاب عن المصالح الخاصة التى تخفيها الأيديواوچيات، تكونت مناهج داخل العلوم الاجتماعية تبحث عن استبعاد الأحكام القيمية من الخطاب العلمي. هذه المناهج المستوحاة من عالم الاجتماع الألماني ماكس قيير (Wertfreiheit)، Weber (١٩٢٠ – ١٨٦٤) Weber ليست لديها الزعم بإمكانية تغيير الواقع أو دفع الجماعات الثورية إلى حيز المست لديها الزعم بإمكانية تغيير الواقع أو دفع الجماعات الثورية إلى حيز الفعل، إنها تستهدف فهم الظواهر الاجتماعية التي ترفض الأحكام القيمية الذاتية. لهذا سمى قيبر علمه للاجتماع Sociologie ونحن حين نتحدث عن السوسيولوچيا الفاهمة Wertfreiheit فيبر يجب تجنب نوعين من سوء التفاهم: ليس هناك مجال لرفض دراسة القيم الاجتماعية أو نظم القيم، وقد نشر قيير نفسه تحليلات هامة حول الأخلاق البروتستانتية في فترة التزمت الانجليزي (L' Éthique protestante et l'esprit du capitalisme, 1904).

يجب أن نتمكن من فهم قيم الغير دون أن نحاكمها وبنتقدها. كما لا يصع أيضاً أن يتنازل الباحث من حيث هو باحث) عن مصالحه الشخصية والأحكام القيمية التى تفرضها. في رأى قيبر أن المناقشة العلمية يجب أن تظهر في كثير من الأحيان القيم المتعارضة للمشاركين: لأن ذلك هو المعنى الحقيقي المناقشة حول القيم: فهم ما يرغب الطرف المقابل في قوله بالفعل (أو ما نرغب أن نقوله نحن أنفسنا)، أي القيمة التي يتمسك بها كل واحد من المساركين وليس فقط في الظاهر حتى يتسنى عموماً اتخاذ موقف تجاه هذه القيمة، (ثيبر ١٩٧٧، ١٩٧٧).

ومن البديهي أنه يجب أن تكون لدينا المقدرة على التحدث عن البروتستانتية التاريخية دون تطابق مع البروتستانتين، دون الاستهانة بهم، وكنك القدرة على تحليل تطور الماركسية الأوروبية دون التطابق مع الماركسية. وكنك القدرة على تحليل تطور الماركسية الأوروبية دون التطابق مع الماركسية. إلا أن مفهوم الموضوعية Wertfreiheit يظل إشكالياً: لأن أي تصوير استدلالي (نظري) لمشكلة من المشاكل الاجتماعية التاريخية سيكون أساسه انتقاءات واستبعادات وتصنيفات تتضمن أحكاماً قيمية وحيث يعرض شبير نفسه تطوراً تاريخياً ما، واضعاً البيروقراطية في مقابل الفرد الكاريسمي

charismatique عند قوله عنه إنه «القوة الخالقة، الثورية للتاريخ» (قيبر، المعام عند قوله عنه إنه «القوة الخالقة، الثورية للتاريخ» (قيبر، على مستوى سرده التاريخي، حيث يفضل (على عكس دوركهايم أو ماركس) الفعل الفردي (الفود «الكاريسمي» العظيم) وعلى المستوى المعجمي حيث يتضمن مفهوم الكاريسما Charisma تصويراً فردياً للتاريخ. (وأعترف عن طيب خاطر أن فيبر لا يتطابق مع الفرد الكاريسمي، انه لا ينتقده؛ ولكننا سنرى – في الفصل الرابع – إلى أي حد تتضمن البنية الخطابية نفسها أحكاماً قيمية أيديولوچية، غير أن فيبر يهمل تماماً هذه البنية).

وفى إطار هذا السياق الذى قدمناه هنا (والذى لا اعتبره موضوعياً) فإن نظرية ثيير الخاصة بالموضوعية يمكن تفسيرها كرد فعل لأزمة القيم: كمحاولة للانفلات من أسر الصراعات الأيديولوچية.

ومن هنا تظهر هذه النظرية كنتاج للوضع الاجتماعى اللغوى الذى تُعتبر فيه القيم الاجتماعية الأساسية عارضة، وغير جديرة بالخطاب العلمى. ويشكل غير مباشر فإن مفهوم الموضوعية يستنبط من قيمة التبادل غير المبالية بالقيم الكيفية: الأخلاقية، الجمالية، أو السياسية ويعيد «العلم» الموضوعي إنتاج هذه اللامبالاة ساعياً إلى استبعاد هذه القيم من خطابه. في حين أن الخطاب الموضوعي «المحايد» غير ممكن في مجال العلوم الاجتماعية التي تجسد لغاتها مصالح خاصة، مصالح جماعية، ومع ذلك فإننا نستطيع خلق وهم بالموضوعية أو الحيادية هو في الحقيقة أيديولوچي.

وبون الرجوع إلى المواقف الماركسية التى تتضمن على الأقل تطابقاً جزئياً بين الخطاب العلمى ويعض المصالح التى تخص الطبقات الموصوفة بانها تقدمية «أو متقدمة»، سأحاول فى الفصل الرابع أن أقدم موقف نظرية نقدية تتجنب فرضية الموضوعية وكذلك الفرضية الماركسية القائلة بوحدة النظرية والتطبيق.

القصل الثاني

المناهج الإمبريقية والجدلية في علم اجتماع الأدب

١ - الموضوعية وعلم الاجتماع الإمبريقي للأدب

إن الفرق الأساسى بين المناهج الإمبريقية والجدلية في علم اجتماع الأدب يمكن فهمه على أساس أن الأولى تتجه صوب فرضية قيبر القائلة بالموضوعية العلمية (Wertfreiheit) مستبعداً لأى حكم قيمة جمالى أو غيره، في حين أن الثانية تطور من بعض النظريات الجمالية والفلسفية الموددة مستعينة ببعض المفاهيم الاجتماعية والسيموطيقية .

لقد سبق وأن تطرقنا إلى هذا الانشقاق بين الفلسفة من جانب والعلم (علم الاجتماع وعلم النفس) من جانب آخر. لقد حاول أنصار علم الاجتماع الإمبريقى للأدب وبخاصة في الستينيات ، وضع تفرقة واضحة ويقيقة بين المداخل الجمالية (الفلسفية) والحجج النابعة من علم اجتماع الفن حيث يحاولون بهذه التفرقة تحويل علم اجتماع الأدب والفن إلى علم إمبريقي وموضوعي بمفهوم ماكس قيبر، الذي اهتم هو نفسه بعلم اجتماع الفن (الموسيقي والعمارة) . لقد نادى في كتاباته بالفصل الواضح بين الأبحاث الإمبريقية والأحكام الجمالية . ويلاحظ فيما يخص التطور التقني للموسيقي الأناء عصر النهضة : " إن التاريخ الإمبريقي للموسيقي يمكنه بل ويجب عليه تطيل هذه المكونات التطور ، بون أن يعلن موقفه من القيمة الجمالية للأعمال الفنية الموسيقي " أين التاريخ الإمبرية من القيمة الجمالية الإعمال الفنية الموسيقي مكنه بل ويجب عليه الفنية الموسيقي أن علن عليق الأحكام الفنية الموسيقية " (قيير ۱۹۷۷ ، ۱۹۷۳) . عن طريق الأحكام

القيمية يسعى إنن قيبر إلى استبعاد نقد الأعمال . وليس غريباً أن يحاول علماء اجتماع الأدب أنصار قيبر، الفصل بين النقد الأدبى وبين جمالية علم الاجتماع الأدبى بحصر المعنى. فقد كتب Hans Norbert Fügen على سبيل المثال : "حيث إن مادة (أو موضوع) أبحاث علم الاجتماع هي الفعل المجتماعي ، أي الفعل المتبادل بين النوات action intersubjective فهو لا يعتبر العمل الأدبى كظاهرة جمالية ، لأنه بالنسبة له يكمن معنى الأدب فحسب في الفعل الخاص المتبادل بين النوات الذي يثيره الأدب" (Fügen ،

وحيث إن المنهج الإمبريقي يرفض أن يكون نظرية للأدب أو علماً للجمال فإن هذه الحقيقة تفسر سبب عدم أخذه في الاعتبار لبنية العمل (للنص نفسه): لهذا السبب فإن التفسيرات التي تخص العمل الفني نفسه، وبالتالي بنيته، تظلل خارج الأبحاث الاجتماعية حول الفن " (سيلبرمان ١٩٧٨ Silbermann) .

وبعكس فوجن وسيلبرمان أهم المعلّين الألمان التيار الإمبريقي ، فإن
تيوبور أدورنو Theodor W. Adorn ممثلاً للفلسفة الجدلية ("لنظرية
النقدية ") ، يرى أنه من المستحيل إهمال العناصر المكونة للعمل الفنى ، ومن
المستحيل كذلك - في رأيه - استبعاد الأحكام القيمية الجمالية في علم
الجتماع الأدب ، لأن الدراسة الجمالية للكيف تشرح في كثير من الأحيان
المظاهر الكمية للعمل : فمثلاً واقعه أن نصاً طليعياً ، صعب القراءة ، لا يلقى
المناهر الكمية للعمل : فمثلاً واقعه أن نصاً طليعياً ، صعب القراءة ، لا يلقى
كايشهاته الأيديولوچية وقوالبه القابلة التسويق -trivial يباع بفضل
كليشهاته الأيديولوچية وقوالبه القابلة للتسويق -Thesen zur Kunstsoziologie "
(رسائل عول سوسيولوچياالفن) موقفاً ضد المبادىء المنهجية لسيلبرمان (وبطريقة
غير مباشرة ضد ڤيبر). وبعكس سيلبرمان الذي يعلن تأييده للموضوعية
غير مباشرة ضد ڤيبر). وبعكس سيلبرمان الذي يعلن تأييده للموضوعية
«إن سيلبرمان يتفق معي في أن إحدى المهام الرئيسية لعلم اجتماع الفن

تكمن في نقد النظام الاجتماعي القائم . إلا أنه يبدو لى أن هذه المهمة لا يمكن تحقيقها مادام يُهمل معنى الأعمال ونوعيتها حيث يتعارض التخلي عن الأحكام القيمية مع الوظيفة الاجتماعية النقدية " (أدورنو ، ١٩٦٧ : ١٠٠) ولايهتم إذن علم الاجتماع الجدلي للأبب بنوعية النص الأدبي فقط لمجرد شرح وظيفته الاجتماعية (تأثيره أو نجاحه) ولكن أيضاً من أجل تعريف وظيفتة الأيديولوچية (التبريرية التأكيدية) أو النقدية .

وهذان المظهران لا يمكن فصلهما . ويميل الكاتب الذي يستهدف أساساً النجاح التجارى إلى استعمال الكليشيهات الشعبية (القابلة للتسويق)، والقوالب السردية بسمهولة أكثر من الكاتب الذي يسمى لحل مشكلة وجودية، سياسية، فلسفية أو جمالية ومن يفكر في المقام الأول في القيمة الاستعمالية للكتابة وليس في قيمتها التبادلية .

إن علم الاجتماع الإمبريقى للأدب أهمل كثيراً (أو فى كثير من الأحيان) الارتباط بين الكيف والكم ، لقد درس المظاهر الكمية للإنتاج والاستهلاك الأدبى بمعزل (مستقلاً عن الكيف) .

ولقد تمت أبحاث هامة حول العناصر الكمية ليس فقط في ألمانيا K.E. Rosengren, Sociological Aspects of the Literary والسويد K.E. Rosengren, Sociological Aspects of the Literary وكن أيضاً في فرنسا، خاصة مدرسة و System, Stockholm, 1968 التي يديرها اسكاربيت Ecole de Bordeaux ببريو أن أعضاء هذه المدرسة لم يصلوا بعد إلى حل المشاكل التي ملرحتها العلاقات بين الكم والكيف ويذكر العدد الكبير من النصوص القابلة للتسويق، فإن زالامانسكي Henri Zalamansky ، أحد معاوني اسكاربي يؤيد أنه ليس هناك أي معيار كيفي من النوع الجمالي يمكن تطبيقه في دراسة أدب الجماهير Salary ، ففي رأيه أنه في حالة دراسة الاعمال العظيمة ويمكن تناول المظاهر الجمالية، ولكن «حين نكون على العكس بصدد دراسة مجموعة أعمال من أجل فحص تأثيرها على

الوعى الجماعى، لا يمكن الاهتمام بالمعيار الجمالى ، لأننا بصدد مسألة كم وليس كيف ((لامانسكي في: اسكارييت ١٩٧٠) .

إن الحجة التى يسوقها أدورنو ضد سيلبرمان ، بمعرفة أن كم الأدب الرخيص لا يمكن شرحه مستقالاً عن كيفيته الجمالية (عن مظاهره الأيديولوجية أو النقدية) تظل صالحة في حالة زلامانسكى .

ولنتذكر بهذا الشأن دراسة أمبرتو إيكو Umberto Eco حول روايات جيس بوند لإيان فلمنج Ian Fleming التى تبين أن هذا الأنب الشعبى (أو الرائج) يتكون من كليشيهات سياسية متعددة ، تقابلها قوالب سردية تفسر النجاح التجارى لمؤلفات فلمنج كلها (انظر بهذا الشأن الفصل الرابم) . إن حجج هانى Franziska Ruloff - Häny تتخذ نفس الاتجاه – فهى تظهر بشكل مقنع كيف تتداخل فى الروايات الشعبية، الكليشيهات الأسلوبية المثيرة جنسياً والإيرواوجية وتكمل بعضها بعضاً،

(F. Ruloff - Häny, Liebe und Geld. Der moderne Trivialroman, Stuttgart, 1976)

إن النظريات الجدائية لا تهتم فقط بالوظيفة الاجتماعية والاقتصادية للأنب البذىء littérature triviale بل تسعى لشرح العلاقة بين بنياتها الدلالية والسردية من جانب والمصالح الاجتماعية و الاقتصادية والسياسية لبعض الجماعات من جانب آخر .

٢ - نماذج جدلية

فى أى مُؤلَّف تقديمى يقدم جزؤه الثانى الأفكار الاساسية لعلم الجنماع النص لابد أن تحتل فيه المناهج الجدلية المتوجهة إلى النص وبنياته مكان الصدارة ، ومن الخطأ افتراض أن المناهج الإمبريقية ليست لها إلا أهمية ضئيلة بالنسبة لنظرية الأدب وأنها في الأساس تتبع علم الاجتماع ، ولنقل عموماً إن تحليل النص نفسه هو نشاط إمبريقى يجب أن يتخلى فيه الحدس الذي يحتل مكاناً هاماً في " النقد الجامعي"، عن مكانه للتحليل

البنيوى (دون أن يتم استبداله بالكامل به) إلا أن إعادة اكتشاف أهمية المناهج الإمبريقية تحدث على الأخص فى إطار علم اجتماع التلقى والقراءة من أجل دراسة السلوك الجماعى للقراء فى الحاضر وفى الماضى .

وسنرى فى الفصل الأخير ، كيف يستخدم كل من چاك لينهارت Joseph Jurt وچوزيف جورت Joseph Jurt فى أعمال حديثة بعض الأساليب الإمبريقية لتوضيح تلقى عمل ما أو رواية فى وضع اجتماعى تاريخى معين . حيث يتوصلان إلى أنه بعيداً عن أن يكون كلاً متجانساً، فإن الجمهور الأدبى يعيد إنتاج الصراعات الاجتماعية والسياسية لمجتمع ما، كما يبينان كذلك أن مفهوم الوعى الجماعى الذى سبق ذكره فى الفصل الأول، ليس تجريداً: بل يمكن تجسيده عن طريق الأبحاث الإمبريقية التى تظهر التناسق الثقافى والأيديولوجية " للجماعات " الاجتماعية المهنية .

هذا التوجه الإمبريقي للمناهج الجدلية (والذي نجده بوضوح في الشخصية التسلطية The Authoritarian Personality وهو عمل جماعي نشره أدورنو بالتعاون مع بعض المنظرين الآخرين ١٩٤٩ – ١٩٥٠) أن يؤدي أبدأ لرفض النقد الاجتماعي .

أ - الجماليات الهيجلية والنماذج الجدلية في علم اجتماع الأدب

من الصعب بل من المستحيل فهم النظريات الجدلية لچورج لوكاش ولوسيان جولدمان أو أدورنو إذا لم ندرك بعض مبادى، ومفاهيم فلسفة هيجل النسقية ويخاصة فلسفته الجمالية. إحدى الأفكار الأساسية لفلسفة هيجل هى أن الواقع لا يمكن فهمه إلا ككل متسق ، ككلية دالة. والفكر الذى لا يفهم العالم الموضوعى ككلية بل يعزل الظواهر الفردية بعضها عن بعض يظل تجريدياً، والمدخل الذى يتناول الظواهر فى علاقتها بكلية تتخذ فيها معناها من أجل إقامة علاقات فيما بينها ، هو وحده الذى يقدم بشكل عينى. ولقد وصفت هذه الفلسفة بالعقلانية والواقعية ، وفى رأى هيجل فإن واجب

الفيلسوف هو فهم العالم ككلية متنامية ذات دلالة ككلية تاريخية والجملة التالية المعروفة جيداً والمذكورة في "ظاهرية الروح" Phénoménologie de الموجاة الموجاة ''esprit المسيح إذن مفهومة:

"Das Wahre ist das Ganze . Das Ganze aber ist nur das durch seine Entwicklung sich vollendende Wesen " (Hegel , 1970:24)

"الحقيقة تكمن في الكلية واكن الكلية ليست إلا الجوهر الذي يتحقق في الصيرورة" وتلك الفلسفة التي تفهم الكائن ككل بإمكانها وحدها أن تفهم بشكل ملموس الجوهر المختفى وراء الظواهر . والأساس، أن هيجل عرف بشكل ملموس الجوهر المختفى وراء الظواهر . والأساس، أن هيجل عرف وظيفة الفن بواسطة معايير فلسفية خاصة بجدليته، فهو يرى أن الفن مثله مثل الفلسفة يتبنى وظيفة معرفية يجب أن تضمن فهما أفضل الواقع ومثله مثل الفلسفة (الفكر المفهومي) ، فإن العمل الفني يجب أن يظهر الجوهر خلف الظواهر ، وفيما يخص الوظيفة المعرفية ponction cognitive المفني يلحظ هيجل في جماليته مايلى : " وهكذا ، مرة أخرى ، بصرف النظر عما هو بالنسبة للواقع العادى ، مجرد مظاهر بسيطة وأوهام ، فإن مظاهر الفن تمتلك حقيقة أسمى ووجوداً أكثر صدقاً " (هيجل ١٩٦٤ : ٢٨ – ٢٩).

مثله مثل الفلسفة ، فإن الفن يتغلغل حتى يصل إلى الواقع الحقيقي، حتى إلى الجوهر . العمل الفتى الناجع " العمل العظيم " ، يظهر قانوناً عاماً (" allgemeine Maxime " هيجل)، في ظاهرة معينة : في صفة أو في فعل أو في ذلك الحين يصبح القانون العام ، المفهومي ، الذي اتخذ شكلا خاصاً قابلاً للفهم .

فى المجال الجمالى ، يطالب هيجل إذن بالجمع بين العام والعقلى من جانب والشعور من جانب آخر (Gëmüt , Empfindung) فهو يؤمن بأن الفن ينتمى لمجال آخر غير التفكير الفلسفى: " الجمال الفنى بالفعل يخاطب الحواس، الإحساس، الحدس، الخيال وما إلى ذلك، إنه جزء من مجال آخر

غير الفكر [...] " (هيجل ١٩٦٤ : ٢٧) . على الرغم من ذلك فإن غرابة الفن بالنسبة للتفكير المفهومي ، الفلسفة ، ليس في النهاية إلا مظهرياً : لأن الروح في النهاية تتعرف في الموضوع الجمالي على إبداعها الخاص : " لهذا فإن العمل الفني الذي يغترب فيه الفكر عن نفسه ، يمثل جزءً من مجال الفكر المفهومي والروح حين تخضعه للفحص العلمي ، لا تعمل إلا على إشباع حاجة طبيعتها الأكثر خصوصية " (هيجل ، ١٩٦٤ : ٣٢) هذا الخضوع للإبداع الجمالي، الأدبى للخطاب المفهومي الفلسفة يظهر بوضوح في مجال أخر حيث يعبر هيجل عن نفسه دون التباس حول العلاقة التراتبية التي يقيمها هو نفسه بين الفن و " العلم " الجدلي : " إلا أن الفن، كما سنري بوضوح في موضع أخر ، بغض النظر عن كونه أكثر الأشكال سمواً بالروح، لا يحضل على تقديره إلا في العلم " (هيجل ، ١٩٦٤ : ٢٢).

هذه المحاولة لإخضاع الفن للخطاب الفلسفى تظهر أهمية خاصة لشرح ونقد الجماليات الماركسية (للوكاش وجولدمان) . إنها جماليات تكمل التراث الهيجلى بادعاء أن كل النصوص الأدبية لها " معادلها" المفهومي وأنه يمكن تحويله إلى مداولات (أيديولوچية ، فلسفية أولاهوتية). ويستبعد هؤلاء المثلون تعدد معانى النص الأدبى عن طريق مطابقته بمعنى معين، محدد في إطار الخطاب الماركسي.

ب - الكلية La totalité والنمطى Le typique عند أوكاتش

يمكن اعتبار جماليات ماركس وإنجلز تكملة مادية لجماليات هيجل، اثناء مناقشة أثيرت بسبب الدراما Franz von Sickingen (١٨٥٩) . عتب ماركس وإنجلز على الكاتب (فرديناند لاسال ، أحد قادة الحركة الاستراكية في ذلك العصر) أنه جعل من البطل شخصية مجردة ، ناطقة بلسانه الخاص وليست شخصية حية ، بتعبير آخر ، لقد انتقداه لأنه جعل شخصياته تعبر عن أفكار ومبادىء عامة بدلاً من تركها تظهر من خلال ملامح خاصة أو عن طريق أحداث ومواقف معينة .

ونلاحظ في تعليلهما أنهما اهتما بصيفة خاصة بمطلب هبجل بأن الفنان سجب آلا بعبر عن الأفكار العامة إلا بطريقة خاصة يتوجه فيها إلى الحواس وليس إلى القدرات المعرفية، لوكاتش فيلسوف وعالم جمال مجرى بعد فترة مثالية (كتب فيها جمالية هيدلبرج -L' Esthétique de Heidel berg والروح والاشكال L'âme et les formes ونظرية الرواسة La Théorie du roman وضع جمالية نسقية Systématique ومادية ، وأعاد اتخاذ مفهوم النمط (" der Typus) الذي أدخله ماركس وإنجلز وطوره عن طريق استنباطه من مقولة الكلية الهيجلية آملاً أن يسمح له هذا المفهوم بتمبيز الأدب التجريدي والطبيعي naturaliste عن الأدب الواقعي الذي يعكس الواقع بشكل محسوس (بالمعنى الهيجلي) ، ما هو الفرق إذن بين الانمكاس التجريدي abstrait "الطبيعي" naturaliste والإنعكاس الملموس concret ، " الواقعي " ؟ إن الأدب الطبيعي الذي لا يتضمن فحسب أعمال كاتب مثل زولا بل يتضمن أيضاً التبارات الطليعية الحديثة - يكتفي بإعادة إنتاج أحداث ووقائع وأفعال أو ملفوظات énoncés منعزلة دون إدراجها داخل كل متسق. فهو عبارة عن انعكاس جمالي لا يتجاوز الظاهرة، ولايتغلغل إلى الجوهر. ومن ثم فهو لا يتجاوب مع مطالب الجماليات الهيجلية التي يتخذ لوكاتش أفكارها الأساسية في تعريفه للواقعية (والطبيعية).

وليس إميل زولا الوحيد الذي يعيد إنتاج الواقع بشكل تجريدي في ريبورتاچاته التي تستهدف التفاصيل وبراء الحياة الاجتماعية أكثر من الساقها، فالطليعة التعبيرية avant - garde expressioniste والسوريالية أيضاً خلدت التجريد الطبيعي باستعمال التجميع والكولاج والتقنيات التي تنودي إلى تفجير اتساق العالم بدلاً من تأكيد المثال الكلاسيكي (الهيجلي) للكلية . (وتتخذ هذه الفكرة اللوكاتشية ، بأن الوسائل الأسلوبية للطليعة تجريدية وطبيعية، موقعاً هاماً في نظرية ليوكوفلر 19۷۰) Leo Kofler الماركسية وفي الواقعية الاشتراكية ، كما تكونت في ألمانيا الشرقية وفي الماركسية اللنينية " لهذه اللول

ذات جذور هيجلية قد تأثرت مصطلحاتها بلوكاتسش (P.V. Zima) . (١٩٧٨).

ويعكس الكاتب " الطبيعى " فإن الكاتب الواقعى يبنى مواقف وأفعالا وشخصيات نمطية بمفهوم ماركس وإنجلز ولا تعنى إذن لدى لوكاتش كلمة " إنعجاس " (" Widerspiegelung ") "تصويراً فوترغرافياً " للواقع ولكن "تشكلاً للنمطى" "das Typishe" Construction du typique (der Typus) والذي يصبح أساساً لأسلوب واقعى).

ويوضح لوكاتش المتقدم في مقطع من "الجماليات "حيث يصوغ في سياق مادى المصطلح الإنساني والمثالي "لجماليات هيدلبرج" ، كيف أنه يستخدم المفاهيم الهيجلية من "جوهر" و" كلية "لتعريف "النمطي": "لأنه حين تكتسب التفصيلة صفة دلالية وأساسية كاشفة عن جوهر معين ، يتم انذاك رفع الشيء بوصفه كلية منظمة بطريقة عقلانية وقائمة على علاقات عقلانية ، إلى مستوى الخاص والنمطي" (لوكاتش ١٩٧٧ ، الفصل الرابع: ١٦٨)، يمكن من هذه القطعة استنباط أن الخاص (عمكن من هذه القطعة استنباط أن الخاص (المنطي باعتباره مقولة جمالية ، يشكل تركيبة بين الظاهرة المفردة والمبدأ النظري العام. وحسب رأى لوكاتش، فإن الشكل الفني القادر على بناء الخاص في النمطي هو وحده الذي يجوز أن يسمى واقعياً.

من الواضع أن جماليات لوكاتش لها كثية جماليات من أصل هيجلي - طابع معيارى وخاضع لقوانين خارجية في نفس الوقت حيث إنها تختزل مهام الأدب إلى مهام الفكر المفهومي (الماركسي).

إن ثنائيات مثل الطبيعية / الواقعية ، المجرد / الملموس ، المجهدي / غير الجوهري ، هي أساس نظرية لا تخفي التزامها السياسي : حيث تختار أن تقف في صف ما تعتبره القوى التقدمية للمجتمع ، وبعكس هيجل الذي لا يولي أي اهتمام المهام الثورية للفن، فإن لوكاتش يرى أن الوظيفة المعرفية

للأعمال ترتبط حتماً بوعى الشعب. إن الفن الواقعى كما يراه ويتمناه، يساهم في دفع الديمقراطية و" الاشتراكية".

إن المفهوم اللوكاتشي " للواقعية " يمكن التشكيك فيه لسببين :

١ - إنه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتراث الأدبي الذي يسميه لوكاتش وممثلو الوقعية الاشتراكية : " الواقعية النقدية " والتي تنتمي إليها أعمال بلزاك ، وسكوت ثم توماس مان الأحدث . لقد حاول لوكاتش - في مرات عديدة - إرساء قواعد جماليات صالحة كونياً انطلاقاً من نصوص هؤلاء الكتاب ، وكان يجب على هذه المعايير أن تطبق أيضاً على الإنتاج الأدبي المعاصر . ولم يكن عبثاً عتاب بريخت وبلوخ وغيرهم على لوكاتش بأنه خصص بشكل مثالي وبوجماطيقي بعض الأشكال الأسلوبية للماضي وبالتالي لم يتمكن من فهم التطورات الحديثة وخاصة الطليعة التعبيرية أو السوريالية (انظر بهذا الشأن : - H.J. Schmitt, éd., Die Expressionismusdebatte, Franc الهتئن . - fort . 1973

٢ - إن مفهوم الواقعية نفسه هو إشكالى للغاية لأن مسالة معرفة ما إذا كان العمل الفنى واقعياً وما إذا كان يمثل مواقف " نمطية " ، لا يمكن تحقيقها إلا فى ضوء تعريف خاص (مجرد ممكن وليس ضرورياً) " المواقع " ، والمنظرون (أدورنو ، أوبلوخ على سبيل المثال) الذين تبنوا تعريفاً أخر للواقع مخالفاً لتعريف لوكاتش ، يميلون إلى إضفاء صفة الواقعية على أعمال أدبية مختلفة تماماً (مثل كافكا وبيكيت على سبيل المثال) .

ج - الكلية ورؤية العالم عند جوادمان

structuralisme تتخذ مقولة الكلية مكاناً هاماً في البنائية التوليدية تتخذ مقولة الكلية مكاناً هاماً في البنائية التوليدية وفبدال لوكياتش وفبدار هيجل في "ظاهرية الروح 'APhénoménologie الشاب، وعلى غرار هيجل في "ظاهرية الروح 'de l' esprit Histoire (۱۹۲۳) والوعيالطبقي " (۱۹۲۳) وt conscience de classe يمكن فهمها بشكل ملموس إلا في إطار تجانس كلى .

ولكن جولدمان يختلف عنهما حين يؤكد في مقدمة مؤلفه الرئيسي،
"الإله الخفى" (١٩٥٥) Le Dieu caché على أنه يجب عند تفسير النص
أن لا تخضع العناصر الفردية للمجموع أو أن تُستُقَى ببساطة منه : يجب
أيضاً توضيح كيف يظهر المجموع كله في كل العناصر ، ويعنى هذا بشكل
ملموس أن إشكالية قصيدة ما ، يمكن أن تظهر بشكل مصغر في بيت من هذه
القصيدة ،

فى " الإله الخفى " يدرس جولدمان بالتفصيل " الأفكار " لباسكال ويسعى لأن يبين أننا يمكن أن نجد كل إشكالية الفلسفة المأسوية لباسكال فى بعض من " (فكاره " والتى يتبناها بشكل فردى ، إن الحركة الداخلية -inter action بين الكلية la totalité فى تأويلية (herméneutique) جولدمان .

وفيما يخص تحليله "الأفكار"، يوضح أنه من المكن التمييز بين عمليتين معرفيتين متكاملتين: الشرح explication والقهم معرفيتين متكاملتين: الشرح explication والقهم المهنة (لبدأ أو وبشكل أبسط يمكن أن نقول إن وصف الاتساق الداخلى لبنية معينة (لبدأ أو لفكرة مثلاً لدى باسكال) ، يؤدى إلى فهم هذه البنية وإلى تعريفها الداخلى الإ إنه لكى نتمكن من شرح هذه البنية لابد من وضعها في علاقة مع البني الشاملة: تكون البداية مع كامل نص " الأفكار" ويتم شرح النص ومحتواه بدورهما في علاقتهما ببنية أعم ، أى رؤية العالم الهانسينية Janséniste التى عبت دوراً أساسياً هاماً في النصف الثاني من القرن ١٧ والذي يربطه جولدمان بالوضع الاجتماعي والمصالح الاجتماعية لطبقة نبلاء الرداء -No ولدمان بالوضع الاجتماعي والمصالح الاجتماعية لطبقة نبلاء الرداء الامكنة التى ترتبط بعضها ببعض في عمليات الفهم والشرح تبرز إثنتان لهما لامكنة التى ترتبط بعضها ببعض في عمليات الفهم والشرح تبرز إثنتان لهما الممكنة التى ترتبط بعضها ببعض في عمليات الفهم والشرح تبرز إثنتان لهما العمية خاصة: البنية الدلالية structure significative ويؤية العالم monde المعاد فلسؤال التالى :كيف يمكن أن نقم عماد فلسفياً أو أدبياً ككل متسق كشمولية متماسكة ؟ في رأى جولدمان،

فإن البنية الدلالية يمكن اعتبارها مبدأ منسقاً ، عاملاً محدداً يمثل كلاً متماسكاً للنص الفلسفي أو الأدبي .

وفى أثناء مناقشة مع أدورنو خلال مؤتمر "روايامون "حول" علم اجتماع الأدب" قال جولدمان: " إن العمل الفنى هو عالم كلى وهذا العالم الكدى يُقيم ويتخذ موقعاً ، ويصف ويؤكد وجود بعض الأشياء يلازمه عند ترجمته نسق فلسفى" (جولدمان ، ١٩٧٣ : ٥٣٢) .

" نسق فلسفى": هاتان الكلمتان مهمتان جداً ويجب أن يتم فهمهما في السياق الهيجلي ،

فى رأى جولدمان يحتوى كل عمل أدبى على نسق تصورى يمكن تعريفه بشكل أحادى ويتجسد هذا النسق من خلال البنية الدلالية والتى هى "بنية من المدلولات" structure de signifiés ، حسب مصطلح رولان بارت فى (S/Z) ويتعبير آخر ، فإن الأعمال الأدبية يمكن ترجمتها بشكل أحادى المعنى إلى أنساق فلسفية .

ونجد هنا فكر هيجل القائل بأن الفن يعبر عن مفاهيم بشكل عاطفى مخاطباً الحواس . وإذا لم يفعل هذا يكون غير متسق وتافه .

أسوة بهيجل ، ينطلق جولدمان من فكرة أن تعدد معانى السوة بهيجل ، ينطلق جولدمان من فكرة أن تعدد معانى يمكن النص التخييلى ليس إلا ظاهرياً ، وأنه فى الواقع كل إنتاج أدبى يمكن تعريفه بواسطة معادل مفهومى . ولقد سبق أن أشرت – فى " من أجل سوسيولوچيا النص الأدبى» -Pour une Sociologie du texte litté أن هذا التفكير وهمى لا يمكن أن يقبل به علم اجتماع النص.

وفى رأى جولدمان ، فإن النظام الكامن للعمل الفنى له وظيفة مزدوجة: فهو ينظم وحدة العمل من جانب ويعبر عن رؤية للعالم ، عن وعى جماعة اجتماعية من جانب آخر . إن العمل الفنى ليس نتاج مؤلف بوصفه فرداً ولكنه يكشف الوعى الجماعى والمصالح والقيم الاجتماعية لجماعة أو طبقة، والأعمال العظيمة وحدها هي التي تعبر باتساقها عن رؤية للعالم ووعى جماعة ما .

وأسوة بهيجل ولوكاتش فإن جولدمان يبدأ من حكم قيمى جمالى مؤكداً أن الفن والأدب يجب أن يسعيا إلى تحقيق أفضل اتساق . ومن المؤكد أن هذا المحكم هو تعميم غير مقبول ، لا يضع في اعتباره فن الطليعة avant - garde (السوريالي ، التعبيري expressioniste أو المستقبلي (Futurist) حيث يرفض أصحابه الفرضية الكلاسيكية والكلاسيكية الجديدة عن الاتساق.

إن رؤية العالم كما عرفها جولدمان، ليست واقعة (أو حدثاً) إمبريقياً. وهي لا تتبع عالم التجارب اليومية التى تتصف بالسلالم القيمية المستقرة إلى حد ما. إن العمل " العظيم " هو وحده الذى يحتوى على بنية للوعى الجماعى الاجتماعى تظهر " رؤية للعالم " كلية دالة من القيم والمعايير.

ولهذا السبب فإن رؤية العالم التي نجدها في "رواية عظيمة" لا تعبر عن الوعى المثالي ، أقصى عن الوعى المثالي ، أقصى الموعى المكن ، فنحن بصدد وعى ممكن لأننا نجده باطناً في العمل حيث يطله ويعيد بناءه عالم اجتماع الأدب.

وسنرى فى الجزء الثالث من هذا الكتاب . كيف يجد جولدمان رؤية العالم الجانسينية متمثلة فى التراچيديات ومسرحيات راسين وكيف يريطها بالمستوى الوظيفى، بنبلاء الرداء ، ويتحدث جولدمان عن تماثل بنيوى -ho mologie structurelle بين العمل (بنيته الدلالية) ورؤية العالم التى نجدها داخل أعمال راسين مثلما نجدها خارجها (فى اللاهوتية الچانسينية -théo) .

ولنا هنا أن نلاحظ إلى أي حد تمثل البراهين المقدمة من جانب بعض النقاد لإثبات أن النظريات الأدبية الماركسية تعتبر النصوص إعادة إنتاج

ميكانيكة للواقع هى تبسيطات ظالمة. والدليل على ذلك أعمال لوكاتش وجولدمان حيث يظهر الأدب فيها كشكل إنتاجى (وليس كإعادة إنتاج سلبية) تتخطى عالم التجربة اليومية . إنها تظهر الجوهر (لوكاتش) أو أقصى الوعى المكن (الوعى المثالي) لجماعة (جولدمان) ، إنها تلعب إذن دوراً فعالاً ، بما أنها تعتبر نشاطاً بناءً يحول ويتجاوز الواقع . (انظر أيضاً

K. Kosik , Dialectique du concret, Paris, 1970 P.V. Zima, Goldmann . Dialectique de l'immanence, Paris , 1973

د - أدورنو الجماليات الهيجلية

أدورنو (T.W. Adorn) هو أحد أهم أعضاء مدرسة فرانكفورت (تأسست في ١٩٢٣) وهو يتبنى وجهة نظر مختلفة تماماً في مواجهة جماليات هيجل ولعل أحد أهم براهينه الرئيسية يخص إمكانية اختزال الفن (الأدب) إلى فكر مفهومي فلسفى ، لاهوتى أو علمى . ففي رأيه أنه من المستحيل التوصل إلى معادلات مفهومية لإنتاج أدبى ما . وهو يختلف تماماً مع جولدمان فيما يزعمه من أن كل نص أدبى ، متخذاً ككلية متجانسة ، يمكن اختزاله إلى نظام مفهومي (إلى " رؤية للعالم") .

إذا عممنا يمكن أن نقول إن أدورنو T.W. Adorno يعرَّف الأدب على أنه نفى يتسم بمقاومته للأيديولوچية و للفلسفة وللفكر المفهومي باختصار. وعند قراءة أدورنو يجب مراعاة أنه ينطلق من الإنتاج الأدبى للنزعة الجمالية Esthétisme والطليعة وأنه لا يهتم - إذن - إلا بالأدب النقدى (لمالارميه و چورج و كافكا وبيكيت) والذي يسعى ، بوعى في كثير من الأحيان، (وخاصة مالارميه وچورج) إلى التخلص من قوالب اللغة الاتصالية: من لغة الأيديولوچية والتجارة .

كيف نشرح هذه المقاومة النص الأدبى النقدى للاتصال ؟ - إن وجود عناصر إيمائية mimétique لامفهومية داخل النص يضعف من وظيفته الاتصالية (وظيفته كعملة سهلة وممثلة حسب تصور مالارميه) وتؤدى إلى انفصال لا رجعة فيه بين التخييل والأيديولوچية.

إن مؤيدى النظرية الماركسية للألب نادراً ما يلاحظون هذه القطيعة، وفى رأى آدورنو فإن هيجل أيضاً لم يلاحظ ذلك ، مما يفسر لماذا تمكن من أن يلعب دور الرائد لجماليات يحكمها قانون خارجى hétéronome مثلما تم تطويرها على يد ماركسيين مثل لوكاتش: " اعتبر هيجل الروح فى الفن كدرجة من درجات طريقتها فى الظهور ، قابلة للاستنباط انطلاقاً من نظام، وبسيطة بمعنى ما فى جميع الأنواع ، وممكنة فى كل عمل فنى على حساب الصفة الجمالية للازدواج ("Vieldeutigkei") (أدورنو ١٩٧٤ - ١٩٧١).

ونستخلص من نقد أدورنو أن قناعة الجماليات الماركسية لخضوع الانب لعوامل خارجية (اختزاليتها réductionisme) لا ترجع فقط إلى فرضية الالتزام السياسى ، بل ربما على الأخص لفكرة نجدها لدى هيجل ولوكاتش وجولدمان تلك التى تقول إن الأعمال يمكن ترجمتها إلى أنساق مفهومية متجانسة . وعلى العكس يرفض أدورنو أولوية المفهرم في الفن لكى يبرز اللحظات غير المفهومية ، غير الاتصالية الإيمائية للغة التخييلية (أو الأبية) أى في لغة علم العلامة (السيموطيقا) : فإنه يصر على دور الدوال Signifiants المقايم وهو يتبع في هذه النقطة الشكليين الروس ومنظرى دائرة (Jan Mukarovsky) .

ويتعارض الأدب النقدى (الخاص بالطليعة مثلاً) بوصفه لغة التباسية وغير اتصالية ، مع الاتصال الاجتماعى وأهدافه النفعية ، وينطوى هذا النقد على مظهرين . فهو أولاً لا يتفق مع مبدأ السيطرة ("Herrschaftsprinzip") أبورنو ، هوركهيم) الذي يمكن أن يتخذ شكل المناورة الإيديولوچية ، وثانيا إنه يرفض فرضية المنفعة الكامنة خلف الاتصال الخاضع للسوق ويميل إلى أن ينأى بنفسه عن قانون السوق وعن التوسط Médiation عبر قيمة التبادل (انظر الفصل الأول ، ٤ ط).

لقد حاول هوركهيمر وأنورنو أن يوضحا في كتابهما جدلية العقل الفكر Dialectique de la raison (أمستردام ، ١٩٤٧) أن معظم أشكال الفكر الفلسفى التي وجدت منذ عصر التنوير ، هي أنوات للسيطرة ولما يسميه ماركوز " مبدأ الكفاءة " (" Performance Principle "). إنه فكر يسعى إلى الفعالية التقنية التي تصنف وتحسب وتقيس ، للتمكن من حبس الواقع في نسق معين .

ويحابى هذا الفكر سيطرة الإنسان على الطبيعة المتحولة إلى مادة خام ، وتتخذ أهمية أكثر فاكثر فى الفلسفة وفى العلوم الاجتماعية المعاصرة الموجهة للفعالية التقنية والمرتبطة فى كثير من الأحيان بالمصالح العظمى للصناعة والتجارة .

ويؤكد كل من أدورنو وهوركهيم (بحق فيما أعتقد) أن هذا الفكر الذي يسميانه أدانياً، ("Instrumentelle Vernuńft") ينقلب ضد من يفكر في استخدامه للسيادة: ضد الإنسان بوصفه ذاتا مسيطرة ومؤلفاً لخطاب عقلاني، نسقى، إذ إنه ينغمس في نظام يدور فيه كل شيء حول الفعالية وهو ما تواكب فيه سيطرة الإنسان على الطبيعة استغلال الإنسان

إن النظريات ومفاهيمها لا يتم إذن الحكم عليها إلا بالنظر إلى فائدتها التقنية ، أما محتواها النقدى وأهميتها بالنسبة للسعادة وللتعاسة الإنسانية ، فلا تؤخذ في الاعتبار لدى فكر ينادى بالعلوم الدقيقسة وينجاحه للا تؤخذ في الاعتبار لدى فكر ينادى بالعلوم الدقيقسة وينجاحه (Habermas, La Technique et la science comme idéologie, Par-1973) واكن أدورتو يعتقد أنه من الممكن منح النظرية توجهاً جديداً إذا المتمنا بالبعد الإيمائي للفن: " في الأعمال الفنية ، لم تعد تظهر الروح على شكل العداوة القديمة للطبيعة ، إنها تهدى من نفسها إلى أن تتصالح "... (أدورتو ١٩٧٤) .

كيف يجب أن نفهم هذه الجملة الواردة في كتاب " النظرية الجمالية»، إنها تعنى أن الأدب والفن بفضل جوهرهما الإيمائي غير المفهومي يتبنيان موقفاً آخر في مواجهة الواقع ، غير الفكر المفهومي : موقف غير مسيطر ، مصالح ، يتسم بغيبة أي خطاب نسقي وتصنيفي .

(إنه من المهم استنتاج أن النقد الأدورني للعقلانية يلتقى في بعض النقاط مع النقد الذي يوجهه دريدا J. Derrida إلى مركزية العقل " "Logocentrisme في الفلسفة الأوروبية .

(J. Derrida, L'Ecriture et la différence, Paris, 1967)

ويستنتج أدورنو أن النظرية النقدية التي ترفض أن تخدم الأهداف الخارجية للأيديولوچية وللسيطرة يجب أن تمتص اللحظات غير المفهومية ، الإيمائية للأدب .

أن النقد التثملي (critique essayiste) الذي مارسه أدورنو ومحاولته التفكير في نماذج وكذلك البنية المتوازية paratactique وغير المرتبة في نسق تراتبي (non hypotactique , non hiérarchique) لنظريته الجمالية، كل هذا يشهد على جهوده من أجل مصالحة مبدأ إيمائية الفن principe mimétique de l'art

٢ - إن المظهر الأداتى للنظرية لا يمكن فصله عن النفعية التى تسود مجتمع السوق. والتواجد الضئيل للغاية لعلم اجتماع الأدب والفن فى كليات علم الاجتماع ومعاهده يرجع إلى كونه لا يفيد الاقتصاد وإدارة الدولة.

إن النظريات التى لديها إمكانية كبيرة للازدهار هى تلك التى ليس هناك أدنى شك فى منفعتها ،

إن أدب الطليعة، يميل إلى إضعاف الوظيفة المفهومية المجعية الغة مع تفضيل المدلول المتعدد المعانى signifiant polysémique والقابل الشرح، فهو ينتحى جانباً خارج نظام الاتصال المحكوم بقوانين السوق. وحسب رأى أدورنو فإنه يختار أن يكون غير ذي نفع في مجتمع تسوده قيمة التبادل. وبفضل غموضه يكون شعر الطليعة (مالارميه، ريمبو أو سلان) متعارضاً مع الفكر الأداتي (التسويقي أو الأيديولوچي) وباختصار مع الاتمال.

إذن تتخذ مقاومة الفن للفكر الأداتى النافع، فى جماليات أدورنو، مظهرين: إنها رفض للأيديولوچية وفى الوقت نفسه رفض لقيمة التبادل التى يعبر عنها الاتصال التتجيرى.

هذان المظهران للرفض النقدى ، للنفى الجمالى يلعبان دوراً هاماً فى شروح أدورنو للأشعار التى سوف نتناولها فى الفصل التالى. إن الالتباس وصفة الوجدوية للشعر النقدى يفصلانه فى أن واحد عن المناورة الأيديولوچية وعن الاتصال التتجيرى. ويعتقد أدورنو أن محتواه للحقيقة -Wah ") (" Wah يكحن فى تماييزه ("Nichtidentität") ونفيه للقوالب الأيديولوچية وقوانين السوق.

هـ - النقد والأيديواوچية عند ماشري

وقد رفض بيير ماشرى مثل أنورنو أن يعتبر النص الأدبى كلاً متجانساً وتعبيرا عن رؤية للعالم (جولدمان) أو عن أيديولوجية ، ومثله مثل أنورنو، فهو يعارض الجماليات التقليدية لهيجل التي تؤكد على اتساق العمل ويحدة دلالته monosémie. لقد كتب مع باليبار: "مايجب البحث عنه في النصوص ليس علامات لتماسكها ولكن دلالات التناقض المادى (المحد تاريخياً) الذي أنتج هذه النصوص والذي يظهر فيها شكل صراعات تُحل بشكل متفاوت (باليبار وماشرى ١٩٧٤).

بالنسبة لماشرى وباليبار الألتوسريين فإن مفهوم "العمل" نفسه (الذي نجد في مقابله " الكاتب") يُشكل جزءً من " الأيديولوچية الأدبية " التي يجب كشف النقاب عنها كأداة أسيطرة البورجوازية.

بعيداً عن التعبير عن أيديولوچية متسعة (تخص البورجوازية مثلاً)، فإن النص يظهر رغماً عنه ورغم نوايا الكاتب ، التناقضات الأيديولوچية التى لا يمكن حلها في الواقع الاجتماعي ، فهو لا يمثل الأيديولوچية ولكنه يعرض

لها مع إظهار تناقضاتها وفجواتها: "من هنا كانت فكرة أن النص الأدبى ليس تعبيراً عن الأيديولوچية ("صياغتها في كلمات") بقدر ما هو إخراج لهisse en scèncid وعرض لها في عملية تنقلب فيها الأيديولوچية بشكل ما ضد نفسها (...)" (باليبار وما شرى، ١٩٧٤: ٢٩).

أسوة بالنظرية الماركسية ولكن على مستوى آخر ويوسائل أخرى يظهر النص الأدبى إذن حدود الأيديولوچية ويسمح للقارى و (الناقد) بتجاوزها وتأملها "من الخارج ". في هذه الحالة فإن الأيديولوچية تكف عن الظهور على أنها طبيعية ومتفقة مع ذاتها ": إنها تظهر عرضيتها وتاريخيتها Historicité. هذه الآثار للنص الأدبى لا توجد إلا في وعى القارى الناقد (الألتوسيرى ؟) لأن البعد النقدى للنص حسب رأى ماشرى لا يرجم إلى بنية المؤلف بل إلى كونه يعبر عن "الحقيقة " (تناقضات الأيديولوچية) دون أن

وفيما يخص بلزاك فإن ماشرى يلاحظ فى كتابه: "من أجل نظرية Pour une Théorie de la Production littéraire إن عمل بلزاك أفضل نموذج يمثل الاضطرار الذى يجد الكاتب نفسه فيه: إنه لكى يقول شيئاً يجب أن يقول أشياء أخرى فى نفس الوقت» (ماشرى،١٩٦٦). ٢، ٢).

فى روايته "الفلاحين" لا يعنى بلزاك بالمرة نقد الأيديولوچية البورجوازية الصاعدة بل أنه يسعى (من وجهة نظر ماشرى) لإثبات أن فلاحى إقليم «مورثان» يشكلون خطراً على النظام الاجتماعى إلا إنه يثبت فى الواقع دون أن تكون لديه النية على ذلك ، أن طبقة الفلاحين فى طريقها إلى الزوال وأن السبب الرئيسى لاختفائها هو انطلاق الرأسمالية البورجوازية (انظر الفصل الثالث ، ٤ ، ب) .

ومع قبول فكرة ماشرى أن النص الأدبى هو بنية غير متجانسة

ومتناقضة ، يبدو من الضرورى تقديم بعض الملاحظات النقدية للمدخل الألتوسيرى في نظرية الأدب:

ا - عن طريق إعادة إنتاج فكرة ألتوسير بدون تحفظ (والتي يدين بها للاكان) والقائلة بأنه يجب وضع الأيديولوچية في اللاوعي وأن الفرد (الكاتب) يتقبل بشكل غير واع بعض الافتراضات الأيديولوچية ، لايري ماشري أن التطبيق الأنبي يمكنه أن يكون ، وأنه كثيراً ماكان ، نقداً واعياً للخطاب الإيديولوچي ، وقد كان كذلك لدى بلزاك الذي قدم للقارى ، نقداً مفصلاً - الإيديولوچي ، وقد كان كذلك لدى بلزاك الذي قدم للقارى ، نقداً مفصلاً - وواعياً تماماً - لطبقة النبلاء الشرعية التي حصلت على تعاطفه السياسي. (ونعني هنا على وجه التحديد ، الجزء الأول" الاجتماعي " تقريباً - من دوقة دولانچيه منا على وجه التحديد ، الجزء الأول" الاجتماعي أكثر فطنة عنه لدى لدى كتاب مثل موزيل و سارتر وكامو ، حيث يتخذ شكلاً أكثر فطنة عنه لدى بلزاك بوصفه لا يشتمل فقط على " الوقائم التاريخية " ومعانى النص بل أيضاً البني السردية للنص الذي يبدأ هو نفسه في التفكير في تركيبه الخاص ومازقه apories.

Y - يميل ماشرى، مثله مثل رينيه باليبار فى " اللغات الفرنسية الأدبية " Erançais fictifs (انظر الفصل الأول ٤ ، أ) إلى اختزال النشاط الأدبى إلى الأيديولوچية مع التأكيد على أنه يشكل جزءً من " الأجهزة الأيديولچية للدولة " وانطلاقاً من فكرة أن كل كاتب يستهدف (دون أن يصل لذلك) حل التناقضات الأيديولوچية في نصه . وفي هذا الشأن فإن تناول أدورنو الذي لتناقضات الأيديولوچية في نصه . وفي هذا الشأن فإن تناول أدورنو الذي قدمناه سابقاً ، يبدو لى أكثر دقة : مع الاعتراف بأن النص الأدبى (أشعار ستيفان چورج مثلاً) له مظاهر أيديولوچية وقمعية ، فإنه يعتبره ظاهرة مزدوجة " ambivalent " تؤلف بين عناصر نقدية وعناصر أيديولوچية (تأكيدية).

وفي المقابل نجد عند ماشري، أن الأدب هو قبل كل شيء نشاط

أيديولوجي وطموحه للاستقلالية هوعملية مؤسسية في إطار السيطرة الثقافية البورجوازية. والأدب في نظر أدورنو هو في الوقت نفسه "حدث اجتماعي" (من أصل بورجوازي) وعالم مستقل يظهر من خلاله ما وراء النظام الاجتماعي القائم ويعكس الألتوسريين الذين يميلون في كثير من الأحيان إلى اختزال الفن إلى أصله ("البورجوازي")، فإن أدورنو يعتبره موازياً للفلسفة الجدلية الحديثة التي، برغم مولدها داخل مؤسسات بورجوازية، يمكن في كثير من الأحيان اعتبارها نفياً لهذه المؤسسات.

الغصل الثالث علم اجتماع الأجناس الأدبية

١ - نظام الأجناس والنظام الاجتماعي

ليس من الغريب أن تهيمن على هذا الميدان النظريات الجدلية (ويعضها لا يمكن وصفه بالماركسية) قمعظمها يرجع أصلا إلى ميدان الجماليات الهيجلية: حتى تلك التى انتهت، مثل جماليات أدورنو، بالانقلاب ضد هيجل . إن أصل هذه النظريات التاريخية الممتد إلى الهيجلية يعنى، ضمناً، أن هذه النظريات تتجه قبل كل شيء إلى الصفات الجمالية للأعمال، باعتبارها كليات دلالية وليس إلى الوظائف الوثائقية والإشارية dénotatives للأدب.

ومن هنا يمكن تعريف علم اجتماع الأدب الجدلى على أنه نقد اجتماعي Sociocritique وأسرة بالنقد النفسي لشارل مورون، إنه يسعى إلى إظهار اتساق النص أو وظيفة الأجناس المختلفة ، وهو يختلف عن علم الاجتماع الإمبريقي للأدب من حيث إنه يهتم بتطور الأجناس وبنية العمل الفدى فهو بالتالى يقترب من النقد الأدبى عموماً .

وأول من وضع الخطوط الرئيسية لعلم اجتماع الأجناس كان على الأرجح الماركسي الروسي مدقديق P.N. Medvedev في أواخر العشرينات، وكان مدقديق ينتمى إلى جماعة ميخائيل باختين في ليننجراد وقد نشر في عام ١٩٢٩ (بالاشتراك مع ميخاشيل باختين على الأرجح)

مؤلف " حول المنهج الشكلى قسى علم الأدب" Formalnij metod v أروسية ، الشكلية الروسية ، وضع مدقديق الفطوط العريضة لنظرية اجتماعية لنظام الأجناس. انطلاقاً الفرية اجتماعية لنظام الأجناس. انطلاقاً من فكرة باختين أن كل نص منطوق أو مكتوب لا يمكن فهم إلا على أنه رد فعل لنصوص أخرى، يؤكد مدقديق أن الأجناس الأدبية يجب أن يضعها عالم الاجتماع داخل سياق حوارى أو اتصالى وحسب رأيه فإن هذا السياق يتسم بالصراعات والحوارات الجدالية بين الأيديولوچية (انظر الفصل الأول، ٤ ط) ط) من ويتقاعل مع مصالح جماعية تتجلى في عملية الاتصال.

وقد كتب مدقديث: "إن مستمعى شاعر ، وقراء رواية والجمهور المستمع لحفلة موسيقية هم دائماً أشكال مهمة لتنظيم خاص وتتميز هذه الاشكال بسمات اجتماعية معينة ، ولا توجد بدون هذه الاشكال من التفاعل الاجتماعي قصائد (بالروسية: " Poëma " }، ولا أناشيد ، ولا روايات، ولا سيمفونيات. تضفى بعض أشكال التفاعل الاجتماعي أهمية خاصة على معنى الأعمال الفنية " (مدقديڤ ، ۱۹۷۹ ، ۱۹۷۸ : ۱۲) . هناك ملاحم ومسرحيات أو أشعار غنائية تظهر لدى مدقديڤ كأشكال من التفاعل الاجتماعي : كأشكال من التفاعل

فى موضع آخر من كتابه يذهب مدقديق أبعد من ذلك محاولاً إظهار أن الأجناس المختلفة يمكنها فى مواقف تاريخية خاصة ، التعبير عن رۋى جماعية للعالم . (بالطبع فإن مفهوم " رؤية العالم " الذي يستخدمه مدقديق ليس مرادفاً للمفهوم التأويلي والمثالي "Weltanschauung" الذي أدخله ديلتي W. Dilthey ، فهنا نحن بصدد مفهوم اجتماعي).

ويتعبير آخر فإن الجنس بوصفه " شكالاً " يجسد معنى اجتماعياً محدداً ، مما يسمح باستنتاج أنه في كوكبة تاريخية معينة حيث تتعارض بعض الجماعات مع جماعات أخرى فإن الأجناس المختلفة يمكن أن تجسد مصالح جماعية متعارضة . وبعكس علماء فقه اللغة Philologues الذين يعتبرون الأجناس كيانات شكلية خالصة ، فإن مدفديف يتعامل معها كأشكال تعمل داخل نظام الاتصال الاجتماعي كأشكال تسمح للجماعات بتحديد اتجاهها في الواقع ويكتب: "الجنس هو إذن مجموع المناهج لتوجه جماعي في الواقع، توجه يستهدف الكلية { ..} ولهذا فإن البويطيقا الحقيقية للأجناس لا يمكن أن تكون إلا علم اجتماع الأجناس" (ميدفيديف، ١٩٧٦ ، ١٩٧٢).

إن أجناساً مثل الكومينيا والتراچيديا أو الرواية يتم تعريفها كأساليب لتأمل الواقع . في هذا السياق يمكن أن نرى في الملحمة الإقطاعية La) (Chanson de Roland تعبيراً عن قيم نبالة السيف وفي تراچيديا القرن السابع عشر الفرنسي تجسيداً لمشاكل نبلاء البلاط وفي روايات القرن الثامن عشر تمثيلاً للفردية البورجوازية .

إن أفكار مدقديق لم تفقد شيئاً من معاصرتها . حيث تبدو لى بعض المحاولات المعاصرة لتشكيل نظرية اجتماعية للأجناس أقل وأقعية بكثير وأقل إقناعاً.

ريموند ويليمزRaymond Williams مثلاً كان على حق تماماً حين نبهنا في (Marxism and Literature (1977 أنه هناك بالطبع استمراريات الأشكال الأدبية تتجاوز المجتمعات والعصور التي تقيم معها علاقات من هذا النوع. وفي نظرية الأجناس يتوقف كل شيء على صفة وتطور هذه الاستمراريات " (ويليمز ، ١٩٧٧ : ١٨٣).

وبخلاف مدقديق لا يسعى ويليمز إلى إرساء علاقات وظيفية بين الأجناس والمصالح الجماعية : إن مدخله المبهم جداً فى رأيى ليس ، فى مجال الأنواع، إلا توفيقية بين فرضيات شكلية وأخرى ماركسية.

إن المدخل النظرى الذي طوره إريك كوهلر (Erich Kohler) في ألمانيا يبدو لى أكثر تماسكاً وأكثر تفصيلاً ، في كثير من الأوجه ، أكمل كوهلر في أكثر من موضع اجتهادات مدشيف ليفسر تحول الأجناس على

المستوى الاجتماعي والوظيفي ، وما يميزه عن مدقديق هو المنظور النسقى Perspective systématique الذي يرى من خلاله تطور الأجناس في دراسة عنوانها أنظام الأجناس ونظام المجتمع "Gattungssystem und (Gattungssystem, (1977) وقد سعى لتطبيق نظرية النظم الاجتماعية التي شكلها نيكلاس لوهمان Niklas Luhmann على تاريخ الأدب .

كان هدف كوهلر الأساسى هو الترابط الوظيفى بين النظام الاجتماعي والنظام الأدبى (نظام الأجناس) ، إن السؤال وراء عمل كوهلر هو التالى : كيف يتم تعريف وظيفة الجنس الأدبى في قلب نظام الاجناس وكيف نوضح تطور النظام الادبى (بوصفه نظاماً ثقافياً فرعياً) داخل النظام الاجتماعي؟

وكوهلر إذ يطرح هذا السؤال يفترض استقلالية نظام الأجناس الذي يخضع لقوانين لا تختزل لتلك (الاقتصادية والاجتماعية) الخاصة بالنظام الشامل . إن وضع النظامين في ترابط ، لا يمكن تحقيقه إلا إذا أخذنا في الاعتبار هذه الاستقلالية .

ولقد استخدم كوهار من أجل وصف المالقات الوظيفية في قلب هذين النظامين النظرية التي قدمها لوهمان Luhmann في "مفهوم الواقع وعقلانية النظام" (Zweckbegriff und Systemrationalität 1973) أحد المظاهر الهامة لهذه النظرية هي فكرة أن كل نظام (بوصفه نمونجأ للواقع) هو أداة جماعية خلقت لشرح الواقع وللسيطرة عليه. يرى لوهمان أن النظام بوصفه نمونجاً فمن وظيفته اختزال تعقد العالم الإمبريقي لجعل توجه وفعل جماعة ما أو فرد ما ممكناً.

وفى إطار هذا المنظور تظهر أجناس العصور التاريخية المختلفة كمحاولات جماعية لحل المشاكل الاجتماعية ، من أجل التعرف على الاتجاه في واقع متغير ولتطيل بعض المواقف والأفعال على المستوى الثقافي. وهكذا فإن الملحمة الإقطاعية تبرر بعض المعايير والقيم والمواقف لنبالة السيف في مواجهة بعض التجمعات الأخرى في المجتمع ومحاولات إنقاذ الملحمة (في إطار بويطيقا معيارية Poétique Perscriptive , البيالة . بالدفاع عنها ضد أشكال أدبية أخرى ، تحركها المصالح الجماعية للنبالة .

ويمكن أن نستخلص هنا ارتباطاً بين كوهلر وتناول مدقديق. فكل منهما ينطلق من فكرة أن الجنس هو واقعة أيديولوچية وأن أي شكل من الأجناس (الملحمة و التراچيديا و الكوميديا) يحرض القارىء على تبنى وجهة نظر ورؤية للواقع تتمشى مع مصالح جماعية معينة . كيف يكون رد فعل نظام الأجناس إزاء التحولات الاجتماعية ؟ قد تخترع تقنيات جديدة (مثل فن الطباعة)، ويتغير التنظيم الاقتصادى وتخضع العلاقات الاجتماعية لتحولات متفاوتة الأهمية . ويوصفه نظاماً مستقلاً فإن العالم الأدبى يتفاعل مع التغيرات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

ويجب عليه أن يتفاعل ويتأقلم حتى لا يفنى ويسمى لوهمان هيذا الاضطرار للتأقلم "Anpassungsdruck" (انظر بهذا الشأن مؤلف، Zweckbegriff und Systemrationalität ، فرانكفورت ١٩٧٣: { ... } تأقلم النظم المركبة مع تحولات بيئتها")

نظام الأجناس ليس إذن "سلبياً " فهو لا يعكس بشكل ألى الأحداث الاجتماعية أو الاقتصادية بل يتأقلم مع الوضع الجديد بفضل عمليات الختيار: بانتقاء بعض الخيارات التى يحتوى عليها هو نفسه . هكذا فهو يستبدل تدريجياً التراجيديا بالمحمة كرد فعل لتحول نبالة السيف إلى نبالة البلاط تحت الحكم المطلق. وقد قدم كوهلر مثالاً أخر لازدهار الرواية في المهن السابع عشر خاصة القرن الثامن عشر: في عصر اتسم بالصعود الاقتصادي والسياسي للبورجوازية. (هذه الفكرة في حد ذاتها، ليست جديدة: في أوروبا الوسطى ، قدم چورج لوكاتش قبل كوهلر بكثير، تحليلات تفصلية العلاقة بين البورجوازية والرواية ، وفي بريطانيا العظمي أرسي العيام Watt روابط بين نجاح روايات فيلدنج وريتشاريسون والانجذاب إلى الحياة

الخاصة للبورجوازية الصاعدة . وأهمية المدخل الذي وضع خطوطه كوهلر يكمن في أنه يسعى للمرة الأولى إلى شرح التطور الأدبى في إطار نظرية النظم-Watt, The Rise of the Novel, Studies in Defoe , Richard) النظم-son and Fielding, son and Fielding, . كيف نفهم التغيرات داخل النظام بمكن وصفها كتحولات وظيفية نتجت عن تغيرات اجتماعية . وبعض الظواهر الهامشية النظام يمكن ان تنتقل إلى المركز بينما تستبعد ظواهر سائدة إلى المحيط. لكى يوضح تمييزه بين الظواهر الهامشية السائدة ، يحلل كوهلر المحيط للحمة في العصور الوسطى والتي يعتبرها السائدة في نظام الأجناس حتى القرن السابع عشر ، وعقب التحولات الاجتماعية التي ذكرناها سابقاً فإنها تنتهى بأن تستبدل بالتراچيديا ، التراچيكوميديا والرواية : إن ماثر نبالة السيف التي يشيد بها هذا الجنس الأدبى تفقد وظيفتها في مجتمع ما بعد الإقطاع ويسجل نظام الأجناس هذا التغير عن طريق خلع الملحمة عن مقامها

إن التراجيديا ، السائدة الجديدة ، تتفق مع إرساء الحكم المللق تحت حكم لويس الرابع عشر ومع تطلعات نبالة البلاط التي حلت محل نبائة السيف القديمة . وأثناء انحدار الحكم المطلق الذي استتبع سقوط البلاط بوصفه النواة الثقافية للمجتمع الفرنسي ، ظهرت البورجوازية كقوة ثقافية جديدة مسئولة عن فكر التنوير وعن " الجدل بين القدماء والمحدثين " . ويشكل مواز فإن الكوميديا استبدات بالتراجيديا وبعد ذلك الرواية .

ويستعرض كوهلر في دراسته ، التحولات التي يمكن عن طريقها لنظام الأجناس أن يتأثّر بالتغيرات الاجتماعية ، ويمكن تلخيص هذه البراهين على الوجه التالي :

١ - تزداد قدرة الأنواع الفردية مما يسمح لها ، على الأقل جزئياً ، بمل وظائف الأنواع التي تسقط في طي الاهمال وأن تتفاعل مع الأوضاع الاجتماعية الجديدة .

 ٢ - يتكون نوع جديد يتفق شكله وموضوعاته مع تطلعات جماعة اجتماعية جديدة أو مع وضع جديد لجماعة كانت موجودة وتسعى للتحرر .

٣ - يمكن الأشكال هجينة (مثل التراجيكوميديا) أن تظهر في فترة انتقالية ،
 حيث تسمح بإنقاذ التوازن داخل نظام نوعى مهدد من قبل التقلبات الاجتماعة .

 3 - يمكن دحض النظام بأكمله مثلما حدث في بداية عصر النهضة واكن عموماً التحولات التدريجية أكثر من التبدلات التي ترجع في كثير من الأحيان إلى إرساء نظام جديد " مستورد " (۱۸: ۱۹۷۷ ، ۱۸).

وعلى الرغم من أن النظريات الاجتماعية للدراما و للنص الفنائى و القصدة القصيرة والرواية التى أنوى عرضها والتعليق عليها فى هذا الفصل لم يتم استنباطها من دراسات الأجناس approches génériques للشيڤ كوهلر، إلا أن هذه الدراسات يمكن اعتبارها على الأقل مقدمات لما هو أت هكذا فإن الفكرة التى قدمها أدورنو عن أن مسرح بيكيت يتفاعل مع التشيؤ الاجتماعي والمحاكاة الساخرة المقولات المسرحية التقليدية ، هذه الفكرة يمكن تبسيدها في إطار نظرية كوهلر عن نظام الأجناس : في ظل وضع تختزل فيه الحرية الفودية بشكل واضع بفعل قيود اقتصادية واجتماعية ، ويصبح مفهوم " البطل الدرامي " مشكلة. ومن أجل توضيح علم اجتماع الاجناس بالأمثلة أود أن أقدم واحد من آخر تحليلات إريك كوهلر فهو بوصفه متضمصاً في تاريخ القرون الوسطى ، كان أفضل من استطاع توضيح وظيفة الأجناس في المجتمع الإقطاعي .

فى دراسة تقصيلية لأغنية من أغانى "الكانتزو" (Canzo) من القرن الشانى عشر لبرنار دى فنتادور Bernart de Ventadour يتسامل حول الوظيفة التى يقوم بها هذا النوع الأدبى فى مجتمع النبلاء فى ذلك العصر . هذه التحليلات لا تستهدف مباشرة الأيديولوچية أو رؤية العالم التى تعبر عنها أغنية الترويادور La chanson des troubadours واكن وظيفة "الكانتزو" فى النظام الاتصالى النبالة.

يتسم هذا النظام بعدم توازن شديد بين النبالة القديمة القوية وبين طبقة فرسان جديدة الـ(Joven) التى لا تتفق طموحاتها مع إمكانياتها الواقعية وسلطتها السياسية ومن ثم نجد الترويادور الذي يجعل نفسه الناطق بلسان الفرسان سعياً إلى إزالة الفجوة بين الرغبة والواقع، ويمدح الجدارة ورح النبالة لدى الشباب الفرسان من أجل تبرير طموحاتهم الاجتماعية والثقافية في عيون الأرستقراطية القائمة: إنه ينادى بإدراجهم في مجتمع النبلاء ويسعى إلى إضفاء الشرعية على "حراك اجتماع" (Social Mobil- (Social Mobil-) النبلاء ويستخدم "الكانتزو":

 ١ - إن التروبادور يجعل من نفسه الناطق بلسان الفرسان Joven تلك الجماعة الطموحة والتي تتشابه في عقليتها الاجتماعية النفسية مع الهامشيين.

٢ - إن الجمهور الذى يتوجه إليه خطابه الفنائى ليس متجانساً إلا بمقدار ما يولد الترابط بين النبالة القديمة القوية والفروسية الجديدة مجتمعاً من المصالح الجزئية يضيف قاسماً أخلاقياً وجمالياً مشتركاً إلى الخصومة الاجتماعية الاساسية دون أن يمحيها.

٣ - ومن نتائج ضرورة التجانس المفروض بفعل هذه الكوكبة أن يتخذ الكانزو- وهو يعبر عن المصالحة تعبيراً ممتازا - الشكل السائد في قلب نظام الأجناس الشعر الترويانور ، وفي انتقالها إلى مستوى المفارقة العاطفية " فإنها تحتفي في نفس الوقت بالصعود الاجتماعي بوصفه مكافئة مستحة وبروح الرفض بوصفه برهان النبالة (كوهلر ، ١٩٨١ : ٤٦٣).

إن أهمية تحليل كوهلر لا تكمن فقط في توضيحه للوظيفة الاجتماعية والاقتصادية والاتصالية لنوع أدبى ما بل أيضاً في إظهار إلى أي حد يمكن لمشكلة اجتماعية (الاندراج التخييلي أو المتنبأ للفرسان) أن تتسامى وتتحول إلى مشكة تخييلية أدبية، وهذا التحول هو أحد الموضوعات الأساسية لعلم اجتماع الأدب. إن الذين لا يهتمون كثيراً بأدب العصور الوسطى ويتوجهون بالأحرى إلى الفن الحديث ، وحتى إلى فن الطليعة هم على حق فى اعتقادهم أن سوسيولوچيا الأجناس لم يعد من الممكن تطبيقها على ظواهر الأدب المعاصرة : أولاً لأن كتاب الطليعة سعوا دائماً إلى الانفادت من العدود التى فرضتها الأجناس المقننة : أية وظيفة نوليها لقصة "نادها" (Nadja) في إطار نظام أجناس من الممكن أن يكون غير موجود ؟ كيف نعرف "الفجر" إطار نظام أجناس من الممكن أن يكون غير موجود ؟ كيف نعرف "الفجر" أمثال "أوبرا بوف" (Point du Jour) لموريس روش أو (H) لفليب سوارن لرناسقوط في التعسفى؟ ثم إنه يجب مراعاة التطور الأدبى الذي فقد خلاله تعريف الجنس نفسه تجانسه .

ومن أفضل الأمثلة الرواية: الذي تم تطبيقه على نصوص متعارضة - من وجهة النظر التاريخية والبنيوية - مثل " بون كيخوت " اسر قنتيس والبحث لبروست وطويولوچيا المدينة الشبح لروب جربيه Topologie d'une cité" المدينة الشبح لروب جربيه fantôme " Robbe - Grillet" استخدمناه بمعنى عام جداً وحتى إذا تحدثنا، بشكل أنق ، عن رواية حديثة أو معاصرة ، نظل هناك بعض الصعوبات : هل هناك بالفعل قاسم مشترك بين الغثيان Le Voyeur لسارتر والمتلصص Le Voyeur لان جربيه ؟ وسنرى كيف أن علم اجتماع النص يستخدم تعريف الرواية كعنصر مربع في مفاهيمه.

٢ - علم اجتماع المسرح

إن مفهوم النوع يبدو خصباً بشكل خاص حين يطبق في إطار تاريخ للأب، على نصوص نبعت من مجتمع مستقر نسبياً (من مجتمع إقطاعي أل للأب، على نصوص نبعت من مجتمع مستقر نسبياً (من مجتمع إقطاعي أل ريفي) تحتل فيه كل جماعة وضعاً محدداً قلَّ أن جلَّ. على الرغم من التحولات الهامة التي تطرأ على المجتمع الفرنسي في القرن السابع عشر، فإن عالم اجتماع مثل لوسيان جولدمان يمكنه في دراسته لمسرح هذا المجتمع، أن ينطلق من الفكرة القائلة إنه يمكن ربط الأعمال المسرحية بقضايا

ومصالح معينة ، محددة بوضوح وإن بعض الأجناس الأدبية تتفق (كما في تحليل كوهلر) مع مصالح جماعية ، وتستحيل مطابقة كهذه في المجتمع الحديث المتسم بالحركة الاجتماعية والتغير السريم للقيم الثقافية.

ويمكننا تمييز تيارات عديدة في مجال علم اجتماع الدراما اخترت من ضمنها ثلاثة تيارات تبدو لي على درجة خاصة من الأهمية: المدخل الدوركهايمي لجان دوقينيو، والبنيوية الماركسية التوليدية الوسيان جولدمان والنظرية النقدية لتيوبور أدورنو وليو لوفنتال.

أ - الدراما واللامعيارية: علم اجتماع المسرح أجان دوثينيو

على عكس ممثلى علم اجتماع الأدب الماركسى فإن دوڤينيو لا يتساط حول العلاقات بين الأعمال الدرامية والوعى الطبقى فهو يعتبر الدراما نوعاً من الميزان الثقافي الذي يسجل أزمة القيم والمعايير لعصر معين . ليست الدراما النوع السائد للقرن الذهبي Siglo de Oro أو للعصر الإليزابيثي في إنجلترا لأنها " تعكس" أو " تمثل" المعايير والعادات السائدة بل لأنها تظهر فضائح الخلاف مع الأخلاق الرسمية .

إن أبطال شكسبير واوبى دى قيجا Lope de Vega وكالديرون دى لاباركا Lope de Vega هم أفراد هامشيون أو مجرمون ليس لهم لاباركا Calderón de la Barca هم أفراد هامشيون أو مجرمون ليس لهم أدنى قاسم مشترك مع أبطال أنب العصور الوسطى . " إنهم جمعياً غرياء عن المعايير المقبولة إما لعدم إمكانهم الاستمرار في الالتزام بها أو أنها تبدو لهم عبثية أو وهمية . جمعيهم شخصيات لا نمطية Atypique وزنادقة " (دوفينيو، ۱۹۷۳ : ۱۷۰).

كيف يمكن تفسير أن معظم الأبطال الذين يجسدهم كتاب الدراما في عصر النهضة هم مجرمون: خونة ، قتلة أو مجانين ؟ يعتقد دوڤينيو أنه من الواجب شرح أعمال ذلك العصر الدرامية على ضوء وعي جماعي مريض (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ب) نظامه القيمي في طريقه إلى الانهيار. كتب دوڤينيو يقول: " ألا يجب أن نعكس الموقف المأخوذ به عموماً القائل إن هذه

الفترة هي فترة ظهور تشخيص الفرد individuation لنقرأ في هذه الفردية دليلاً على وعى جماعى مريض يسعى عن طريق الشخصيات اللانمطية atypique لمواجهة الجديد ؟ وألا يجب معرفة كيف ولماذا اخترع الناس مسرحاً يدور حول الشخصيات المدانة من المجتمع التي ربما تكتسب جاذبيتها بسبب هذه اللعنة ذاتها [...] " (يوڤينيو ، ١٩٧٣ : ١٧٠).

ويبحث بوڤينيو عن إجابة هذه الأسئلة في إطار الرؤية النظرية التي أطلقها إميل بوركهايم والتي قدمنا خطوطها العريضة في الفصل الأول. إن الأبطال المجرمين الهامشيين الذين فتن بهم جمهور شكسبير، لوبي أو كالديرون والخارقين لبعض المعايير الجماعية ، والنافين للقيم الاجتماعية الراسخة تتم معاقبتهم في مجرى الحدث الدرامي على مرأى من المشاهدين بوصفهم ممثلين للمجتمع.

مثلما يحدث في الأحداث أو الطقوس القضائية ، حيث يدان " المذنب " علناً ، في " المجتمع " ، بهدف تقوية الوعي الجماعي حسب نظرية دوركهايم عن طريق فرض – وفق بعض المعايير – عقاب نموذجي على فرد معين ، في هذا السياق فإن الدراما تساهم إذن في إرساء النظام القائم بجعل القيم الرسمة أقل التباساً.

وفى النهاية يؤكد موت "تامرلان" لدى ماراو Marlowe أوموت "هاملت" لدى شكسبير هذه القيم ، نستخلص إذن أنه بون تبنى وجهة النظر الوظيفية لدى مدهديف أو كرهلر ، فإن بوقينيو يطور بعضاً من أطروحاتهم، وهو يعتقد مشهم أن الدراما بوصفها " رؤية العالم " ، بوصفها مفهوماً الواقع، يمكن أن تفيد فى توجيه الواقع والفعل الجماعى (مدهديه) وأنها فى الوقت نفسه قادرة على تقديم إجابات عن بعض المشاكل الاجتماعية (كوهلر).

ولكن كيف نشرح ضرورة تعزيز المعايير والقيم؟ لماذا تتوجه دراما النهضة إلى الفرد الهامشي (المجرم)الذي ينفى القيم المعمول بها ؟

يسعى دوڤينيو إلى الإجابة على هذه الأسئلة في أحد فصول كتابه الذي عنوانه " المسرح واللامعيارية " Théâtre et anomie ويستخلص أنه في مسرح العصر الذهبى كما فى مسرحيات العصر الإليزابيثى نكون أمام ظواهر تجسد غير المسمى للنظام الاجتماعى (انظر القصل الأول ، ٤ ، ب). ويشرح الوضع المركزى للمجرم فى المسرح على ضوء مفهوم غير المسمى: "فى هذا الموضع بالذات علامة غير المسمى، فى هذا التعاطف مع الشخصية المجرمة وهو علامة على انحراف فى المجتمع بأسره" (يوڤينيو، ١٩٧٣).

إن مسرح النهضة الإسباني أو الإنجليزي لا " يعكس" إنن المعايير والقيم الرسمية ولكنه على النقيض من ذلك: يظهر مخاطر أزمة اجتماعية على وشك أن تتسبب في انفجار الإطار المعياري للحياة الفردية والجماعية. في نفس الوقت فإن تجسيد Mise en scène الفعل الإجرامي له وظيفة خاصة بالنسبة للوعى الجماعي ، فالبطل الضد Antihéros الذي يرمز للأزمة الاجتماعية، هو بالتحديد الذي يؤدي إلى تضامن للشاهدين الذين هم في الوقت نفسه مفتنون بالجريمة ومذعورون من العقاب الأقصى. بتعبير آخر: العقوبات التي يتلقاها الأبطال تساهم في تقوية الوعى المعياري لدى الجمهور.

ولكن كيف نشرح تصوير اللامعيارية (أزمة القيم الثقافية) داخل سياق اجتماعي وتاريخي؟ أسوة بدوركهايم فإن دوڤينيو ينطلق من فكرة أن التضامن الاجتماعي، في مجتمع تسوده الفردية، يضعف بالتدريج بفعل تقسيم العمل الذي يؤدي إلى التحول من تضامن ميكانيكي (آلى) إلى تضامن عضوى أو وظيفى . (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ت).

ويسعى دوڤينيو لإظهاراللامعيارية كما جسدها الكتاب الإنجليز والإسبان في عصر النهصة في علاقتها بالتحول من التضامن الآلي إلى التضامن العضوى، فيقول: "إن الكتاب على حد سواء في حياتهم أو في إبداعهم يتحملون عبء الرقابة [...] وهي لم تعد تناسب مجتمعاً يقل تجانسه وتتغير فيه أبسط العلاقات الإنسانية تغييراً جذرياً بفعل التقسيم المتزايد المهام"، (بوڤينيو، ۱۹۷۳: ۱۹۶))، تقسيم العمل يفسر إذن، بوصف السبب الرئيسي للامعيارية، الطابع العنيف والإجرامي في كثير من الأحيان للعالم الدرامي في عصر النهضة.

إن الدراما مثلها مثل ملحمة العصور الوسطى ومثل الحكايات المخرافية Fabliaux ، يمكنها أن تفقد وظيفتها الثقافية في وضع اجتماعي متغير وحيث لم تعد تقنياتها ولغتها تتفقان مع مصالح الجماعات الاجتماعية المختلفة . و يتساط دوڤينيو في كتابه "المسرح والمجتمع" 1940) société) حول مستقبل المسرح في المجتمع الحديث منطلقاً من الأطروحة الأساسية القائلة إن ثمة اختلافاً كيفياً بين الحدث الدرامي والحدث الاجتماعي : "إن الحدود بين المسرح والحياة الاجتماعية تمر إذن عبر التسامي بالصراعات الواقعية : إن الاحتفاء الدرامي هو احتفاء اجتماعي مؤجل ومعلق . إن الفن الدرامي يدرك أنه يزدهر على هامش الحياة الواقعية "(دوڤينيو، معلم الحياة الواقعية ").

إن الفن الدرامى له طابع رمزى: إن أحداثه تقلد الأحداث الواقعية، ولكنها في الوقت نفسه تختلف عنها بوصفها لا تغير من الوضع الاجتماعى: إنها تصوره على المستوى الرمزى بإظهار مشاكله وتناقضاته.

ما الدور الذى يمكن أن يخصصه للدراما المجتمع المعاصر المحكوم بالاتصال الجماهيرى Communication de masse الذى يميل إلى إزالة الصدود بين الواقع والضيال عن طريق إضفاء الطابع الدرامي للأحداث الواقعية التي يمنحها صفة الرمزية ؟

ووفقاً لدوڤينيو فإن التليفزيون يُحول مظاهرات الجماهير الانتخابات والحروب لأحداث مهيبة Spectaculaire بالمعنى الدرامي للكلمة. هذه التقنيات تسمح له بإضفاء بعد تخييلي على الواقع.

ماذا يتبقى من إمكانيات للدراما إزاء تنافس الاتصال المرئى السمعي؟ كانت الدراما في الماضي تصور بعض المواقف الاجتماعية عن طريق نقلها إلى المستوى الرمزى. ولكن التليفزيون بإضفائه طابع درامي على مشاهد من الحياة اليومية، يجعلنا في غناء عن العنصر المركزي في المسرح.

ولهذا فمن غير المستبعد في رأى دوڤينيو احتمال فقدان الدراما لوظيفتها تدريجياً، أو تحويلها إلى ظاهرة هامشية: " { ... } إن التليفزيون، باستحضاره للواقع الفورى، قرب بين الخيالي والحدث تقريباً لا رجعة فيه {... }. لم يعد من الممكن الآن استبعاد البطل وإقصائه كما حاول بريخت. فيدور العرض على مستوى الحدث ولا أحد يستطيع غض النظر عنه" [دوڤينيو ١٩٧٠ : ١٩٧).

ويبدولى أن الأعمال النقدية لدوقينيو تحتوى على نقطتى ضعف ترجعان، على الأقل جزئياً، إلى الرؤية الدوركهايمية التى يتبناها فى "الظلال الجماعية" Les ombres collectives : فتركيز دوقينيو على تحليل الوظيفة الاجتماعية للأعمال وعلاقتها بالوعى الجماعي جعله يهمل دورها فى التطور الأدبى وفى نظام الأجناس الذى يعتبره كوهلر الموضوع الرئيسى لعلم اجتماع الأدب ويبدو بالتالى أنه ارتكب أحد الأخطاء التقليدية لعلم اجتماع الأدب التى تكمن فى إقامة علاقات مباشرة بين النص و "الواقع" الاجتماعي (وهذا ليس فى معظم الحالات إلا أحد التعريفات المكنة الواقع والنابعة من خطاب سوسيولوچى معين).

ويجوز اتخاذ النظرية الدوركهايمية لتقسيم العمل واللامعيارية كنقطة انطلاق. ويبدو لى على الرغم من ذلك أن هذه النظرية لا يجب تطبيقها كما هى بل يجب وضعها داخل سياق نظرى وتاريخى أوسع، حيث تكمل أعمال ماكس ثيير وكارل ماركس. هكذا فإن تمييز قبير بين الـ Wertrationalität (التوجه إلى بعض القيم التقليدية) والـ Zweckrationalität ("عقلانية الأهداف": التوجه إلى الفاعلية التقنية) يستكمل ويجسد في كثير من النواحى التمييز الدوركهايمي بين " التضامن الآلى" و"التضامن العضوى".

وفى النهاية يمكن توضيح رجحان التضامن الوظيفى بريطه بازدهار اقتصاد السوق والتوسط عبرقيمة التبادل التى وصفها ماركس الشاب . إن مفاهيم الاستلاب واللامعيارية ليسا بالطبع مترادفين (لأنهما نبعا من نظريتين متعارضتين جزئياً) ولكنه من الواضح أن تقسيم العمل الذى يعتبره دوركهايم مسئولاً عن غير المسمى يرتبط ارتباطا وثيقاً باليات مجتمع السوق الذى يحبذ المنافسة والتخصص : حيث يتبع السوق المتخصصين ، والخبراء (هؤلاء المنافسة والتخصص : حيث يتبع السوق المتخصصين ، والخبراء (هؤلاء الذين يمتلكون "معرفة كيف" Know how وليس الأفراد المثقفين أو الهواة، Kulturmenschen " وبالله الذين يطلق عليهم ماكس قبير " رجال الثقافة " Kulturmenschen"

ب - تحولات الفردية : ليواوفنتال

تشكل أزمة الفرد المثقف في العصر الليبرالي خلفية علم اجتماع الأدب لدى ليو لوفنتال Leo Lowenthal . لقد ساهم بصفته عضواً في معهد البحث الاجتماعي Institut für Sozialforschung "بمدرسة فرانكفورت" مع هوركهيمر وأنورنو في ازدهار النظرية النقدية للمجتمع:"Kritische Theorie".

إن هذه النظرية السنابعة من أزمة الفردية الليسبرالية التى ظهرت مع مقدم الفاشية قد اهتمت بإنسقاد تراث التنسويريين وتطويره Aufklärung. ويسعى بعض الكتاب أمثال أدورنو وهوركهيمر ولوڤنتال عن طريق نقدهم لمقاذنية التتويريين وعلى سبيل المثال في جدلية العقل Dialectique de la أمقاذته الاستقلال الفردى: قدرة "naisor" ، باريس ، ١٩٧٤) إلى إنقاذ الاستقلال الفردى: قدرة الفود على التفكير النقدى، واستقلاله عن الايديولوچيات و قوانين السوق، وأعتقد أنه من الواجب قراءة كتاب لوفنتال: "الألب وصورة الإنسان" -Lit. الله على إطار هذا السياق الاجتماعي والتاريخي، حيث يحلل الكاتب انحدار الفردية في مسرح العصر الكلاسبكي الفردية في مسرح العصر الكلاسبكي الفرنسي.

إن تفسيرات لوفنتال تذكرنا في أكثر من موضع بالبراهين التي قدمها ماكس هوركهيمر في " الملحوظات Notizen (١٩٥٠ - ١٩٦٩).

إن مؤلفى النظرية النقدية ينطلقان من فكرة أن الفرد فى خصوصيته هو اللجأ الأخير للوعى النقدى الذى لا يمكن أن يتماثل مع أى من القوى السياسية أو الاقتصادية القائمة .

وفى ظل عالم تسيطر عليه كتلتان عظميان (حوالى عام ١٩٥٦)، فإن الأسئلة النقدية التى طرحها هوركهيمر لا يمكن فهمها إلا فى إطار سياق
دولى: "من ينظر فى اتجاه الشرق يجد نفسه فى مواجهة إرهاب ديكتاتورية
عسكرية ، هل يفرض عليه رعبه بالضرورة حيننذ، أن يندمج فى غرب متدامج
بما أن هذا الغرب المتدامج يمثل القوة التاريخية النقيض الوحيدة فى العالم ؟
أليس النقد الذى يرفض مثل هذا الإندماج خرافة بلا جدوى ، مثل الفرد
العاجز الذى نبعت منه ؟ " (هوركهيمر ، ١٩٧٤ ؛ ٣٧) .

إن إجابة هوركهير يمكن أن تقارن بإجابة لوفنتال أو أنورنو: إن الفرد ، في اللحظة الراهنة هو الأساس الوحيد لنظرية نقدية تستهدف جميع أشكال السيطرة والاستلاب. وليس من قبيل الصدفة أن تتخذ الحكمة الأخيرة في الملحوظات العنوان التالى: من " أجل اللامطابقة " formismus أمن أو أرتباطاً وثيقاً بالتمايز - non والنفى Négativité (في مواجهة الأيديواوچيات) التي ينادى بها أورونو في "جدلية النفى "Négativité (1970 ، باريس، ١٩٧٥).

وإذا كان الفرد كما يعتقد كل من هوركهيمر ولوفنتال وأدورنو هو حارس الروح النقدية وممثل الذات الإنسانية Gesamtsubjekt (أدورنو)، فإن مصير الفرد هو في مركز أي فكر نقدى. ويسعى لوفنتال بتحليل أعمال لوب دى قيج وكالديرون دى لاباركا وسرفانتس ومولبير وكورني وراسين وشكسبير وإبسن وهامسون إلى تقديم "الصورة المتغيرة للإنسان بالنسبة للمجتمع كما يظهر في جزء من الأدب { ... } " (لوفنتال، ١٩٥٧: المعرفة) ومن بين المؤلفين الإسبان للعصر الذهبي لوب ديڤيج وكاليرون دي لاباركا وميجل دي سرفتس وهم يمتلون بشكل ما ثلاثة نماذج مثالية ، إن مسرح لوب والذي يرى فيه لوفنتال دفاعاً عن الملكية المطلقة ينطلق من التجانس بين المسالح الفردية من جانب والمجتمع الملكي من جانب آخر: إلا أن موضوع لوب ينشئا من فكرة التوافق المكن بين الحياة الخاصة والحياة العامة للفرد، وعلى الرغم من ذلك ففي حالة الشك فإن المجتمع هو الذي ينتصر. حين تمت إبادة اليهودية فإن الدولة استفادت من تصفيتها [...]" (لوفنتال، المودية).

ويسعى لوفنتال بإصراره على وجود ترابط بين مسرح لوب والفلسفات السياسية لهوير وميكيا قللى إلى إثبات أن علم السياسة لعصر النهضة ليس الوحيد الذي نادى بخضوع الإنسان للدولة: وأن الأدب ليس بريئاً.

على الرغم من أن موقف كالديرون يختلف تماماً عن موقف لوب حيث إن مؤلف " الحياة حلم "La Vida es sueno ينطلق بشكل رومانسى باحثاً عن واقع يتخذ مكانه خارج المجتمع ،إلا أن لوفنتال يعتب عليه قبوله القوى القائمة ، وكذلك أيديولوچيته الإقطاعية والتى هى أصل مفهومه للشرف .

أما سرفنتس فهو يشكل نقيضاً لهذين المؤلفين المسرحيين . فهو يعلن في روايته (بون كيخوت) El ingenioso hidalgo Don Quijote de la (بويته (بويته الفرية الفرسية الناشئة عن تفكك النظام الإقطاعي. فعلى الرغم من المنودية الفرسية الناشئة عن تفكك النظام الإقطاعي . فعلى الرغم من أن يون كيخوت فارس متنقل فإن عالمه لم يعد هو عالم الفارس الإقطاعي أماديس دي چولا Amadis de Gaula بل عالم الفرد البورجوازي الذي لايزال وضعه الاجتماعي المزعزع في إسبانيا الخارجه للتو من الإقطاعية. إن التوتر بين المظاهر الإقطاعية لبطل سرفنتس وطابعه الفردي يولد السخرية الروائية: أن سخرية سرفنتس تكمن في أنه إذ يناهض النظام الجديد (المظاهر الأولى للحياه البورجوازية) باسم النظام القديم (النظام الإقطاعي) فإنه يسعى في الواقم لإقرار مبدأ جديد . وهذا المبدأ هو أساساً مبدأ الفكر

والإحساس الفرديين. إن حركية المجتمع تفرض تحولاً فعالاً للواقع، والعالم يجب أن يعاد بناؤه بلا توقف (لوفنتال، ١٩٥٧: ٢٢).

ويعيد لوفتتال فى تحليلاته للمسرح الكلاسيكى فى فرنسا مناما فى تفسيراته للأدب الإسباني رسم خطوط تحولات الأيديولوچية الفردية . ويعكس كورنى الذى يبدو مكملاً للتراث المطلق" للعصر الذهبي" Siglo de Oro فى مطالبته بخضوع الفرد للدولة بافتراض التجانس القائم مسبقاً بين المسلحة الفردية والنظام الاجتماعي (على طريقة هيجل)، فإن " راسين هو شاعر العصيان . إن شخوصه تبدأ بالتشكيك فى العلاقة بين المسلحة العليا ومصالحهم الخاصة الشرعية " (لوفتتال ، ١٩٥٧ : ١١٧).

ويرجعنا هذا الأسلوب لشرح المسرح الكلاسيكى إلى نقد أدورنو وهركهيمر وماركوز النظام الهيجلى حيث يقوم هذا النظام مثله مثل مسرح كورنى (كما يفسره لوفنتال) على فكرة تماثل جوهرى بين المصلحة الفردية الخاصة والمصلحة العليا . يجب إذن اعتبار أحكام لوفنتال حول مسرحيات كورنى ولوب الموضوعة في إطار النظرية النقدية الفرانكفورتية على أنها موازية النقد الفلسفى الهيجلى.

إن لوفنتال بتأكيده على مناهضة أبطال راسين للنظام السياسي يستبعد بعض موضوعات كتاب لوسيان جوادمان الهام "الإله الخفي" Le Dieu caché الذي يعتبر محاولة لربط البني المسرحية الراسينية برؤية العالم الجانسينية.

ولكن على العكس من جولدمان الذي يجتهد لإظهار تماثلات بنيوية، يكتفى الوفنتال في كثير من الأحيان بتحليل بحت التيمات، يتحول معه النص الأدبى إلى وثيقة تاريخية أو اجتماعية.

هذا التصور لعلم اجتماع الأدب ليس بالطبع عقيماً: إلا أنه يميل إلى اختزال العلاقة بين الأدبى والاجتماع للى المي المرجعي

dimension dénotative (الوثائقي) للنص ، ويتم إهمال جميع الأبعاد الأخرى (السياق الاجتماعي اللغوي مثلاً أو وظيفة التراچيديا في نظام الاجناس).

ويهذا الصدد يبدو أن هناك فجوة بين النظرية والتطبيق لدى لوفنتال الذى كتب نصين نظريين لاشك في أهميتهما بالنسبة لعلم اجتماع النص كما يفهمه هنا : " في الأساس الاجتماعي لمعرفة الألب "و" مهام علم اجتماع "Zur gesellschaftlichen Lage der Literaturwis- (١٩٤٨) «senschaft " (1932) "Aufgaben der Literatursoziologie" 1948).

ويدعو لوفنتال بشكل خاص فى الدراسة الأولى إلى علم اجتماع "الأشكال "الأدبية: " يجب على المدخل المادى أن ينخذ أيضاً فى اعتباره المسائل الخاصة بالشكل، التيمة والمادة الخام" (لوفنتال ، ١٩٨٠ : ٣٢٠).

كما أنه كان له السبق حول برنامج علم اجتماع النص بكتابة مايلى حول الكاتب الألماني جوتزكو هو أول . "ريما كان جوتزكو هو أول من أدخل الحوار الحديث للمجتمع البورجوازي في عالم الأدب الألماني" (لوفنتال، ١٩٨٠ : ٣٢١) .

ورغم الأسف الذي يمكن أن نبديه لكون لوفنتال لم يطور المظاهر الشكلية (النوعية) واللغوية لبرنامجه الاجتماعي إلا أننا يجب أن نعترف بفائدة مدخله " التيمى " (المتجه إلى المضامين) عند تحليل ونقد الألب الرائج في السوق commercialisé، أدب الجماهير Littérature de masse.

ويالطبع فإنه لا يمكن إهمال الآليات اللغوية حتى فى مجال الأدب الرائج فى السوق، ولكن بقدر ما يتجه تحليل هذا الأدب إلى الكم وتكرار القوالب وليس إلى إنتاج بنية فريدة لا يمكن تقليدها تعد التحليلات التيمية التى نشرها لوفنتال تحليلات كاشفة.

ويستنتج لوفنتال، من خلال دراسة سير حياة المشاهير الذين يعجب بهم الجمهور الأمريكي والذين يظهرون باستمرار في المجالات الرائجة في الولايات المتحدة (سير ذاتية في المجالات الرائجة) Popular Magazines أن كتاب السير ما بين ١٩٤١ و ١٩٤١ يولون ظهرهم في اختيار تيماتهم لمجال الإنتاج ليفضلوا بشكل أحادى (في ١٩٤١) قطاع في اختيار تيماتهم لمجال الإنتاج ليفضلوا بشكل أحادى (في ١٩٤١) قطاع الاستهلاك. وفي أثناء الحرب العالمية الثانية فقد المنتج، المقاول الحر tycoon tycoon مكانته المركزية في عالم السير ليحتل محلها نجوم السينما والرياضة أي بشكل عام أبطال الاستهلاك. كتب لوفنتال: "لقد أشرنا إلى أبطال الماضي بمصطلح" أبطال الإنتاج": ونشعر بحقنا في الإشارة إلى أبطال الحاضر بمصطلح" معبودي الاستهلاك" (لوفنتال، ١٩٦١: ٧٣). أبطال الحاضر بمصطلح معبودي الاستهلاك (لوفنتال، ١٩٦١: ٣٧). السبية ، هو مظهر آخر من مظاهر انحدار الفردية الليبرالية في عصر رأسمالية الاحتكارات.

ويبدو لى أن أبحاث لوفنتال فى مجال الأدب الرائج هى أكثر إقناعاً من تحليلاته للأعمال المسرحية " العظيمة " : ففى الأولى يسمح تكرار القوالب والكليشيهات بوضع قاعدة إحصائية قوية ، فى حين يظل التحليل التيمى فى الأخرى مبهما للغاية واعتباطياً من حيث إنه لا ينفذ فى اعتباره البنى اللغوية (الحوارية والفاعلة actantielles) للنصوص .

رؤية العالم في المسرح "الإله الشفي" للوسيان جوادمان

بعكس دوثينيو الذي اهتم بشكل خاص بالعلاقات بين الممثل المسرحي وجمهوره ، أي بالموقف الاتصالي المتسم بغير المسمى ، يسعى جوادمان لربط تراچيديات راسين بمصالح جماعية . ومثله مثل دوثينيو ينطلق من فكرة أن مفهوم الوعى الجماعى (أو "عبر الفردي") transindividuelle يجب أن يلعب دوراً هاماً في علم اجتماع الأدب ، وأن التطور الأدبى لا تشرحه بطريقة مناسبة نظرية تتوجه فقط إلى الفرد دون اعتبار للظواهر الجماعية . ولكن

المنظور الذى يضع فيه جولدمان هذه الظواهر يختلف عن منظور دوركهايم، فهو يستعي إلى فهم مسرح راسين وتطوره في ضوء المفهوم الماركسيي الطبقة.

فى الإله الففى Le Dieu caché (باريس، ١٩٥٥) يهتم جولدمان بمسألتين أساسيتين: ماهى رؤية العالم الكامنة فى مسرح راسين وكيف يمكن شرح هذه الرؤية ككلية متسقة مرتبطة بجماعة اجتماعية معينة فى القرن السابم عشر؟

وقد وردت مسألة التماثل Homologie في عرض المنهج الجولدماني (البنيوية التوليدية Structuralisme génétique نظر الفصل الثاني، ٢. ج)، أي العلاقة البنيوية بين الكليات الدلالية . والمقصود هو وضع ربط كلية الأفكار والمواقف لجماعة معينة ورؤية العالم الجماعية بـ " شبه كلية النص " التي تحكمها حسب رأى جولدمان، البنية الدلالية .

ولقد انتقدت كثيراً هذه العلاقة التشابهية أو التماثلية وبخاصة من جانب شارل بوازيس Ch. Bouazis الذي لم يلاحظ العلاقة الوظيفية بين الكليات الدلالية التي يفترضها جولدمان وقد تحدث في تعليقاته النقدية عن تجاور Juxtaposition بين الأبنية وبين " التوازي البسيط للأبنية " (بوازيس في 1940 : 486).

وبون تبنى وجهة نظر جولدمان ، يجب الإصرار (ضد بوازيس) على أهمية التشابه وضرورته في العلوم الاجتماعية : فماهو مصير الدراسات التحليلية النفسية لشارل مورون (وفرويد نفسه) إذا منع التشابه ؟ يضاف إلى ذلك أن مفهوم التماثل Homologie لدى جولدمان ليس اعتباطياً ولابديلاً جذاباً عن "التشابه" إذ عليه أن يوضح العلاقة الوظيفية بين العمل الأببى ومصالح جماعة معينة . فراسين في عمله المسرحى يسعى لحل المشاكل الجماعية الچانسينية Janséniste لنبالة الرداء Noblesse de ما robe

الجماعة الاجتماعية والوضع الاجتماعي: في صدراع ملوك فرنسا ضد النبالة الإقطاعية، أي نبالة السيف Noblesse d'épée غذ المدافعة عن المنبالة الإقطاعية، أي نبالة السيف عمادية للنظام الإقطاعي أي استقلالها وحريتها احتاجوا إلى طبقة معادية للنظام الإقطاعي أي البرجوازية ، ونتج عن هذا التحالف السياسي بين الملك والبورجوازية انطلاق نبالة الرداء: وهي جماعة اجتماعية مستقلة نسبياً يلعب أعضاؤها الذين منحوا ألقاب النبالة دوراً هاماً في الإدارة الإقليمية (في البرلمانات) وقد أدى تعزيز الملكية والتحول من ملكية لا مركزية إلى ملكية مطلقة ، إلى انحدار نبالة الرداء. ولم يعد لويس الرابع عشر في حاجة إلى جماعة البورجوازية التي منحها أسلافه ألقاب النبالة فاستبدل بهم وكلاء عالة عليه مباشرة ، فوجدت نبالة الرداء نفسها خلال عملية إعادة التنظيم والمركزية هذه، مدفوعة إلى محيط الحياة السياسية ، ويعتقد جولدمان أن وضعها الهامشي يشرح سبب ابتعادها عن الحياة السياسية وإدانتها لها باسم بعض القيم المسيحية.

رؤية العالم: يسعى جوادمان في المرحلة الثانية من تحليله إلى الإجابة على سؤال .. ماهي ردود فعل نبالة الرداء («البرلمانيين» و«الموظفين») إزاء هامشيتها السياسية التي جلبت لأغلبيتهم، إحباطات وجودية. في هذا الوضع فإن رؤية العالم، بوصفها شكلاً أيديولوچياً ذا اتساق خاص، معبراً عن أقصى درجات الوعى المكن للجماعة ، تلعب دوراً هاماً للغاية: إنها القوة الإدماجية للجماعة ، وتكتشف نبالة الرداء الچانسينية Jansénisme، وهي مذهب لاهوتي سلبي يربط بين عالم السياسة والسلطة وقوي الشر ويدعو المسيحي إلى العفة والابتعاد عن العالم الفاسد ، إن الچانسينية الفرنسية تظهر كأيديولوچية معادية العالم الذي تعتبره من الأصل كاذباً ومتعارضاً مع حقائق الدين المسيحي والإرادة الإلهية .

وفى رأى جولدمان ، هناك إنن تجانس بين الوضع الهامشى لنبالة الرداء فى ظل الملكية المطلقة وسلبية الجانسينية ، هذا التجانس يمكن اعتباره وظيفياً. إن الچانسينية بوصفها مذهباً لاهوتياً نبع من دير Champs هي في الحقيقة أقل تجانساً ويميز جولدمان بين أربعة تيارات مختلفة في أيديولوچية نبالة الرداء . الأول يتسم بالمساومة غير الماسوية: "التكيف - على مضض - مع شر العالم وكذبه { ... } "إنه شعار الهانسينية المعتدلة التي يمثلها كل من چلبير دي شوازول Gilbert de Choiseul وأرنو دانيه Arnauld d'Andilly وأرنو في عالم لهما فيه وجود - متضائل بالطبع - ولكنه واقسعي { ... } " (جولدمان، ١٩٥٥) منا هو موقف أرنولد ونيكول اللنين يستشفان إمكانية للدفاع عن المقيقة والخير وسط عالم منحط . الوضع الثالث هو موقف چاكلين باسكال المقيقة والخير وسط عالم منحط . الوضع الثالث هو موقف چاكلين باسكال شرير لا يعرف إلا اضطهادهما ونفيهما [...]" (جولدمان، ١٩٥٥ : ١٩٥٨) أما شرير لا يعرف إلا اضطهادهما ونفيهما [...]" (جولدمان، ١٩٥٥ : ١٩٥٨) أما مواجهة عالم لا يمكنه الاستماع لكلمة المسيحي { ... }" (جولدمان ، ١٩٥٥) مواجهة عالم لا يمكنه الاستماع لكلمة المسيحي { ... }" (جولدمان ، ١٩٥٥) مواجهة عالم لا يمكنه الاستماع لكلمة المسيحي { ... }" (جولدمان ، ١٩٥٥) ما مريخي في تقيير العالم. أما تاريخي في تقسيير العالم.

غير أن الچانسينى لن يتمكن من الفرار من الحياة التى يدينها ويرفضها، عليه أن يعيش فى عالم هو فى نظره فاسد ومتعارض مع إيمانه. هذا الوضع المتناقض الچانسينى يولد مفارقة وهى: رفض داخل دنيوى intramondain (رفض للعالم داخل العالم) ويتجسد بأوضع شكل فى الأهكاد les Pensées لباسكال وفى بعض تراچيديات راسين . حسب جولدمان فإن هذا الرفض داخل الدنيوى يشكل البنية الدلالية للأفكار ولتراچيديا راسين.

البنية الدلالية في الچانسينية وفي مسرح راسين: بقس ما تظهر البنية الدلالية معانى كل من رؤية العالم الچانسينية وتراچيديات راسين، يمكن أن يكون هناك ، في رأى جولدمان ، تماثل بين العالم اللاهوتي وعالم التخييل الدرامي: الثاني بمتص الأول بتطويره وجعله أكثر انساقاً.

ولقد سبق أن ذكرنا التيارات المختلفة في الهانسينية :التيار المعتدل، التيار المجاهد، تيار الرفض داخل الدنيوي وتيار الرفض الجنري، المطلق. ويسعى جولدمان في الإله الخفي إلى شرح تطور الهانسينية في ضوء النزعات المتنافسة داخل المذهب، ويميز ثلاث مراحل: بين ١٦٦٦، ١٦٦٦، حيث يسود الهانسينية التيار المتطرف لباركوس الذي يرفض أية مساومة مع العالم الاجتماعي، بين ١٦٦٩ و ١٦٧٥ تطرأ فترة مساومة (سلام الكنيسة ' Paix de l'église) يرجع خلالها التيار المعتدل لأرنولد ونيكول (تيار غير مأسوي، «درامي») . وفي ١٦٧٥ حيث ظهرت أوائل علامات الاضطهاد، اتجه جانسينيو Port - Royal أيضاً إلى التيار داخل الدنيوي، "المعتدل لأرنولد ونيكول, إلا أنهم لا يبحثون هذه المرة عن أيديولوچية مساومة بل عن فكر مجاهد لا يأبي أن ينصر القانون الإلهي La loi divine في العالم.

وفى مقابل هذه المراحل الثلاثة للچانسينية هناك ثلاث (أو على الأدق أربع) مراحل فى تطور مسرح راسين ويلخصها جولدمان فى مؤلفه المسمى راسين Pacine (١٩٧٠ ، ١٩٥٦) : "إن عمل راسين الذي تماثل فى البداية مع الأرضاع المأسوية لباركوس ، والذى اتبع مع تحفظات قوية، المساومة الدرامية لسلام الكنيسة ، الذي حقق الموازنة المأسوية فى "فيدرا"، تماثل بعد ذلك مع دراما الجنسينية الأرنولدية كما يبدو فى العودة إلى الاضطهاد فى "أستر " Esther فى " أثاليا " Athalie وفى "مختصر تاريخ پور روايال" Abrégé de l'histoire de Port-Royal (جولدمان، ١٩٥٠).

فى إطار الرؤية الجولدمانية لا يمكن ربط مسرحيتى راسين الشاب (مصرع طيبة) La Thébaide والإسكندر (Alexandre) بالأيديولوچية الچانسينية . حيث لم ينقل راسين رؤية العالم الچانسينية على المستوى الجمالى إلا بعد مقاطعته پور روايال، ربما لإحساسه بالذنب . (ولنقل هنا إن هذا الاستثناء الاعتباطى إلى حد ما لأعمال راسين الشاب، يمكن اعتباره ضعفاً نظرياً: ومن السهل جداً الاستغناء عن دراسة نصين لا يدخلان في إطار النموذج النظرى ولنفرض إنهما يعبران عن رؤية أخرى للعالم: (ولكن ما هي؟).

ويمين جولدمان آخذاً في اعتباره مؤلفات فترة الشباب (غير الجانسينية) خمس مراحل في تطور مسرح راسين :

١ - مؤلفات الشاب غير المأسوية: "مصرع طيبة" La Thébaïde ،
 و إسكندر" (Alexandre).

٢ - التراچيديات الثلاثة الچانسينية: "برينيس" Bérénice ، "بريتا نيكوس" Britannicus ، "أندروماك "Andromaque

٣ – مسرحية المساومة والمسرحيتان التاريخيتان، وثلاثتهم غير مأساوية.

٤ -- العودة للتراجيديا : "فيدرا" Phèdre

٥ – المسرحيات المقدسة للانتصار الداخل دنيوى ولوجود الله: "إستر"
 Esther

هذا النموذج يتضمن التمييز بين "الدراما " و "التراچيديا ". في
الأولى هناك إمكانية لعل داخل-دنيوى وللمساومة وهو ما يستبعد في الثاني،
وفي المسرحيات المقدسة إستر و أتاليا، تستحيل التراچيديا بفعل التواجد
الإلهي والوجود الداخلي للقانون الإلهي، إلا أن تجاوز التراچيديا (صوب الله
والمجتمع الإنساني) متضمن في التراچيديا نفسها: " إن مراهنة پاسكال،
وفرضية كانط العملية، المؤكدة لوجود إله غائب يمكن أن نلقاه في كل لحظة
من حياتنا والتي يحيلانها إلى أسباب إنسانية (عملية أو شعورية)، هي نفس
كينونة الشخصية المأسوية . إنه يحيا للرب ويرفض العالم لأنه يعلم أن الله
يمكن أن يتحدث في كل لحظة ويسمح له بتخطى التراچيديا " (جولدمان

فى مؤلفات راسين، تحتل فيدرا، «تراچيديا ذات تحول واعتراف»، مكانا مركزيا ، ويؤمن جولدمان بعودة راسين من هذه التراچيديا المكتوبة بعد فشل " سلام الكنيسة " "Paix de l'Église " إلى الأوضاع الجذرية بعد أن اعترف بوهمية المساومة مع العالم (مع الدولة والكنيسة).

ولا يأتى رفض العالم في فيدرا في بداية الحدث ولكن بعد التحول Péripétie في اللحظة التي تكتشف فيها البطلة أن بحثها عن المساومة وعن التعايش مع السلطة (مع العالم) قد بني على أوهام . ويانتحارها تولى فيدرا ظهرها لواقع فاسد وتتخلى عن المساومة . ويلاحظ جولدمان في هذا للوضوع قائلاً : "يضاً حين تظهر أولى بوادر الاضطهاد في ١٦٧٥ نرى الموضوع قائلاً : "يضاً حين تظهر أولى بوادر الاضطهاد في ١٦٧٥ نرى والتعرف التي ربما بحث عنها منذ زمن طويل والتي تنقل في عالم التراچيديا التي ربما بحث عنها منذ زمن طويل والتي تنقل في عالم التراچيديا أيس المذهب الهانسيني المتطرف الذي لم تعد له أية أهمية فعلية، بل تجربة هذه السنوات الأخيرة من المساومة بين الهانسينية الأرنولدية وبين السلطات وهي تجربة بنيت على وهم إمكانية حياة أصلية في العالم" (جولدمان

ويعتبر الإله الخفى الوسيان جولدمان عملاً هاماً على أساس أن كاتبه كان على الأرجح أول من حاول المدخل البنيوى في مجال النقد الاجتماعي. حيث تخطى حدود علم اجتماع أدب يدرس التيمات فقط (" الأرستقراطية لدى بلزاك " و "البرجوازية لدى توماس مان ") ولا يراعى وحدة استقلال العالم الأدبى.

إن نقاط ضعف " البنيوية التوليدية " تكمن كلها في عدم قدرتها على تحليل ونقد النص الأدبي على المستوى اللغوى: الدلالي والتركيبي والسردي، مع مراعاة أن الإله الخفي قد نشر في ١٩٥٥ إذن قبل علم الدلالة البنيوي S/Z (١٩٧٠) أو تقديم الشكليين الروس عن طريق تودوروف في ١٩٧٠ ، قمن المستحيل عند قراءة جولدمان في الوقت الحالي، إغفال وجود علم العلامات الأدبية ونظرية الخطاب -Théo

وهكذا فإن المفهوم المركزى "للبنية الدلالية "يفسح المجال لبعض الاسئلة التى لا تحمل صفة تقنية خالصة مثل: ما هو بالتحديد معنى "البنية الدلالية "؟ هل هناك نظرية للدلالة Sémantique تسمح بتعريف هذه البنية الدلالية في نص أدبى أو فلسفى ؟ وكيف نختزل النص المتعدد المعنى -Poly إلى بنية مفهومية واحدة Structure Conceptuelle (أي بنية من المدلولات Structure Conceptuelle) أليس من الأفضل التوصل إلى بنى دلالية متعددة مع القراءات المختلفة النص والتى لا تكف عن التناقض والتنافس ؟ .

وتخص جميع هذه الأسئلة البنية الدلالية Sémantique للنص: خاصيته المتعددة (متعددة المعنى) وتناقضاته : لأنه ليس مؤكداً أبداً، كما يظن جولدمان أن جميع " الأعمال العظيمة " يمكن اختزالها إلى أنظمة مفهومية (بنى دلالية أو عقلية) أحادية.

وقد حاول أدورنو على سبيل المثال تحليل الخاصية العميقة المزدوجة لأشعار ستيفان چورج ، كما أننى حاولت فى كتاباتى أن أظهر التناقضات وعدم الاتساق فى رواية مثل " الغثيان " لچان بول سارتر وبعيداً عن أن تكون " كليات متجانسة " كما يظن جولدمان فإن " الأعمال العظيمة " (" إنسان بلا مميزات " Homme sans qualités لمزيل، و"البحث عن الزمن الضائح البروست) تعيد على المستوى التخييلي إنتاج تناقضات الواقع الاجتماعي.

(هكذا فإن الغثيان لسارتر تجمع بين النقد الكاشف للعقلانية البورجوازية والموقف القمعي في مواجهة الطبيعة والمرأة والتي تتسم بها الأيديولوچية العقلانية منذ التنوير . ويجب الامتناع عن اختزال هذه الازبواجية السارترية وعن حجب تناقضاتها التي هي تناقضات جماعة اجماعية بأكملها.)

إن مفهوم " البنية الدلالية " ليس فقط إشكالياً من منظور علم الدلالة وجود أكثر La Sémantique الذي يحلل تعدية النص Pluralité du texte (وجود أكثر من موقع دلالي متساوِ Isotopies Sémantiques حسب مصطلح جريماس). ولكن أيضاً من منظور نظرية للقراءة تتساءل حول التلقى المتغير النص الراسيني على مدار القرون . كيف تقسر معاصرة راسين في القرن التاسع عشر والقرن العشرين ، إذا اعتبرنا أندروماك أو فيدرا تعبيرات ('إخراج ' mise en scène) عن رؤية العسالم الهانسينية؟

إن الهانسينية لا تشرح معاصرة راسين ولا التغيرات التي تضفيها القراءة المجددة على النص الراسيني .

ولوكان جولدمان، بدلاً من تثبيت معنى النص على المستوى المفهومى ، قد سعى اوضع علاقة بين الخطابات الچانسينية وبلاغة مسرح راسين فى ضوء علاقتها بلغة جماعية فإن شرحاً كهذا كان يمكن أن يتفادى ، على الأقل جزئيا، مشاكل التشابه : فبدلاً من إقامة مشابهات بين الرموز الأدبية (روما ، الشمس، ڤينوس) والمفاهيم الچانسينية (الخطيئة، النعمة، الرفض)، كان يمكن لجولدمان أن يظهر إلى أى حد إمتصت الخطابات الچانسينية (بوصفها لغات) وتحولت فى مسرح راسين .

أما في حالة باسكال فكان يمكن اجوادمان أن يتساط اليس فقط حول العلاقة بين "الأفكار" والچانسينية واكن أيضاً حول العلاقة بين "الأفكار" والچانسينية واكن أيضاً حول العلاقة بين "الأفكار" والخطاب Port - Royal و الد درست لويس مارين في كتابه «نقد الخطاب» (١٩٧٥) لغة " المناطقة المخاسنين "حيث أكد بدوره بعض الاكتشافات الأساسية لدى جوادمان: الخاسنيين "حيث أكد بدوره بعض الاكتشافات الأساسية لدى جوادمان مثلاً حين يصف فلسفة باسكال بأنها " ما قبل جدلية "Prédialectique" نقيض جدلي Antithèse dialectique ويهذا المنظور، فإن فرضية جوادمان صحيحة : التفكير المأساوي تعاورها . ويهذا المنظور، فإن فرضية جوادمان صحيحة : التفكير المأساوي انزياحها بدقة ، تبادل الأضداد في انزياحها بدقة ، تبادل الأضداد كصورة محيدة Neutralisée من التأليف المستحيل (مارين ، ١٩٧٥ : ١٣٣) . المقصود باختصار ، هو وصف البني analogie الأدبية واستبدال علاقات التناص بـ التشابه – التماثل endogie أيديولوچية

تعبر عنها " الأفكار " لباسكال وتراچيديا راسين ؟ ولكن : أية خطابات سياسية ، لاهوتية (أيديولوچية) امتصها النص الأنبى أو الفلسفي وحولها؟.

وبالطبع فإن الفطابات بالنسبة لعلم اجتماع النص ليست أشكالا بل تجسيد لقضايا ومصالح جماعية . الفكرة الجوادمانية عن " الذات عبر الفردية Sujet transindividuel (المسئولة عن الفطاب) يجب الحفاظ عليها على الرغم من وضد نقد الألتوسيريين . (إن بنبوييي براغ لم يعارضوا أبداً فكرة الذات الجماعية . شقاتيك Chyatik (28: 194) .

وساعود فى الفصل الخامس إلى إمكانية استبدال البحث التناصى (الإمبريقى) بالتشابهات - التماثلات الاجتماعية والتحليلية النفسية . وهى مسألة منهجية أساسية.

د - السرح ونقد الأيديولوجية :

بيكيت وأدورنو

المنظور الاجتماعى الذى بدأه أدورنو يختلف كثيراً عن المنظورات التى تبناها دوڤينيو وجولدمان، ولا تتوجه جماليات النفى التى كونّها إلى مفهوم غير المسمى Anomie ولا إلى مفهوم رؤية العالم: بل تستهدف المظاهر النقدية للعمل الفنى ، قدرته النافية على مقاومة الأيديولوچيات وإظهار صفتها المزيفة.

على الرغم من أنه من غير المقبول اعتبار نظريته الجمالية كمجرد استكمال للجدلية النافية (لأن الأولى تمثل نمطاً من الفطاب يختلف عن ذلك الذي يكمن في الثانية) ، إلا أن الجمالية الأمورنية تأخذ من جديد مفهومين هامين للجدلية النافية : مفهوم النقد ومفهوم التمايز (Nichtidentität).

وليس المقصود تعريف الأيديولوچية أو رؤية العالم التى من المفترض أن يعبر عنها العمل الفنى ولكن إظهار النفى La négativité والتمايز الملازمين الفن النقدى وبخاصة لفن الطليعة ، وهذا النفى ليس حدثاً مكتسباً، إن الصفة النقدية لنص أدبى لا تمنح له مرة واحدة بشكل نهائي. قبل كل شيء فإن النص (كما سنرى فيما بعد) يمكن أن يؤلف بين عناصر نقدية وكليشهات وقوالب أيديولوچية ، بتعبير آخر : يمكن أن يؤلف بين النفى والإثبات ، والإذعان للوضع القائم . وقد استغلت فيما بعد الفطابات (التأويلات) الأيديولوچية هذا التعارض الداخلي لتجعل من نيتشه، وچورچ ، ويوخنر Büchner رواد الفن النازي أو من جوته وتوماس مان رواد الواقعية الاشتراكية.

بالنسبة لأدورنو فإنه يسعى لأن يجد في خضم "المعركة الأيديولوچية " المظاهر النقدية للعمل: محتواه من الحقيقة Wahrheitsgehalt .

وفى رأيى أنه من الواجب قراءة دراسته حول بيكيت بهذا المنظور "Versuch, das Endspiel zu ver" " "aحاولة لفهم مسرحية نهاية الحفل "-Versuch, das Endspiel zu ver" الفهم مسرحية نهاية الحفل "stehen" stehen إن نقده الأنبى يمكن اعتباره نقداً "استرجاعياً Récupératrice لتخليص الأعمال من قبضة الأيديولوجية.

النفى: فى دراسة أدورتو، نجد بعض المظاهر الأساسية للنظرية الجمالية (انظر الفصل الثانى ، ٢ ، د) : مقاومة الاتصال ، نفى القوالب الايديولوچية ورفض الأشكال الدرامية التقليدية ، إن مسرحية بيكيت ترفض المعنى (Sinn) الذى يمكن أن تستخدمه الأيديولوچيات فى اختزال الفن إلى شعار .

وعلى الرغم من ذلك، فإن رفض المعنى الذى تتسم به الطليعة كلها لا يعنى أبداً عدم إمكان التوصل لمعنى اجتماعى لهذه الأعمال. ويرى أدورنو، أن رفض الفن الحديث أن يكون له معنى أحادى، يُشكل مظهره الاجتماعى التاريخى: إنه النفى نفسه هو الذى يصبح موضوع البحث الاجتماعى. وهذا ما خصص له أدورنو دراسته حول بيكيت، حيث يسعى إلى إثبات أن «نهاية الحفل» تشكل قطيعة مع المسرح القائم: على المستوى الفلسفى والسياسى وعلى مستوى التطور الأدبى على حد سواء.

من الواضح أن المدخل الأدورنى غير " موضوعى" ("Wertfrei") بالمعنى القيبرى المصطلح ولكنه يتضمن تحيزاً نظرياً وسياسياً على حد سواء. وقد حاولت فى مؤلف حول النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت (زيما، ١٩٧٤) إظهار أن المقولات الأساسية لنظرية أدورنو (مثل النفى والتمايز) يمكن ربطها بالفردية الليبرالية لجزء من المثقفين الألمان الذين ينظرون بأسلوب نقدى للأصول الاجتماعية والتاريخية لفكرهم نفسه ، ومع نقد الفردية الليبرالية ودورها فى ظهور الفاشية فإن أعضاء معهد الأبحاث الاجتماعية والمدونة المناشية فإن أعضاء معهد الأبحاث الاجتماعية إلى إنقاذ الاستقلالية النقدية الفرد . وما كانوا يخشونه أكثر من أى شيء هو استسلام الفرد التحريض الأيديولوچى الذي تكثف خلال الغيرياتوليات.

وعلى ضوء هذا الناتج عن سقوط الفردية الأوروبية ، يجب محاولة فهم حجج أدورنو، وهى تنبع من نفس أصول البراهين التى قدمها لوفنتال فيما يخص الأدب الإسباني والفرنسي والإنجليزي والألماني (انظر القصل ٢٣٠، ب). ومثلها مثل دراسات أدورنو حول أيضندورف Eichendorff فولدرلين Hölderlin فإن دراسته حول بيكيت هى محاولة لتخليص النص الادبى من الأيديولوچيات الطفيلية التى علقت بجسمه والتى تهدد بخنقه عن طريق تدمير قدرته النقدية. ما هى الأيديولوچيات المعنية؟.

يسعى أدورنو لتدمير القالب الأيديولوچى والذى على أساسه "يرمز" كل العمل الملحمى والدرامى لبيكيت إلى العبثية الأبدية للوجود الإنسانى كما فى "لهجة المعنى الخاص Jargon der Eigentlichkeit (أدورنو: ١٩٦٧)، المقصود هو نقد وجودية معينة بإدعائها الإنتماء لهيدجر Heidegger تختزل نتائج التطور الاجتماعى التاريخى إلى ثوابت لا زمنية. ويجتهد أدورنو بمعارضته للتأويلات الأونطولوچية (اللاتاريخية) "لنهاية الحفل"، لإظهار الصفة الاجتماعية والتاريخية العميقة للعبثية التى يجسدها ببكيت.

ويلتقى فى هذا الموضع الأساسى النقد الأدورنى للأيديولوچية الوجودية مع البراهين النقدية التى يقدمها ألتوسير . ومثله مثل ألتوسير (ومن قبله ماركس) فإن أدورنو يخاصم الأيديولوچية التى تتظاهر بأنها طبيعية : تتظاهر بأنها تمثل الواقع كما هو منذ الأبد (كما يجب بالضرورة أن يكون). فى الأنطولوچيا الوجودية الألمانية تعنى أولوية الكينونة (Sein) أن الإنسان ليس له إلا أن يرضى بواقع تشكل مستقلاً عنه (خارج أى فعل اجتماعى، القصادى أوسياسي).

فى رأى أدورنو أن "نهاية الحفل" تشهد ، فى سياق تاريخى، على تدهور الفردية واختفاء الاستقلال الفردى فى عصر الرأسمالية الاحتكارية المسم بالتركيز الاقتصادى . ويترك الفرد فريسة للتنظيمات المجهولة الاسم ، ويلاحظ أدورنو فى هذا السياق أن: " الوجودية نفسها موضع لمحاكاة ساخرة ولا يتبقى من ثوابتها إلا أدنى حد وجودى" (أدورنو: ١٩٦١، ١٩٧٠) .

فى إطار المنظور الذى أوجده أبورنو ، فإن نص بيكيت ينقلب ضد الشروح الأيديولوچية (الوجودية) التى سيطرت عليه : إن الأيديولوچية تتم محاكاتها الساخرة عن طريق النص نفسه الذى يتظاهر بأنه يشرحها وبتمرده على النص الشارح الوجودى (الأنطولوچي) يظهر النص محتواه من الحقيقة الذى يقابله ، نفياً، كذب الأنطولوچيا .

التشيؤو النكوص: حسب ماركس فإن التشيؤ (Verdinglichung) يلعب دوراً هاماً في مجتمع السوق بقدر ما يتم إغفال حقيقة منتجات العمل الإنساني لينظر إليها ، في أغلب الأحيان على أنها موضوعات تبادل، موضوعات تداول، تطمس قيمتها الاستعمالية بفعل قيمة التبادل (انظر القصل الأول ، الفقرة الرابعة ، ط ، ي).

ويشكل مماثل كثيراً ما يتم اختزال الأفراد إلى موضوعات تبادل :إلى ما يسميه الاقتصاديون " يد عاملة " . هذه العملية التي يجد فيها الأشياء والأفراد أنفسهم وقد تم اختزالها إلى قيمة تبادل ، يشار إليها بمفهوم التشيق . ويصف أدورنو مختلف أشكال التشيؤ في " نهاية الحفل " ويسعى إلى كشف العلاقات بين التشيؤ و النكوص كما عُرفه فرويد.

وبالفعل فإن آثار التشيؤ كثيرة في " نهاية الحفل ". ولا يعنى أدورنو فقط "ناج" Nagg و "نل " Nell العجوزين اللذين تم وضعهما في سلتى فضلات ، بل يعنى كذلك (وربما على الأخص) عجز البطلين "هام" Hamm و" كلوف" Clov عن فهم الواقع والفعل المتسق كأفراد مسئولين ومستقلين .

هذا العجز المزدوج يشرح ، وفق أدورنو لماذا ينحل الحوار الدرامى في مسرحية بيكيت إلى ثرثرة، ولا يمكن تصور الحوارات المتسقة التى تتميز بها المسرحيات التقليدية إلا في عالم يمكن للفرد (البطل) أن يفهمه ويشكله بأقعاله، ولدى بيكيت فإن هذا العالم الشفاف المرن لم يعد له وجود.

وهناك عملية مماثلة يمكن استشفافها على المستوى الدرامى . يقدم ببكيت المحاكاه الساخرة للحدث الدرامى الكبير : في " نهاية الحفل " تبدو "الكارثة "وكأنها تتطابق مع الخبر بأنه لم يعد هناك مهدىء أو مع الخبر بأنه في سلال ناج ونل استبدل الرمل بنشارة خشب . وفي نفس الوقت يصبح المساوى فظأ :كلوڤ لا يتمكن من الإجهاز على " هام " حتى إذا استطاع "هام" الي لا أن يوفر له مزيج البوفيه" La Combinaison du buffet "هام" : ليس عليك إلا أن تجهز علينا . وبعد زمن . سأعطيك مزيج البوفيه إذا أقسمت على الإجهاز على "

كلوف: إن أتمكن من الإجهاز عليك الماء : إذن إن تجهز على "

الحدث يصبح فظاً كاللغة نفسها.

إن النكوص يظهر في واقع متخيل حيث يصبح الفعل الفردي فظاً، ويظهر بوضوح في " الأحاديث " بين العجوزين وبين " كلوف " و " هام ". مفردات اللغة هي مفردات لغة الأطفال . " كلوف" : والكخة دي Bt ce (?ipi? " عالم . " بيحصل !) وفي موضع آخر من النص ، يشبهد غياب الأفعال على النكوص على مستوى تركيب الجملة: " هام بفضر: بدوني، يشير لنفسه، لا أب. بدون «هام»، حركة دائرية، لا منزل ".

البنية الدرامية: اختفاء البطل بوصفه فاعلاً مستقلاً يجلب ضمور الفعل الدرامي المتروك فريسة للصدفة والفظاظة . ويسخر مسرح الطليعة من تسلسل الأحداث الذي يعتبر أساسياً في المسرح الكلاسيكي تصاحبه سخرية من تقنيات الدراما التقليدية . يلاحظ أدورنو فيما يخص بيكيت: " لقد احتفظ بالوحدات الثلاث الأرسطية . لكن بقاء الدراما كما هي عليه أمر مشكوك فيه". (أدورنو، ١٩٦١ : ٢١٤).

ويسخر بيكيت من جميع التقنيات الدرامية مثل العرض، الحل، الحدث، الانقلاب والكارثة . وحسب أبورنو ، فإن المحاكاة الساخرة يمكن تعريفها كاستعمال لبعض الأشكال في لحظة تاريخية تصبح فيها مستحيلة. (هذا التعريف للمحاكاة يسبب مشكلة: هل نقر إذن بأن الرواية كنوع كانت "مستحيلة" حين سخر منها "سترن" في "ترسترام شاندي "؟ . يمكن أن نقول ملخصين إنه بالنسبة لأدورنو فإن البطل التقليدي والحدث الدرامي (شكل الدراما) يصبحان مفارةين تاريخياً مع تدهور الفردية الليبرالية واختفاء الاستقلال الفودي . وهذا لا يمكن إحياؤه بالجمل البطولية للهجة وجودية ، مثل التي يعتبرها أدورنو في " لهجة المعنى الخاص" وفي " الجدلية النافية " ، على أنها الأيديولوچية الألمانية الجديدة ، إن مسرحية بيكيت تستنكر هذه الأيديولوچية .

نستنتج أنه على الرغم من جميع الاختلافات بين أدورنو و دوفينيو فإن كلاً منهما يرتاب في وظيفة الدراما في المجتمع الحديث ، الدراما التي كانت في الماضي تجسيداً للفرد الخارق (للبطل) ، تبدو أكثر فأكثر مهددة من قبل " مشاهد تليفزيونية " يستهلكها بسلبية أفراد تحولوا إلى نرات.

ويمكننا أن نستنتج هنا تجانساً ما ، بين نظرية أدورنو النقدية ونص بيكيت الذي يميل، عن طريق تهكماته واستنكاره ، إلى تأكيد بعض مسلمات النظرية . لقد عوتب أدورنو كثيراً لاستخدامه بيكيت (وبعض الكتاب الآخرين) لإثبات نظريته ، ولقد عابوا عليه عدم اهتمامه بتأويلات متعارضة مع شروحه واختياره نصوص أدبية (هولدرين، بيكيت، كافكا، چورج) لتخدم نظرياته النقدية.

هناك بالطبع جانب من الصواب في هذا العتاب: مثله مثل جولدمان، فإن أدورنو لا يراعي بقدر كاف تعدد المعنى "Polysémie" (قابلية النص لأكثر من تفسير) في النص الأدبي وتعدد القراءات وغياب التجانس في التلقى التاريخي.

وعلى الرغم من ذلك فهناك اختلاف أساسى بين جولدمان وأبورنو:
الأول يسعى لتثبيت معنى النص (" بنيته الدلالية ") في حين أن الثاني
يجتهد لكى يشرح ، في سياق اجتماعي، رفض المعنى الذي يتسم به إنتاج
الطليعة. إن الجماليات الجولدمانية تتوجه إلى الفرضيات الكلاسيكية
(الهيجلية، انظر الفصل ٢ ، ٢ ، ج) للكلية والاتساق ، في حين أن جماليات
أبورنو تهتم بالنفي وبالصفة المتشرذمة والمتناقضة لفن الطليعة .

وإلى هؤلاء الذين يعتبون على أدورتو أنه جعل من بيكيت (أو من كافكا) شاهداً على النظرية النقدية يمكننا أن نجيبهم بأن جميع الخطابات النظرية (التي يجب أن تسعى بالضرورة إلى نوع من الاتساق) تميل إلى تحديد معنى موضوعاتها: سواء كانت نصوصاً أدبية ، فلسفية أو قضائية ، أو أحداثاً اجتماعية ، اقتصادية سياسية . وعلم اجتماع الأدب (النص الأدبي) إذ يتخلى عن البحث عن المعنى فهو يحطم سبب وجوده : لأنه حتى الأدب الحديث الذي يتطلع إلى تعدد المعنى والنفى قد نشأ في ظل ظروف اجتماعية معينة ويجسد مشاكل ومصالح اجتماعية ، وهو في هذالا يختلف في شيء عن النصوص السياسية أو القضائية التي يتطلع كتابها أو يتظاهرون بالتطلع إلى توحيد المعنى Monosémie (إلى أحادية مفهومية) بون يتظاهرون بالتطلع إلى توحيد المعنى الآن على تأكيد أنه لا يمكن التوصل الوصول إليها أبداً ، ولم يجرؤ أحد حتى الآن على تأكيد أنه لا يمكن التوصل

إلى معنى هذه النصوص . إن ميزة المدخل الأدورنى يكمن فى محاولة توضيح المعنى (التشيق ، النكوص) ليس على المستوى المفهومى أو مستوى "الأيديولوچية" أو "رؤية العالم" بل فى مجال اللغة ، إن التشيؤ والنكوص يظهران على مستوى المضمرة . ويتوصل يظهران على مستوى التشكيل الدرامى وفى الحوارات المضمرة . ويتوصل أدورنو عن طريق وضع اللغة فى مركز المشهد إلى تقليل الفجوة القديمة بين النظرية الاجتماعية والممارسة الأدبية ، كتابة بيكيت . وفى الوقت نفسه فهو يقلل من دور التشابه لصالح التحليل اللغوى : إن النكوص القرويدى لا " يرمز إليه" بأدعال أو أشياء (لعب أو عرائس): إنما يظهر من خلال المستوى الخطابي.

بقدر ما يتجه المدخل الأدورني إلى اللغة (الخطاب) وإلى تركيب المناهج الاجتماعية والتحليلية النفسية ، بقدر ما يشكل أحد نقاط البداية لعلم اجتماع النص بمفهومه المعروض هنا ، وسأحاول عن طريق تطوير نظرية أدورنو أن أظهر أنه من الممكن التوليف بين المناهج الاجتماعية والتحليلية النفسية لشرح دور حديث الصالونات الاجتماعي في " البحث عن الزمن الضائم" لمارسيل بروست (انظر الفصل ه).

٣ - نحو علم اجتماع النص الشعرى

بعكس الدراما والرواية (التي ستلعب هنا دوراً مهماً) أهمل علماء الجتماع الأدب النص الشعرى ، وليس من الصعب التكهن بأسباب هذا الإهمال، العديد من المنظرين انطلقوا (وينطلقون) من الفكرة القائلة بأن الشعر الفنائي بصفته يتجه إلى " الذاتية" والمجال "العاطفي" يستعصى على التحليل الاجتماعي: فهو لا "يمثل " في أغلب الأحيان لا المجتمع ولا الأحداث التاريخية ، ولا تنصب موضوعاته المفضلة لاعلى السياسيين، أو الحركات التقابية أو المجرمين أو التنظيمات السرية بل على المحبين والطبيعة والوحدة.

ومن الواضح أن هذا المفهوم للشعر الغنائي بني على فكرة أخرى موروثة قائلة بأن علم اجتماع الأنب يجب أن يكون تحليلاً الموضوعات ويجب أن يستهدف ' للحتوى الاجتماعي " للأعمال: وفي إطار هذا المنظور يتم إغفال البعد الاجتماعي والتاريخي للكتابة.

ونجد هذا الموقف حتى في عام ١٩٧٢ حيث نجدد الكاتب الألماني Wanderers عين في عام ١٩٧٢ حيث نجدد الكاتب الألماني E. Leibfried عين كن أن تصبح موضوعاً لعلم اجتماع النص، حيث إنها المحتوى على "القليل من البنى التي يمكن تحليلها على المستوى الاجتماعي" (ليبفريد ١٩٧٧: ٧٥٠) . ويسلم أن وضع "الأنا الغنائية " يمكن أن يكون له دور اجتماعي إلا أنه لا يبدى أي اهتمام بهذا الدور.

ومن وجهة نظر مُنظر مثل ليبفريد فإن المنهج الاجتماعي الوحيد الممكن هو ذلك الذي يستهدف وظيفة النوع الفنائي في نظام الاتصال الأدبي، وكذلك وضع الشاعر في مجتمع بعينه والمجلات المتخصصة في مجال الشعر الفنائي.

ولقد اتخذ بعض ممثلى النظرية النقدية مثل والتر بنيامين و تيوبور أنورنو موقفاً مناهضاً لهذا المفهوم لعلم اجتماع القصيدة وذلك من خلال دراساتهما حول بودلير، ايشندورف ، هولدرلين وچورج وقد حاولا دائماً إظهار المعنى الاجتماعي للقصيدة على مستوى اللغة والكتابة .

وقد شكلت حديثاً چوليا كريستيفا في كتابها: ثورة اللغة الشعرية La Révolution du langage poétique (باريس ١٩٧٤) سيميوطيقا اجتماعية النص الشعرى بتقديم التغيرات التي تطرأ على مستوى الكتابة باعتبارها عمليات اجتماعية ونقدية اجتماعية ويقدم هذا الكتاب مالارميه ولوتريامون كممثلين الطليعة في إطار سياق الجمهورية الثالثة [في فرنسا] وتقرأ نصوصهم على أنها تمرد على الخطابات الأيديولوچية اذلك العصر.

على الرغم من وجود هذه الأعمال التى تتجه إلى البنية النصية، يجب الاحتياط من تقليل شأن المصاعب التى يواجهها علم اجتماع الجنس

الشعرى . فبعكس علم الأسلوب أو علم العلامات فإن التحليل الاجتماعى لا يمكن أن يكتفى بنص أو اثنين : مثل الوصف الدلالى لقصيدة "السلام" Salut للارميه التى نشرها راستييه F. Rastier (راستييه، ۱۹۷۲). ينبغى على عالم الاجتماع أن يختار دائما أكثر من نص ، فكل نص يمثل معنى فى علاقته بالنصوص الأخرى ويجب عليه أن يعلل هذا الاختيار بالنسبة للمجموع الذى شكله . فالنص المعزول وحده لا يمكن وصفه بالمقارنة مع مصالح اجتماعية وخطابات أيديولوچية، أو أنظمة قيم اجتماعية أو رؤى للعالم. (كما يصعب الحال إذا أردنا اكتشاف المعنى الاجتماعى للفصل الأول لرواية أو يشهد درامى).

إن المناقشات المنهجية التي أثارها التحليل البنيوى لقصيدة لبودلير (القطط Les Chats) تظهر المشكلة برمتها ، من ناحية السيميوطيقا وعلم الأسلوب فإن كلود ليقى شتراوس ، چاكويسون ومن بعدهما پوسنر قد استطاعوا تحليل القصيدة تحليلاً داخلياً خالصاً ، في حين أن جولدمان كان مرغماً على استنتاج أن شرحاً اجتماعياً تلعب فيه " رؤية العالم" لدى بودلير دوراً هاماً ، لا يمكن أن يتركز في قصيدة واحدة ، إن بني قصيدة مثل " القطط " يجب أن توضع في مقارنة مع قصائد أخرى لبودلير من أجل إظهار تماثلات موضوعية أو دلالية وينية شاملة " بنية دلالية " يمكن ربطها " برؤية العالم " (ليشي ستراوس / چاكوبسون ١٩٦٧ ، بوسنر، ١٩٦٩ ، جولدمان،

ويقارن باستمرار كل من بنيامين وأدورنو في دراستهما حول الشعر الغنائي، أكثر من نص مع الحرص على توضيح اختلافاتهم وخطوطهم المشتركة بالمقارنة مع وضع اجتماعي وتاريخي محدد . ويعكس الدراسات السيميوطيقية والأسلوبية التي يمكن أن تدرس قصيدة واحدة وعلى وجه الخصوص " بنيتها اللغوية الأساسية " (كوكيه ١٩٧٣ ، ٢٩٧٣)، فإن علم اجتماع النص يجب أن يتجه نحو كلية مجموعة النصوص كي يدرج نقاط

التقائها وتناقضاتها داخل السياق الاجتماعي التاريخي . إن أية محاولة لإظهار إشكالية اجتماعية بدءً من نص معزول (لقصيدة أو صفحة من رواية) هي محاولة هشة .

أ - من والتر بنيامين إلى شارل بودلير

هالة ومندمة

قبل أن أتعرض لتحليلات بنيامين لشعر بودلير ، يبدو لى من الضرورى أن أقدم بعض الملاحظات حول جماليات بنيامين . إنها جماليات الأزمة، جماليات نبعت من التحول من العصر الليبرالي ، الفردي إلى عصر الاحتكارات ، البيروقراطيات النقابية والاتحادات الاحتكارية للمنتجين.

إن الفن والأدب اللذين كان لهما على وجه الخصوص (وليس قحسب) في القرن ١٩ طابعاً فردياً وكانا يتوجهان للفرد ذاته ، تم إدماجهما في القرن العشرين بالاتصال الجماهيري بما يسميه هوركهيمر وأدورنو "الصناعة الثقافية" Industrie Culturelle إن تأمل هاوى الفن ، والقراءة الخاصة لهاوى جمع الكتب النادرة والكونسير الذي تقدمه سيدة مجتمع لبعض المدوين ذوى الشأن ، كل هذا استبدل به العروض التجارية الكبيرة.

إن الموقف الذي يتخذه بنيامين أمام هذه التحولات، ملتبس: فهو يود من جانب، أن يرى الفن وقد تخلص من قوانين السوق، ومن جانب آخر، يأمل أن تتمكن " أجهزة الإعلام " (في الثلاثينات) من لعب بور نقدى هام بتحريك الوعى عن طريق البروليتاريا وبالإسراع على هذا النحو بالعملية الثورية. إنه يبحث عن أشكال أدبية قادرة على مل، وظيفة " العامل المحفز " في اتصال جماهيري نقدى . في دراسة عنوانها " برنامج مسرح بروليتارى للطفال ("Programm eines proletarischen Kindertheaters")" يتسائل حول الدور الذي يمكن أن يلعبه المسرح في وعى الطبقة العاملة (بنيامين، ٨٢:١٩٧٢،١٩٢٨).

ويهتم بنيامين بالإعلان وبالتصوير وبالسينما :باحثا عن وسائل لإخراج الفن من دائرة الخصوصية لتحويله إلى حدث جماعي، وينيامين على حق ، فإن الفن التقليدى ، حتى فى العصر الليبرالى (القرن ١٩) مخصص للتأمل أو القراءة المنفردة ، إنه فن الإنسان الخاص" Privatmann". ويسمى بنيامين هذا الفن الذى وجد فى رأيه منذ القدم، " الفن الهالى" L'art auratique . وينطلق بنيامين ، ساعياً إلى تخطى نظام قيم طبقته الخاصة، البورجوازية الليبرالية ، باحثاً عن فن نقدى يتخلص من هالته (من فرديته ونزعته للخصوصية Privatisme) ويتجه صوب الاستهلاك الجماهيرى .

فن " هالى " و " قيمة عبادية". ("Kultwert" و " قيمة عبادية". (" Valeur Cultuelle (" Kultwert") ما معنى عمل فنى " هالى " ؟ إن الأعمال الفنية التقليدية كانت فى كثير من الأحيان ترتبط بأماكن محددة وكان من المستحيل فصلها عن هذه الأماكن: ونعنى هنا بعض تماثيل الحضارة الإغريقية الرومانية القديمة ، والآثار المقدسة واللوحات المقدسة للعصر الوسيط، إلغ .

جميع هذه الأعمال كانت فريدة وبعيدة عن المساهد . كانت مرتبطة بشدة بالعبادة، بالدين هذا ما كان يشكل أساس الفن الهالى وكان هلموت لتين بشدة بالعبادة، بالدين هذا ما كان يشكل أساس الفن الهالى وكان هلموت لتين Helmut Lethen على حق حين كتب التالى acractère Cultuel "الهالة": ما هو بعق "بعيد" distant يظل للأبد "صعب المنال " Inaccessible ويضيف مشيراً إلى الصفة " الهالية " للقراءة المنفردة:" إن طقس التلقى المنفرد مسبح الفرد هو التعويض عن عجزه الاجتماعي". (لتين، ١٩٧٧ : ٥٥).

إن هالة العمل الفنى التقليدي، المرتبط بالعبادة، كما يعرفها بنيامين هي " الظهور الوحيد الشيء بعيد ، أقرب ما يمكن أن يكون " (بنيامين ١٩٣٦ هي ١ ١٧٨٠).

إن إخراج مسرحية يكون دائماً أكثر " هالية " Auratique من الفيلم على أساس أنها فريدة وتعود بنا إلى أول عرض، بعيد ومن المستحيل إنتاجه مرة أخرى: " إن أسوأ عرض لفاوست على مسرح إقليمي، (يالدخا

بنيامين)، لا يزال أفضل من فيلم حول نفس للوضوع ، فهو على الأقل ينافس مثالياً العرض الأصلى لويمر Weimar (بنيامين، ١٩٣٦، ١٩٧١). ١٧٦).

ويتمنى بنيامين ، على الرغم من الحنين الذي يستنتج به ضياع الهالة في المجتمع الحديث ، إنتاجاً فنياً تتنازل فيه القيـــمة الهالية أو العبادية ("Kultwert") عن مكانتها لقيمة العرض ("Ausstellungswert") القيمة الاتصالية والتي تسمع وجدها بتقارب بين الفن والجماهير .

فن " ديمقراطي" وقيمة عرض ("Ausstellungswer"): إن العمل الفنى في القرن العشرين يمسيل إلى أن يفقد " هالته "(تميزه Singularité ومسافته بالنسبة للمشاهدين) التي تُركت فريسة لإعادة الإنتاج الآلية التي يتسم بها التصوير (الفوتوغرافيا) وصناعة السينما.

ولا يجب أن ناخذ التعريف المكانى للهالة الذى طرحه بنيامين بمعناه الحرفى. فالمسافة و التميز هما دلاليان وأيديولوچيان أكثر منهما مكانين. وهكذا فإنه من الجائز جداً الحديث عن هالة نص وعن قصيدة هالية. فيمكن على سبيل المثال، التحدث عن نصوص غامضة صعبة الفهم ترفض التواصل بتزويد المسافة . في مجتمع السوق الذي يخضع فيه الفن لتأثيرات قانون خارجي. فإن التقارب بين العمل الفني وبين ماليس هو (آخره) هو الذي يهمز المسافة الهالية والتميز. وعلى سبيل المثال، فإن نقل نص أدبي إلى أجهزة إعلامية أخرى ينتهي بأن يطابقه بما ليس هو : وهكذا نجد أن الفيلم الشهير " الموت في قينيسيا " يميل إلى مطابقة قصة توماس مان بقالب اليوبوچي قابل الترويج، وملايين المشاهدين الذين ربما لم يقرأوا أبداً النص، أيديولوچي قابل الترويج، وملايين المشاهدين الذين ربما لم يقرأوا أبداً النص، يشاهدون الفيلم في التليفزيون وتساهم المشاهدة الجماهيرية في إزالة المظهر يشاهدون الفيلة ألا وهو: المسافة.

وفى رأى بنيامين فإن الإمكانية التقنية لإعادة إنتاج الأعمال الفنية تجعل جميم الظراهر الجمالية والتي تظهر بمظهر قاسمها المسترك قابلة للمقارنة، ويعتبر بنيامين قيمة العرض، على الرغم من هذا النقد (الضمنى في كثير من الأحيان) الذي يوجهه للفن التقنى ، هى القيمة الأصيلة للإنتاج الفنى الحديث كما يعتبر تدمير القيمة الهالية كفعل نقدى، كما يرى أن الفن الحديث يجب عليه أن يتخطى التأمل الخاص ليتجه نحو الاتصال الجماهيرى ويكتشف بنيامين في قيمة العرض (قيمة الاتصال) الصفة الديمقراطية والنقدية للفن المعاصر ويخاصة للفيلم .

وكان أدورنو أول من لفت الانتباه إلى العلاقة الوثيقة بين قيمة العرض Ausstellungswert وقانون السوق : « إن قيمة العرض التي يجب هنا أن تحل محل القيمة العبادية الهالية هي صورة لعملية التبادل . الفن الذي لا يستطيع أن يتخلص من قيمة العرض يخدم عملية التبادل ، مثله مثل مقولات الواقعية الاشتراكية التي تتكيف مع الوضع القائم للصناعة الثقافية» (أدورنو، ١٩٧٠ ١٩٧٤ : ٢٦).

إن قيمة العرض التى يعتبرها بنيامين قيمة نقدية وديمقراطية والتى هى فى رأى بودلير قيمة يجب على الفن الحديث أن يسعى إليها ليخاطب الجماهير، هى فى المنظور الأدورنى تعبير عن قانون السوق . وقد تنبه بنيامين إلى "حيلة التبادل" هذه حين كتب عن بودلير :" إن تواطؤ بودلير مع هذا الانهيار [انهيار الهالة فى الصدمة] قد كلفه الكثير " (بنيامين ١٩٣٩، ١٩٧٩).

التحليل الاجتماعي لـ " زهور الشر " Fleurs du Mal : يجب قراءة تحليلات بنيامين لزهور الشر في السياق الذي رسمناه هنا وينطلق بنيامين في تعليقاته من فكرة أن كتابة بودلير تبشر بفن غير هالي ، نقدى بل وحتى ديمقراطي.

إن التحويل الديمقراطي Démocratisation يمكن استشعاره ليس فقط في النص الغنائي ، بل أيضاً على المستوى الشخصي: إنه الكاتب الذي يفقد " هالته " ووضعه الامتيازي كقس علماني . إنه يفقد هالته في ازدهام المدينة الكبيرة: " وأنا أتخطى الشارع ، حيث كنت أمد الخطى لتفادى العربات ، إنحلت هالتى وسقطت فى طين الطريق . ولحسن الحظ فقد أتيحت لى الغرصة لالتقاطها ، ولكن هذه الفكرة التعيسة تسللت للحظة بعدها إلى نفسى ، إنه نذير شؤم [...] " (بودلير ، ١٨٨٧ ، ١٩٧٥ : ١٩٧٥).

إن "نذير الشؤم" يخص وضع الشاعر فى المجتمع الحديث فبعد أن فقد مكانته العريقة ، لم يعد فوق العامة أصبح مرغماً على التعايش وسط الزحام " الديمقراطى " الذى أفقده " هالته " . لم تعد هناك الآن أية مسافة مقدسة تفصله عن الغوغاء المتدنسين المبرقشين النابعين من المجتمع الصناعى، مجتمع السوق .

وفي نظر بنيامين فإن فقدان الهالة الذي الحقته المداثة بالشاعر ، يرمز إلى فقدان الهالة في الفن المعاصر . ويتماشى كلا الفقدانين مع مايسميه بنيامين : "الصدمة " das Chockerlebnis وكما يتلقى الشاعر في الزحام صدمة واقعية فإن الصدمة الأسلوبية تؤدي كذلك إلى هدم التميز واختزال المسافة في القصيدة . (يعتبر بنيامين لامارتين كشاعر " هالى " يسمى إلى الاحتفاظ بالمسافات المكرسة المقننة مع رفض خلط الأساليب والمعاجم) ماذا تعنى بالتحديد الصدمة الأسلوبية ؟ كيف يمكن الهالة ، المعرفة على أنها تميز ومسافة ، أن تلغى في قصيدة ؟ من المكن توضيح عملية " تدمير الهسالة ومسافة ، أن تلغى في قصيدة ؟ من المكن توضيح عملية " تدمير الهسالة . مذخلفة:

أولاً: يستنتج بنيامين في " أزهار الشر" ، أن بودلير يتجه إلى بعض الموضوعات الحديثة التي يجب من وجهة النظر التقليدية الرومانسية استبعادها من المجال الغنائي : المدينة الكبيرة والجموع والمواصلات والبغاء على سبيل المثال ، لم تكن تعتبر مواضيع شعرية بالنسبة للامارتين والمشين الأخرين الرومانسية.

ويحتفظ بودلير بالقيمة التقليدية للحب ، إلا إنه يضعها في سياق جديد ("متميز" على حد قول الشكليين الروس): فهو بدلاً من أن يجمع بين العب والطبيعة أو العصر القديم (كما يفعل لامارتين ، كيتس أو مورياس) وبدلاً من تقريبه للحب من المشاعر الدينية ، يطرح بودلير الحب في مجاهل المدينة الكبيرة ، ويذكر لنا بنيامين القصيدة المشهورة التي عنوانها :إلى مارة A une passante

الشارع المسمحولي كان يمبرخ

"La rue assourdissante autour de moi hurlait

طويلة ، رفيعة ، في حداد عظيم ، ألم جليل

Longue, mince, en grand deuil, douleur majestueuse

مرت امرأة ، بيد مترفة

Une femme passa, d'une main fastueuse

رافعة ، هارة الضَّفيرة والحاشية ...

Soulevant, balançant le feston et I'ourlet... "

ويكتب بنيامين: "ليست هناك في قصيدة " إلى مارة " أية جملة أو كلمة تذكر صراحةً الزحام . في حين أنه هو الذي يحرك كل القصيدة كما تدفع الربح الشراع [...] " (بنيامين ١٩٣٩ ، ١٩٧١ / ٢٤١) . " الشارع المصم " : هنا توليف من الكلمات لا يمكن أن نجد مثله في الشعر الرومانسي الذي يرغب بودلير في القطيعة معه . إلا أننا نجد هذا التعبير الآخر الذي يشف عن رومانسية قديمة تجاوزها الزمن : " ألم جليل " .

ويمكن أن نستنتج في النهاية أن النص البودليري يميل إلى خلط الشفرات الأدبية التي يعتبرها التراث (الكلاسيكي أو الرومانسي) متعارضة: تتعايش وتتداخل في " أزهار الشر " معاجم الرومانسية، الرمزية والواقعية بعضها البعض . ويولد هذا الجمع بين المفردات اللغوية المتعارضة ظاهرياً،

صدمة لدى القارىء الذى اعتاد على الشفرات المتننة ويؤدى هذا إلى تحطيم الهالة: المسافة والتميز الأسلوبيين (الدلاليين) (ويمكن اعتبار نظريات إيورى لوتمان التى تعرف الواقعية بأنها خليط من الشفرات والمعاجم المتعارضة مكملة لدراسات بنيامين الاجتماعية.) (لوتمان ، بنية النص الفنى، La Structure du texte artistique \ 9.۷7 ، \ 1940

ثانياً: إلى جانب التجديد الضاص بالتيمات من المكن إنن فيما يضص " أزهار الشر" التحدث عن تجديد معجمى Lexicale والذي يملل بنيامين بعض تفاصيله " إن أزهار الشر هو الكتاب الأول الذي أدخل في المجال الشعرى ليس فقط كلمات من أصل نثرى بل أيضاً كلمات من أصل خضرى [..]. مثل كلمات : العين أو الوابور أو الأومنييوس (في صيغتها العامية الفرنسية: Quinquet, wagon . omnibus) ولا يتحرج من استخدام كلمات مثل: ميزانية ، سمافور أو مزبلة : فثمة نظير معجمي لغياب التجانس القيمي والأسلوبي (بنيامين ، ۱۹۷۸ ، ۱۹۷۶ ؛ ۹۹).

ثالثاً: أحد المظاهر الأخرى للنص البودليرى هو رفضه للطبيعة كموضوع شعرى . ومع الطبيعة تستبعد أيضاً " المسافة الهالية " والتى يجمع بنيامين بينها، في تعريفه للهالة ، وبين المسافة الطبيعية ، المكانية : " الاستراحة في الصيف ، في وقت الظهيرة ، ومتابعة سلسلة الجبال في الأفق أو قرع يلقى ظله على من يرتاح - هو تنفس هالة هذه الجبال أو هذا الفرع (بنيامين، ١٩٣٦ ، ١٩٧١ : ١٧٨).

هذه المساقة الهالية التى احتفى بها الشعراء الرومانسيون الذين كانوا يفضلون التأمل، تخلى عنها بودلير فى نظير الواقع الحضرى ، وصخب الشارع الذى يجعل من التأمل التقليدى ، " الهالى " ، مستحيلاً . بودلير يخترع تأملاً جديداً فى وسط الزحام ويكتب فى Spleen de Paris "حذين باريس " : ليس لكل شخص فرصة أن يأخذ حمام زحام : إن الاستمتاع بالزحام فن [...] ، الزحام ، الوحدة : مصطلحان متساويان وقابلان للتبديل

بالنسبة الشاعر النشيط والخصب [...]. إن المتنزه الوحيد والمتأمل يحصل على سكرة متميزة من هذا التوحد الكوني " (بودلير، ١٨٦٩ ، ١٩٧٥ : ٢٩١).

ومن اللافت للانتباه أن نرى هنا كيف يضيف بودلير إلى خليط الأساليب ، تركيبة جدلية بين الوحدة والتواصل : إن مبدأ غياب التجانس إنن يتواجد على حد سواء على مستوى الكتابة وعلى المستوى الأيديولوچي.

ويسعى بنيامين إلى إظهار "غياب التجانس " البودليرى هذا في علاقته مع تطور المجتمع البورجوازى بوصفه مجتمع سوق . ويؤمن بأن التعايش بين الأساليب والمواضيع في أزهار الشر ، يجب تفسيره في ضوء علاقته بالتباين الثقافي لمجتمع السوق الذي يجمع بين قيم جمالية أخلاقية ومتعارضة (أنظر ملاحظات ماركس في الفصل الأول ، ط).

تميل آليات السوق إلى تدمير العناصر الهالية للثقافة عن طريق فصل المنتجات الثقافية عن سياقها الأصلى . كل شيء قابل للمقارنة على مستوى السلعة : مجلات رائجة ، نسخ مقلدة للوجات رامبرانت ، صور فنية ، توماس مان وفيسكونتي ، نوتردام باريس ، برج إيقل ، الساكريه كور .

هذا الأثر "الكرنقالي" Carnavalesque (حسب تعبير باختين) والذي تفرزه قوانين السوق ، تعيد إنتاجه نصوص بودلير الغنائية التي تظهر بهذا الشكل السمة السلعية الثقافة البورجوازية: " فصل الأشياء عن سياقها المعتاد – عملية تتصف بها في العادة السلع المعروضة – يشكل منهجاً مميزاً " (بنيامين ، ١٩٥٥ ، ١٩٧١ : ١٦٦).

لا ينفصل إذن شعر بودلير في منظور بنيامين ، عن ازدهار مجتمع السوق ، المجتمع الرأسمالي ، الذي تظهر فيه قيمة العرض .Ausstell ungs للمنتجات الثقافية التي تحولت إلى سلع . يعبر بودلير عن رد فعله في مواجهة التطورات الاجتماعية والاقتصادية ويتجنب عن طريق إدراجه للصدمة (das Chockerlebnis) في شعره في نفس الوقت المفارقة التاريضية anachronisme للشعر "الهالي"، التقليدي.

وكثيراً ما عوتب بنيامين على أنه طبق بشكل شديد المجازية والتماثل الجدلية الماركسية بين قوى الإنتاج وعلاقات الإنتاج على مجال الفن (انظر مثلاً بورجر ١٩٧٤ : ٣٩) ودون أن يكون خاطئاً أو غير دقيق فإن هذا العتاب يتجنب المشكلة النظرية الأساسية الكامنة في التأويلات الاجتماعية لبنيامين. لأنه كان من أوائل من وضعوا عمل علم الاجتماع الأدبى على مستوى اللغة: لقد رأينا كيف سعى لوصف تدمير اللهالة لدى بودلير بوصفه عملية لغوية. بتعبير آخر : فالمقصود وصف وشرح ردود فعل الخطاب الشعرى أمام وضع اللغة في مجتمع سوق متطور . وبالطبع فإن هذا المدخل له أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع النص.

فعلم اجتماع كهذا لا يكتفى بتحليل التعقيد اللفظى للنص الشعرى بل يسعى إلى تخطى إطار التحليل البنيامينى من أجل تعريف العالم الدلالى الذى شكله بودلير . كما سعى لإظهار التعارضات الدلالية الأساسية لهذا العالم ولتوضيح الشغرة غير المتجانسة التى تؤدى توحيداتها التجديدية إلى ما يطلق عليه بنيامين ، الصدمة (وسيكون من المهم ، فى هذا الإطار، دراسة الاشعار "الهزلية" ، والآثار " الكرنقالية " والازدواجيات الدلالية التى يتسم بها شعر بودلير.

وفى نفس الوقت فمن الواجب القيام بدراسة أكثر تعمقاً و أكثر تنظيماً لما سنسميه بـ " الوضع الاجتماعى اللغوى " لهذا العصر : فلا يكفى «استخراج» مفردات لغوية لمجتمع لويس فيليب فى القصيدة ، واكن يجب ، انظلاقاً من عمل چورج ماتوريه (ماتوريه ١٩٥١) محاولة وصف التحويل الرائج الغة كما عايشها كتاب مثل جوتييه وبودلير ، إن تناول بنيامين «باطنى» immanent أكثر من اللازم: لا يراعى بشكل كاف اللغات الجماعية المختلفة (لغة الصالون ، البلاغات السياسية ، العلمية أ المحقية، ألخ) التى استوعبها وحولها نص بوبلير.

وهذا چان رينيه لادميرال في دراسته "بين السطور ، بين اللغات" Entre les lignes , entre les langues يتحدث عن "افتراضات لغوية وسيميوطيقية" Présupposés linguistiques et sémiotiques تحتويها ضمنياً نظرية الترجمة لبنيامين (لادميرال، ۱۹۸۱ - ۷۱).

إن بنيامين ، مترجماً لبودلير، ومنظراً للترجمة ، يمكن اعتباره، في الوقت الحالى، أحد رواد علم اجتماع النص ، ومن الواجب قراءة أعماله على ضوء السيميوطيقا المعاصرة التي مازالت " شكلية " لدرجة لا تسمح بتطوير "الافتراضات" التي يتحدث عنها الاميرال .

ب - تيودور أدورنو : الشعر كتقد .

لقد رأينا بالنسبة لأدورنو أن قيمة العرض التى أراد بنيامين أن يستبدلها بالقيمة الهالية الفن التقليدى ، هى قبل كل شىء مظهر القيمة التبادلية : فهى تحول الفن إلى سلعة (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ط). إن النسخ المقادة للوحات ، والطبعات الشعبية (المختصرة فى كثير من الأحيان) للنصوص " الكلاسيكية " ، ومحاولات تقديم الروايات أو القصص الشهيرة على الشاشة جمعيها لها قاسم مشترك: النجاح التجارى.

ولا يدافع أدورنو عن بقاء الفن الهالى ، لكنه يعترف، أكثر من بنيامين، بالمظاهر النقدية للهالة التى هى ظاهــرة مزدوجة. ويسعى فى «النظرية الجمالية» La Théorie esthétique إلى إبراز الوظائف النقدية للتميز والمسافة التى يرفض التخلى عنها لحساب الاتصال الجماهيرى، جميع التنازلات التى يقوم بها الفنان والفن لإمكانية الفهم والتواصل، هى، فى رأيه ، تنارلات لقيمة التبادل والأيديولوچية (للقوالب القابلة للتسويق والايديولوچية).

يحمل الفن النقدى ، فى مفهوم أمورنو فى " النظرية الجمالية "، طابع النفى: عن طريق مقاومة القوالب الأيديولوچية والتجارية ، عن طريق رفض الاتصال. إنما النصوص التى يمكنها أن تفلت من الاتصال الجماهيرى تستطيع أن تلعب دوراً نقدياً فى المجتمع المعاصر. " الاتصال هو فى الواقع تكيف الذهن مع مفهوم المنفعة الذى يدرجه فى نمط السلع وما نسميه اليوم معنى Sens يشارك فى هذا المسخ " (أمورنو، ١٩٧٠، ١٩٧٤).

ورفض الاتصال الذي ينادي به أدورنو ، له تراث طويل في الأدب المديث . في فرنسا كان مالارميه (الذي يجمع نقاد الأدب بينه وبين " النزعة الجمالية Esthétisme) من أوائل من دافعوا عن الشعر الغامضPoésie الذي يخرج على اللغة الاتصالية عن طريق تعدد معناه ومستحدثاته اللغوية وطابعه غير الإحالي . فالكلمة في نص مالارميه ليست لها قيمة إلا بوصفها دالا لا يترجم ولا يستبدل ، حيث يكتب: " إن البيت الذي يصوغ أكثر من مفردة لغوية كلمة كاملة وجديدة وغريبة على اللغة وكأنها تعويذة ، ينهى هذا الانعزال للكلمة [...] " (ما لارميه ، ١٩٤٥ / ٣٦٨).

تستأنف جماليات أدورنو صلتها بالنفى المالارمى الذى يميز كل الطليعة في نهاية القرن التاسع عشر ويداية القرن العشرين . هذه الجماليات إذ تأخذ على عاتقها نفى الطليعة وتمردها على النفعية البورجوازية ، فإنها تؤدى إلى فرضية استقلالية الفن الأصيل ، النقدى . وهى تؤدى إلى ذلك في ظل وضع تاريخى شكك فيه الطليعيون الجدد السورياليون والمستقبلون والذين رغب ممثلوهم فى إزالة الفجوة بين الفن والحياة " عن طريق ممارسة الشعر"، فى هذه الفرضية.

في كثير من الأحيان ، يمكن اعتبار الجماليات الأدورنية كتتاج للنزعة الجماليات الأدورنية كتتاج للنزعة الجمالية : كـ" تنظير " نقدى للمارسة الكتابية لمالارميه وقاليرى وبروست وجورج . وليس صدفة أن يكتب أدورنو دراسات حول هؤلاء الكتاب الثلاث الأخرين . وعلى الرغم من ذلك نرى أنه لا يقصد أن يكتب دفاعاً عن الشعر الغامض . فهو يسعى دون أن يدين شاعراً مثل چورج بأى التزام اجتماعى، إلى إظهار التناقضات الكامنة في أشعاره: تناقضات تنشأ من تواجد عناصر نقدية (نافية) وأيديولوچية (إثباتية).

وحتى الفن الذي يتطلع إلى النفى والاستقلال لا يتمكن من الهروب من التاريخانية Historicité : إنه مستقل وحدثااجتماعيا في نفس الوقت. ولا يؤكد أدورنو أبداً (مثل ليبفريد) أن التحليل الاجتماعي لا يمكنه أن يتوجه إلى النصوص الغامضة ، المتعددة المعنى، التي لا يظهر "محتواها" الاجتماعي أو التاريخي . وحسب النظرية الجمالية : فإن جميع الأعمال الفنية لها طابع مزدوج : إنها في نفس الوقت مستقلة وتمثل أحداثاً اجتماعية. "إن الطابع المزدوج للفن بوصفه مستقلاً وحدثاً اجتماعياً ينعكس باستمرار في مجال استقلاليته " (أدورنو ، ١٩٧٠ ، ١٩٧٤ ، ٥٠) . إن الاستقلال الجمالي (المميز للمجتمع البورجوازي ، العلماني (sécularisée) هو نفسه إذن حدث اجتماعي.

النص الشعرى والمجتمع: يتساسل أدورنو في خطاب هام عنوانه "Reda über Lyrik und Gesellschaft" حول الطاقات النقدية للنص الشعرى: حول قدرته على مقاومة الاتصال الذي تحركه "المصالح الكبيرة" ويؤكد التالى "أن الأعمال الفنية لا تدين بأهميتها إلا لمقدرتها على إظهار ما تخفيه الأيديولوچية " (أدورنو، ١٩٥٨، ١٩٦٩: ٧٧). (ومن المثير للانتباء استنتاج أن هذه الفكرة، يعيد بيير ماشرى اتخاذها، بعد ذلك ، في سياق التوسيرى ، حيث يؤمن بأن النص الأدبى يظهر فجوات وتناقضات الأيديولوچية (انظر الفصل ٢٠).

وبإمكاننا أن نميز فى "مقال فى الشعر والمجتمع " برهانين أساسيين سبق ذكرهما فى النظرية الجمالية: أن الشعر الغامض ، المتعدد المعنى ، يعارض الاتصال عن طريق نفى المعنى (الأيديولوچى) ولكن هذا النفى للمعنى بعيداً عن أن يكون حدثاً غير قابل للشرح ، هو نفسه دلالى ويجب شرحه فى إطار سياق اجتماعى وتاريخى ، حيث يجتهد الفن لإنقاذ بعده الندى واستقلاليته بمعارضة الاتصال. فيظهر إذن الشعر فى " مقال حول الشعر والمجتمع " مثلما فى النظرية الجمالية ، مستقلاً وكحدث اجتماعى.

ويذكر أدورنو لكى يوضح نظريات عن البعد الاجتماعى النقدى ("Ideologiekritisch") للنص الشعرى بعض الأشعار لإدوارد موريك وستيفان چورج . ويُظهر فى الحالتين (ويراهينه هامة جداً بالنسبة لعلم الجتماع النص) إلى أى حد تتشرب اللغة والأسلوب فى كثير من الأحيان بأيدولوچيات متناقضة ويصف فى حالة موريك مزيج أسلوبين متطرفين، كل

واحدة منها إذا نظرت لها مستقلة عن الأخرى تجدها تعبر عن أيديولوچية خاصة ،

لم يعد للأسلوب الكلاسيكى الذي يتطلع إلى الموضوعية أي ردين ، لأنه فقد القدرة على التعبير عن الشعور الذاتي الذي يلعب دوراً هاماً في الأسلوب الرومانسي لعصر بيدرماير "Biedermeier" ، إلا أن الكتابة الرومانسية لهذا العصر لا تتخطى أبداً الحدود الضيقة للأشكال الفردية الخاصة، إنها تشهد على انحصار جزء من البورجوازية في الدائرة الخاصة.

ويتحقيقه لتركيب من الأسلوبين وصورهما المجازية يجمع موريك بين الذاتية الرومانسية والموضوعية الكلاسيكية ، الدائرة الاجتماعية والدائرة الخاصة: " إنه يتعرف في نفس الوقت على الأسلوب المتعالى الأجوف والطابع التافه البورجوازي الصغير والمحدود لعصر بيدرماير الذي ينتمي إليه جنرء كبير من أعماله: لعصر عاجز عن فهم الشمولية " (أدورنو ، ١٩٥٨،

إن القيمة النقدية لشعر موريك تكمن في هذا الجمع الناجح بين أسلوبين مبتذلين والذي يولد لغة قتلها الإفراط الأيديولوچي وليس هناك شك في أن مفهوم الابتكار يلعب دوراً هاماً في الشروح النقدية لأدورنو . إلا أن أدورنو أدرجه داخل سياق اجتماعي واجتماعي نقدي . التركيب الابتكاري لمريك هو في نفس الوقت خلق لعلاقة بين ضدين تفصل بينهما الأيديولوچية: الدائرة الخاصة والدائرة العامة ، الفردي والاجتماعي . في إطار هذا المنظور نفسه. يظهر شعر ستيفان چورج كتوازن ضعيف بين الأيديولوچية والنقد، حسب أدورنو ، فإن بعض أشعار چورج تقدم تنازلات للأيديولوچية المناهضة للديمقراطية الدهورج – كرايس " (الحلقة الأدبية التي أسسها چورج)،

عصر البيدرماير هو أسلوب واقعى مرتبط بالإنسان العادى المحدود الأفق،
 ساد في الفترة بين ١٨٦٠ – ١٨٩٠.

ويقدر ما تكرر وتطور بعض أشعار چورج اللغة النخبوية "للطقة " "Cercle" فهى تحمل خاتم القالب الأيديولوچى . فهى إذ تذكر بنبرة متعالية وأحياناً متحذلقة التميز ، النقاء والنبالة ، توحى بمسافة فى مواجهة السوقى، ومسافة يمكن أن نعتبرها "هالية" بالمعنى النفيى للكلمة : إنها تظهر العلاقة بين نرجسية الشاعر والأيديولوچية النخبوية élitaire (النرجسية الجماعية) "للحلقة - Cercle".

ويذكر أبورنو فى دراسته حول چورج المنشورة فى -Noten zur Lit ويذكر أبورنو فى دراسته حول چورج المنسوب eratur I V الأسلوب الأيديدلوجى ":

"Du schlank und rein wie eine flamme أنت رقيقة ونقية مثل الشعلة Du wie der morgen zart und licht النت مثل الصبخ حنونة وصافية Du blühend reis vom edien stamme. انت غصن زهر نبيل المقام Du wie ein quell geheim und انت مثل النبع سريعة ويسيطة schlicht..."

إلى جانب هذه الأبيات التى لا تفلت فى رأى أدورتو مما يسميه فى
"النظرية الجمالية" السقوط فى الأيديولوچية" (Sturz in die Ideologie)
نجد فى أعمال چورچ ، نصوصاً تفلت ، بفضل بساطتها وتعدد معناها، من
البلاغة الأيديولوچية: من رموزها ، أمثولياتها ، كليشيهاتها، واختزالالتها
الدلالية . ويذكر أدورنو قصيدة أخرى احتفظت فى رأيه، بمحتواها من
الحقيقة ("Wahrheitsgehalt").

"Ihr tratet zu dem herde إنكم تخطون نحو النار المشتعلة Wo alle glut verstarb حيث يموت أى توقد للرض سوى ضوء Licht war nur an der erde

Vom monde leichenfarb
Ihr tauchtet in die aschen
Die bleichen finger ein
Mit suchen tasten haschen
Wird es noch einmal schein'
Seht was mit trostgebärde
Der mond auch rät:
Tretet weg vom herde.
Es ist worden spät."

من القمر الشاحب بلون الجثة أصابعكم الشاحبة أصابعكم الشاحبة مرة أخرى سيكون ثمة شعاع انظروا ما بحركة مواساة ينصح به القمر:

ويالنسبة لهذه القصيدة ، يلاحظ أنورنو أنه على الرغم من نفيها المعنى المباشر فإنها توحى بوضع تاريخى . إنها تعبر عن " إحساس العمر " [حساس العمر " Le sentiment de I'âge universel " (" das Gefühl eines " , Adorno ") لكونى محدد .

وفى الوقت نفسه يتفادى الأمثولة التى تحيل إلى فكرة معينة، إن أفضل نصوص چورج هى إذن الأشعار الفامضة التى يؤدى تعدد معناها إلى استحالة القراءة الاختزالية .

ولا يقصد أدورنو في تحليلاته أن يضع مجرد فاصل بين العناصر النقدية والعناصر الأيديولوچية في النص الشعرى ، بل يهدف إلى أن يظهر، بشكل جدلى ، الاعتماد المتبادل بين الأيديولوچية والنقد وبين التأكيد والنفى . وفي هذا المنظور تظهر نزعة چورج الأرستقراطية على أنها ظاهرة مزدوجة القيمة أساساً. فهي من ناحية تجعل من النقد الجذري للثقافة وللغة اللذين سقطا فريسة للرواج التجاري والاتصال الجماهيري، ممكن، ومن ناحية أخرى تعلن وتحضر (مثل أرستقراطية نيتشة) لظهور الأيديولوچية النخبوية

للاشتراكيين القوميين National - Socialistes ويكتب أدورنو في دراسة عن " چورج وهوفمنستال ": " جعلت البربرية ثقافة چورج ممكنة في كل أوأن " (أدورنو ممكنة في كل أوأن " (أدورنو ممكنة في الادراسة يعترف أدورنو بأن هذين الشاعرين " فسدا" في النظام القائم: إلا أن إستلابهما ورفضهما الدائم لمجتمع السوق ومجتمع الطبقات يظهر من خلال انحدارهما الأخلاقي.

إن واجب النقد الأدبى كما يفهمه أدورنو يكمن في منع الاختزال الأيديولوچية " الكيديولوچي وحماية النصوص الأدبية من " السقوط في الأيديولوچية " وإظهار " محتواما من الحقيقة " (" Wahrheitsgehalt ") المدفون في كثير من الأحيان تحت القوائب الرائجة . إن العمل الفنى لا ينفصل عن تلقيه المتغير، إنه صيرورة تاريخية ولا يستبعد تدنيه على مر الزمن.

إن العمل الفنى يعتمد على النقد حتى يصبح ما هو عليه: لكن إذا كانت الأعمال المكتملة لا تصبح ما هى عليه إلا لأن كينونتها صيرورة ، فهى تُحال إلى الأشكال التى تتبلور فيها هذه العملية : "التفسير والشرح و النقد" (أبورنو، ١٩٧٠ ، ١٩٧٤ : ٢٥٨). وعلى ضوء هذه العبارة من "النظرية الجمالية"، علينا أن نحاول فهم الكتابات النقدية المنشورة بالتالى في أربعة أجزاء عنوانها " ملاحظات عن الأدب": Noten sur Literatur.

خطاب الفصل Parataxis : يسعى أدورنو في دراسته الطويلة عن Jargon der للمرابن إلى تخليص الشاعر مما يسميه "لهجة الخصوصية "Eigentlichkeit الخصيصية تسيطر في الخمسنيات Eigentlichkeit على العديد من النصوص الأدبية لتوضيح مذاهبها . وفي كتابه "لهجة الخصوصية . نحو الأيديولوچية الألمانية Eigentlichkeit ينحو الأيديولوچية الألمانية Jargon der Eigentlichkeit . (فرانكفورت ، ١٩٦٤)، يوضح أهمية اللغة الوجودية في مختلف المؤسسات الثقافية ، في التعليم، في الصحافة وفي النقد الأدبى . ويجتهد لكشف القناع عن الصفة المحافظة بل والرجمية لفلسفة الوجودهافي هو لدراين إلى لفلسفة الوجودهافي هو لدراين إلى شاعر " الأرض " : الأرض الألمانية .

يسعى أدورنو باتخاذه نقيض البرهان الأنطولوچى لوضع الأعمال الشعرية لهولدرلين في التراث الإنساني والنقدى الذي يتبعه هو نفسه، وينتهى هيدجر إلى استنتاج التالى ذاكراً الأبيات الآتية من قصيدة الخبز والنبيذ Brot und wein.

" Glaube wer es geprüft مدق من جرب الشيء namlich zu Haus ist der Geist Nicht im Anfang, nicht an derQuell أى أن الروح في المنزل Kolonie liebt und tapfer ليست في البداية ، وليست في المنبع Vergessen der Geist"

وأيضاً :

" الروح تحب الاستيطان وتنسى بجسارة "ويستنتج هيدجر" أن النسيان الجسور هو الجسارة الواعية بمعرفة ما هو غريب من أجل استرداد أفضل لما هو للذات"

ويذكرأدورنو في شروحه النقدية أبياتاً مثل: " أما أنا فأريد أن التحق بالقوقاز"Ich aber will dem Kaukasos zu" لإثبات أنه لدى هولدرلين، الغريب، بعيداً عن أن يستخدم كحجة لاسترداد التراث الوطني: هو هدف في حد ذاته: تخطى للأيديولوچية القومية والمحافظة.

وينتهى إلى أن تفسيرات هيدجر لها أساس مزدوج: عن طريق الاحتفال بالأصل ("Ursprung") فإنها لا تقوى فقط من البلاغة القومية بل وتعزز أيضاً النرجسية الجماعية التى هي الحافز النفسي لهذه البلاغة.

ومن أجل فهم أفضل لمجادلات أدورنو ضد هيدجر ولتفسيراته لهولدرلين ، يجب مراعاة أن نصوص هولدرلين لها أهمية كبيرة بالنسبة لفطابه النظرى الفاص .

إن ميل القصيدة الهولدرلينية لإضعاف المساحة التركيبية -Syntax المنطاب ولتفضيل المتركيب القائم على جمل منفصلة aque المتوازية المنظرية لأدورنو الذي Paratactique يمكن استشعاره في الأعمال النظرية لأدورنو الذي يسعى الهروب من البناء التدرجي العقلانية (انظر الفصل ٢، ٢، د). اتجه أدورنو، ويخاصة في "نظريته الجمالية"، من أجل الوصول إلى بديل للعقل الأداتي وخطاباته النسقية والمبنية على التدرج، إلى أدب يخضع للنزعة المقادة مع تطوير البعد الأفقى القائم على الفصل في الخطاب.

ويكمل هذا التوجه على مستوى الكتابة النظرية، النقد الذى يوجهه كتاب "جدلية العقل" (1980) La Dialectique de la raison (كتاب "جدلية العقل" (عكرة أن التفكير العقلاني (الأداتي) يرتبط ارتباطأ وثيقاً بالسيطرة التقنية والتكنولوجية ، ويسعى كل من أنورنو وهوركهيمر إلى تحقيق تقارب بين الفن (ممثلاً لعقل مقلد Mimétique متصالح) وبين النفن (ممثلاً لعقل مقلد عليه متصالح) وبين النظرية . إن المصالحة بين الطبيعة والمجتمع لا يمكن تصورها إلا إذا استوعب الفكر الإنساني نزعات التقليد للفن عن طريق تحطيم النظام المنهومي القائم على التدرج الذي تفرضه العقلانية على الطبيعة في سيطرتها عليها واستغلالها . ويستلهم أنورنو بتخليه في " النظرية الجمالية " عن التدليل التركيبي التعبيري والنسقى ، خطاب هولدرلين القائم على الفصل.

وخارج الصنة الاعتباطية لبعض تفسيرات أدورنو التي لا تراعي بقدر كاف البنية الدلالية الشاملة للنص ، يبدو لي من الضروري لفت الانتباه إلى نقطتي ضعف في النظرية الجمالية : الفن الغامض الذي اعتبره أدورنو كنموذج النقد يمكن اعتباره هو نفسه كنتاج لمجتمع السوق، كما أن نظريته تهمل نشأة genèse النص الأدبي في اللغة بوصفه ممارسة اجتماعية. ولقد ذكرنا سابقاً العلاقة الوثيقة بين جماليات أدورنو وما نسميه بالأحرى النزعة الجمالية العلاقة الوثيقة بين جماليات أدورنو وما نسميه بالأحرى النزعة أو قاليرى أو چورج لها، بخلاف الأهمية الجمالية والنقدية، أهمية سياسية أو قاليرى أو چورج لها، بخلاف الأهمية الجمالية والنقدية، أهمية سياسية خاصة بالنسبة للنظرية الجمالية التي تنطلق من فرضية التماييز (Nichtidentitat) برفض التماثل مع أي من القوى السياسية المتواجدة، الفن والنظرية يمثلان ، بعد إخفاق الثورة البروليتارية، الملجأ الأخير الرفض الاجتماعي .

بل ويمكننا تمييز "نزعتين جماليتين" تكملان بعضهما البعض لدى أمورنو: الأولى تكمن في تفضيل أعمال قاليرى وچورج ومالارميه وهوفمانستال وبروست، والأخرى ، أكثر عمومية ، تكمن في مطابقة الوعى النقدى (النقد الاجتماعي) مع وعي الفن : ويخاصة مع الفن "الغامض " أو فن الطليعة (كافكا ، بيكيت، بروتون) . لقد رأينا أنه حتى الفن الكلاسيكي الجديد ، فن هولدرلين وجوته ، يلعب دوراً في هذه النزعة الجمالية "العامة ". النزعتان الجماليتان مكملتان لبعضهما بقدر ما تفترض الثانية الأولى: لقد تمكن أدورنو عن طريق تبني أوضاع بروست ، مالارميه أو قاليرى (في سياق النظرية النقدية ، بالطبع) ، من مطابقة الواقع الأصيل مع واقع الفن . وفي هذا الشأن فإن وجهة نظره تختلف جذرياً عن الطليعيين (السورياليين أو المستقبليين) الذين كان أملهم تجميل esthétiser الواقع ومن ثم تخطى المفهوم البورجوازي لفن مستقل .

في مؤلفه عن فاليري والذي يحمل عنواناً دالاً " الفنان نائباً عن الذات الإنسانية" Der Artist als Statthalter تتخذ مطابقة الفن الغامض مع النقد الاجتماعي ومع عالم أفضل غائب ، أقصى أشكالها . إن البناء العقلاني الغامض معاً لأشعار فاليري الذي يحتقر دفء الحواس ، هو مثل التقنية ذات الإثنى عشر صوتاً dodécaphonique لشونبرج، الضمان الوحيد ضد الاتصال المندرج . ويقول عن قاليري : " بناء أعمال فنية يعنى في نظره: رفض الاستسلام للمضرر الذي أصبح عليه الفن الحسى الكبير منذ فلمجنر وبودلير ومانيه، الاحتماء من التدنى الذي يحول الإعمال إلى وسائط والمستهاكين إلى ضحايا علاج نفسي تقني (أدورنو ، ١٩٥٨، ١٩٦٩ : ١٩٣٩).

وفى اللحظة الراهنة فإن هذا التماثل ذا النزعة الجمالية بين الفن والنقد الاجتماعي لا يفرض نفسه " بالضرورة " .

ويسعى ببيربورديو الذي بعكس أدورنو ، لا يتساءل حول البعد النقدى للفن لإظهار إلى أي مدى أصبح الفن الرفيع جزءً لا يتجزأ من قوانين السوق بوصفه سلعة رمزية نادرة ولا يمكن الحصول عليها ، فهو مخصص لجماعات اجتماعية تحتل مواقع اقتصادية متميزة في نظام الاستهلاك والاتصال: إن قراء قاليري وبروست ينتمون ، عموماً ، إلى طبقة متميزة ، سواء على

المسترى الاقتصادى أو الاستهلاك والاتصال: إن "الحقل الفنى " (بورديو) مُشكًّلاً جزءاً من السلطة الرمزية العمومية (إذن سلطة الطبقة)، يظهر كحقل استهلاك مخصص لأعضاء المجتمع المتميزين . (بورديو ١٩٧٩) ولا يجهل أدورنو أن الثقافة في المجتمع البورجوازي مثله مثل المجتمعات المسماة "إشتراكية" ثقافة طبقية ويوضح في " رسائل حول علم اجتماع الفن" ألا ألتلقى المحدود للأدب النقدى (للفن Thèses sur la sociologie de l'art أن التلقى المحدود للأدب النقدى (للفن النقدى) هو حدث اجتماعي مثله مثل النجاح التجارى للأعمال الرديئة (لذندر)) (أدورنو ، ١٩٦٧ : ٩٧).

وفى رأيى فإنه إذ يضع فى اعتباره العلاقة الجدلية بين الفن "الرفيع" والفن " الجماهيرى " فخادراً ما يتساط حول القيمة الأيديولوچية والاقتصادية للفن: الأصيل ، " النقدى ". دون تجاهل البعد الجدلي لنصوص بروست أو مالارميه (كما يفعل بورديو)، يجب (مع بورديو) نقد الوظيفة المؤسسية لهذه النصوص: رسالة حول مالارميه أو بروست أليست لها " مكانة أرفع " في المؤسسات المدرسية والجامعية أكثر من رسالة سيميوطيقية حول سيمنون أو حول " المكبوتين " Les Frustrés كيف يمكن شرح قيمتها ك " سلعة رمزية " قيمتها التبادلية الثقافية؟.

إن المشكلة التى لا أدعى حلها هنا تتلخص فى مؤلف لميشونيك (Meschonnic) حول سارتر حيث يوضع عدم الاتصال الذى نادى به أدورنو فى علاقة مباشرة مع الاتصال القابل للتسويق: " يوضح سارتر أن أدب عدم الاتصال ، ما لا يمكن توصيله ، يتصل بأنب الاستهلاك والترفيه (الطبقى) وبالأعمال السهلة الهضم "Oeuvres digestives" (٨٩٠٣) " (٢٩٠٨) التى هى رفضه المعاصر . إنه يظهر بشكل فاضح أن أيديولوچية الفتان "تصون أيديولوچية الماك" (٣ ، ٢١١) (ميشونيك ، ١٩٧٩ : ١٦٥) . ومع قبول تعريف سارتر، يمكننا أن نتساط (مع أدورنو) : " أان يصبح هناك

أى فرق نقدى بين رواية لكافكا وبين رواية " چيمس بوند" لفلمنج ، بين رواية لروب جرييه ورواية بوليسية ؟" .

هناك مشكلة أخرى ملازمة لجماليات أدوردو تظهر فى منظور علم اجتماع للنص . إنطلاقاً من فكرة عدم الاتصال ، يميل أدوردو إلى اعتبار النص الأدبى " كرحدة قائمة بذاتها " monade كالم مغلق لا يمكن تفسيره فى ضدوء نشأته ، ويكتب أدوردو ناقداً المدخل التوليدى -Approche géné فى ضدوء نشأته ، ويكتب أدوردو ناقداً المدخل التوليدى -tique المامل الفنى ونشأته كما أو كانت الصيرورة هى المفتاح الكونى للتحقق Devenu فإن علوم الفن أصبحت على الأخص غريبة عن الفن لأن أعمال الفن : تتبع قانونها الشكلى باستيفاء نشأتها " (أدوردو، ١٩٧٠ / ٢٣٨ ؛ ١٩٧٧) .

ويالرغم من استحالة اختزال النص الأدبى إلى نشأته إلا أنه لا يمكن شرحه مستقلاً عنها إن النصوص هي وقائع اجتماعية وأيديولوچية بقدر ماهي ردود فعل لنصوص أخرى منطوقة أو مكتوبة تجسد مشاكل ومصالح جماعية.

ويبدو أدورنو وكأنه نسى عملية التناص هذه (انظر الفصل ٤) حيث يؤكد: "إن الأعمال الفنية منغلقة الواحدة بالنسبة للأخرى، أنها عمياء، وتمثل على الرغم من ذلك في انغلاقها ما هو متواجد في الخارج" (أدورنو وتمثل على الرغم من ذلك في انغلاقها ما هو متواجد في الخارج" (أدورنو المجازية (لكن المثيرة) قضايا وتثير مسائل: كيف يمكن لنص أن يمثل الواقع إذا لم يُعقل كحوار مفتوح مع نصوص أخرى، كعملية غير مكتملة ؟ وياعتبار العمل ليس كعملية إنتاج بل كنتاج مكتمل كـ" لعظة مثبتة من العملية "، يفصل أدرينو النص الأدبى عن سياقه الأصلى، عن الوضع الاجتماعي اللغوى (انظر الفصل ٤) الذي نشأ فيه.

هذا الفصل له نتيجة هامة : بإهمال السياق الاجتماعي اللغوي للنشأة، يميل أدورنو إلى عرض النصوص الشعرية لهولدرلين أو قاليري أو چورج في السياق المعاصر وإلى الخلط بين لغات الإنتاج ولغات التلقى . في تفسيراته لهولدرلين ، على سبيل المثال ، فإنه يقابل بين قراعة النقدية والإنسانية وقراءة هيدجر دون التساؤل حول الفجوة التاريخية القائمة في الوضع والاجتماعي اللغوى الشاعر من جانب وفي الوجودية والنظرية النقدية من جانب أخر . أي خطابات أدبية ، فلسفية ، سياسية ، إلخ تشبعت بها وحولتها قصائد هولدرلين ؟ لا يجيب أدورنو أبداً عن هذه الأسئلة ويكتفي في أغلب الأحيان بعرض تفسيراته الاجتماعية النقدية الخاصة به -ideologiekri " ideologiekri في النطولوچية ، الوجودية . ويتبنيه رؤية داخلية كهذه " لهذا يختلف كثيراً عن فيسلوف الكينونة الذي يسعى بانتظام إلى محو فهو لا يختلف كثيراً عن فيسلوف الكينونة الذي يسعى بانتظام إلى محو الصفة الحوارية ، الاجتماعية والتاريخية للغة . مع الاحتفاظ ببعض عناصر الجماليات الأدورنية (نقد اللغة ، فكرة أن النص هو كل متعارض ، متناقض) سيركز علم اجتماع النص على جانبي النشأة والتناص .

غ - علم اجتماع الرواية

إن الدراسات الاجتماعية حول الرواية أكثر بكثير من التحليلات الاجتماعية النقدية النصوص الشعرية وتمثل الرواية ، بعكس الشعر الغنائى الذي كثيراً ما يتجه إلى العالم النفسى أو إلى اللغة نفسها ، مواقف وأفعالاً اجتماعية وتاريخية ، إنها تجمع وصف الحياة النفسية " الداخلية " الغرد ليس فقط بتصوير الاوساط الاجتماعية بل أيضاً بتحليلات " اجتماعية " لهذه الاوساط . ونعنى هنا التأملات الطويلة والدقيقة لبلزاك حول الوظيفة الاجتماعية والسياسية النبالة الفرنسية : جزء هام من قصته " دوقة لانچيه مضصص لهذا النوع من التحليلات " الاجتماعية " التي أعجب بها كثيراً ، كل من ماركس وإنجاز ومن بعدهم چورج لوكاتش.

يميل علماء الاجتماع دائماً إلى تفضيل الأنب الروائى حيث إن مساحته المرجعية والتوثيقية أكثر وضوحاً من القصيدة: فإنه من الممكن جداً قراءة روايات وقصص " الكوميديا الإنسانية " كتصوير للمجتمم الأورلياني البحث البروست كتمليل سيرى Orléaniste أضاحية البروست كتمليل سيرى Orléaniste أضاحية سنن چرمان . وفي بريطانيا وأمريكا الشمالية يستخدم أولئك النين يتبنون ما "Sociology through literature" يسمونه "علم الاجتماع من خلال الألب" الرواية كوثيقة تاريخية لفهم أفضل لمجتمع ما أو عصر ما (انظر في هذا (ل. Coser, Sociology through Literature, Englewood الموضوع Cliffs, Prentice Hall, 1963).

وعلى الرغم من ذلك فإنى أعتقد أن من يحلل رواية فى إطار منظور مرجعى ووثائقى خالص ، يهمل مسالة أساسية ألا وهى معرفة إلى أى حد يشكل العالم الدلالى والسردى للرواية واقعة اجتماعية وإلى أى مستوى يمكن للنص الروائى أن يرتبط بالبنى الاجتماعية اللغوية لعصر ما .

وسنرى أنه حتى النقاد الماركسيين الذين يدعون تخطى تجريبية المنظور الوثائقى (" لعلم الاجتماع من خلال الأدب ") يميلون إلى اختزال الرواية إلى إشكاليتها التيمية ، إلى ما يُعرف " بالمحتوى " . فى حين أنه عندما يؤكد بعض ممثلو السيميوطيقا المعاصرة أن " المحتوى هو الشكل " فليس المقصود مجرد صبيغة موفقة : إنهم يسعون لجذب الانتباه إلى أنه حتى الرواية التي يقال عنها واقعية هى بناء دلالى وسردى وليست ظلاً للواقع، إن أي خطاب — نظرى أو أدبى — هو تحريف للواقع على المستوى الدلالي والسردى والمقصود هو إظهار هذه التحريفات .

وفي حين أن مُنظِّراً للواقعية وللرواية الواقعية مثل چورج لوكاتش لا يدعى أبداً أن النص الروائي يعيد إنتاج الواقع الاجتماعي بكل بساطة . لقد رأينا في (الفصل ٢ ، ٢ ، ب) أن جماليات لوكاتش بعيداً عن فرض تكرار آئي للواقع ،تُعرف بالواقعي ذلك النص (الروائي أو غيره) الذي يمثل المجتمع أو وضع اجتماعي ما ككل متسق بدءً من شخصيات وأحداث نمطية . وتميل هذه الجماليات على الرغم من أنها لا تعتبر الرواية كوثيقة تاريخية إلى تفضيل بعدها المرجعي (والمعرفي) مع إهمال بنيتها اللغوية.

وسنوضح في الأقسام التالية كيف أن علم اجتماع الجنس الروائي يتشكل انطلاقاً من فرضيتين أساسيتين ومكملتين اببعضهما البعض، تنص بقدر ما تظهر في مجال الإنتاج، تظهر في مجال تلقى هذا الجنس الأدبى. وتنص الثانية على أن الرواية هي نص " واقعى " نموذجي حيث تستوعب كتابته التوجه العلمي والمادي للبورجوازية وكذلك تجريبيته والنزعة الإسمية لده.

كما أن الرواية لم تعد تفضل ، كما في التراچيديا أو الملحمة الإقطاعية ، الأوساط الاجتماعية الضيقة (النبالة) بل تتجه إلى الطبقات البورجوازية والسكان بأجمعهم ، نرى إذن أن الفردية والواقعية يكمل كل منهما الآخر وأن قاسمهما المشترك هو رؤية العالم " الدنيوية " والعلمية " للبورجوازية.

الفردية: يوضع كتاب مثل إيان واط Ian Watt، وچان كوت Jan وله في أعمالهما، إلى أي حد تكون الرواية جنساً فردياً، مرتبطاً بشكل وثيق بالأيديولوچية البورجوازية: بفكرة الفرد الاستثنائي، بالاهتمام بعلم النفس وبالقراءة المنفردة كنمط مفضل التلقى. وبهذا الشكل فإنهما يكملان أبصات إريك كوهلر الذي يشرح تطور الجنس الروائي في ضوء الصعود الاجتماعي والاقتصادي للبورجوازية (انظر الفصل ۲،۱).

بعكس كوهلر الذي يسعى إلى إظهار التطور الروائي في إطار النظام النوعي المتغير فإن المنظر البولندي چان كوت Jan Kott يهتم بالفردية الروائية على المستوى التيمى . حيث يضع في كتابه عن روينسون كروزو لداوائي عنوان : " الرأسمالية في جزيرة جرداء " "Le Capita" " الرأسمالية في جزيرة جرداء " المالاح الغارق " المالاح الغارق التي في المجتمع الرأسمالي لذلك العصر . إن تنظيم الحياة اليومية الذي يتبعه كروزو والذي يفرضه بعد ذلك على (جمعة) ، يشبه ، في كثير من المواضع ، نظام الحياة اليومية ارجل الأعمال الليبرالي : النقود والحساب

الدقيق والتقتير المتشدد ، وهذه هى الخطوط الميزة لهذا النظام . ويستنتج كوت : "روينسون هو رائد سميث وريكاردو. روينسون لا يجهل أن كل قيمة يمكن استنباطها من العمل المستشر وأنها تقدر بالمقارنة بكمية الوقت الذى يتطلبه إنتاجها " (كوت ، ١٩٥٤ ، ١٩٧٧).

وفى رأى كوت فإن حتى تكوين رواية ديفو يمكن شرحه فى ضوء الفردية النفعية للعصر . فليس صدفة أن يهمل الكاتب فى القرن الثامن عشر، وصف الطبيعة والمناظر الطبيعية : "إنه دائماً على عجل ، ولا يهمه غير الإنسان ونشاطه" (كوت ، ١٩٥٤ ، ١٩٧٧ : ١٦٠) . (ومن الطريف الاستنتاج فى هذا الموضع أن كوت دون ذكر جدلية العقل La Dialectique فى هذا للوضع أن كوت دون ذكر جدلية العقل de la raison للهراهين الواردة فى هذا الكتاب الذى يربط بين الروح العقلانية للتنويريين وإخضاع الطبيعة التى تتحول بفضل القتصاد السوق إلى موضوع تبادل .

وليست رواية دانييل ديفو حدثاً معزولاً يستحيل ربطه بالإنتاج الروائى في القرن الثامن عشر : وكوت على حق إذ أن الروح العقلانية وسلوك المحاسب يلعبان أيضاً دوراً هاماً في أعمال ريتشاردسون :" نجد في پاميلا وكلاريسا لريتشاردسون محاسبة أخلاقية لا تقل دقة . ويسجل لوفيلاس جميع الإذلالات التي توجهها له كلاريسا " (كوت ، ١٩٥٤ ، ١٩٧٧).

ولا يشرح نظام القيم الفردى (البورجوازى) موضوع الرواية فقط بل يوضح أيضاً فى العمل الهام لإيان واط " نشأة الرواية ققط بل The Rise of the "نشأة الرواية" Novel الهنمة المجنس الروائى . إن واط لا يهتم كثيراً بالمسائل القيمية، فهو يسمعى إلى إظهار كيف ترتبط شعبية الرواية فى عصر ديفو وريتشاردسون وفليدنج ، إرتباطاً وثيقاً بظهور جمهور بورجوازى (خاصة أنثوى) مهيئ، بفضل أيديولوچيته الفردية ، ليستقبل باهتمام أى وصف للحياة الشخصية الفودية الروائية:

١ - النزعة الاسمية (التجريبية) التي تظهر من خلال أسماء الأعلام للأبطال.

 ٢ -- علم النفس الذي صاحب ازدهاره في مختلف النظريات القلسفية،التطور الروائي.

 ٦ - الواقعية التى أثارتها فلسفة علمانية تميل فى كثير من الأحيان (مثل فلسفة توماس هويز) إلى التفسيرات المادية.

إن اسم العلم يظهر أهمية خاصة فى الجنس الأدبى المتجه نحو مصير الفرد، وغالباً ما يكون فوق العادة ، تصبح أصوله العائلية وطموحاته الاجتماعية وشهواته موضوعات مفضلة للقص ويكتب واط: "إن مشكلة الهوية الفردية ترتبط منطقيا ارتباطاً وثيقاً بالوضع المعرفي لأسماء الأعلام"

"Proper)، ١٩٠٧، ١٩٠٧، ويذكر جملة توماس هويز المشهورة Proper واط، ١٩٠٧، ١٩٠٧، ويذكر جملة توماس مويز المشهورة names bring to mind one thing only; universals recall any one of many."

" إن اسماء الأعلام تذكر بشيء واحد فقط ، أما الأسماء الكلية فيذكر كل واحد منها بأشياء كثيرة".

ونعود إذن لنجد في مجال التخييل فكرة هويز القائلة بأنه لا يمكن تبنى وجهة نظر "علمية" (تجريبية) طالماً توقفنا مثل الفلسفة المدرسية Scolastique مثل" الرجال المدرسيين" الـ School men عند المستوى الميتافزيقي للكليات: لا يمكن التوصل إلى الحقيقة إلا على المستوى الفردى حيث من المفترض أن تنطبق الأسماء على الأشياء.

ويما أن علم الإنسان كفرد هو علم النفس ، فإنه "يعمل على تفضيل الحياة العاطفية وإظهار الأوضاع الاجتماعية بدءً من الحياة " الداخلية " للفرد، بدءً من الحياة الفاصة . ويصف واط في كتابه، التحول من الاتجاه الاجتماعي (التاريخي) في العصر الكلاسيكي إلى اتجاه فردي وسيكولوچي في عصر الرومانسية (القرن التأمن عشر والقرن التاسع عشر) . ويكتب هذه الملاحظة عن ريتشاريسون : " يمكن إذن النظر إلى التقنية السردية لريتشاريسون على أنها تعكس تقييراً في المنظور على درجة من الأهمية ألا لريتشاريسون على أنها تعكس تقييراً في المنظور على درجة من الأهمية ألا

و هو التحول من الاتجاه الموضوعي والاجتماعي والعام للعالم الكلاسيكي إلى الاتجاه الذاتي والفردي والشخصى الذي اتسمت به الحياة والأدب في القرنين الأخيرين (واط ، ١٩٥٧ ، ١٩٧٤) . ونظرية هذا التوجه الذاتي والامتمام بالدائرة الخاصة هي علم النفس حيث جعلت تحليلاته للشخصيات من روايات القرن ١٨ و ١٩٩ ، روايات سيكولوچية.

(وسنرى فيما بعد كيف أن ممثلين للرواية الجديدة مثل آلان روب جرييه يطلقون التساؤل حول التراث السيكولوچى للرواية في وضع اجتماعي وتاريخي يتسم بانهيار (الفردية) الواقعية : بون الدخول هنا إلى السؤال الحساس حول الواقعية بوصفها مفهوماً قابلاً أو غير قابل للتعريف ، يبدو من المكن إقامة علاقة بين الأيديولوچية الفردية و النزعة الاسمية (التجريبية) والمادية في كثير من الأحيان من ناحية ومفهوم الواقعية من ناحية أخرى . لم يعد الاهتمام في مجتمع دنيوي يتجه إلى النجاح المادي للفرد ، ينصب على تصوير بحث ميتافيزيقي (أحد التيمات الرئيسية للأدب الإقطاعي وبخاصة لرواية البلاط) ، بل على معرفة القوانين التي تحكم الواقع المادي والاجتماعي.

لقد وضع واطبوضوح العلاقة بين الأدب الواقعى والفردية البورجوازية في هذه الملاحظة: " إن نقطة انطلاق الواقعية الحديثة السورجوازية في هذه الملاحظة: " إن نقطة انطلاق الواقعية الحديثة المسلم، بالتأكيد ، فرضية أن الحقيقة يمكن أن تكشفها حواس الفرد : وتجد أمىولها لدى ديكارت وأوك ثم طورها من بعدهما توماس ريد باتساع في منتصف القرن الثامن عشر " (واط ، ١٩٥٧ ، ١٩٧٤ : ١٢). تفقد الحقيقة إذن ، في المجتمع الذي أصبح علمانيا ، طابعها الفوقي الإلهي: حيث توضع على مستوى التجربة المادية ، النفسية والاجتماعية للفرد الساعي لاكتشاف "القوانين".

ويميز هذا المفهوم الواقع والواقعية مدخل كاتب مثل بلزاك الذي لم يكن يهتم فقط بالكيمياء وبعلوم الطبيعة (في " البحث عن المطلق") بل كان يسعى إلى كشف القوانين الكامنة خلف التطورات الاقتصادية والاجتماعية . وأحد أفضل الأمثلة ، هو بالتأكيد تحليله للأوساط المالية والصحفية في "الأوهام المفقودة" Illusions perdues .

وفى الرسالة التى تستخدم كمقدمة لروايته " الفلاحين " بخطهار sans ، يظهر بوضوح المشروع " الاجتماعي " لدراسة مجتمع خاص لإظهار القوانين التى تحكم تطوره . ويكتب بلزاك مستأنفاً للنوايا التربوية لروسو :
"لقد كتب چاك روسو فى بداية "الهيلويز الجديدة" La Nouvelle Héloise أقد رأيت أخلاق زمنى ونشرت هذه الرسائل. " هل بإمكانى أن أقول مقلداً هذا الكاتب الكبير : إنى أدرس سير عصرى وأنشر هذا العمل" (بلزاك، هذا الكاتب الكبير : إنى أدرس سير عصرى وأنشر هذا العمل" (بلزاك، التأكيد على هذه الكلمة ويبيو لى أنه مع الاعتراف باستحالة أخذ مفهوم واحد التأكيد على هذه الكلمة ويبيو لى أنه مع الاعتراف باستحالة أخذ مفهوم واحد للواقعية كنقطة انطلاق ومع القبول بوجود مفاهيم متعددة تتعارض مع بعضها في هذا المجال ، فإنه من الممكن التوصيل إلى قاسم مشترك لهذه "الواقعيات" : بما يعنى الفكرة (أو الحكم المسبق) القائلة بأن الأدب الواقعي يساهم في فهم أفضيل للواقع ، وأنه له بالتالى قيمة معرفية (نظرية، علمية، نقدية أو تعليمية).

أ - الرواية الراقعية حسب چورج لركاتش

لقد ذكرنا في الفصل السابق (الفصل الثاني ، ٢ ، ب) واقعية لوكاتش التي يعرفها في ضوء مفاهيم الكلية والنمط "Type". ويقيم في نظريته عن الواقعية تضاداً مانوياً بين الأدب الواقعي (والتر سكوت، بلزاك، توماس مان) والأدب الطبيعي الذي تنتمي إليه أعمال زولا وأعمال الأدب الطبيعي الذي تنتمي إليه أعمال زولا وأعمال الأدب الحديث للطليعة وحسب لوكاتش فإن الرواية الواقعية لبلزاك أو جوبة لا تخلق فقط شخصيات ومواقف وأحداثاً نمطية ، بل يرجع أيضاً تصويرها المتناسب مع الواقع إلى التجانس السببي لبنيتها السردية ، ومن العبث البحث عن بنية كهذه في الأعمال "التجريبية" و"الطبيعية" ازولا، كافكا أو بيكيت ، ويسعى

لوكاتش إلى إظهار الاتساق السردى الضعيف لهذه الروايات مؤكداً على أن الواقع ، في النص الطبيعي ، لا يفهم بشكل جوهرى : على مستوى الجوهر (das Wesen) ويظل لدى كاتب مثل زولا غير قابل للإدراك . ولا يشارك الأبطال بأى حال في الأحداث ، إنهم يميلون إلى الاستسلام للسلبية ليصبحوا ، مجرد متفرجين.

وتمثل أحد أفضل مؤلفات لوكاتش والتي عنوانها " الحكى أو الوصف" " الحكى أو الوصف" " التعارض بين الأسلوب الواقعى الوصف" المتوى السردى وتظهر إلى أى حد يمكن التكوين والأسلوب الطبيعي على المستوى السردى وتظهر إلى أى حد يمكن التكوين (الكلى Macro) التركيبي Syntaxique للنص أن يصبح رهاناً في مناقشة أيديولوچية واجتماعية ويظهر بالتالي أن السرد (طريقة سرد الواقع)، بعيداً عن أن يكون مظهراً شكلياً خالصاً (النص عموماً) هو في الواقع العنصر الايديولوچي بامتياز.

ونجد في بداية هذا العمل المبنى على التعارض بين تواستوى "الواقعي" وزولا "الطبيعي" ، السؤال التالى : ما الفرق بين نص واقعى ونص طبيعي، وحسب لوكاتش فإن هناك كتاباً واقعيين مثل تواستوى أو بلزاك يفضلون النص الذي تتابع فيه الأحداث بشكل درامي وتميل إلى الحل: ويختارون بالتالى الاتساق الحدثي السببي . ويلاحظ فيما يخص "الأوهام المفقودة ": " يوضح لنا بلزاك كيف أن المسرح معهد مأجور في ظل الرأسمالية حيث إن دراما الأبطال الأساسيين هي هنا في نفس الوقت دراما المؤسسة في الإطار الذي يتحركون فيه ، دراما الأشياء التي تلعب دوراً في حياتهم، دراما مسرح صراعاتهم [...] " (لوكاتش، ١٩٤٨ ، ١٩٧٤ ؛ ٢٧).

ويوضح التتابع الدرامى والحل لدى بلزاك جوهر الواقع الاجتماعى والتاريخى الذى يصفه ، وتلخص الشخصيات والأحداث والمواقف التى تتصل بهما بشكل ما ، المظاهر الأساسية لمجتمع عصر ما ، وبقدر ما يكون الانتقاء والاستبعاد فى النص البلزاكى غير اعتباطى بل يتم تبعاً

للجوهري "das "Wesen بالمعنى الهيجلى والماركسى للمصطلح ، بقدر ما يوضح واقعاً يظل مبهماً في عين المنظر أو الكاتب الإمبريقي.

ولا يتمكن رولا ، بعكس بلزاك وتولستوى من إدماج وصفه الدقيق بالحدث الدرامي للرواية . ويستنتج لوكاتش متبنياً منظوراً تاريخياً أن الوصف يلعب دوراً يزداد أهمية في الأدب الروائي بدءً من القرن الثامن عشر وأنه يميل في القرن التاسع عشر إلى أن يصبح مستقلاً في مواجهة الحدث . وينتهي الوصف لدى فلوبير وزولا بالتحول إلى هدف في ذاته ويصبح مستقلا عن السرد: " إننا نشهد لدى سكوت أو بلزاك أوتولستوى أحداثاً لها أهمية بالنسبة لمصير الشخصيات المعنية ، بالنسبة لكل ما تعنيه هذه الشخصيات في الحياة الاجتماعية من خلال ازدهار حياتها الإنسانية . نحن مشاهدون لأحداث تشارك فيها الشخصيات بحماس . إننا نعيش هذه الأحداث – لدى فلوبير وزولا فإن الشخصيات بحماس . إننا نعيش هذه الأحداث – لدى ألوبير وزولا فإن الشخصيات نفسها ليست إلا مشاهدة للأحداث باهتمام قل أرب بل ولهذا تتحول الأحداث لدى القارئ إلى صورة أو بالأحرى مجموعة أن جل . ولهذا تتحول الأحداث لدى القارئ إلى صورة أو بالأحرى مجموعة من الصور . ونحن نشاهد هذه الصور " (الوكاتش ، ١٩٤٨ ، ١٩٧٤).

إن الفجوة بين السرد والوصف التى تتسم بها نصوص فلوبير وزولا ومن بعدهما بروست وموزيل ، تجعل من المستحيل تصوير الواقع ككل متسق بالمعنى الهيجلى للمصطلح (انظر الفصل ٢ ، ٢ أ) . وتختلف طبيعة كاتب مثل زولا جذرياً عن " الواقعية النقدية " لدى بلزاك ، حيث تعجز عن توضيح الواقع الاجتماعي عن طريق شخصيات ومواقف نمطية وعن إظهار جوهر هذا الواقع . ألسنا هنا بصدد نظرية مثالية ؟ كيف يمكن شرح أو تعليل البحث عن الجوهر على المستوى الاجتماعي؟

يقدم لوكاتش تفسيراً مادياً متبعاً نظرية ماركس الفاصة بتقسيم العمل ، فالوصف لدى روائى مثل زولا يصبح هو هدف فى حد ذاته حيث يتأمل الفنان الواقع فى إطار منظور مهنى بحت ومتخصص ويشرح لوكاتش كيف أن الكاتب يضطر فى ظل وضع اقتصادى متعسر إلى القبول بتقسيم

العمل الرأسمالى الذى يفرض التخصيص فى مجال الكتابة . ويتحول الفن الذى كان فى الماضى كونياً ومتجهاً إلى ما هو إنسانى عموماً ، إلى مهنة محدودة تكافئها قوانين السوق التى تفضيل العمل " المهنى " عن عمل "الهاوى".

وفى النهاية ، فإن السوق مسئول إنن عن تقسيم العمل المتزايد وكذلك عن العجز الفنى عن تصوير الواقع فى شكل نص متسق (فى شكل قصة). ويصف زولا ظواهر دون إدماجها فى سياق شامل، متسق. (وهنا يبدو لى تفسير لوكاتش غير مقنع : لماذا نعتبر الوصف وليس السرد على أنه «تخصص» الكاتب أليس الروائى قبل كل شىء راوى قصص؟ ولماذا يجب أن نرى فى الوصف ظاهرة خاصة، معينة وفى السرد شيئاً من العمومية، من الكونية؟ رغم أننى أتبنى الاقتراض القائل بأن البنية السردية للرواية تصبح إشكالية فى نهاية القرن التاسع عشر، أعتقد أن التفسير الاجماعى للوكاتش خاطىء،) (أنظر الفصل ٤ . ٥).

ويضع لوكاتش في مقابل الطبيعة "العمياء" والإمبريقية، جوته وتواستوى وبلزاك وتوماس مان الذين يمثلون في نظره ما يسميه بالواقعية البورجوازية أو "الواقعية النقدية" ("Kritischer Realismus"). لقد استطاع كتاب مثل جوته وتواسترى بغضل وضعهم "السيادي"-Seigneuri من بالهم الكلية واكتش) أن يفلتوا من نتائج تقسيم العمل، فلم تغب عن بالهم الكلية واتساق العالم الاجتماعي. (وهنا يمكن أن نتساط إذا ما كان الخطاب الملاكسي للوكاتش يتوجه إلى الماضي أكثر منه إلى المستقبل، ذلك أننا حتى إذا تقبلنا فكرة أن تقسيم العمل ليس حتمياً في المجتمع الصناعي – وهي فكرة صعبة التقبل – فإن الفكرة الأخرى القائلة بأن امتياز "الوضع السيادي" هو الوسيلة الوحيدة لتجاوز الصود الناتجة عن تقسيم العمل، لهي مفارقة في سياق ماركسي ...).

ولنقترب من التحليل اللوكاتشى لـ "معاناة الشاب فيرتر" لجوته -Souf frances du jeune Werther. فإن هذه الرواية – حسب تحليل لوكاتش – تقدم شخصيات وأحداثاً ومواقف نمطية تلخص بشكل المجاز المرسل (إذا أمكننا القول) العلاقات الاجتماعية والسياسية في لحظة تاريخية معينة.

ويتخذ حب فيرتر للوت في هذا التحليل – بعيداً عن أن يكون مجرد مشكلة خاصة – بعداً اجتماعياً واضحاً تماماً : هيث تظهر الصراعات الاجتماعية لذلك العصر من خلال الهياة العاطفية لبطل جوته، وخاصة في التعارض بين العشق الشبقي والمؤسسة البورجوازية الزواج : "ههو (جوته) يظهر في وصفه ، التناقض الذي لا يمكن تخطيه بين ازدهار الشخصية والمجتمع البورجوازي" (لوكاتش ، ١٩٤٧ ، ١٩٦٧) . فمن خلال مطابقته للدائرة العامة بالدائرة الخاصة ، أو الفردي بالاجتماعي، يظهر جوته كلية متسقة تتخذ فيها المالة الخاصة بعداً كونياً تاريخياً.

ويظهر تناقض آخر في فشل فيرتر في انتحاره ألا وهو تناقض الطموحات لدى البورجوازية الصاعدة الليبرالية والنظام " الإقطاعي المطلق". ويكتب لوكاتش: " لقد جعل جوته من حب فيرتر للوت صورة شعرية للميول الشعبية والمناهضة للإقطاعية في حياة البطل " (لوكاتش، ١٩٤٧ ، ١٩٧٦ : ٧٥).

وتوضح هذه الجملة ما يعنيه لوكاتش "بالنمطى" و" الواقعى ": إنما التشكيل الروائى الذى يظهر إشكالية طبقة من الطبقات، بل مجتمع بأكمله، في حالة فردية (مثل حالة فيرتر على سبيل المثال) ، هو الذى يعكس العالم بشكل واقعى . إن تطابق الفردى (الفريد) والعام يولد الخاص -das Be وهو إحدى أهم المقولات في الجماليات اللوكاتشية.

وهناك مثال آخر لتوضيح هذا التطابق بين الفردى والعام في الخاص، أى النمطى، ألا وهو رواية توماس مان " دكتور فاوست "Doktor Faustus. في هذه الرواية تميز عزلة المؤلف الموسيقى الطليعي أدريان ليفر كوهن (Adrian Leverkühn) - الذي يتخلى عن الهارمونية والإنسانية في الموسية والإنسانية في الموسيقي الكلاسيكية ليطور تعدد الأصوات Polyphonie والتنافر - تُميز كل الإنتاج الفنى للطليعة الحديثة ، وبهذا المعنى فإن حياة ليفركوهن ، بعيداً عن أن تكون تسلسلاً من الأحداث الغريبة والاعتباطية ، يمكن اعتبارها مثالية ونمطية : إنها القطيعة بين فن الطليعة الذي يتخلى عن رؤية العالم المتمركزة حول الإنسانية) وبين الحياة اليومية للجماهير والمحكومة بنظام قيمي إنساني منحدر إلى حد ما .

"بالرغم من أن مكتب فاوست الجديد يبدى، إذا نظرنا إليه من الخارج، أكثر انغلاقاً أمام العالم الاجتماعى الخارجى إلا أنه فى الحقيقة يعد بمثابة المعمل السحرى الذى تمتزج فيه جميع النزعات الجبرية للعصر فى مادة واحدة مركزة" (لوكاتش ١٩٤٩، ١٩٦٧) . وتكمن واقعية توماس مان بالتحديد فى هذه القدرة على جمع الاتجاهات السياسية والفنية لعصر باكمله: لجمهورية وايمر، فى شخص ليقركوهن مؤلف الموسيقى الملعون .

وقبل الانتقال إلى التحليل اللوكاتشى "للفلاحين " لبلزاك الذى أود مقارنته بالتحليل الأحدث منه، لبيير ماشري، يبدو لى من الضرورى أن أدمج بعض الملاحظات النقدية حول الخطاب التاريخي (الهيجلي والماركسي) للوكاتش.

إن قضية " الواقعية " هي قبل كل شيء قضية تختص بالفطاب: فحين يؤكد منظر ما بأن النص الأدبى " واقعى " ، فإنه يفترض عموماً (بون أن يصرح به في الغالب) أن هناك تطابقاً بين النص المعنى وتعريفه الخطابي الخاص للواقع (نصه السردى عن الواقع وليس مجرد الواقع في حد ذاته، المشخص) . ويجب أن نضيف إلى هذا أن المنظر يشرح أيضاً النص الأدبي (المتعدد المعنى دائماً) عن طريق بعض الانتقاء والتحريف الدلالي والتركيبي. إن تطابق النص مع الواقع هو إذن عملية خطابية قائمة على متغيرين : النص الذي يقبل أكثر من تفسير والواقع القابل هو الآخر لأكثر من تفسير.

حين يعلن لوكاتش أن نص جوته أو توماس مان " واقعى " فإنه لا يراعى أنه بصدد متغيرين : ظاهرتين متعددتي المعنى (قابلتين لأكثر من تفسير) . إنه ينطلق من الفكرة السائجة بأن معنى الرواية والواقع الاجتماعي، واضح وأن النص أحادى المعنى Monosémique . ولكى ندرك بشكل أفضل الاختزال الخطابي الذي يقوم به لوكاتش وكذلك المسقة الاسطورية لمفهوم " الواقعية "، يجب تحليل المستويات المختلفة للاستدلال.

ينطلق المنظر الماركسي من فرضية (ريما كانت صحيحة) أن المسار التاريخي قابل التنوين ("للتكرار") بمساعدة فاعلين جماعيين Actants (انظر الفصل ٤) يسميها "طبقات"، متفقاً في ذلك مع ماركس نفسه. ونستنتج (وهذا مهم) أنه يزيل هذه الاعتبارات جميعها وأن خطابه التاريخي يلقى بظله على نص الرواية، و" الأحداث" (الوظائف والفاعلين) الروائية.

ويتخذ حب البطل بعداً اجتماعياً سياسياً ، لأنه ينعكس عبر نموذج محدد للتحليل الطبقى ، ويهذا فهو يرتبط ببنية دلالية محددة قائمة على تعارضات أيديولوچية ، وأهم هذه التعارضات هو التعارض بين النموذجين Paradigmes البورجوازى – الثورى والإقطاعى – الرجعي.

ويمكننا توضيح أن كلمات "الشعبية" Volkstümlickeit و"البورجوازية و"البورجوازية و"البورجوازية الثورة". يتضمن الخطاب دائماً عدد كبير من المثلين Acteurs في فاعل الثورية". يتضمن الخطاب دائماً عدد كبير من المثلين الإحلال على نمط المجاز actant واحد، ويتم التبادل فيما بينهم بموجب مبدأ الإحلال على نمط المجاز المرسل . ماذا يحدث بالتحديد في تحليل لوكاتش ؟ من المكن إثبات أن هذا التحليل يحتوى على الأقل أربعة مستويات خطابية مختلفة وأن لكل منها انتقاءات دلالية وتركيبة:

 ١ - النصوص التاريخية التي استخدمها لوكاتش للحصول على معلوماته عن فترة محددة . وهذه النصوص هي معادل لعدد غير معروف من " النصوص السردية التاريخية " والتي لكل منها بنيتها الخطابية ويتم توحيدها هنا كنوع من التسهيل.

٢ - النص التاريخي الشارح للوكاتش الذي تتكون نصوصه المتخذه أعلاه من
 " للوضوعات النصية " Objets - textes.

 ٣ - رواية جوته التي يعاد فهمها على أنها تحويل لنصوص سابقة: ويخاصة للخطاب الذي يتخذ شكل رسائل اتصالية أو روائية (-La Nouvelle Hé 'oise 'كتص - سابق ' لفدرتر.).

 ٤ - التفسير اللوكاتشى ارواية جوته و هو نص شارح انتقائى الغاية بحيث يمكن اعتباره تحولاً لبعض نصوص هيجل وماركس التى يعتمد عليها.

إن ما يحدث هنا أصبح الآن واضحاً: هناك (مستوى ١) نص سردى – شارح Méta- récit (الرواية كما "يكرها" أو يلخصها" لوكاتش) مدرج في نص سحدرى تصاريخي (مستوى ٢) يتم استنباطه هو نفسه من الغطاب لنص المكس (مستوى٣)، الخ ، بالرغم من أن الغطاب النقدى اللوكاتشي يبدو أكثر قيمة من بعض التعليقات التي تربط الرواية بسيرة المؤلف أو "بنوق" معين للعصر، ولا يتبقى إلا أن تحاول النظرية المادية – الجدلية للألب أن تحاول الإفصاح عن ممارستها الغطابية إذا أرادت تجنب الانتقاد بأنسها محبد، أيديولوچية عاجزة عن التأمل في مقدماتها المصنفية الخاصة ونشأتها.

ولنضف على سبيل الفتام، أن الجماليات التى تقرر، استناداً إلى بعض المؤلفات المقننة بأن نص ما يجب أن يكون "واقعياً" أكثر منه "طبيعياً" وأنه يجب أن يعكس الواقع من خلال الشخصيات والمواقف" النمطية"، هي ذات طابع تشريعي،

كما أن لها طابعاً لا تاريخياً حيث إن لوكاتش لا يراعى بشكل كاف أن روايات جوته أو توماس مان نشأت فى ظل أوضاع اجتماعية تاريخية خاصة وأنها لا يمكن أن تكون أنماطاً فى ظروف اجتماعية وثقافية كانت مجهولة لدى هؤلاء الكتاب . (ويستنتج بريخت مثلاً في مجادلته مع لوكاتش أن التحولات الاجتماعية تجعل من الضرورى خلق أشكال جديدة من العبث البحث عنها في الأدب الواقعي للوكاتش . وفي رأيه أن " الشكلي " الحقيقي هو لوكاتش حيث إنه يرفض التخلي عن الأشكال البالية . انظر في هذا الشئان: " برتولت برخيت وچورج لوكاتش " في (أرفون : علم الجمال المركسي H. Arvon, L'Esthétique marxiste, Paris, PUF, 1970 وأيضاً لوكاتش: « تحقيق أم تشكيل ؟ ملاحظات نقدية حول رواية المون

"Reportage oder Gestaltung? Kritische Bemerkungen anlässlich eines Romans von Ottwalt", F. J. Raddatz, Marxismus und Literatur II, Reinbek, Rowohlt, 1969.)

ب - الفلاحون لبلزاك : من لوكاتش إلى ماشريي

حلل إثنان من الفلاسفة الماركسيين، بعد ماركس وإنجلز، روايات بلزاك. وتمثل تفسيراتهما لرواية بلزاك " الفلاحين " أهمية خاصة بالنسبة لعلم الجتماع الأدب: أولاً لأنها تظهر كيف يمكن لمدخلين ماركسيين متعارضين تماماً أن يؤديا إلى نتائج متشابهة ، ثم لأن تجاورهما يسمح لنا بالإجابة على سؤال إذا ما كان علم اجتماع الأدب (الماركسي) قد تطور على المستوى المنجى ما بين ١٩٣٤ (لوكاتش) و ١٩٧٩ (ماشريي) .

ويستأنف لوكاتش في تحليله سؤالاً قديماً طرحه ماركس: كيف نشرح الفجوة بين الأيديولوچية المحافظة المناصرة للسلطة الشرعيةlégitimiste لدى بلزاك وتصويره الواقعي (المحطم للأسطورة détnystifiante) لسقوط النبالة الفرنسية وازدهار البورجوازية والرأسمالية؟

إن البرهان الأساسى لدى لوكاتش والذى يسعى إلى الإجابة بواسطته عن هذا السؤال، هو نسبياً بسيط ولا يختلف أساساً عن برهان ماركس: يعارض بلزاك الكاتب العبقرى والواقعى، ويتخطى الأيديولجية المحافظة، الوجه الآخر لأنا alter ego الروائي . ولنبدأ بالجملة الأخيرة من الكتاب التي
- في رأيي - تظهر صلب البرهان: " تظهر عبقرية بلزاك فيما وصفه بضرورة
واقعية جداً ، اليئس الذي يجب أن يؤدي إلى ذلك " (إلى إفلاس طبقة
الفلاحين ، وإلى صعود البورجوازية وإلى الفوز النهائسسي للبروليتاريا)
(لوكاتش ، ١٩٣٤ ، ١٩٦٩ : ٤٧).

ويعرف قارىء بلزاك أن الروائى لم تكن لديه أبداً النية لوصف هذه العملية الهيجاية " للتجاوز " التاريخي،

ويؤكد في الرسالة المقدمة للسيد "جافو" M. Gavault أنه يقصد تحذير الجمهور من "التآمر المستمر لهؤلاء الذين مازلنا نسميهم الضعفاء ضد هؤلاء الذين يتخيلون أنفسهم الأقسوياء ، الفلاح ضد الغنسي [...] . ضد هؤلاء الذين يتخيلون أنفسهم الأقسوياء ، الفلاح ضد الغنسي [...] . والمقصود هنا ليس تنويرمُشرع الميوم بل مُشرع الغد . في وسط الدوار الديمقراطي الذي انقاد له العديد من الكتاب مغمضي العينين أليس من الملح أخيراً تصوير هذا الفلاح ، الذي يجعل الشفرة le Code غير قابلة التطبيق، ويجعل الملكية شيئاً كائنا وغير كائن؟ سترون هذا النقاب الذي لا يكل ، هذا القارض الذي يفرز ويقسم الأرض [...] " (بلزاك ، ١٩٤٨ ، ١٩٤٨ : ١٩ - ٢٠)

ويظهر المشروع الواقعى والتعليمى بوضوح فى هذا المقطع: يسعى الروائى إلى تنوير المُشرع القادم، والمشاركة فى تنظيم أفضل المجتمع . وعلى الرغم من ذلك فإنه دون أن ينتبه يحقق ، حسب ماركس ولوكاتش، مشروعاً مختلفاً تماماً.

وحسب لوكاتش فإن الكاتب الواقعى ينكر الأيديولوچي المناصر للسلطة الشرعية عن طريق هدم أوهامه المحافظة وعن طريق تقديم النزعات الواقعية للتطور الاجتماعي ، إن مجموع وصفه يبرز القانون العام في الظاهرة الفردية ، ويتجه إلى النمطى : " يتم هنا تصوير سكان الريف بشكل نمطى جداً ، وليس كموضوع تجريدى ، سلبى ، لتجارب طوباوية ولكن كأبطال إيجابيين وسلبيين على حد سواء " (لوكاتش، ١٩٣٤ ، ١٩٦٩ : ٢٥). ويجسد بلزاك جميع الطبقات الاجتماعية بشكل نمطى : " إن المعسكرات الثلاثة مزودة بكل غنى الأنماط المختلفة المكونة لها والتى تبعم هذا الصراع بالوسائل الاقتصادية والأيديولوچية والسياسية ، الخ " (لوكاتش ، ١٩٣٤،

وبتعارض نتيجة هذا الوصف الأمين والواقعى فى جميع الأحوال مع المشروع الأساسى للروائى: فبدلاً من إظهار الصفة الخطرة للفلاحين ، يظهر كيف تهدم البورجوازية ونظامها الرأسمالى طبقة الفلاحين فى لحظة تاريخية لم تتشكل فيها بعد البروليتاريا الفرنسية بالقدر الذى يسمح لها بالتعاون مع سكان البوادى والقرى: " لقد أظهر ضد إرادته ، التراجيديا الاقتصادية للرقعة [...] " (لوكاتش ، ١٩٣٤ ، ١٩٦٩ . ٢٩٩).

وبتعب في خطاب لوكاتش ، الكلمتان "ضد إرادته " دوراً هاماً على وجه الخصوص : إذ يعتقد لوكاتش مثل معظم المنظرين الماركسيين (مثل ماشرى، بشكل خاص) أن الكاتب يعبر عن " أفكار " معينة دون أن يعى ذلك. ومع الاعتراف بأن النص يمكن أن يحتوى على عناصر لا يعيها الكاتب ، علينا أن نتساط عما إذا كان تفسير لوكاتش يظهر فعلاً الأبعاد " الخفية " للرواية والتي يجهلها بلزاك، أم إذا كانت تدرج مجرد جزء من النص البلزاكي في الخطاب الماركسي عن التاريخ ، ويجب أيضاً أن نتساط كيف نجح بلزاك في تجاوز أيديرلوچيته الموالية السلطة الشرعية والتنكر لها .

وبون السعى إلى الإجابة على السؤال الأول (الصعب جداً، حيث إن مفهوم " اللاوعى " يستخدم كثيراً لفرض تفسيرات اعتباطية)، يبدو لى أنه من الممكن الإجابة على الثانى الذي يخص مباشرة البرهان اللوكاتشى . وكما قال الفيلسوف الماركسي والهيجلي فإن بلزاك يتجاوز النطاق الضيق لمشروعه الموالى للسلطة الشرعية الأنه عبقرى . ويتحدث في أكثر من موضع في كتابه عن "الفلاحين" عن عظمة "Grandeur بلزاك وعن "عبقريت"، ويستخدم تعريف العبقرية في النظريات الجمالية ذات الأصول الهيجلية (لدى جولدمان، لوكاتش وحتى أدورنو) كنقطة انطلاق لبراهين أساسية: وهكذا يعتقد جولدمان أن الكاتب "العظيم" ("النابغة") هو وحده القادر على التعبير عن "رؤية العالم". كما أن العبقرى وحده، هو الذي يتمكن في نظر لوكاتش من تجاوز الأيديولوجية نحو تصوير واقعي "حقيقي".

وحين نبدأ قراءة تعليقات بييرماشرى عن "الفلاحين"، نتأكد من عدم وجود البراهين التى قدمها لوكاتش: أولاً لأن ماشرى من أنصار الماركسية الألتوسيرية التى تعتبر مفهوم الذات Sujet أيديواوچياً وبالتالى جميع المفاهيم التى تنبع من هذا المفهوم مثل" عبقرى" "... الخ ... ، ثم لأن ماشرى عرف السيديوطيقا والتحليل النفسى اللاكانى اللذين يستنتجان أن الخطاب (النظرى أو التخييلي) لم يكن يوماً بريئاً، أن اللغة التى يستخدمها ليست " طبيعية " وإن الأيديولوچية تقع على مستوى اللغة.

وحين ننتهى من قراءة نصوص ماشرى نشعر بخيبة أمل: ونستنتج مع ارتياحنا لعدم وجود كلمات مثل " عظمة " و " عبقرية " ، أن معظم براهينه سبق أن قدمها لوكاتش الذى تم حذف اسمه بعناية . لقد نشر ماشرى نصين حول " الفلاحين". الأول في كتابه: " من أجل نظرية للإنتاج الأدبى" Pour حول " الفلاحين". الأول في كتابه: " من أجل نظرية للإنتاج الأدبى أناني في "النقد الاجتماعي " Occiocritique (١٩٦٦) والثاني في "النقد الاجتماعي " Sociocritique (الناشر ١٩٧٨) . وفيمايلي أفضل تقديم الكتاب الثاني لأتلافي اللوم الكلاسيكي بانتقاد وضع تعداه الكاتب نفسه.

وعلى غرار ماركس ولوكاتش ينطلق ماشرى من فكرة أن بلزاك يدعى عمل شىء ويفعل غيره: إنه يسعى لتعليل وجهة نظره المحافظة وينتهى بإظهار الفجوات والتناقضات لأيديولوچيته الخاصة. لقد رغب فى أن يقنع قرائه بأن طبقة الفلاحين خطرة وانتهى بوصف تدهور حالة الفلاحين فى ظل النظام الرأسمالى . إن الحقيقة " الروائية " تعارض الحقيقة " الأيديولوچية " الموالية للسلطة الشرعية : " لأن حقيقة التاريخ والنص السردى فى موضع أخر : فى هذا التقدم المحتوم للطبقة البورجوازية التى تستخدم طبقة الفلاحين كأداة وكاسم مستعار ، لتشييد سلطتها " (ماشرى ، ١٩٧٩ : ١٤٦). وهو بالضبط ما يقوله لوكاتش : " إن صراع الفلاحين ضد عواقب الاستسغلال الإقسطاعى [...] جعل منهم نيولاً وخدماً للرأسمالية المرابية" (لوكاتش ، ١٩٣٣ : ٢٨).

ينتهى إنن المشروع الروائى فى " الفلاحين " بالتنكر للأيديولوچية التى يظهر تناقضاتها . حيث يؤتى الروائى بون أن يعى ذلك ، آثاراً أيديولوچية تخالف مشروعه المحافظ: " إن مؤلفات بلزاك هى خير مثال لهذا الإلزام الذى يجد فيه كل كاتب نفسه، مجبراً على قول الشىء وأشياء أخرى في نفس الوقت " (ماشرى ، ١٩٦٦ ، ١٩٧٠ : ٣٢٦) . وظهور التناقضات يرجع إلى اضطرار الكاتب إلى استنطاق الفلاحين ليتمكن من تقييمهم. والواقع أن كلام الفلاح هو الذى يكشف القناع عن السيطرة الأيديولوچية للبورجوازية.

ويعكس لوكاتش الذى لا يهتم باللغة التى يميل إلى اعتبارها شفافة، وكأنها بديهية ، فإن ماشرى يحلل ، ويخاصة في مقاله الثاني ملفوظات الفلاحين. ويظهر (وهو المظهر الهام والمجدد لتحليله) أن الفلاح يتحدث بلغة استعارها من البورجوازية : " ويشكل مماثل تعبر بامتياز اللغة المتنكرة للفلاح عن التحايل التاريخي الذي يشكل القدر الحقيقي لطبقة ما". "م يضيف : " إن شكل الجملة لدى الفلاح يتبرر تماماً في اللحظة التي تزول فيها صفتها الفلاحية " (ماشري ، ١٤٧٧ - ١٤٣) .

إن إضافة اللغة البورجوازية (الإنسانية) إلى لغة الفلاح هي بالطبع ظاهرة مهمة بالنسبة لعلم اجتماع النص ، إلا أنه لا يكفي إدخال دراسة هذه الظاهرة في برهان لا يختلف عن الذي للوكاتش إلا في نقطة واحدة أساسية: في شرح التناقض المشهور لدى بلزاك . ويعكس لوكاتش الذى "يشرح" التناقض بين مقصد الأيديولوچية ومقصد الكاتب بنبوغ بلزاك فإن ماشرى يسعى لشرح التناقض الشامل بين النص الأدبى ويظيفته في "الأجهزة الايديولوچية للدولة" . هذه الوظيفة هي في الوقت نفسه وظيفة متعسرة Une dysfonction . النص هو في الوقت نفسه أيديولوچي ونقدى : " في حين تبدو دائماً الايديولوچية في حد ذاتها حافلة ، سخية، إلا أنها عند تولجدها في الرواية ، تبدأ في إظهار نواقصها " (ماشرى، ١٩٦٧، ١٩٧٠).

لا ترجع إذن الفجوة بين الرواية والأيديولوچية إلى عبقرية بلزاك بل إلى أن التخييل يميل إلى فضح الأيديولوچية السائدة . ونجد هنا فكرة ماشرى وإتيان باليبار القائلة بأن النص الأدبى "ليس حقاً التعبير عن أيديولوچية (تجسيدها في كلمات) ، بقدر ما هو تجسيدها ، وعرضها في عملية تنقلب فيها بشكل ما ضد ذاتها " (انظر الفصل ٢ ، ٢ ، 1).

وحتى إذا اتفقنا مع الفكرة الأتوسيرية بأن النص الأدبى لا يعبر بشكل أحادى عن أيديولوچية معينة ، وأنه يظهر فجوات الأيديولوچية، فما هي العمليات الدلالية والسردية التي تجعل " تصوير " و " عرض " الأيديولوچية ممكناً ؟ إحدى المشاكل التي تواجه القارىء هي الصفة المبهمة والمجازية للمصطلح الذي يستحدمه ماشرى : ما هو معصنى " تجسيد " Mise en scène الأيديولوچية؟

وإعادة قراءة كتاب ماشرى (١٩٧٩) لا تؤدى بالمرة إلى إزالة الفجوات أو تقليل عددها بل إلى زيادتها : " في الوقت الذي يجعل فيه هذا التخييل المقصد الأيديولوچي الذي بني عليه ، مقروءً فإنه يجعله ينفجر ، لكي يظهر خلسة التناقضات الداخلية عند إعطائها بالتحديد شكلاً روائياً " (ماشرى ١٩٧٩ : ١٣٨) . ولكن كيف يمكن أن تجعل مقصداً أيديولوچياً مقروءً ؟ كيف نجعل الأيديولوچية " تنفجر " ؟ وما هي العلاقة بين الأيديولوچية والرواية ؟ ماشرى لا يجيب على أي من هذه الأسئة.

وحتى نجيب على هذه الأسئلة يجب تقديم الأيديولوچية والرواية التى
تستوعبها وتحولها إلى أبنية خطابية دلالية وسردية. يمكن ، على سبيل المثال،
توضيح أن السردية (الدلالية والفاعلة Actantielle) للأيديولوچية المحافظة
(الشرعية) تعارضها بنية الرواية ، بتعبير آخر أن بلزاك يقص " حكايتين "
متعارضتين جزئيا ولا يكفى لاستكمال هذه المهمة تصوير هذه الأيديولوچية
على المستوى اللغوى (الخطابي)، يجب (على الأقل!) التمييز بين كاتب
الرسالة – المقدمة الموالى للسلطة الشرعية وبين راوى الرواية ، والذي ربما
يستنكر خطابه خطاب الكاتب.

وللأسف فإن النقد الاجتماعى الماركسى والذى تظهر حساسيته تجاه الشكلية ، لا يهتم أبدأ بالبنى الدلالية والسردية . وهو بالتالى عاجز عن تعريف الأيديولوچية التى هى دائماً شكل خطابى . وعلى الرغم من أهمية دراسة ألتوسير " الأيديولوچية والأجهزة الأيديولوچية للنولة " (١٩٧٠) إلا أنها تظل مبهمة وغير كاملة طالما أنه استحال وصف الآليات الخطابية للأيديولوچية . وحتى إذا اتفقنا تماماً مع ألتوسير فى قوله أن " الأيديولوچية تخاطب الأفراد كنوات " فإننا نود معرفة كيف تتحق هذه المخاطبة على المستوى الدلالى والفاعلى Actantiel . إن الذاتية نفسها هى نمط خطابى، المستوى الذات ليس لها وجود مستقل عن خطابها (انظر فى هذا الموضوع : المصل التالى ، " موريس بيشو : الحقائق الواضحة ، باريس ماسبيرو (M.Pêcheux, Les Vérités de La Palice, Paris, Maspero, 1975 . 1981) .

مشكلة ماشرى إذن هى مشكلة مزدوجة: أنه يستكمل تحليلات ماركس ولوكاتش دون أن يحدد لماذا يعتبر افتراضات لوكاتش (والتى يأخذ بعضاً منها بالكامل) غير كافية ، إنه يردد أكبر نقطة ضعف للنقد الاجتماعى للاركسى الذى يجهل أن الرواية والأيديولوچية هما قبل كل شىء بنى دلالية وتركيبية (سردية) ، هذا الجهل الذى احتفظت به الماركسية (بل وعللته أيضاً) منذ القطيعة بين الشكليين والماركسيين الروس ، يوضع البلاغة المجازية، المبهمة والغامضة في كثير من الأحيان التى تصل إلى أقصى حدودها لدى ماشرى: "وهكذا فإن العمل له معنى يكتفى بذاته وليس بحاجة لاستكماله. هذا المعنى يتأتى من تنسيق داخل العمل بين انعكاسات جزئية وبين نوع من استحالة الانعكاس (ماشرى، ١٩٦٦ ، ١٩٧٠). وأعترف أن تعبيرات مثل " انعكاسات جزئية" ونوع من "استحالة الانعكاس" لا تعنى، بالنسبة لى شئياً : إنها متعددة المعنى Polysémiques وقابلة لاكثر من تفسير. ونستنتج في النهاية أن علم اجتماع الأسب لم يتقدم بالمرة ما بين ١٩٧٤ و ١٩٧٩ ، لقد تطور بالتأكيد : ولكن عن طريق تغيير القاموس اللغوى الخاص به وليس بتطوير مناهج تسمح بتحليل أوضح وأكثر تقصيلاً للنصوص المعنية.

ج - من لوكاتش إلى جوادمان من أجل علم اجتماع للرواية .

من الصعب فهم علم اجتماع الرواية الحديثة الذي طوره لوسيان جولدمان مستقلاً عن " نظرية الرواية "(La Théorie du roman) لچورج لوكاتش . وفي هذا العمل الذي كان يعتبر فيما مضى كمقدمة لعمل كبير حول دستويفسيكي ، استلهم لوكاتش الفلسفة الهيجلية للتاريخ ليشرح تطور الملحمة والتراچيديا والرواية .

والفكرة الأساسية لهذا الكتاب هي الافتراض الهيجلى باختفاء الوحدة القديمة (الإغريقية) بين الوعي والعالم، بين الذات والموضوع، في المجتمع الحديث، البورجوازي . وحسب لوكاتش فإن هذه الوحدة تظهر بوضوح في الملحمة الإغريقية: في عالم هوميروس، في الإليادة والأوديسة . وتتسم الرواية الحديثة، على العكس، بالانشقاق بين الإنسان والعالم؛ بالاستلاب.

لقد طور فالاسفة وكتاب مثل هيجل، ويلاند، جوته وهولدرلين قبل لوكاتش هذه الفكرة مع التأكيد بأن الملحمة تعكس شمولية الحياة ، في حين أن الرواية ، " هذه الملحمة البورجوازية الحديثة " (هيجل)، تظهر الفجوة بين الفرد والعالم و " تفترض واقعاً قد أصبح نثرياً " (هيجل، ١٩٦٥ - ٢٩٢)

وتظهر الرواية التى نشأت عن الملحمة المعبرة عن وحدة الذات والموضوع، انشقاق وانعزال الذات . هكذا يمكن لجوته أن يشير إلى الرواية بصفتها "ملحمة ذاتية ': " الرواية، كما يقول ، هى ملحمة ذاتية ، يطلب فيها الكاتب السماح بتصوير العالم بطريقته . وإذا كانت لديه طريقة يأتى الباقى من تلقاء نفسه " (جوته، ١٨٢٧ ، ١٩٦٣ : ١٦).

وفي هذا السياق يتحسن فهمنا للنظرية الأساسية للوكاتش والقائلة بأن بحث عن البطل الروائي هو البحث عن للعنى اللحمى المفقود: "إن الرواية ملحمة عالم بدون آلهة وإن نفسية البطل الروائي شيطانية وإن الرواية ملحمة عالم بدون آلهة وإن نفسية البطل الروائي شيطانية وإن أموضوعية الرواية، تكمن في الاستنتاج القوى والناضج بأن المعنى أن يتمكن أبداً من الغوص في الواقع وأنه على الرغم من ذلك فبدونه يستسلم الواقع للعدم وللاجوهر" (لوكاتش، ١٩٦٧، ١٩٦٣ / ١٩٦٨). الرواية إنن هي بحث موضوعه المعنى ، إلا أن هذا المعنى ليس معروفاً كما في الملحمة القديمة أن الإقطاعية وعلى البطل، ذلك الكائن الإشكالي والهامشي، الذي يواجه واقعاً اجتماعياً خالياً من المعنى أن يخترع أو يخلق المعنى بالرغم من أن بحثه المثابر عنه ينتهي بالفشل، وهذا البحث يمكن أن يتخذ أشكالاً مختلفة . ويعي الوكاتش هذه الحقيقة مع تمييزه في نظرية الرواية المامن الرواية :

١ – رواية المثالية المجردة

٢ - الرواية السيكولوچية لخيبة الأمل

٣ - الرواية التعليمية للتحديد الذاتى(autolimitation) للبطل والذى يمكن
 اعتباره جمعاً بين الشكلين الأول والثانى .

١ - يمثل أبطال مثل دون كيفوت أوچوليان سوريل (الأحمر والاسود) المثالية
 المجردة حيث يسعون إلى فرض مثاليتهم على الواقع المعقد اللغاية إذا قورن
 بالرؤية المحددة لدون كيفوت الذي يصطدم بعقبات غير متوقعة وغير مفهومة.

ويتحدث لوكاتش فيما يخص المثالية المجردة ، عن " الوعى الضبيق للغاية " للبطل و " لنكماش الروح الفاعلة " .

 ٢ - النمط الثانى وهو الرواية السيكولوچية وتيمتها الأساسية هى نفسية البطل: وعيه الأوسع من قدرته على التكيف مع تواطؤات (إذن مع نواهى) الواقع الاجتماعى . إن أبطال هذا النوع الروائى يميلون إلى أن يكونوا حالمين سلبيين مثل فريدريك مورو فى " التربية العاطفية " لفلوبير .

٧ - النموذج الأخير للوكاتش هو الرواية التعليمية (Erziehungsroman) التي يمثلها ويلهلم مايستر لجوته ، هذه الرواية تؤدي إلى التحديد الذاتي، المتعقل والمستسلم للبطل الذي لم يتقبل الفجوة بين المثالي الذاتي والواقع الموضوعي إلا إنه تفهم طبيعة هذه الفجوة واستحالة تخطيها . هذا النمط الثالث يمكن اعتباره جمعاً للنمطين السابقين ، بقدر ما يحتفظ ويلهم مايستر بالمثالي مع تفهم استحالة تحقيقه في العالم ، ويولد الازدواج الكامل لهذا الوضع خطاباً ساخراً .

والمقصود في علم اجتماع الرواية الذي طوره جولدمان شرح الفجوة الروائية بين الذات والموضوع ، بين الوعي (" النفسية") والعالم ، في سياق اجتماعي (مادي – جدلي)، ويسعى جولدمان انطلاقاً من نقد الاقتصاد السياسي لماركس القائل بأن المجتمع الرأسمالي تحكمه قيمة التبادل (انظر الفصل الأول ٤، ط، ي) إلى إثبات أن الصفة الإشكالية للبطل الروائي يمكن شرحها في ضوء واقع ثقافي فاسد : في ضوء تدهور جميع القيم (المادية والجمالية والمعرفية) بفعل قوانين السوق.

إن القيم الثقافية الأصيلة (التي يسميها جوادمان أيضاً القيم " الكيفية " في مقابل كم قيمة التبادل) ليس لها وجود في الواقع الاجتماعي المتدهور. إلا أنها تظل منبعثة في نفس الفرد ولا تفلت بالرغم من ذلك من " التوسط الانحطاطي الذي له تأثير عام في مجموع البنية الاجتماعية " (جوادمان ، ١٩٦٤ : ٤١).

إن الذين يسعون باحثين عن القيم الأصيلة هم أفراد ^ إشكاليون " حيث إنهم لن يتمكنوا من الإفلات من التأثيرات الانصطاطية للتوسط Médiation عبر قيمة التبادل والتشيق (انظر الفصل ١، ٤، ع)،

ويقابل الإنسان الإشكالي والهامشي المجتمع الفردي ، فريسة التشيؤ والتوسط على المستوى الجمالي ، البطل الروائي – شخصية "شيطانية " تتسم بالبحث الدائم عن القيم الأصيلة (الكيفية) : " إن الشكل الروائي - يكتب جولدمان – يظهر لنا بالفعل على أنه نقل ، على المستوى الأدبى، للحياة اليومية للمجتمع الفردي الناشيء عن الإنتاج للسوق "(جولدمان / ٢٦:١٩٦٤).

توضع الصفة المتدهورة البحث الروائى المظهر " الشيطانى" الذى يتخذه البطل (فهو مجنون مثل دون كيخوت أو مجرم مثل جوليان سوريل) و السخرية التى يلجأ لها الكاتب ليضع مسافة بينه وبين البحث الوهمى .

فى الرواية مثلها فى الواقع الاجتماعى، تكون القيم الأصيلة ضمنية: إنها تظهر للعيان مباشرة فى عالم تسوده قيمة التبادل التى يتوجه إليها معظم الأفراد "غير الإشكاليين". ومن هنا يستقى جولدمان الاستنتاج المنهجى (ذى الدلالية الواضحة) بأن الرواية بوصفها إبداعا نقدياً نابعاً من الفردية، لا يمكنها أن ترتبط بأية" رؤية جماعية للعالم"، وبأى جماعة اجتماعية . إنها بحث فردى عن قيم غير فردية Transindividuelles (أصلة) غائدة.

ويكتب الآتى: "إن الشكل الروائى الذى درسناه تواً هو، فى جوهره نقدى ومعارض (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٥٧). ويضيف قائلاً أن "الأدب الروائى مثله مثل الإبداع الشعرى الحديث وفن الرسم المعاصر، جميعها أشكال أصيلة من الإبداع الثقافى لا صلة بينها وبين وعى فئة اجتماعية معينة أشكال أصيلة من الإبداع الثقافى لا صلة بينها وبين وعى فئة اجتماعية معينة اللارجوازية إلا أنها تعد نقداً للبورجوازية أكثر منها تعبيراً عن رؤيتها للعالم". (وساعود في التعليق النقدى إلى التطبيقات المنهجية لهذا البرهان).

إن موقف جوادمان في هذا الموضوع ليس أحادياً بالمرة: فهو يؤكد من جانب أن الرواية هي نوع فردى ، معارض ومن جانب آخر فهو يفحص إمكانية ربط بعض الروايات برزى جماعية للعالم . في دراساته المفصلة حول أندريه مالرو ، على سبيل المثال ، يقترح إقامة علاقة بين عالم الكاتب وجماعة اجتماعية ما لذلك العصر المعنى . في " بنى عقلية وإبداع بتفافي" Structures mentales et Création culturelle ينعب إلى أبعد من ذلك: " يبدو لي أن أعمالاً مثل الروايات الأولى لمالو وروب جريبه ينبغي أن تدرس على أنها نقل أدبى لرؤى المالم للممال «الفوضويين - النقابيين» والمثقفين [...] " (جولدمان ، ۱۹۷۰).

ورغم هذا الرجوع المتردد إلى مفهوم "رؤية العالم" (الأساسي في "الإله الخفي")، يقدم جولدمان التطور الروائي في علاقته بمصير الفرد والفردية في المجتمع الرأسمالي ويميز ثلاث مراحل في تطور الرأسمالية تقابلها ثلاث مراحل في التطور الأدبي:

 الرأسمالية الليبرالية المتميزة بازدهار الفردية المبنية على مبدأ الحرية الاقتصادية والمبادرة الفردية .

٢ - ظهور رأسمالية الاحتكارات (قرب نهاية القرن ١٩ وبداية القرن المشرين) الذي أدى إلى "إزالة أية أهمية جوهرية للفرد و للحياة الفردية داخل البنى الاقتصادية وبالتالى داخل مجمل الحياة الاجتماعية ". (جولدمان ، ١٩٦٤ - ٢٩٠).

 ٣ - تطور أنظمة تدخل الدولة وآليات التنظيم الذاتى Autorégulation التى تؤدى إلى إزالة أية مبادرة فردية أو جماعية : ظهور الرأسمالية الاحتكارية للدولة.

وبتطابق مع المرحلة الأولى، في رأى جولدمان ، رواية الفرد الإشكالي: روايات فلوبير، ستاندال ، جوته ، بلزاك الخ . أما المرحلة الثانية فتتسم بتنويب البطل الإشكالي في روايات چويس ، بروست ، مالرو ، وناتالي ساروت. وأخيراً فإن المرحلة الثالثة، هي مرحلة اختفاء البطل في الرواية الجديدة لآلان روب جرييه التي يحللها جولدمان في نهاية كتابه.

إن روايات أندريه مالرو - التى يحللها جولدمان بدقة - والتى تنتمى للمرحلة الثانية للتطور الرأسمالي ، تطرح في مجملها المشاكل المرتبطة بتدهور القيم الكيفية في " المملكة المهووسة " وإلى فشل الفرد الساعى للبحث عن الأصالة.

إن عصر تفكيك الذات الفردية هو في الوقت نفسه ، العصر الذي تسود فيه القيم الجماعية وأيديولوچيات القيم الفردية، ومع مراعاة هذا الترجيح العناصر الجماعية والأيديولوچية ، يسعى جولدمان إلى إقامة علاقة بين العمل الروائي لمالرو والتحولات التاريخية الأيديولوچية ويخاصه تلك التي تلحق بالحزب الشيوعي الفرنسي .

إن أعمال مالرو مستئدة إلى الخلفية الأيديولوچية لتاريخ الشيوعية تتقسم إلى أربع مراحل . ويستنتج الكاتب من خلال المرحلة الأولى " إغراء الغرب" La Tentation de l'Occident و "قمار من ورق " -La Tentation de l'Occident و " الملكة المهووسة " Le Royaume farfelu غياب القيم الكيفية في أوريا الغربية مع تأكيد " موت الآلهة والتدهور الكونى للقيم [...]" (جولدمان، 17: ١٩٦٤).

إن الموقف السلبي لمالرو وفكرته بأن نظام القيم القديم قد احتفى، يشرح في رأى جولدمان، الصفة غير الروائية لأعماله الثلاث الأولى التي هي إما مقالات Essais (إغراء الغرب) أو "حكايات فانتازية و أمثولية " . طالما أن الكاتب لا يعترف بقيم ما ، حتى الإشكالية منها ، فهو لا يتمكن من إبداع الروايات . وهكذا فإن الموقف الظاهر في الكتابات الأولى لمالرو هو سلبي تماماً : المجتمع البورجوازي المتمثل في " المملكة المهووسة " هو إمبراطورية المورواللاقيمة.

وما يميز الروايات الثلاثة لمالرو "المنتصرون" Les Conquérants والطريق للكي "La Voie Royale" والوضع الإنساني "La Voie Royale والوضع الإنساني "La Voie Royale في المحتابات الأولى غير الروائية هي إرادة الكاتب من خلالها لتجسيد القيم الإيجابية وإن كانت إشكالية : "الروائي مالرو بين "المنتصرين" و"الوضع الإنساني" ، هو ذلك الرجل المؤمن بالقيم الكونية بالرغم من كونها إشكالية " (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٨٤). إن البحث عن القيم الأصيلة يجعل إذن الشكل الروائي ذا البطل الإشكالي ممكناً.

ويرى مالرو أن البحث يجب أن يتخطى إطار النفس الفردية : حيث تستحيل رواية سيكولوچية مثل " التربية العاطفية " أو " مدام بوڤارى " في عصر يتسم بتفكك الذات الفردية وحياة البطل لن تتخذ معنى إلا إذا توجهت إلى الحدث التاريخي الذي يتجاوزها.

فى رأى جولدمان ، أن القيم الإيجابية التى نجدها خلف عمل مالرو الروائى ، رغم إشكاليتها ، يتم شرحها فى إطار منظور اجتماعى - تاريخى عن طريق اللقاء مع الحركة البروليتارية والشيوعية . هذا اللقاء يسمح لمالرو بخلق عالم روائى حقيقى إستناداً إلى الأيديوارچية الماركسية التى تظهر وكثها الحقيقة الاصيلة الوحيدة فى عالم يتحلل ".

ويستقى أبطال الروايتين الأوليين "المنتصرون" و"الطريق الملكى" معنى لحياتهم من كرنهم ثوريين ورجال فعل تحميهم الحركة التاريخية الثورية من العدم . واستمرار الحدث يضغى على حياتهم معنى ومع زوال الحدث تفقد حياتهم معناها : بسبب الموت في حالة جارين، وانتصار الحزب في حالة بورودين. ويعود الأبطال في نهاية الرواية ، وبالرغم من اقتراب موتهم، ليجدوا معنى حياتهم في الفعل ، إلا أن الموت يبدد كل شيء في النهاية ويتلاشي رجال الفعل في العدم .

وترجع الشبقية، إحدى التيمات الرئيسية في رواية "الطريق الملكي"، إلى هذا العدم الذي يعبر عن محدودية أي مبادرة فردية. ولا يتمكن الفرد الوحيد، المنعزل عن أية حياة اجتماعية ، من حب أية إمراة ومن امتلاكها حيث نسمع على لسان بركن Perken " إننا لا نمتلك إلا ما نحب " وذلك في لحظة يأس من الشبقية والتي هي بديل الحب في حياة رجل الفعل المنعزل . ولن يتحقق ذلك في رأى جولدمان إلا في قلب جماعة.

إن تجاوز الفرد إلى المجتمع الإنساني هو القيمة الأساسية للرواية الثالثة لمالو والتي يقرب جولدمان بينها وبين التروتسكية: "الوضع الإنساني". تشتمل هذه الرواية على " بطل إشكالي ، إلا أنها لكونها رواية تحول ، فهي لا تصف فرداً بل بطلاً إشكالياً جماعياً : أي مجتمع ثوريي شنغهاي الذي يمتله في النص السردي في المقام الأول ثلاث شخصيات فردية: كيو و كاتر و ماي (جولدمان، ١٩٦٤ : ١٩٥١).

وتتخطى هذه الرواية فى قلب المجتمع الثورى عدمية الفرد المجابه الموت، عدمية يعلنها المرض فى الروايتين السابقتين . وعلى الرغم من المعنى التاريخي الذى يضمنه المجتمع إلا أنه يمكن اعتباره بطلاً إشكالياً ، حيث إنه يضحى به فى النهاية لصالح نظام الحزب الذى فرضته الدولية الستالينية الساعية للمصالحة مم تشانج - كاى - تشيك .

وكما قال جولدمان فإن لتخطى الفرد إلى المجتمع نتيجة مهمة بشكل خاص بالنسبة لجماليات الرواية: حيث يجعل الحب المقيقى بين كيو وماى ممكناً ، حباً ليست له أية صلة بشبقية بركن في الطريق الملكى : " في المجتمع الأصيل والرفيع : مجتمع الحب ، يتم إدماج وتجاوز الشبقية مثلها تماماً مثل الفرد " (جولدمان ، ١٩٦٤ : ١٧٧). (أودأن أنبه إلى البنية الهيجلية للخطاب الجدلي والإنساني لجولدمان والمقصود فيه تجاوز الفردية البورجوازية في اتجاه خطوة تاريخية "أسمى " : في اتجاه "المجتمع الإنساني").

Le Temps du mépris "رَمن الاحتقار ' نامان التاليان : "رَمن الاحتقار ' L'Espoir والأمل العالمين السابقين من حيث إن الكاتب يتقبل بدرن

تحفظ الأيديولوچية الشيوعية . وينتج عن هذا التغيير فى المنظور اختفاء البطل الإشكالي (الجماعي أو الفردى) واستبدال الشكل الروائي بالملحمى -الغنائي.

ويكتب مالرو "أشجار الجوز في ألتنبورج" Les Noyers de "ويكتب مالرو "أشجار الجوز في ألتنبورج" I'Altenburg بعد انفصاله عن الشيوعية الرسمية التي اكتشف فيها "أيديولوچية نولة"، وهو عمل يقع بين الإبداع الأدبي والتأمل الفكري. " إنه رجل يقص خيبة أملك ولا يزال يبحث عن أساس لإيمانه بالإنسان" (جولدمان، ١٩٦٤ / ٤٤). حتى هذا البحث - الذي أصبح متواضعاً - يبدو مهملا في "أصوات الصمت" Les Voix du silence حيث " تختفي تماماً أية فكرة عن قدمة كونية [...] " (جولدمان ١٩٦٤ : ٢٧١).

تظهر إذن الرواية في علم الاجتماع الجوادماني، كجنس أدبى ينبع من التوتر بين القيمة ونفيها، ويتخلى جوادمان في حديثه عن الرواية الجديدة عن إشكالية القيمة ويسعى إلى إثبات كيف أن نصوص روب جرييه تعبر عن التشيؤ: عن طريق سلبية واختزال الذات الإنسانية.

تلى الفترة الانتقالية لتفكيك désintégration الذات الفردية، فترة الرأسمالية المنظمة المتميزة بالتشيؤ التام، وحسب جولدمان فإن روب جرييه يظهر لنا العالم كما أصبح عليه في عصر الرأسمالية النظامية d'organisation: عالم دون ذات تم فيه استبدال آليات التحكم الذاتي النظام الاجتماعي - الاقتصادي بمبادرة الأفراد والجماعات.

إن رواية روب جرييه هي رواية غياب البطل، الذي يستبدل الشيء به: "بالنسبة له أيضاً (روب جرييه) فإن اختفاء الشخصية هو حدث مفروغ منه بالفعل، إلا أنه يستنتج أن الشخصية قد استبدات بواقع مستقل (الذي لا يهم ناتالي ساروت): العالم المتشيء الأشياء" (جولدمان، ١٩٦٤: ٣٠٢).

ونجد فى "المماوات"Les Gommes (أول رواية نـشـرهـا روب جربيه)، تنظيماً ثورياً سرياً ، يستهدف تصفية إنسان كل يوم . وتفشل في يوم محاولة قتل شخص يسمى دانييل دوبون ، بفضل الصدفة ويتصنع دوبون الموت ليهرب لفترة من متابعة أعدائه . إلا أنه لا مفر من نظام التحكم الذاتى Autorégulation ، إنه المخبر السرى المنتدب لحماية الشخص الملاحق هو الذي يرتكب خطأ ويقتل الشخص الذي هو مكلف بحراسته. ويحيل النظام الفري إلى السلبية ويسلمه فريسة للصدفة أو التسلسل العبثي للأحداث .

وتظهر فى "المتصمص" Le Voyeur (والتى سيرد ذكرها فى الفصل التالى) سلبية الأفراد هذه فى المجتمع المتحكم فيه: حيث يظلون لامبالين فى مواجهة جريمة قتل، قد أصبحت مدرجة فى نظام الأشياء (ولنلاحظ أن جولدمان لا يشرح هذه اللامبالاة فى علاقتها برواية روب جرييه بل فى ضوء نظريته عن المجتمع الرأسمالي).

وفى النهاية تصل ذاتية الأشياء (مظهر آخر التشيق) إلى نقطة الذروة في "الغيرة" La jalousie وهي رواية يحتفي فيها الترتيب الزمني مع البطل، «أربعة فصول من سبعة تبدأ بكلمة "الآن" » (جولدمان ، ١٩٦٤ : ٣٢٠).

لقد أثار علم أجتماع الرواية الحديثة، الذي طوره جولدمان وتم نشره على شكل فرضيات أكثر منها أطروحات ، ربود فعل نقدية ساخنة ، ولا نعنى في الملاحظات النقدية التالية، قبول أو رفض المدخل الجولدماني في مجمله بل فهم أسباب احتفاظه بأهمية ما بالرغم من التبسيطات والتشويهات التي يحتويها.

وأكثر الانتقادات شيوعاً توجه إلى المحاولة الاختزالية لإقامة علاقة مباشرة (وجودية أو مرجعية) بين العالم الروائي وعالم المجتمع . وهكذا أراد چاك لينارد الذي اتخذ كنقطة انطلاق أعمال لوكاتش وجولدمان ، أن يعيد إلى علم اجتماع الرواية مفاهيم " البنية الدلالية " و " الوعى الجماعى ، عبر الفردى "Transindividuelle ، التي تخلى عنها جولدمان نفسه : " يجب إعادة مفاهيم جولدمان الخاصة بالوعى الممكن ، بالبنية الدلالية ، وبالوعى الطبقي أو المجموعة الاجتماعية [...] إلى النظرية الاجتماعية للرواية بالرغم

من استبعادها في من أجل علم اجتماع للرواية [...] " (لينارد، ١٩٨١: ٢٨٨).

ما هى أسباب الدفاع عن مفاهيم مثل " البنية الدلالية "، " رؤية العالم " و" الوعى الممكن " ؟ . يميل جولدمان باستبعاد هذه المفاهيم من سوسيولوچيا الرواية إلى وضع علاقة انعكاس بين النص الأدبى والواقعى الاجتماعى - الاقتصادى الذي يُعرفه في إطار النظرية الماركسية الرأسمالية والفردية.

إلا أنه، ليس أكيداً أن الرواية هي مجرد نوع "معارض " نابع من الفردية البورجوازية . وتبين تعليلات كوت وإيان واط بوضوح أن جزءً من الأدب الروائي على الأقل يمكن ربطه بوجهة نظر البورجوازية المساعدة . وهكذا فإن روايات دوفو ، فليدنج وريتشارد سون تميل مثلها مثل روايات بلزاك إلى إثبات بعض الأفكار وبعض الأحكام القيمية للطبقات البورجوازية . يوضع جولدمان نفسه ، فيما يخص سارتر ، أن الفردية يمكن أن تصبح رؤية جماعية للعالم (انظر جولدمان ، ١٩٧٠ : "مشاكل فلسفية وسياسية في مسرح چان بول سارتر ").

وتكمن أكبر نقطة ضعف في المدخل الجولدماني بالطبع في التوهم – المنتشر جداً وسط أنصار الماركسية – بإمكانية تجاوز المستوى اللغوى: إمكانية إهمال البني الدلالية والسردية للنص الروائي.

حين يؤكد جولدمان على سبيل المثال أن أوائل و أواخر كتابات ماارو ليست روايات ، فإنه يلزمه تعريف دلالى وسردى للرواية . ما هي سمات هذا الجنس الأدبى ؟ وكيف نصف البنية النصية الكتابات " الرسائلية " -Essay نشكل " للكالرو ؟ جولدمان لا يضع هذه التساؤلات ويكتفى بالحديث عن " شكل " وتحلل الرواية في سياق انطباعي خالص.

إن استبعاده المستوى اللغوى له عواقب وخيمة وخاصة في تحليلاته لروايات روب جرييه، وبعكس الروايات التقليدية التي تشير بشكل مباشر إلى حد ما إلى الواقع الاجتماعى والنفسى ، تطرح نصوص روب جرييه (وريثة چويس وبروست وكافكا) قضايا نشأتها وبنيتها الخاصة . والتحليل الذى لا يضع فى اعتباره هذه الحقيقة يتغاضى عما هو جوهرى.

ولا يخطىء جولدمان في تأكيده أن " المحاوات " Les Gommes و المتلصص" La jalousie أو "الخيرة " Le Voyeur تعبر عن التشيؤ في المجتمع المعاصر إلا أنه لا يشرح النصوص - لأن التشيؤ والتوسط عبر قيمة التبادل لا يظهران فقط على المستوى المرجعي Dénotatif : في الوصف الدقيق للأشياء أو في سلبية الفاعلن Acteurs وعوامل الفعل Actants

ومن المستحيل توضيح بنية هذه الروايات طالما لم يتم تقديم التشيؤ والتوسط كظواهر لغوية: دلالية وسردية. بوصفه روائياً، يتناول روب جرييه أولاً اللغة عموماً ثم اللغات المنطوقة من حوله بشكل خاص . إنه لا يقدم ولا يصف التشيؤ أو التوسط بوصفهما ظواهر اجتماعية اقتصادية، إنه على حق تماماً بتأكيده في مناقشة حول الرواية الجديدة أن المدخل الجولدماني اختزالي باعتبار أن الراوي ليست لديه أية نية لمنافسة عالم الاجتماع الماركسي ووصف التشيؤ (انظر روب جرييه ، ١٩٧٢ : ١٩٧١).

تكمن مشكلة جولدمان في أنه يعتبر النص الأدبي (الروائي) كبنية مدلاوت Signifiés تحيل مباشرة إلى الواقع الاجتماعي، في حين أن الرواية هي مجموعة من البني الدلالية ، التركيبية والسردية التي تتفاعل مع القضايا الاجتماعية والاقتصادية على مستوى اللغة : اللغة هي إذن البنية الوسيطة المواقعة بين النص والمجتمع ، الذي يعتبر هو نفسه نظاماً من العلامات الكلامية وغير الكلامية Signes verbaux et non verbaux (ويظهر أن جولدمان يغفل عن الواقع اللغوى عند ذكره للبطل الروائي كما لو أنه فرد متواجد وليس وظيفة للقص : عنصر فاعل داخل بنية سردية).

ويظهر التشابه كأساس للبرهان الجولدمانى ، في " من أجل سوسيولوچيا للرواية " أكثر منه في " الإله الفقي". يشكل روب جرييه (في إطار المنظور الجوادمانى) بتصوير عالم الأشياء، ويتفضيله الأشياء على الذات، مشابهاً للواقع الرأسمالى، ويستخدم جولدمان هذا التشابه ليوضح خطابه الخاص الذى "يقص " الواقع بطريقة معينة تصور تطور الرأسمالية في ثلاث مراحل: الليبرالية ورأسمالية الاحتكارات ورأسمالية التنظيم. إلا أن النص الأدبى لا هو صورة توضيحية لخطاب نظرى : إنه يحول (يترجم) بعض القضايا الاجتماعية إلى قضايا دلالية وسردية. (ولهذا يبدو دائماً البرهان " التشابهى " غير كاف في علم اجتماع الأدب وفي التحليل النفسى).

مع الاعتراف بنواقص المدخل الجولدمانى ، إلا أنه لا مجال هنا للتخلى عنه بكل بساطة من أجل " عمل شيء آخر " . لأن عمل جولدمان يحترى على لحظة حقيقية تشرح لماذا هو فسى كثير مسن الأحسيان منتقد ومستنكرومذكور ومقروء من جديد : إنه يظهر أن التوسط عبر قيمة التبادل هو أساس أزمة القيم في مجتمع السوق وهو يؤكد في هذا المنظور بعض المبادىء الأساسية لأدورنو وهوركهيمر ويبير بورديو . إلا أنه يجب تقديم التوسط (في إطار علم اجتماع النص) على مستوى اللغة: كمشكلة لها مظاهر دلالية وسردية . إن منظر الرواية الذي توغل في هذا الاتجاه (دون أن يتحدث أبداً عن توسط بالمعنى الجولدمانى أو الأدورنى) هو ميخائيل باختين، إن نظريته الخاصة بازدواج القيم الكرنقالي -ambivalence car

د – ميخائيل باختين :

كرنقال ، ازبواج ورواية

يبدو للوهلة الأولى أن المنظور الذي يتبناه باختين مختلفاً تماماً عما لدى لوكاتش وجولدمان، وأود أن أظهر هذا أن المنظورين مكمالان لبعض هما وأن جمعهما يمثل تقدماً مهماً في تطور علم اجتماع الرواية.

لا تشكل الفجوة بين الوعى والعالم ، بين الذات والموضوع، لدى باختين نقطة الإنطارة, لنظرية الرواية مل الكرنقال Le Camaval للعرف كحدث شعبى نقدى موجه ضد جدية الثقافة الرسمية (الإقطاعية) . والسمات الأساسية للحدث (الكرنقالى هي: الازدواج القيمي L'ambivalence تعدد الأصوات La polyphonie والضحك Le rire يسعى باختين في أهممؤلفاته: أعمال فرانسوا رابليه Le rire يسعى باختين في و"بويطيقا دوستويفسكي" La Poétique de Dostoïevski لشرح نصوص هذين الكاتبين بدءً من التراث الكرنقالي . إن تفسيره لروايات دوستويفسكي وفكرته بأن الازدواج وتعدد أصوات هذه الروايات ذات أصول كرنقالية هي ذات أهمية خاصة جداً بالنسبة لعلم اجتماع الأدب.

الكرنقال: الكرنقال بالنسبة لباضتين هوأكثر من مجرد "حدث" لا Happening احتجاجي" Contestataire بالعنى الحديث للمصطلح، إنه تقافة فرعية Subculture نقدية تُشكك طقوسها وأنشطتها في الأخلاق السائدة والمعايير المتبعة، التي تقدّم في سياق محكوم بقانون خارجي، السائدة والمعايير المتبعة، التي تقدّم في سياق محكوم بقانون خارجي، كاريكاتوري وهزلي . كيف لفت النظر إلى ظهور هذه الثقافة الفرعية التي يربطها باختين بالاحتجاج وتحرير " الشعب" ؟ وفي رأى باختين ، أنها ظهرت على الأخص في المرحلة الانتقالية الواقعة بين العصور الوسطى والنهضة . في ظل هذا الوضع التاريخي المتسم بنوع من عدم الثبات (بوركهايم يتحدث عن اللامعيارية Anomie) تبدأ بعض جماعات الفلاهين، والصناع والبورجوازيين، في الاحتجاج (بوعي أو بلا وعي) على سيطرة النبالة والكنيسة وتكوين ثقافة " بديلة " . من الواضع أنه لا مجال هناك في مجتمع رابليه (حوالي ١٥٠٠) لثقافة فرعية ثورية ، حيث إنه لأسباب اقتصادية وسياسية وثقافية لا تتمكن طبقات الفلاحين من معارضة الجماعات السائدة بشكل منظم إلا أن بعض الوافع النقدية تظهر بوضوح في الكرنقال المسموح به من النبالة والإكليروس بوصفه احتفالاً شعبياً.

بصرف النظر عن باختين، يمكن أن نشاهد في كرنقال ذلك العصر "صمام أمان" اجتماعي Ventilsitte (حسب معنى چورج سيمل): طقس قائم سمح، في حدود مكاننة وزمانية معينة، بأفعال ممنوعة في الحياة اليومية. وللوهلة الأولى، يمكن أن نعتقد أن طقساً كهذا له وظيفة محددة في إطار النظام الاجتماعي وأنه لا يمكنه بالتالي أن يسهم في تفكيك هذا النظام: أنه مثلاً ، يمنع تراكم الحقد والاعتداء والصراع . ومن الجائز جداً أن التقليد الكرنقالي ساهم في البداية في إرساء النظام الإقطاعي، إلا أنه مع مرور الزمن، يبدو أنه قد أحدث تأثيرات هدامة تتعارض مع جدية الثقافة الرسمية للأسياد وللكنيسة. وفي الكرنقال كما يقول باختين : "كان الشعب يسخر من هذه الثقافة".

وفيما يخص الضحك الكرنقالى ، يشرح باختين الوظيفة النقدية والنقدية الذاتية للاحتفال الشعبى الذي يظهر الصفة النسبية والفائية للمؤسسات الإقطاعية . ويشكك الكرنقال عن طريق الجمع بين الجليل والسوقى ، المقدس والدنيوى ، الحياة والموت، الملك والمجنون في سياق مزدوج ومنتهك للقسيات ، في الصفة المطلقة والأبدية للقيم الرسمية . القيمة المحيدة التي يعترف بها هي ازدواجية القيم : الجمع بين قيمتين متعارضتين.

ويلاحظ باختين فى أكثر من موضع أن الشعب فى أثناء احتفاله يسخر من نفسه ولا يأخذ وضعه ويجهة نظره بمأخذ الجد . الكرنقال يجعل من كل شىء نسبياً حتى الموت تتعارض مع صفته المطلقة ظهور امرأة عجوز حبلى تجمع الموت بالحياة ، النهاية بالاستمرارية والشيخوخة " المقسة " بالجنس " الدنيوى ".

ويتعارض الضحك الكرنڤالي كقوة نقدية وهدامة مع أربعة عناصر مهمة في الثقافة الإقطاعية: -

 ١- إنه ينفى التراث عن طريق تفضيله للاستمرارية والمستقبل: التحول الدائم لما هو كائن.

 ٢ - يقابل الكرنقال الزهد الروحانى للدين في العصور الوسطى ، بالحياة والجسد ، عن طريق التأكيد على الوظائف الجنسية والبرازية fécales لهذا الأخير . (انظر في هذا الشأن الفصل السادس من كتاب باختين عن رابله: الأسفل المادى والجسدى عند رابليه 'Le Bas matériel et corporel" "chez Rabelais" وبتعبير آخر: إن الثقافة السائدة هى زهدية ومثالية (مثل معظم الثقافات السائدة) . في حين أن الثقافة الفرعية الكرنقالية هى مادية وشهوانية . (المثالية تبدو مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالسيطرة: من جمهورية أفلاطون حتى نظام هيجل).

٣ - ينفى التهريج والطابع البهلواني للكرنقال جدية الثقافة الرسمية.

٤ - التعارض الأخير هو بين الحياة والموت. لا يعترف الكرنقال بأخرويات اللاهوت الرسمى : حيث ينفيه ويتخطاه الجمع بين الموت والميلاد ، ويتم فى الوقت نفسه تخطى التعارض العضوى لدى الإقطاعية بين الحياة والحياة الأبدية.

ولكى نفهم أهمية وحداثة نظرية باختين عن الكرنقال ، يجب تفادى أية شكلية بمكن أن تفصل هذه النظرية عن سياقها الاجتماعي – التاريخي.

وأعتقد أن هانز جونتر وبعض القراء الآخرين لباختين على حق فى إسقاطهم التعارض بين "الجدية "الإقطاعية والثقافة الفرعية الكرنڤالية ، على سياق المجتمع الستاليني للعشرينات والثلاثينات الذي نشأت فى ظله الاعمال الرئيسية لباختين: "لا يجب أن تغمض العين عن واقعة أن عدداً كبيراً من أسئلته ومفاهيمه مستقاه من السياق الثقافي المعاصر الذي تتفاعل ضده" (جونتر ، ۱۹۸۱ : ۱۲۸).

وحين يتحدث باختين عن ضحك رابليه وتعدد الأصوات الروائي لديستويفسكي، فهو يشكك بشكل غير مباشر في المونولوج التسلطي للثقافة الرسمية والمثالية (الهيجلية ، وليست الماركسية) للاتحاد السوڤيتي . ويلاحظ جونتر مصوراً باختين كناقد (محتمل على الأقل) " للواقعية الاشتراكية «وهكذا فإن هذا النقد يتوجه أيضاً بدون شك ضد أسطورة الملفوظ التسلطي و الموحد المعنى والأحادي الذي تم تقنينه في الواقعية الاشتراكية» (جونتر، 18٨١ - ١٩٨١) . إن معاصرة باختين تكمن في قدرته على توضيح الواقع المعاصر عن طريق شرح نصوص رابليه وبوستويفسكى وسرفنتس وجوجول: فالواقعية الاشتراكية مثلها مثل الدين في العصور الوسطى لا تحتمل ازدواجية القيمة وتعدد الأصوات.

ازدواجية القيمة: الازدواجية الكرنقالية لا تقبل القيمة المطلقة . إنها تجعل جميع القيم نسبية عن طريق التوحيد بين ما تفصله الثقافة الرسمية من أجل تعليل السيطرة الطبقية : " يجتهد الوجه نو النبرة المزدوجة الذي يجمع بين المدائح والشتائم ليلتقط لحظة التغيير نفسها ، ذلك الانتقال من القديم إلى الجديد، من الموت إلى الميلاد . هذه الصورة تتوج وتخلع عن العرش في ذات الوقت ولا يتمكن هذا المفهوم العالم من التعبير عن نفسه أثناء تطور مجتمع الطبقات إلا من خلال الثقافة غير الرسمية، لأنه لم يكن له حق الوجود في شقافة الطبقات السائدة حيث كانت المدائح والشتائم محددة بوضوح وثابتة في الإباختين ، ١٩٥٥ / ١٩٧٠ / ١٩٧٠).

وفى المقابل فإن اختلاط المدائع بالشتائم هو أحد العمليات الميزة لأعمال رابليه الملينة بالأقوال الكرنقالية. في Gargantua ، على سبيل المثال، يسب الرهبان بل ويذهبون حتى تعليل سبابهم بلجوئهم إلى البلاغة القديمة: "كيف (يقول بونكراطس) ، كيف أنك تسب ، يا أخ چان ؟ هذا القديمة: "كيف (لرابليه) تزيين لفتى ، انها ألوان من بلاغة سيسرون " (رابليه لمجرد (يقول الراهب) تزيين لفتى ، انها ألوان من بلاغة سيسرون " (رابليه ٥٠١٥ ، ١٩٦٥ ؛ ٢٩٩) . ويذكر باختين نفسه الأقوال المزدوجة التى نجدها في Gargantua وخاصة في " مقدمة الكاتب " Gargantua وبخاصة في " مقدمة الكاتب " (باختين، "تلاميذى الأقاضل وبعض مجانين الترحال الآخرين [...] " (باختين،

ويصعب شرح الازدواج القيمى الكرنقالي لدى دوستويفكى وبعض الكتاب الآخرين مثل توماس مان في ضوء الاحتفال الشعبى . ومن البديهي أنه في المجتمع الروسى في القرن التاسع عشر وفي المجتمع الألماني وبخاصة في القرن العشرين ، لم يعد لهذا الاحتفال تلك الوظيفة الاحتجاجية والهدامة السالفة : حيث تحول إلى حدث فولكلوري بل سياحي. ومن أجل حل هذا الإشكال يوضع باختين تأثير كتاب عصر النهضة على دوستويفسكى (باخين ، ١٩٦٣ ، ١٩٧٠). وتبعد ازدواجية توماس مان عن المصادر الكرنڤاليةللعصور الوسطى ولعصر النهضة . وكما قال باختين فإنها ترجع إلى تأثير دوستويفسكى (باختين ، ١٩٦٣ ، ١٩٧٠).

وربما يتفق قراء دوستويفسكى مع باختين حين يؤكد أن "دوستويفسكى يجمع باختين حين يؤكد أن "دوستويفسكى يجمع بين الأضداد" (باختين ، ١٩٦٣ ، ١٩٧٠) وأن ازدواجية رواياته تولد إنفصام الشخصية والهذلى والضحك والمحاكاة الساخرة وتعدد الأصوات. والذين يعرفون توماس مان سيؤكون ما يقوله فيما يخص فيلكس كرول Félix Krull : "لنأخذ في الاعتبار أن عمل توماس مان عميق الكرنقالية ويتجسد هذا بأوضح أشكاله في روايته " اعترافات المغامر فليكس كرول " (حتى حديث البروفيسور كوكوك ، فيه نوع من فلسفة الكرنقال والازدواجية الكرنقالية) " (باختين ، ١٩٦٣ / ١٩٧٠).

ولكن كيف نشرح ازبواجية القيمة في الرواية الحديثة بون الرجوع إلى
تأثيرات (أحياناً من الصعب تحديدها) ، لن تسمح دراستها أبداً بالإجابة
على السؤال الأساسي : لماذا أصبحت ازدواجية القيمة الدلالية أهم القضايا
في فلسفة نيتشه ، في التحليل النفسي الفرويدي، وكذلك في روايات
دوستويفسكي وموزيل وبروست وكافكا وسڤيڤو ؟ حتى إذا كان من المكن
استنتاج تأثيرات قوية لرابليه وسرڤنتس أو جوجول ، لدى جميع هؤلاء
الكتاب، يجب أيضاً شرح استمرارية وانتشار هذا التأثير في النصوص
الحديثة.

إن ديونيز دوريسين Dionyz Durisin على حق، عند تأكيده في رسالة حول منهج الأنب المقارن إمكانية الاتصال بين الآداب (التأثيرات) في كثير من الأحيان عن طريق بنى اجتماعية وثقافية مماثلة . وشرح التأثير يجب أن يتم في ضوء هذه البنى (١٩٨٠ ، العند (١٩٨٠ ، النه من الستحيل توضيح الازدواجية القيمية في الرواية لدى دوستويفسكي، كافكا أو

موزيل . على مستوى التطور الأدبى فقط ، على مستوى التأثير : بل ويصعب إثبات أهميته فى كثير من الأحيان . (والفكرة القائلة بأن شخصيات كافكا ، موزيل أو بروستٍ ازدواجية لمجرد أن هؤلاء الكتاب قد تأثروا بنتيشه أو دوستويفسكى تيدو غير مقنعة بالقدر الكافى.)

وللأسف فإن باختين لا يتساط حول الأصول الاجتماعية والاقتصادية للازدواج القيمى "الكرنقالى " فى المجتمع الحديث ، ولا يبدو كذلك مهتماً بالعلاقات بين كرنقال عصر رابليه وآليات السوق التى يتحدث عنها رغم ذلك فى أكثر من موضع . ويصف فى كتابه عن رابليه الصفة الكرنقالية والازدواجية القيمية لـ " صرخات باريس " ويلاغة الساحة الشعبية : " يجب أن ننوه إلى أن الدعابة الشعبية كانت دائماً هازئة إلى أنها كانت دائماً إلى حد ما تسخر من نفسها [...] ، ويتخذ إغراء الربح والغش على الساحة الشعبية طابعاً ساخراً ونصف – صادق". (باختين ، ١٩٦٥ / ١٩٧٠ / ١٩٢٥).

وبالرغم من اعتراف باختين بأوجه الشبه بين أحداث الساحة الشعبية والكرنقال، إلا أنه يستفيض حول الطابع الكرنقالي للسوق وحول الازدواجية كنتاج لمجتمع السوق ، وإذا أعدنا قراءة مؤلفات ماركس الشاب في ضوء نظرية باختين للكرنقال ، نلاحظ أن ازدواجية " وكرنقالية " الثقافة هي ظواهر مجتمع السوق وأنها نتائج مباشرة أو غير مباشرة للتوسط عبر قيمة التبادل: "حيث إن المال ، بوصفه مفهوماً قيمياً موجود ويفرض نفسه ، يخلط ويبادل كل شيء ، إنه اختلاط وتبادل جميع الأشياء ، إذن عالم بالمقلوب ، اختلاط ومقايضة جميع الصفات الطبيعية والإنسانية [...] إنه مصالحة المتنافر، إنه يرغم الأضداد على المزاوجة " (ماركس ، ١٨٤٤ ، ١٩٧١).

إن الجزء الأخير من هذا النص يُظهر بوضوح تام أن الازبواجية الكرنقالية " يمكن أن تنشأ من التوسط عبر قيمة التبادل . ويالتالى ، يتعذر الستنباط أشكالها الحديثة مباشرة أو غير مباشرة من الاحتقال الشعبى ويصبح " الكرنقال " في حالة الثقافة والأبب الحديثين إشارة كنائية - Mé tonymique للـ " سوق " . هذه الاعتبارات لا تعنى رفضاً للمدخل الباختينى بل إعادة قراعه وتوسيعه على الستوى الاجتماعى ويبقى وصفه للعلاقات بين الاحتفال الشعبى وأعمال رابليه أو سرفنتس سارياً مثله مثل فكرته بأن الروايات الحديثة (لتوماس مان أو نوستويفسكى) " عميقة الكرنفالية". إلا أن احتمال هذه الفكرة وقيمتها الاجتماعية تزداد بشكل واضبح إذا لم نعتبر الازبواجية الكرنفالية في الأدب الحديث كنتاج لتأثيرات أدبية بحقة بل كنتاج للتوسط في المجال الأدبى ، من نيتشه وبوستويفسكى حتى موزيل ويروست يتفاعل الأدب باقصى حدود الازدواجية النابعة من التوسط في نهاية القرن

ويستشف باختين في بعض المواضع في كتابه عن دوستويفسكي ، إمكانية شرح اردواجية الشخصيات الروائية في ضوء اردهار الرأسمالية إلا أنه لم يطور هذه الفكرة ويلاحظ فيما يخص مؤلف لأوتوكاوس Otto Kaus وستويفسكي ومصيره , Dostoewski und sein Schicksal , Berlin (1923 : أن تفسيرات كاوس هي في جزء كبير منها صحيحة . الرواية متعددة الأصوات لم تكن لتوجد بالفعل إلا في عصر رأسمالي [...] " لقد خلق ظهور الرأسمالية في العالم القديم لروسيا القيصرية " الظروف المواتية لتعدد المستويات والأصوات الضاصة بالرواية متعددة الأصوات " (باختين، المحتويات والأصوات الضاصة بالرواية متعددة الأصوات " (باختين،

ولا يعيب باختين على كاوس تفسيره المادي إلا أنه لا يسمعي إلى تطويره في السياق الموضح أعلاه . هذا التفسير ، كما هو عليه ، اختزالي جداً : حيث يبدو وكأنه يجهل أن الازدواجية وتعدد الأصوات يتعمقان في النص الروائي حتى المستوى اللغوى بوصفهما ظواهر لفظية ودلالية، تولد مزاوجة الأضداد لدى نيتشه وموزيل وبروست وكافكا ، على سبيل المثال، علماً يحكمه الازدواج والانفصام والتعدد الصوتى ، حين تجتمع الحقيقة والكنب ، العلم والخرافة، الفضيلة والرزيلة ، ينفصم العالم الدلالي ويستحيل الخطاب الحقيقة.، المونواوج.

لغة وتعدد صوتى::بالضبط ما هي العلاقة بين الازدواجية والتعدد الصوتى ؟ القاسم المشترك للمفهومين هو الحوار ، يولد الكائن أو الشيء المزدوج (جامعاً مظاهر متناقضة) افتراضات متناقضة تتعارض مع بعضها البعض ويمكنها:أن تدخل في حوار. في " المحاكمة " لكافكا ، على سبيل المثال ، فإن الطابع المزدوج العدالة (التي يصورها الرسام تيتوريللي كالهة الصيد) يعطى فرصة لجدال لا نهاية له يمكن فيه لأية حقيقة أن تنقلب إلى كنب والعكس بالعكس، وليس هناك من ضمن الخطابات العديدة في المحاكمة أي خطاب حقيقي.

بالرغم من اعتباره رواية دوستويفسكى نموذجاً للنص المتعدد الصوتى الأصوات، يوضع باختين كيف أن عمل رابليه هو أصل التعدد الصوتى الروائى النابع من الكرنقال، ويستنتج في فصل عن مفردات لغة الساحة الشعبية ، أن رابليه يتخذ عدداً كبيراً من المقولات المزدوجة التي تشكل جزءً من الثقافة الفرعية الشعبية.

ويتخذ هذا المنظور الذى تظهر من خلاله القضايا والقوى الاجتماعية المتصارعة كقضايا وصراعات لعوية ، أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع النص . حيث يسمح اختزال النص الأدبى إلى تجريدات مثل " الرأسمالية "، "التشيؤ " أو " قيمة المتبادل " والتى لا تخصه مباشرة. يكتب باختين: "اللغات هى مفاهيم العالم ، ليست مجردة بل ملموسة ، اجتماعية ، يخترقها نظام التقييم الذى لا ينفصل عن الممارسة الجارية وصراع الطبقات . ولهذا يقع كل شيء ، كل مفهوم ، كل وجهة نظر ، كل تقييم، كل نغمة فى نقطة تقاطع الحدود اللغوية – المفاهيمية للعالم ، ضمن صراع أيديولوچى محتدم" (باخين ، ١٩٦٠ ، ١٩٧٠ : ٢٥٧). وهكذا فإن الأدب يتفاعل مع البنى الاجتماعية بوصفها بنى خطابية ، بوصفها لغات جماعية (ساعود إلى هذه الفكرة ، الهامة جداً بالنسبة لعلم اجتماع النص ، في الفصل التالى، وكمجرد الفكرة ، الهامة جداً بالنسبة لعلم اجتماع النص ، في الفصل التالى، وكمجرد ملاحظة أولية أنبه إلى، أن "رؤية العالم " التى كانت لدى جولدمان بناءً "فكرياً"

تصبح هنا ، في سياق مختلف ، بنية خطابية. يتشبع نص رابليه مع الإزدواجية والعناصر الكرنڤالية للشعافة . الإزدواجية والعناصر الكرنڤالية للساحة الشعبية بالتعدد الصوتي للثڤافة . الفرعية الشعبية : تعدد خطابيت Pluridiscursivité.

وتجتمع مع القيم المتناقضة التى يزاوج ما بينها الكرنفال خطابات متعارضة نابعة من هذه القيم . حيث تتزاحم وتولد بنية مفتوحة ومتعددة الصوت تتميز بها روايات دوستويفسكى حيث يتم فيها تخطى البنية المونولوجية الروايات التقليدية . ولا يتطابق أى خطاب مع الواقع : ما كان هو الواقع فى الروايات المونولوجية (روايات تولستوى ، مثلاً) ، يصبح مجموعة من الوقائع المكنة ، تعدد صوتى خطابى . ويتحدث باختين فيما يخص دوستويفسكى عن " المزج الروائى Contrepoint romanesque (باختين، ١٩٧٠ / ١٩٧٠).

ما هى المظاهر الأساسية للتعدد الصوتى ؟ ينطلق باختين من الفكرة القائلة بأنه فى الرواية المتعدة الأصوات ، كل خطاب يمكن أن يصبح مادة لخطاب آخر (ساخر ، نقدى أو هزلى) وأنه بإمكانه هو نفسه أن يصبح خطاباً شارحاً . وتتميز الرواية المتعددة الأصوات بالعلاقة الجدلية بين اللغة واللغة الشارحة Métalangage : "هذا النوع من الخطاب - المفهوم لعالم الأخر ، والذى يصور شيئاً فى نفس الوقت الذى يتم تصويره هو نفسه، هو من سمات الرواية " (باختين ، ۱۹۲۸ : ۱۲۸۸) . و مورسون على حق حين من سمات الرواية " (باختين ، ۱۹۲۸ : ۱۲۸۸) . و مورسون على حق حين يرى فى باختين " للخترع لـ " لغويات شارحة " Métalinguistics يمكن اعتبارها بديلاً للغويات المونولوج فيه لسوسور (مورسون ، ۱۹۷۸ : ۲۰۷).

ثم يمكننا أن نعتبر الرواية المتعددة الأصوات كنص غير متمركز، حيث يستحيل على أى خطاب تحقيق" احتكارية اللغة". حتى خطاب الكاتب يؤدى وظيفته في قلب بنية حوارية مفتوحة: فهو ليس بمأمن من النقد والمحاكاة الساخرة. وفي كثير من الأحيان يتعرض خطاب الراوى للاستهزاء به والنقد وللتحول بفعل الأبطال الذين تقع أقوالهم هى الأخرى فريسة للتعدد الصوتى.

هناك فكرة أخرى خلف التعدد الصوتى وهى "تغاير الأنا" Aitérité أخرى خلف التعدد الصوتى وهى "تغاير الأنا" – فإنها النا الله الأنا – سواء كانت للكاتب أو للراوى (أو لأحد الأبطال) – فإنها لن تتمكن من تصوير نفسها بالكامل . ويعتمد الآخر وصوته على تصوير الأنا، والتي تكمن هويتها ، على الأقل في جزء منها ، في التغاير . أنا غير قلى على أن أرى نفسى . ويكتب باختين . في هذا الشأن في كتابه " مشكلة الكاتب " متكاتب " مشكلة الكاتب " متحاماً على المستوى الجمالي ، لأنه من وجهة النظر الجمالية، الذات ، هو عقيم تماماً على المستوى الجمالي ، لأنه من وجهة النظر الجمالية، الأنا هي " لا - كينونة " non - entité الناسبة لنفسها (باختين ١٩٧٧ : النظر أيضناً : توبوروف " باختين والمغاير" Bakhtine et l'altérité).

وفى النهاية فإن المشاكل الازدواجية والتعدد الصوتى لا تنفصل عن مشكلة الذاتية . ولا يقبل النص المتعدد الأصوات وغير المتمركز النابع من تشابك قيم متنافرة ، الفكرة التقليدية العقلانية ، لذات فردية كتلوية -monoli . تكمن معاصرة باختين في نقده الواعى لمفهوم الذأت، المرتبط بشكل معقد بالخطاب المونولوجي وبوهم أن خطاباً كهذا " يتفق مع الواقع".

ما أكثر النصوص النابعة من "دائرة باختين"، نصوص لغولوشينوڤ (Medvedev)، والتى تسمح بريط لغولوشينوڤ (Medvedev)، والتى تسمح بريط أزمة الذاتية مع أزمة الفرد فى مجتمع هو فريسة للامعيارية anomie . فى نص نشر تحت اسم فولوشينوڤ، ، فى ١٩٣٠ ، نقرأ مثلاً: " إننا إذن أمام اظاهرة انقسام ذات طبيعة أيديولوچية بين الفردية ومحيطها الاجتماعي، إنه النتاج الطبيعى للمط من شأن الفرد " (فولوشينوڤ فى توبوروڤ فى ١٩٨١) النتاج الطبيعى للمط من شأن الفرد " (فولوشينوڤ فى الاهمية التى تتخذها الشهوانية والجنس فى مجتمع يعانى نظام قيمه من أزمة ، يخلى المعنى الاجتماعى الطريق لعبادة الجنس، تثور الطبيعة ضد ثقافة أصبح مشكوكاً

فيها 'تضيع الفردية إذن في العالم الاجتماعي إلا أنها تجد نفسها من الآن فصاعداً في عالم دوافعها الشهوانية وطبيعتها في حالتها الفجة [...]. تتسم فترات الأزمة والتدهور المصاحبة بتغييرات عميقة في قلب العلاقات الاقتصادية والسياسية بانتصار الـ" إنسان الحيوان" على " الإنسان الاجتماعي" (۲۹۷: ۱۹۸۸).

وتساعينا هذه الملاحظات لقواشينوف على فهم أفضل لأوجه التشابه
بين باختين ودوستويفسكى بين باختين وروائييى النصف الأول من القرن
العشرين . وعلى غرار المنظر الروسى كان بعض الكتاب مثل بروست وموزيل
وكافكا وهسة وسارتر في صراع مع المشاكل النابعة من تفكك نظام القيم
الاجتماعية : أزمة الفرد والذاتية ، فشل الخطاب الصادق والمونولوجي
والفصومة المتزايدة بين الطبيعة والثقافة.

إن ملاحظات فولشينوف الخاصة بأزمة الفرد في المجتمع الحديث تؤكدها ملاحظات متشابهة لوزيل وكافكا وهسة سارتر وموراقيا، ومن أحسن الأمثلة " ذئب البراري "Le Loup des steppes " " الفثيان " La Nausée وهما نصان مكملان لبعضهما بقدر ما يجسد الأول تحرير الطبيعة (الحيوانية والجنسية) في " المسرح السحري " في حين يتقاعل النص الآخر عن طريق احساس " بالغثبان " " لانتصار " الطبيعة على الثقافة ".

نقد وأزمة: إن ما قيل بخصوص علم اجتماع الرواية ، يسمح باستنتاج أن مدخلي جوادمان وباختين متكاملان : ليس فقط لأن الازدواجية الكرنقالية والتعدد الصوتى يمكن مقارنتهما بالتوسط الذي يصفه ماركس بل أيضاً لأن أزمة القيم التي يحللها جوادمان ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالنقد الذي قدم وزادي به باختين .

لقد وصف كوسليك R. Koselleck في مؤلفه نقد وأزمة Kritik und المحافقة المحافقة الاجتماعية والنقد، مع التأكيد على أنه الاجتماعية والنقد، مع التأكيد على أنه في التطور التاريخي: تفضل فترات التصول والأرصة، النقد الاجتماعي

والثورة على المعايير السائدة . ويمكن تطبيق ما يكتبه كوسليك بخصوص العصر المحليث المحصر المحديث المحصر المحديث حيث تؤدى أزمة القيم التي تسبب فيها التوسط والانشقاقات الأيديولوچية، إلى سقوط الإنسانية والفريية والذاتية.

وهكذا يبدو لى أن المنظور الذى تبداه باختين يكمل منظور جولدمان حيث يظهر الأول أزمة نظام القيم، فى حين بجسد الثانى النقد . من الواضح أن هناك اختلافات أساسية بين جولدمان الهيجلى (اللوكاتشى) وبين منظر التعدد الصوتى الأقرب إلى نيتشه ودوستريفسكى منه إلى هيجل.

وعلى الرغم من ذلك فليس المقصود هنا تحديد الاختلافات بل استنتاج أنه في مجال العلوم الاجتماعية ، يمكن للنظريات المتنافرة (المتعارضة جزئياً) أن تكمل بعضها البعض وأن توضع كل منها الأخرى. إن تدهور الفرد والبطل الذي وصفه جولدمان وضياع الذاتية في الازدواجية والتعدد الصوتي ألذي يصفه باختين هما مظهران لنفس الظاهرة التي يقدم الفصل التالي تحليلاً تفصيلياً لها .

الجزء الثانى

علم اجتماع النص

الفصيل الرابع نحو علم اجتماع للنص

١ - مقدمة

توضح التحليلات الاجتماعية للأجناس الأدبية المختلفة أنه قد كانت هناك محاولات كثيرة في الماضي لشرح " الأشكال " الأدبية في إطار سياق اجتماعي ، إن علم اجتماع النص بمفهرمه هنا لا يستطيع اتخاذ المفهوم التقليدي للشكل والذي له (لدى لوكاتش ، مثلاً) تضمنات مثالية وميتافيزيقية، بل عليه أن يتجاوز حدود الخطاب الجمالي (الفلسفي) وتقديم المستويات النصية المختلفة كبنى لغوية واجتماعية في نفس الوقت خاصة، المستويات الدلالية والتركيبية (السردية) وعلاقاتها الجدالية.

وإذا أخذنا في الاعتبار تقسيم العمل العلمي (والذي يبدو أن النظريات التقليدية للأنب قد تجاهلته)، فإنه يبدو من الستحيل بناء أو " اختراع " سيميوطيقا جديدة " اجتماعية " . الأفضل محاولة استخدام بعض المفاهيم السيميوطيقية الموجودة مع إظهار أبعادها الاجتماعية التي أهملت حتى الآن .

ويجب لاستكمال الوصف الاجتماعي للأليات النصية (الدلالية والتركيبية) تصوير العالم الاجتماعي كمجموعة من اللغات الجماعية . ثم يمكننا البدء من الفرضية الأساسية بالنسبة لعلم اجتماع النص القائلة بأن اللغات الجماعية تستوعبها وتحولها النصوص الأدبية التى تلعب فيها هذه اللغات دوراً هاماً .

لقد ذكرنا في الفصل السابق المداخل الماركسية للوكاتش وجولدمان والموجهة إلى التشابه Analogie أو التماثل Homologie البنيوى بين الأحداث النصية والأحداث الاجتماعية: بين انتحار فيرتر وفشل البورجوازية الألمانية، بين المنظور الموضوعي لروب جرييه والتشيؤ الرأسمالي، ولا يتسم التشابه دائماً بهذا الطابع المباشر والآلي: إنه من الممكن أن يستخدم كوسيط (كما هو في "الإله الخفي") عبر "رؤية للعالم" محشورة بين الواقع التاريخي وعالم التخيل الراسيني. ورغم أهمية التشابهات التي يفترضها هؤلاء المنظرون الماركسيون، إلا أنها ليست دائماً مقنعة وذلك لأنها لا ترجع إلى أي علاقات إمبريقية يمكن إثباتها.

وفى هذه الحالة يجب التركيز فى المنهج على مسئلة ما إذا كان من الممكن وصف العلاقة بين النص الأدبى وسياقه الاجتماعي على المستوى الإمبريقى. ولا يتحقق وصف كهذا إلا إذا ظهر الأدب والمجتمع فى منظور لغرى.

لقد رأينا أن بيير ماشرى حاول تبنى منظوراً كهذا فى تحليلاته "للفلاحين" . إلا إنه أهمل الخاصية اللغوية والخطابية للأيديولوچية، التى "تتجسد" فجواتها وتناقضاتها فى الأدب وعبره . ولا تتميز فى هذا الصدد نظريته الجمالية الخاصة " بالانعكاس" Reflet عن النظريات الماركسية التقليدية، فهى لا تجيب على مسألة معرفة كيف يتفاعل النص الأدبى مع الشكلات الاجتماعية والتاريخية على مستوى اللغة، وهذا السؤال هو نقطة البداية لعلم اجتماع النص .

لقد حاولت في الماضى وضع علم اجتماع كهذا بتحليل روايات مارسيل بروست وفرانز كافكا وروبير موزيل وچان بول سارتر و ألبير كامو. وقد تمخضت الماولة عن كتابين عن الرواية "الازدواج القيمي للرواية" L'Ambivalence romanesque (۱۹۸۰) و " النامسيالاة البروائيية " L'Indifférence romanesque (۱۹۸۲) سوف أستخدمهما كمراجع لبراهين وتحليلات هذا القصل.

عموماً ليس المقصود هو مجرد تقديم أو تلخيص لأعمال تم نشرها ، بل من الواجب بالأحرى التفكير بشكل منظم في النتائج النظرية لهذه الأعمال وتوسيع مجال البحث بتناول نصوص أدبية لم يتطرق إليها بالمرة في الكتابين المذكورين سابقاً.

وسنستخدم روايتين كنماذج لعلم اجتماع النص: "الغريب" Le Voyeur لألبير كامو و"المتلصص" Le Voyeur لألان روب جرييه، استكمالاً للأبحاث المشروع فيها في "اللامبالاة الروائية" أود أن أبين أن رواية روب جرييه تعيد قضية كامو الخاصة باللامبالاة الدلالية الاجتماعية وتؤصلها. والفصل التالي عودة إلى بروست والسؤال القديم الخاص بمعرفة إلى أي مدى يمكن توحيد المناهج التحليلية النفسية مع مناهج علم اجتماع النص.

٢ - علم الدلالة والتركيب كوظائف اجتماعية .

يمكننا افتراض أن بنية الجملة ، أكبر وحدة حللتها اللغويات التقليدية (لبلومغيلد) هي ظاهرة محايدة ، تقع فوق العداوات الاجتماعية والصراعات الأيديولوچية . إلا أن هذا الافتراض يثبت خطؤه إذا ما أخذنا في الاعتبار كم الجدال والنزاع الأسلوبي (الجمالي) في الماضي.

إن الدفاع الكلاسيكى عن الجملة " المساغة جيداً " له وظيفة الجتماعية، مثله مثل المحاولات الرومانسية والسوريالية لتنويب بنية الجملة من أجل تحرير القول من القيود التركيبية . والمقصود في الحالة الأولى تطبيق القاعدة الاجتماعية والجمالية ، " الكلية المتجانسة "Totalité harmonieuse على مستوى أصغر بنية، أما في الثانية فينصب الاهتمام على الفرد وتميزه.

إن النقد الذي يوجهه أحد ممثلي الكلاسيكية الجديدة مثل شارل موراس ، للكتاب الرومانسيين ينم عن المراهنة السياسية لصراع تراودنا الرغبة في اختزاله إلى مساحته اللغوية أو الأسلوبية. وفي رأى موراس فإن حركة في مناسبة الكلمة على عرش … [و] طردت الجمال لحساب أشياء جميلة وتحولت الكلمة مع الرومانسية من عنصر تابع لتركيب الجملة إلى عنصر رئيسي "(Maurras in Matoré , 1951 : 150) . إذا أخذنا في الاعتبار عداء موراس للفردية ودفاعه عن القومية La Nation وعدائه للحرية القومية) نتفهم بشكل أفضل التزامه بالتركيب La Syntaxe وعدائه للحرية الفردية في النص .

وحديثاً، شد رولان بارت انتباهنا إلى الوظائف الثقافية والأيديولوچية لتركيب الجملة ويخاصة الوحدة الجملية Syntagme Phrastique. ويكتب هذه الملاحظة في " متعة النص " Le Plaisir du texte " إن الجملة هييراركية : إنها تتضمن المسندات Sujétions والتوابع Subordinations وضوابط داخلية rections internes " (بارت ، ۱۹۷۳ : ۸۰). ولقد أصر أدورنو وهوركهيمر من قبل بارت والسيميوطيقا الفرنسية بكثير على المظاهر الأيديولوچية الرواية التركيبية والنسقية (أدورنو ، ۱۹۵۰ ، ۱۹۷۷ : ۲۹) . ويذكر بارت چولياكريستيفا akristeva مجدداً النقد الأدورني التركيب في سياق سيميوطيقى : " يتخذ كل نشاط أيديولوچي شكل الملفوظات المكتملة من حيث التكوين " وإذا عكسنا هذه العبارة لجوليا كريستيفا نقول: كل ملفوظ مكتمل قد يتحول إلى أيديولوچية " (بارت، ۱۹۷۳ : ۸۰).

ويجب محاولة فهم النقد الذي يوجهه أتباع " الواقعية الاشتراكية " (في ألمانيا الشرقية ، مثلاً) إلى الطليعة الأوروبية في إطار هذا السياق . يدافع منظرو " الواقعية الاشتراكية " عن التماسك والانخلاق التركيبي معارضين بذلك تنويب التركيب الجملي Syntaxe Phrastique الذي يقوم به بعض كتاب الطليعة (چورس والمستقبليون والسورياليون)، ويتم ذلك في إطار

جمالية كلاسيكية ، هيجلية ، تضع النسق والحقيقة النسقية في مقابل الخطاب المفتوح ، الحوارى (زيما ، ١٩٧٨ من أجل علم اجتماع للنص الأدبي، "أسطورة المعنى الواحد نقد الواقعية الاشتراكية في جمهورية ألمانيا (Zima , 1978 : Pour une sociologie du texte litté- (" Le Mythe de la monosémie . Une critique du realisme socialiste en RDA")

ولا يجب أن ننسى واضعين فى اعتبارنا الوظيفة الاجتماعية والايديولوچية للجملة ، أن البنى التركيبية الكبيرة (Macrosyntaxiques) أو السردية هى الأهم بالنسبة لعلم اجتماع النص (مثلما هو بالنسبة لسيميوطيقا الخطاب). ذلك لأن البنية السردية لنص أدبى أو نظرى تشكل عالمًا متجانسا نسبياً ، إنها تحاكى وتعيد إنتاج الواقع وتتماثل أحياناً ، بشكل ضمنى أو صريح ، مع هذا الواقع ، إن من يروى أحداثاً (تاريخية مثلاً) يدعى أن خطابه يتفق مع الواقع أو أنه مطابق له. هذا الادعاء الذي له أصول نفسية واجتماعية (يعبر الراوى عن مصالح معينة) يلعب دوراً هاماً فى تزاحم الخطابات وفى الصراعات الخطابية.

فى الواقع ، ليس كل خطاب عن الواقع إلا خطاباً ممكناً ، بتعبير آخر : لا تتفق الهياكل السردية المختلفة مع مراجعها ، إنها إلى حد ما احتمالية . من المهم بشكل خاص بالنسبة لنقد الخطاب التساؤل حول الموقف الذى تتخذه الذات (الراوى) تجاه خطابها بوصفه بناءً دلالياً وتركيبياً يجسد مصالح فردية وجماعية . ويمكن لذات التلفظ (دون أن يعى أو يعترف بذلك) أن يطابق خطابه بالواقع من ناحية ويمكنه من ناحية أخرى أن يتساعل عن المصالح التى يعبر عنها والقيم الاجتماعية الكامنة خلف خطابه وحول أساسه الدلالي . وتقريباً في أغلب الأحيان تصبح العلاقة بين الدلالة والتركيب (السردى) الخطاب هي الموضوع المفضل النقد.

Narratologies ولا يتم أبداً تعليل هذه العلاقة في دراسات السرد الشكلية (لدى چينيت Genette أو بريمون Bremond على سبيل المثال) وبالتالى لا يتم بالتتكيد نقدها ، ولا تسمع دراسات چينيت حول العلاقات بين القصر ' Récit و diégèse و " الفطاب" discours و "الفطاب" والفكات بين البنية السردية والبنية الاجتماعية حيث إنها تهمل الأساس الدلالى للقص ، في حين أن المصالح الجماعية تتجسد على أوضح صورة في اللغة على المستوى الدلالي والمعجمى ، (يصف چينيت التقنيات السردية مون مراعاة المضامين الأيديولوچية لهذه التقنيات ،).

ويديهي أنه من المستحيل ، لأسباب منهجية ، نقل مفاهيم السردية الشكلية إلى مجال علم اجتماع الأدب، فمثل هذا النقل سيؤدي إلى انتقائية عقيمة ، وسيؤدي في الوقت نفسه إلى فجوة دلالية بين البراهين السيميوطيقية والسيوسيولوجية .

ويبدى أيضاً من المستحيل كذلك تكوين علم علامة اجتماعى (سيميوطيقا اجتماعية) حيث ستفسد الهوائية هذه النظرية ولن تسمح بتحقيق التركيب المنهجى المأمول هنا . ولا يتحقق هذا التركيب إلا إذا استندنا إلى بعض النظريات السيميوطيقية الموجودة بالفعل والتي تسمح مفاهيمها بإثراء النظرية الاجتماعية والنقدية الاجتماعية وتحديدها.

ويجب الحذر من اعتبار جميع النظريات السيميوطيقية المعاصرة على أنها "شكلية". بالرغم من أن السيميوطيقيين المحدثين لم يطوروا بشكل منظم ما يمكن أن نسميه بـ" سيميوطيقا اجتماعية"، إلا أنه من الواضح أن علم الدلالة البنيوى لجريماس وكذلك نظريات بييترو وكريستيفا وإيكو، تقدم لعلماء الاجتماع مفاهيم تسمح بوصف العلاقات بين الأدب والمجتمع ويتعريف الأديوالوجية على المسترى الخطابي.

ومن جانب الاجتماع ، فقد أظهر بورديو اهتمامه بمشاكل اللغة، على الرغم من كونه في سياق نظرى مختلف إلى حد ما عن الذي وضعه جريماس أن برييتو. وفي إطار هذا الوضع يجب على علم اجتماع النص أن يحاول:

 أ) وضبع علاقات منظمة بين المفاهيم السيميوطيقية التى تتسم بالصفة الاجتماعية .

 ب) تطوير الأبعاد الاجتماعية اللغوية والسيميوطيقية لبعض النظريات الاجتماعية: وخاصة النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت والتى اهتم أعضاؤها بشكل خاص بمشاكل اللغة.

أ - المستوى المعجمي والدلالي

يجب على علم اجتماع النص أن يبدأ بنظريتين متكاملتين: أنه ليس للقيم الاجتماعية وجود مستقل عن اللغة ، وأن الوحدات المعجمية، الدلالية والتركيبية تجسد مصالح جماعية ويمكن أن تصبح مراهنات لصراعات اجتماعية واقتصادية وسياسية .

على المستوى المعجمى، ألح ميشيل پيشو كثيراً على الصفة الاجتماعية الكلمات: "كل الصراع الطبقى، يمكن أن يتلخص في الصراع من أجل كلمة، ضد كلمة أخرى " (١٩٤:١٩٧٠).

هذه الجملة هي بالتأكيد مبالغة ، ولكنها مبالغة نافعة : إنها تبين إلى أى مدى يمكن للوحدات المعجمية أن تحمل خاتم المصالح أى الصراعات الاجتماعية . (انظر الفصل ٤ ، ٤ ، أ) .

رغم الإيحاءات السياسية أو الدينية أو الميتافيزيقية لعدد كبير من الكلمات ، إلا أنه يبدو من المستميل وصف العلاقات بين اللغة والمجتمع على المستوى المعجمى البحت. لأن علم المعاجم هو علم إمبريقى ، تجريبي مداه محدود جداً . وقد تخالى عنه ماتوريه G . Matoré وجريماسال A . J وجريماسال Greimas . بعد أن طبقا مناهجه على موضوعات مختلفة ، واتجها إلى اكتشاف الإمكانيات التى يقدمها علم الدلالة البنيوى (ماتوريه: ١٩٥١، جريماس ، ١٩٦٦).

إن تجسيد المصالح الاجتماعية والجماعية في اللغة يمكن تقديمه بشكل أوضح وأكثر تنظيماً في مجال الدلالة مما في مجال المفردات اللغوية. وهناك علماء لغة وعلماء اجتماع اعترفوا بهذا وألحوا على ضرورة وصف عمليات التصنيف Faire taxinomique" على مد قول جريماس) كعمليات اجتماعية وسياسية، ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمصالح الجماعية أو الوظيفية .

بعيداً عن السيميوطيقا الفرنسية، الإيطالية أو السوفيتية، يقدم كل من كريس G. Kress وهودج R. Hodge مؤلفي العمل الهام اللغة كأيديولوچيا Language as Ideology وجهة نظر اللغويات الاجتماعية المعاصرة مع شرح الخلفية الاجتماعية لتصنيف: "يفرض التصنيف نظاماً لم ومصنف، وبالتالي فإن التصنيف هو أداة تحكم على مستويين: مراقبة لتبادل التجارب الخاصة بالواقع الفيزيقي والاجتماعي في "علم " والتحكم الذي يتم من جانب المجتمع في المفاهيم الموجودة عن هذا الواقع، إلا أن نظم التصنيف لا تتبع مجتمعاً واحداً: الجماعات المختلفة لها أنظمة مختلفة للمواقف التي يلتقي فيها بعض الأفراد وكذلك مصالحهم المتبايئة أحياناً، تسبب توترات في أنظمة التصنيف، وهكذا يصبح التصنيف مجالاً للتوترات والصراعات، في البداية بين الأفراد ، حيث يسعى كل منهم إلى فرض نظامه على الآخر أو يخضع لقوة عليا، "م بعد ذلك بين التجمعات الاجتماعية على الآخر أو الغومية أو العرقية" (كريس، هودج 1979: ٦٣ – ٢٤).

وسوف نعود فيما بعد إلى تحليل العلاقات بين التصنيف واللهجات الجماعية Sociolectes والخطابات وسنرى كيف أن الوصف الشامل تقريباً للتصنيف الذي قدمه كل من كريس وهودج له تاريخ طويل (في نظريات باختين و قولوشينوف) وأنه استكمل بأبحاث متعددة لجريماس ، بريبتو وإيكو وكريستيقا.

ب - المستوى السردى

وحيث إنه قد تم تعريف التصنيف كعملية دلالية تتجسد من خلالها مصالح تجمعات متعادية ، فمن المستحيل تقريباً التساؤل حول معرفة كيفية ظهور هذه المصالح على المستوى التركيبي – السردى، وهذا السؤال يخص العلاقة بين القاعدة الدلالية النص وبين مساره السردي .

منذ أبحاث فلاديمير بروب Vladimir Propp الذي درس عدداً كبيراً من الحكايات الغيالية الروسية (التي جمعها فيسلوفسكي (Veselovski) أصبح من الواضح أن الأساس الدلالي للنص يحدد بنيته السردية. وهذا يعنى عملياً أن اختيار بعض الأضداد الدلالية مثل كبير/ صغير، طيب / شرير ، حقيقة / كنب ، الغ ، يحدد توزيع الأدوار الفاعلة في القص ، إنها تحدد إذن التعريف الوظيفي لـ" البطل "مع البطل الضد Adjuvant ، لل... " مساعد " Adjuvant بالمقارنة مع " المعارض" (Opposant ، الخ.

ويبين جريماس متخذاً مورفولوچيا المكايته الدلالية ("البنية العمية") conte البروپ كنقطة انطلاق ، أن البنية الدلالية ("البنية العمية") لأى نص سردى هي المسئولة عن توزيع الوظائف الفاعلة - I البنية العميةة") tantielles . والفاعل ، كما يعرفه جريماس متبعاً لپروپ ، يمكن أن تكون له صفة جماعية أو غير إنسانية ، فإنه يمكن أن يكون "مجمع من الفاعلين" منفة جماعية أو غير إنسانية ، فإنه يمكن أن يكون "مجمع من الفاعلين أن يكون لحزب سياسي وظيفة الفاعل الجماعي ككن لحزب سياسي وظيفة الفاعل الجماعي ككن لحزب سياسي وظيفة الفاعل الجماعي كان ينتمون للفاعل الجماعي أعضاءه أو ممثليه الفرديين يمكن تعريفهم كفاعلين ينتمون للفاعل الجماعي Actant الحزب". وبالمكس يمكن لفاعل معادية فواعل جماعية عدة فواعل جماعية عدة فواعل جماعية المؤسسات السياسية مثلاً).

إن مقهوم الفاعل Actant الذي أنخله جريماس هو أكثر تجريدية من مفهوم الشخصية Personnage لدى بروپ ، الفاعل يمكن أن يكون فرداً أو جماعة (أو قوى طبيعية) ، ذاتا إنسانية أو شيئاً ويتم تعريفه في ضوء الوظيفة التى يؤديها في مقطع سردى معين ، " حيث يسمى الفعل ، بوصفه

عملية تحقق ، بوظيفة (Fonction (F وحيث يشار إلى فاعل الفعل بوصفه إمكانية العملية بالفاعل (Actant (A) (جريماس ، ١٩٧٠ : ١٦٨). يقتضى شرح البنية السردية للنص إنن التحليل الفاعلى -Analyse actan titlele لهذا الأخير . وهذا يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتحليل الدلالي.

وهذا يعنى في الممارسة الخطابية ، أن الاختيارات الدلالية (التصنيفات) التى تقوم بها ذات الخطاب (ذات التلفظ) ستظهر على المستوى الفاعلى حيث إنها تحكم المسار السردى. ويمكن تناول النموذج الفاعلى لأي نص ، كما ينبهنا إلى ذلك كورتس Courtés ، إما "من زاوية النسق (أو زاوية العلاقات بين المصطلحات التى تشكله) . ثم من زاوية العملية (بمعنى العمليات التى يمكنه أن يفسح لها المجال) " (كورتس، ١٩٧٦).

بالنسبة لعلم اجتماع النص ، هناك مظهر لعلم الدلالة البنيوى يعتبر مهماً بشكل خاص : وهو أن النصوص النظرية أو الأيديولوچية أو الدينية يمكن تقديمها ، مثلها مثل النصوص الأدبية (كالحكايات الخيالية) بواسطة نماذج فاعلية Modèles actantiels . وقد حاول جريماس نفسه مع تبسيط إلى حد ما الهيكل النموذجي الفاعلى تقديم خطابين أيديولوچيين على مستوى الفواعل (الجماعية) هما خطاب الفلسفة " الكلاسيكية " وخطاب الأيديولوچية " الماركسية " . ولتوضيح ما سبق أن قيل ، فإنى أكرر الهيكل التوضيحي الجريماسي بالكامل و الذي سيستخدم كنقطة ارتكاز لتعريف الأيديولوچية كبنية خطابية ولتحليلات روايات كامو وروب جربيه.

يشرح جريماس هيكله التوضيحي قائلاً: " وهكذا ، مع التبسيط الشديد ، يمكن أن نقول إنه بالنسبة لعالم فيلسوف في القرون الكلاسيكية فإن تحديد علاقة الرغبة – من زاوية الاستثمار الدلالي – على أنها رغبة في الموفة ، فإن فاعلى المشهد المعرفي يتوزعون تقريباً على النحو التالى :

> ذات ----- فیلسوف موضوع -----عالم

الله	مرسلِ ۔۔۔۔۔
إنسانية	مرسل إليه – –
ـــــمادة	معارض ۔۔۔۔
737	مساعد
للأيديولوچية الماركسية ، على مستوى المناضل ، يمكن	وبالمثل بالنسبة
في مساعدة الإنسان بشكل مواز :	توزيعه ، بفضل الرغبة
إنسان	ذات
مجتمع بدون طبقات	موضوع ــــ
ئا	مرسل
إنسانية	مرسل إليه ـ ــ
طبقة بورجوازية	معارض
ــــطبقة عمالية	مساعد ــــ
(حريماس ، ١٩٦٦ : ١٨١) .	

ومن المحال الاكتفاء بالتطبيق الآلى لهذا الهيكل البنائي نوعاً ، على النصوص الأدبية وغير الأدبية. ويحتاج علم اجتماع النص لكى يتمكن من شرح البنى النصية فى سياقها الاجتماعى ، إلى مفاهيم لغوية وسيميوطيقية أخرى لا نجدها فى علم الدلالة البنيوى . ومع أخذه ببعض المفاهيم الأساسية لجريماس مثل الفاعل Actant أو النظير الدلالي Isotopie Sémantique إنه يطرح جانباً الكثير من المفاهيم الأخرى الضرورية لتحليل دلالي أو سردى مفصل إلا أنها لا تؤتى بأى تقدم فى مجال الأبحاث حول العلاقة : النص المجتمع.

وتظهر هذه العلاقة بوضوح في الهيكل الذي وضعه جريماس ، حيث يمكن أن نستنتج إلى أي مَدى تحدد بعض الثنائيات الدلالية مثل مادة / روح أوبروليتاريا / بورجوازية ، التوزيع الفاعلى Actanticlle والمؤدى الفاعلى Actanticlle والمؤدى للفعل Actorielle . من الضرورى بالنسبة لعلم اجتماع النص تطوير وتنويع فكرة أن التصنيف الدلالى (العملية التصنيفية Le faire taxinomique يشكل أساس النموذج الفاعلى وأنه يبدأ من المسار السردى للخطاب (الأدبى أو غيره).

ولتجسيد هذه الفكرة أود أن أنهى هذه المقدمة العامة ببعض الملاحظات حول تحليلات روايات چيمس بوند التى نشرها أومبرتو إيكو Umberto Eco في الستينات . منطلقاً من بعض التعارضات الفاعلية لاتولون على الاتحاد السوڤيتى وبريطانيا / دول غير أنجلو ساكسونية والتى يستكملها بثنائيات أخرى مثل الواجب / التضحية أو مجازفة / برمجة (دون تمييز بين المستوى الدلالى ومستوى الفاعلين)، يظهر إيكو العلاقة بين الاختيارات الدلالية للكاتب عليه أو سببية . ويوضح كيف أن العالم الدلالى الذى يبينه فليمنج محكوم بثنائية صارمة ، مانوية ، تحدد البنية الحديثة لرواياته . ومثما في الملحمة الإقطاعية وفي الحكايات الخيالية والقصص الأيديولوچية فإن انتصار البطل على البطل الضد مضمون سلفاً في إطار الهيكل الثنائي، متمثلاً كشيء طبيعي ونابع من الحس المشترك.

لا يقوم فليمنج باختيار أيديولوچى واع فى بنائه "لآلته السردية"، فهو دون أن يعى، يعيد إنتاج بعض الأحكام الأيديولوچية المسبقة التى تلعب دوراً هاماً فى الحياة اليومية ، وفى الحس المشترك ، ويكتب إيكو هذه اللاحظة: " [...] لا يميز كاتبنا شخصياته بهذا الشكل أو غيره نتيجة لقرار أيديولوچى بل على أساس مقتضى بلاغى بحت . ونعنى بالبلاغى هنا لقرار أيديولوچى بل على أساس مقتضى بلاغى بحت . ونعنى بالبلاغى هنا معناه الأصلى لدى أرسطو: فن للإقناع عليه أن يستند حتى يؤسس أسباباً مقنعة ، إلى الـ Endoxa ، أى إلى الأشياء التى يعتقد فيها أغلبية الناس" (إبكر ١٩٦٦ : ١٩).

وسنرى فيما بعد أنه من المكن تعريف الإيديولوچية على أنها بنية خطابية تمنع التفكير النظرى بقدر ما تتمثل على أنها طبيعية و " مفروغ منها". من الممكن في المجال الأدبى ، كما في المجال العلمى ، تمييز المطابات الأيديولوچية عن الخطابات التقدية . لأنه من الواضح أن الهيكل المانوى الذي يستخدمه فليمنج ليس هو هيكل كل الأدب الروائي . إن روايات جويس "أوليس" وسارتر "الغثيان" أو روبير موزيل "رجل بدون صفات" تشكك في الثنائية الأيديولوچية والهيكلية السردية التي تناسبها . ويدلاً من تكوين تعارضات مطلقة ، يركزون على ازدواجية جميع القيم الثقافية . إنهم يظهرون المظاهر غير العقلانية "المعقل" البعد المتوحش" المثقافة "، جبن "الطل" والصفة غير الإنسانية "المعقل" البعد المتوحش" للثقافة "، جبن

ويقابل هذا الازدواج القيمى المسيطر على عالمهم الدلالى بنية سردية مجزأة كثيراً ما يتسائل الرواة في إطارها حول مشاكل القص التقليدي الذي زعزعته أزمة القيم الثقافية ، على نقيض روايات فليمنج التي تقدم هياكلها الدلالية والتركيبية وكأنها طبيعية و مفروغ منها " ، فإن روايات سارتر، مرزيل أو كافكا تجعل القارىء يفكر في آلياتها اللغوية الخاصة .

وسأحاول فى تحليلاتى لـ "الغريب" و "المتلصمص" أن أظهر كيف يتحول الازدواج الدلالى السائد فى نصوص موزيل و بروست وكافكا وسارتر، إلى لامبالاة ، فعلى ضوء هذه اللامبالاة الاجتماعية واللغوية فى نفس الوقت ينتقد الروائى الخطاب المانوى والثنائى للأيديولوچيين الذين يدعن سرد التاريخ " الحقيقى " عن طريق المقابلة بين الخير والشر، والبطل والبطل المدد

٣ - الوضع اللغوى الاجتماعي

لا يكفى بالطبع تعريف الدلالة والتركيب في مجملها ك" وقائع اجتماعية "، كما اقترح من قبل – بشكل ضمنى كل من لوكاتش وأبورنو وكوهلر . ويجب من أجل وضع علاقات بين النص (الأدبى) وسياقه الاجتماعي تقديم العالم الاجتماعي كمجموع لغات جماعية تظهر في أشكال مختلفة في البني الدلالية والسردية التخييل،

وفى محاولة لتطوير المجتمع على المستوى اللغوى ، يمكننا أن نبدأ من نموذجين تحدثت عنهما فى أحد أعمالى السابقة (علم اجتماع النص -Text \text{NAA-soziologic). ويمكن أن نبدأ مع Jan Mukarovsky أحد ممثلى البنيوية التشيكوسلوقاكية، من الفكرة القائلة بأنه من المكن تقسيم لغة مجتمع معين فى لحظة تاريخية معينة إلى لغات جماعية وإقليمية متعددة.

يحلل موكاروفسكي في مقالة هامة خاصةً لعلم اجتماع النص، وعنوانها " ملاحظات حول علم اجتماع اللغة الشعرية " (١٩٣٥) الأسلوب الشعبي للكاتب التشيكي چان نيرودا Jan Neruda ويسعي إلى شرحه في سياق لغوى اجتماعي معين، وينطلق من الفكرة الشكلية القائلة بأن العلاقة بين الأدب والمجتمع لا يمكن وصفها إلا على المستوى اللغوي، ويطور مدخل -Ty مناسلة الذي كتب قائلاً: " يتحقق هذا الترابط بين السلسلة الادبية والسلسلة الاجتماعية عن طريق النشاط اللغوي، الأدب له وظيفة لفظية بالنسبة للحياة الاجتماعية عن طريق النشاط اللغوي، الادب له وظيفة لفظية بالنسبة للحياة الاجتماعية (١٣٠٥ - ١٣٥٥).

ويعكس الشكليين الذين انطلقوا من الفكرة الأقرب إلى الآلية والقائلة بأن البنى الاجتماعية (الاقتصادية ، السياسية ، القضائية) تؤثر في "السلسلة الأدبية" ، يعتقد موكاروفسكى بأن المشاكل الاجتماعية متضمنة في بنية النص الأدبى ، ويلح كثيراً على أن عناصر هذا النص تؤدى ، بخلاف الوظائف التخييلية (المحايثة)، إلى وظائف اجتماعية محددة: "مع التأكيد من ثم على أن كل ما يحتويه العمل الشعرى يمر بالضرورة من خلال اللغة ، نود أن نذكر أيضاً أن العمل الشعرى يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجتمع بفضل الوظيفة الوسائطية" (موكاروفسكى ، ١٩٤١ ، الجزء الأول : ٢٤٠).

ويتسامل موكاور فسكى على سبيل المثال ، واضعاً الدراسات الأسلوبية في منظور اجتماعي عن أصول الأسلوب الشعبي لنيرودا والذي يضعه في مقابل الأسلوب " السامي " élevé (المتحذلق أحياناً Précieux) لإيربن . K . I . Erben

الأول من القرن ١٩. وتتطور هذه اللغة بشكل خاص في براغ حيث تجمع أكثر من لهجة لغوية ، وتتميز في أكثر من موضع عن اللغات الشعبية المختلفة في الريف. ويطور نيرودا عن طريق تحويل مفردات لغة المدينة إلى أداة أسلوبية، نوعاً من الكتابة الضاصة التي تعيد إنتاج لغات شعب براغ على مستويات مختلفة.

وانطلاقاً من الفكرة السوسورية والنوركهايمية في ذات الوقت من أن اللغة لها أساس من التقاليد الجماعية، يسعى موكاروفسكي إلى توضيح انبثاق أسلوب جديد في ظل التصنيع والتوسع في الحياة الحضرية في تشيكوسلوڤاكيا في القرن التاسع عشر . ويصلل نصوص نيرودا بدءً من التعارض الأساسي بين المدنية والريف.

وتطويراً لنموذج موكاروفسكى يمكننا أن نتسامل حول تأثيرات تقسيم العمل في المجالات اللغوية والأدبية حيث يولد لغات جماعية يمكن لمفرداتها أن تكون متباينة تماماً إلا أنه يبدو لى أن مدخلاً كهذا يظل غير كاف طالما أنه بجهل: -

أ) علاقات الدولة أو الطبقات في نظام اجتماعي معين ، (ب) مختلف المستويات الدلالية والتركيبية (السردية). ويميل موكاروفسكي على غرار دوركهايم الذي يأخذ عنه بعضاً من نظرياته إلى اعتبار المجتمع ككلية متجانسة نسبياً (كوعي جماعي) وإلى إهمال مبدأ السيطرة (السياسية والاقتصادية) والصراعات بين الجماعات والطبقات . ويميل في نفس الوقت إلى متقليص التحليل إلى المستوى اللفظي للغة فقط .

وعلى عكس چان موكاروفسكى ، الذى يتماثل إسهامه فى علم اجتماع النص (" الأسلوب") مع إسهام چورج ماتوريه Le Vocabulaire et la (الأسلوب ") مع إسهام چورج ماتوريه société sous Louis - Philippe , 1951) الروسيين ، ميخائيل باختين وقالنتين قولوشينوڤ أن يأخذا باعتبارهما الصراعات الاجتماعية والمصالم الجماعية على مستوى اللغة التى لا يعتبرونها

نظاماً ثابتاً مغلقا بل مجموعة من البنى التاريخية المتغيرة والتى ترجع تحولاتها إلى الصراعات الاجتماعية والتجديدات التى تأتى بها.

إنطلاقاً من المفهوم العقلانى للغة الذى نادى به سوسور يشكك كل من باختين وقولشينوڤ فى فكرة سوسور القائلة بأن اللغة أساسها تواطؤ جماعى متجانس نسبياً . حيث يظهر النظام اللغوى فى رأيهما مثله مثل النظام الاجتماعى ككلية متعادية ومتناقضة وليس كنظام قواعد مجردة يستخدمها الفرد ليتحدث ويصدر أقوالاً .

ويستنتج باختين وقولوشينوف انتقاداً للغويات مدرسة چنيف التزامنية Synchronique التى تعتبر ذات التلفظ عنصراً مجرداً منفصلاً عن المصالح الجماعية التاريخية: "في الواقع ، الشكل اللغوى ، وقد سبق أن أوضحنا لذا ، يظهر دائماً للناطقين في سياق تلفظات محددة ، مما يفترض دائماً سياقاً أيبيولوچياً محدداً .إنها ليست في الواقع كلمات ننطقها أو نسمعها، إنها حقائق أو أكاذيب ، أشياء جيدة أو سيئة ، مهمة أو تافهة، مستحبة أو كريهة، الخ. الكلمة تحمل دائماً مستوى أو معنى أيديولوچي أو حدثى (باختين/ قولوشينوف ، ۱۹۲۹ ، ۱۹۷۷) .

وقد كان لويس چان كالقيه على حق حين لاحظ بخصوص اللغويات الحوارية التى نادى بها قولوشينوف: " أنه [قولوشينوف] يقترح في مواجهة التقرع الثنائي السوسوري لغة/ كلام، ضرورة تكوين لغويات الكلام" (كالقيه ، ١٩٧٥ : ٩٤). هناك افتراضان هامان لهذه اللغويات: أنها تفترض الصغة الجماعية للكلام (الذي لم يعد يعتبر تطبيقاً فربياً لبعض القواعد أو التواطؤات الاجتماعية). كما أنها تفترض أيضاً نظرية سيميوطيقية اجتماعية الكلام، لا يمكن أن تكون إلا نظرية (نقدية) الخطاب. يجب إذن إخراج اللغويات من مجال علم النفس الفردى حيث قلصه سوسور يمن بعده شومسكي ، من أجل وضعها على مستوى علم اجتماع نقدى. ويعلق أوجوستو بونزيو قائلاً: " إنه بالنسبة لسوسور كما هو بالنسبة لشومسكي

تشكل اللغويات جزءً من علم النفس إلا أنها تدخل مع علم النفس في مجال البيولوچيا" (بونزيو، ١٩٨٨: ١٢٧).

ومع الاعتراف بفضل باختين وقولوشينوف في تخليص اللغويات من فردية سوسور ، المرتبطة أحياناً بعقلانية ديكارتية ، إلا أنه من المستحيل اعتبار عملهما حول " الماركسية وفلسفة اللغة " كنظرية للخطاب . إنه على أكبر تقدير نقطة بداية ممكنة لنظرية من هذا النوع . إن بونزيو على حق بالطبع حين لاحظ على بالخين أنه تجاوز اللغويات التقليدية المتجهة إلى الجملة (لغويات بلومفليد مثلاً) نحو لغويات الملفوظ : " بهذا المعنى ، يعتبر باختين (١٩٦٨) من الضروري في مجال نظرية الأدب ، تجاوز حدود بالضويات نحو مدخل يسميه بالتحديد فوق لغوى métalinguistique "(پونزيو

تتميز هذه اللغويات التى تتخذ من الملفوظ عبر الجملى enonce الخميار الخمال المحلى enonce (الخمال) موضوعاً لها ، عن لغويات سوسور أحادية الصوت transphrastique monologique ، المنطلقة من الناطق الوحيد، المعزول ، بخاصيتها الاجتماعية والحوارية في نفس الوقت . وتنطلق هذه اللغويات من فكرة أن كل ملفوظ يشكل جزء (بشكل ضمني أو صريح) من حوار واسع بين جماعات يمكن لمصالحها ورؤاها للعالم أن تدخل في صراع.

إلا أن لغويات الخطاب من هذا النوع ، " فوق لغويات " حوارية كهذه ليس لها وجود بعد ، بالرغم من جهود باختين وقواوشينوق ومدقديق . وتبدو خطوة أولى في اتجاه هذه اللغويات الخطابية ممكنة إذا جمعنا بعض نظريات باختين وقواوشينوق مع نظريات الخطاب المعاصرة ، بخاصة السيميوطيقا الخطابية التي طورها جريماس لأنه من المستحيل التحدث بصفة عامة عن الكلام " أو " الملفوظ " أو " الخطاب في سياق دلالي وتركيبي (سردى) . (وحيث إن باختين وقواوشينوق وفي الوقت الحالي قدالكي وتركيبي (سردى) . (وحيث إن باختين وقواوشينوق وفي الوقت الحالي المنابعة المنابعة بالخطاب " بشكل

عام ، فإن ذلك يمنعهم من توضيح المظاهر الاجتماعية الأيديولوچية للتنظيم الدلالي والسردي للغة .).

وقبل أن ننهى هذا القسم عن وضع اللفويات الاجتماعية ، يجب تحديد مفهوم اللغة الجماعية أو لغة الجماعة ، أى جماعة مقصودة هنا ؟ وهل يجب أن نؤمن مع عالم اللغة الروسى مار N. J. Marr (الذى انتقده فى الماضى ستالين)، بوجود لغات طبقية وأن أعضاء كل طبقة اجتماعية يتحدثون بطريقة معينة ؟

إن مفهوم الطبقة نفسه غير محدد تماماً وقد أصبحت فائدته مشكوكاً فيها حين يطبق على مجتمع غير متجانس إلى حد يصعب معه شرحه في إطار مجرد ثنائية مثل النبالة / البورجوازية أو البورجوازية / البروايتاريا. إن الصراعات الطبقية قائمة دون شك (في المجتمعات الرأسمالية ، كما في المجتمعات التي يقال عنها اشتراكية) ، لكن الطبقة الاجتماعية في حد ذاتها هي مجموعة أوسع وأعقد في الوقت نفسه من أن يمكن أن ينسب إليها لغة متجانسة وعالم دلالي واحد.

وسنرى أنه توجد لغات جماعية داخل طبقة مثل البورجوازية ، حيث يمكن لخطابات ليبرالية كاثوليكية ، ضد الكنيسة ، أو اشتراكية أن تدخل في صراع ، وما يسميه بعض الماركسيين " الصحافة البورجوازية " هو بعيد عن أن يكون ظاهرة متجانسة يمكن تحليلها على ضوء وجهة نظر واحدة لطبقة ممينة.

تظهر الصحافة البورجوازية من وجهة نظر علم اجتماع النص كعالم لغرى منتاقض ، حيث تتزاهم الفطابات الليبرالية ، الرجعية ، الاشتراكية أو الكاثوليكية في تعريفها أو قصها للواقع داخل سياقات غير متجانسة تماماً . وعلم اجتماع من هذا النوع يهتم على الأخص بالأساليب المختلفة (المعلقين والصحفيين والنقاد) لتصنيف الأحداث الاجتماعية ولوضع نماذج فاعلة ونصوص سردية سياسية تتجادل بعضها ضد البعض الآخر بدءً من التصنيفات المتعارضة في أغلب الأحيان.

وسنرى فى التحليل الاجتماعى لـ "الغريب" لكامو، كيف يصر المحامى العمام على قص حكاية ميرسو مع استبعاد جميع القصص الأخرى التى يمكن أن تخالف حكايته . هذا المحامى لا يتحدث فقط باسم جماعة (البورجوازية الاستعمارية الكبيرة)، إنه يتحدث أيضاً فى إطار مؤسسة ما (مؤسسة العدل") تسيطر على خطابه وتمنحه حظوة اجتماعية وأخلاقية وسياسية. ويليق أن نضيف إلى المظهر الجماعى للغة (الخطاب)، مظهره المؤسسى لأن التجمعات الاجتماعية المختلفة لا تتحرك فى فراغ: إنها داخل ومن خلال مؤسسات اجتماعية تصبح فى كثير من الأحيان رهن صراعات محمومة. (ونعنى هنا إدارة المجلات الأدبية والجرائد والسياسة الجامعية للحكومات المتتالية .).

وفى رأى بيير بورديو الذى كان من أوائل من حللوا بشكل منظم المظاهر المؤسسية للغة، أنه لا يمكن شرح (نجاح أو فشل) خطاب ما فى ضوء البنية الخطابية . تأتى السلطة المؤسسية على الخطاب من الخارج: "إن محاولة الفهم اللغوى لسلطة المظاهر اللغوية والبحث فى اللغة عن مبدأ المنطق والفعالية للغة المؤسسة هو نسيان لكون التسلط يأتى للغة من الخارج، كما يذكرنا بشكل محسوس ، الصولجان Skeptron الذى يعطونه ، لدى هومير، للخطيب الذى سيئخذ الكلمة " (بورديو ، ١٩٨٧ : ١٠٥).

وحتى إذا كنا متفقين مع بورديو على الاهتمام (ضد سوسور، أوستين أوسيرل) بالصفة الجماعية والمؤسسية للكلام (الخطاب) ، فإننا لا نقبل أسلوبه في استبعاد التحليل الدلالي والتركيبي للخطاب من مجال البحوث الاجتماعية ، لأنه واضح أنه حتى اللغة "المتحكم فيها" ، المؤسسية، غير فعالة إلا إذا كانت مبنية بطريقة معينة.

وجميع النظريات البلاغية تصبح بلا معنى إذا فقد البناء الدلالى والتركيبي (" المادة اللغوية البحتة") للخطاب علاقته بتأثيراته الاجتماعية. يبين لويس ماران Louis Marin في كتابه " القص فخ" piège (۱۹۷۸) بوضوح كيف أن فعالية الفطاب تتوقف على بنيته. " إن مقولة الصحيح والفطأ، تخضع في هذا ، لقوة الخطاب والتكتيك الذي وضعته هذه القوة " (ماران ، ۱۹۷۸ : ۱۳۵) . ويوضع چان بيير فاى في سياق مختلف كيف أن اللغة الشمولية للاشتراكية – القومية الألمانية كان بإمكانها الحصول على قوة إقناع مذهلة عن طريق " إعادة خلق " تاريخ الشعب الألماني على المستوى الخطابي : عن طريق خلق مفردات جديدة (حول كلمات مثل شعبي " Völkisch" " مفترب (ضد الطبيعة) " entartet " مستلب " entartet " الخ) ، مع وضع ثنائيات دلالية جديدة وتعارضات فاعلة تتناسب معها مثل " الجنس الآري " / " الأجناس غير الآرية " ، الخ تتناسب معها مثل " الجنس الآري " / " الأجناس غير الآرية " ، الخ

يجب الحرص من استبعاد ، مع شكلية سوسور والسوسوريين، التحليل الدلالى والتركيبى للخطاب والذى هو وحده القادر على شرح عمل هذا الأخير في سياق اجتماعى . يجب الحذر من تبنى منظور يكون فيه المجتمع "خارج" الخطاب : خارج الدلالة وتركيب الجملة Syntaxe وبعكس هذا المنظور ، فقد حاولت أن أظهر، في بداية هذا الفصل، إلى أي حد تكون الدلالة والتركيب وقائم اجتماعية.

ويمكن أن نستنتج في النهاية، في التحليلات التالية ، أن اللغة الجماعية (لهجة جماعة) ليست دائماً نتاج جماعة واحدة ولكنها يمكن أن تنشأ على تخوم جماعتين أو طبقتين لهما ، الأسباب اقتصادية وسياسية، مصالح وقضايا مشتركة . وهكذا فإن حديث الصالونات في النصف الثاني من القرن التاسع عشر والذي يلعب دوراً هاماً في "البحث" لبروست ، نبع من جماعة غير متجانسة ، من أصحاب الإيرادات نبلاء ويورجوازيين مرتبطين ببعضهما البعض عن طريق "زيجات ثرية" ، الحياة الاجتماعية للصالونات، نادى الچوكي ، الخ . هذا الحديث نو التاريخ الطويل (يتم ذكره كثيراً لدي مدام دي سيفينييه) يصبح في نهاية القرن التاسع عشر لا نبيلاً ولابورجوازياً : حيث يخص كل طبقة المرفهين (T . Veblen) وأصحاب الإيرادات العاطلين في ذلك العصر.

تلخيصاً لذلك يمكن أن نقول ، أن اللغة تظهر في إطار علم اجستماع النص ، كنظام تاريخي يمكن أن نشرح تغيراته (اللفظية ، الدلالية ، التركيبية) في ضوء الصراعات بين الجماعات الاجتماعية ومن ثم بين لغات جماعية (لهجات جماعية Sociolectes تم إخضاعها بشكل ما بوضوح المؤسسة. ولكي نأخذ في الاعتبار الصفة التاريخية (المتغيرة) والاجتماعية للغة أتحدث عن وضع لغوى اجتماعي .

٤ - لهجات جماعية وخطابات

حين يتحدث باختين، قولوشينوق ومدقديق عن "الكلام" أو الملفوظات " فمن الواضح أن المقصود مفاهيم فلسفية أكثر منها مفاهيم لغوية أو اجتماعية. ولذا يبدو ضرورياً أن ناخذ في الاعتبار تقسيم العمل لغوية أو اجتماعية. ولذا يبدو ضرورياً أن ناخذ في الاعتبار تقسيم العمل المعاصر وأن نستبدل بمفهوم الملفوظ (المبهم جداً) مفهوم الخطاب الذي تعمل مختلف النظريات السيميوطيقية على تجسيده وتحديده . ويجب بالموازة السعى إلى توضيح العلاقات بين لهجة جماعة Sociolecte وخطاب Obiscours . (ولا مجال هنا بالطبع ، المقابلة بشكل وضعى بين " المفهوم العلمي " المتابلة بشكل وضعى بين " المفهوم العلمي " المعامية الا يتم تعريفها بشكل نهائي : إنها تتطور وتتجسد كاما تحوات العلوم الاجتماعية لا يتم تعريفها بشكل نهائي : إنها تتطور وتتجسد كاما تحوات العلوم الاجتماعية .).

ا - لهجات جماعية

لقد ذكرت فيما سبق إمكانية اعتبار المجتمع كمجموعة جماعات متعادية بشكل ما، يمكن للغاتها (للهجاتها الجماعية) أن تدخل في صراع مع بعضها البعض . ولا يعنى تبنى منظور كهذا هو في الوقت نفسه المجتماعي وسيميوطيقي أن نقبل اختزال الوقائع الاجتماعية والنوات المجماعية (جماعات) إلى ظواهر نصية . بل بالعكس يجب وضع علاقات وثيقة بين النص والمجتمع مع إظهار المصالح والمشاكل الجماعية على المستوى اللغوى . وهذا التصوير هو الذي يسمح ، في النهاية، بوضع الأسبى

في ترابط مع الاجتماعي، دون اللجوء إلى مفاهيم قبل – سيميوطيقية مثل المحتوى الاجتماعي أو" رؤية العالم". ويحصل مفهوم الأيديولوچية (الذي من المفروض تعميقه وإعادة تعريفه) على بعد جديد حين تعاد صبياغته في سياق سيميوطيقي ويوضع في علاقة مع مفاهيم الخطاب ولهجة الجماعة.

إن تلك الأخيرة يمكن وصفها على ثلاثة مستويات مكملة ابعضها البعض، حيث إن لها بعداً معجمياً ويعداً دلالياً ويعداً تركيبياً أو سردياً. ويوصفها بنية سردية فإن لهجة الجماعة تتخذ شكل خطاب ("تجسيد خطابي"). وهي لديها بعد لفظى حيث إنها تتكون من كلمات ذات دلالة تسمح بالتعرف على المستوى الإمبريقي على لهجة الجماعة الليبرالية، المسيحية، الماركسية أو الفاشية. وهكذا فإن كلمات مثل "فرد"، حرية"، "سرتقلال أو "مسئولية" تميز لهجة جماعة ليبرالية أو ليبرالية — جديدة. كما تظهر في الصحافة وفي المعاهدات والبيانات السياسية أو في العلوم الاحتماعة.

ويجب الحدر من خلط مفهوم لهجة الجماعة مع مفهوم " القاموس المهنى " أو " اللغة التقنية ، المتخصصة " : لأن القواميس المتخصصة لعلماء الاجتماع ، وعلماء الأجناس أو علماء النفس ، هى نفسها تتوزع على لهجات جماعية تتنافس مع بعضها البعض ، وتتعارض فى تجسيدها لمسالح جماعية غير متوافقة. ومن المعروف أن هناك علوما اجتماعية ظواهرية، ماركسية ، وظيفية و " بنيوية " . وخلف كل من هذه العلوم الاجتماعية، نجد التزاما اجتماعاً وسباسياً مختلفاً.

بعرف جريماس اللهجة الجماعية في «سيميوطيقا وعلوم اجتماعية» Sémiotique et sciences sociales (١٩٧٦) في سياق وظيفي في الغالب، حيث يضعه في علاقة مع مفهوم الدور الاجتماعي (دور المهندس، العامى، إلخ .) (جريماس، ١٩٧٦ : ٥٣ – ٥٤). ومن المهم أن نرى كيف يعيد، في عمل لاحق، تعريف مفهوم اللهجة الجماعية واضعاً في

اعتباره مساحته الأيديولوچية والحوارية (مفهوم قولوشينوق، باختين):
اللهجات الجماعية هي على هذا النحو أنواع من اللغات الفرعية المعروفة
بالتقلبات السيميوطيقية التي يعارض بعضها البعض الآخر (وهذا هو
مستواها في التعبير) وعن طريق الإيحاءات الاجتماعية المصاحبة لها (وهو
مستواها في المحتوى)، إنها تتكون من تصنيفات اجتماعية كامنة في
الخطابات الاجتماعية " (جريماس / كورتس، ۱۹۷۹: ۲۵۲).

فى السياق الحالى حيث يستبدل مفهوم لهجة الجماعة بمفهوم الملفوظ (باختين/ قواوشينوڤ)، فالمقصود هو لغة أيديولوچية تعبر على المستويات المجمية والدلالية والتركيبية عن مصالح جماعية معينة.

ونعرف أن بعض الجماعات السياسية والاجتماعية (التروتسكيين، أنصار ماو أو الفوضويين) والحركات الاشتراكية والمجتمعات المسيدية، والمنقابات ممثلى أرباب العمل ، تلجأ إلى مفردات مختلفة الشرح وجهات نظرها الخاصة والدفاع عنها . كما أننا نعرف أن الفرد يمكنه أن ينتمى إلى جماعات مختلفة مثلما ظهر في الحوارات بين المسيحيين والماركسيين في فرنسا وإيطاليا في الستينات ، عندما تسامل بعض الأفراد الملتزمين عن توافق أو تعارض الأيديولوچيتين: لهجتى جماعتين متنافستين. وكثيراً ما يتم تفسير تفكك الخطاب الفردي بسأن الفرد يستخدم مفردات (إذن لهجات جماعية) متعارضة، أنه من الواضح أن كلمات مثل "ستقلال" و " تحرير" مراجعة"، "مراجعة"، "مراجعة"، "مراجعة"، "مراجعة"، "ديمقراطية "."

وحين نترك المستوى المعجمى لندخل في المسكلات الدلالية، نستنتج أن أغلبية الجماعات الدينية، السياسية أو الفنية لا تدخل فقط العديد من المستحدثات (مثل العالمية Cosmopolitisme التحديلية Cysmopolitisme أن السوريالية Surréalisme أو المستقبلية Futurisme أن بل أيضاً العديد من العوريالية والتمييزات، وهكذا فإن التعارض بين عالمية/ وبولية والتمييز بين وإقعية اشتراكية بميزان اللهجة الجماعية للاركسية اللينينية،

فى حين أن التعارض واقعية/ سوريالية يكتسب وظيفة بنائية في اللغة السوريالية.

وتظهر اللغة الخاصة بأندريه بروتون إلى أى مدى ينبغى "السيطرة" على بعض الكلمات، وخلق قاموس لغوى يسمح – من ثم – بإقامة تعارضات وتمييزات دلالية من أجل تصنيف الواقع اللغوى الاجتماعى (أى تقسيمه إلى مراتب دلالية): "لا شك أنه كان أكثر مشروعية أن نستطيع السيطرة على مراتب دلالية): "لا شك أنه كان أكثر مشروعية أن نستعليها جيرار دى كلمة "الطبيعية القصوى" Supernaturalisme التى استعملها جيرار دى نرقال كان نرقال كان بروتون: ١٩٦٤ قبيات النار " Filles de Feu ، ويبدو حقاً أن نرقال كان يمتلك بشكل رائع الروح التى ننادى بها" (بروتون: ١٩٢٤ / ١٩٦٩: ٢٦). يمتلك بشكل رائع الروح التى ننادى بها" (بروتون: ١٩٦٤ / ١٩٦٩: ٢٦). يختار بروتون بسيطرته على كلمة ما ("سيريالية") ورفضه لكلمات أخرى مئل "طبيعية قصوى" وضاصة "واقعية " وجهة نظر معينة أو التصاق ما (أنظمة تصديق) يستطيع بفضلها أن يعيد تعريف الظواهر الاجتماعية والأدبية وغيرها، وتصنيفها.

أية تمييزات وأية تعارضات تلك التي يجب اعتبارها لصيقة ؟ يمكن تعريف الالتصاق (أو أنظمة التصديق) (" وجهة النظر اللغوية ") على أنه معيار يسمح بإجراء بعض التمييزات الدلالية وتفضيلها على غيرها. ومن البديهي أن قبول بعض الوحدات المعجمية ويعض التمييزات الدلالية مع رفض البعض الآخر ، يشكل نشاطاً اجتماعياً: إن الدواعي المسئولة عن الاختيارات الدلالية المعجمية هي الذوات الفردية والجماعية (الجماعات الاجتماعية المنظمة إلى هذه الدرجة أو تلك).

ويبدو لى أن بييترو L.J. Pietro على حق حين يصر على أهمية الالتصاق أو اليقين (Pertinence) بالنسبة لتكوين الموضوعات في العلوم الاجتماعية (علوم الإنسان)، لأن المصالح الجماعية المجسدة عن طريق نوات في إطار بنية حوارية تؤثر في تعريف الموضوعات على مستوى الالتصاق (أو أنظمة التصديق): «الموية التي تتعرف بها الذات على الموضوع تحددها

الطبقة التى تسمح بالتعرف عليه من خلالها ، أى عن طريق الموضوعات التى يتعرف بها على أنها مختلفة وبالتالى عن طريق صفاته الخاصة». (بييترو د ١٩٧٧ - ٨٢).

وهكذا فإن المعرفة غير العلمية تتم بشكل مماثل: إنها تعرف موضوعاتها (جزء من الواقع) بادعاء التصاق (خاص أو مصداقية خاصة) يطلق عملية من التصنيف أو (لكي نتكلم لغة جريماس) "عمل تصنيفي Faire taxinomique. وموضوع الخطاب هو نتيجة هذا اللغعل التصنيفي (إن موضوع أي علم اجتماعي أو قص سياسي أو أسطوري، يتكون بالكامل أو في جزء منه عن طريق تصنيف خطاب معين اللاوعي الفرويدي؛ مثلاً ، لايرجد مستقلاً عن القاموس اللغوي والتصنيف الفرويدي؛ إن فائدة المفهوم ، ووجود المرجع ، كثيراً ما اعترض عليهما علم النفس الإمبريقي وبهذا المعنى فإن مفهوم اللاوعي لا يقارن بمفهوم المجال المغناطيسي.).

إن التعارضات والاختلافات النابعة من تصنيف معين باعتبارهما نظاماً ، تشكل الشفرة الدلالية الهجة جماعة . والتي يمكن تعريفها على أنها نتاج فعل تصنيفي أو تبويبي . ولا يكفي اعتباره (على غرار لوتمان، ١٩٧٣) على أنه مجموعة من التعارضات والاختلافات . إن مفهوماً كهذا، تبسيطي للغاية ، لا يسمح بوصف العلاقات بين الشفرة Code أو الفهرس المعجمي للهجة الجماعية.

وهذه العلاقات لا يمكن تقديمها بشكل مرض إلا في إطار علم الدلالة البنيوى الذي أدخل مفهوم النظير الدلالى . إن التعارضات، والاختلافات الموضوعة عبر فعل تصنيفي معين ، في شفرة بوصفها نظاماً متسعاً ومغلقاً نسبياً ، تصبح تعارضات واختلافات بين نظائر. (النظير هو: "[...] التكرارية Itérativité ، طول سلسلة جميلة، من وحدات التصنيف) داتكرارية Classèmes تضمن للخطاب – الملفوظ تجانسه "، جريماس / كورتس، 19۷ ، 19۷ .).

إن ذات التلفظ بعد أن تكون قد وضعت بعض التعارضات والاختلافات (التصنيف) بدءً من التصاق (أو أنظمة تصديق) ما تخضع بعد ذلك الوحدات المعجمية Lexèmes التي تمنحها له لهجتها الجماعية واللغة عموماً للنظام المفاهيمي الذي يعتبره هو لصيقاً . في إطار هذا الوضع فإن المفاهيم الأساسية التي تختارها الذات (مثل الوعي واللاوعي والأنا العليا والهو) تعمل كوحدات تصنيفية تسمح بتكوين نظائر بوصفها مصنفات أو طبقات دلالية (مراتب وحدات معنوية Classes de sémèmes). (وهكذا فإن مفاهيم فرويدية مثل الكبت Refoulement ، التحويل النفسي Transfert أو فعل ناقص ناقص معنوية المفهوم العام أو وحدة التصنيف التي هي تستنبط بوصفها الوحدة المعنوية المفهوم العام أو وحدة التصنيف التي هي "اللاوعي".)

وتظهر الشفرة هكذا ، بوصفها نتيجة للفعل التصنيفي ككل متجانس قل أو جل حيث تولد في قلبه الاختلافات و / أو التعارضات بين المصنفات (وحدات معنى سياقية Sèmes Contextuels) اختلافات و / أو تعارضات بين النظائر بوصفها تصنيفات دلالية . (ونذكر النظير الدلالي في حالة إذا ما كان هناك على الأقل وحدتا معنى – معجميتان أو " كلمتان في سياق – لهما مصنف Classème مشترك: وهكذا فإن المصنف الذي يربسط كلمة التصويل النفسي بكلمات الفعل الناقص هسو اللاوعي . ولتعريف أكثر تقصيلاً لمفهوم النظير: جريماس ١٩٦٦ وخاصة جريماس/ كورتس ١٩٧٩).

وعلى نحو مؤقت، فإن اللهجة الجماعية يمكن تعريفها على أنها فهرست معجمى له شطرة أي مبنى حسب قوانين التصاق (أو أنظمة تصديق) جماعى خاصة. حين يتحدث مسيحى مثلاً عن " الحياة الأبدية " فإن كلماته لها معنى لأنها ترجع إلى التصاق معين: للتعارضات الأساسية بين الجسد والروح وبين الفانى وغير الفانى . ونعرف أن بعض الماركسيين وجميع الملحدين يرفضون اعتبار هذه التعارضات على أنها لصيقة: إنهم يتجهون إلى مصداقية وتصنيف مختلفين.

ومن هنا نفهم أفضل لماذا اعتبر باختين وقولوشينوف المجتمع، على المستوى اللغوى كتجسيد للمنافسة والصراعات البلاغية . ويصفة خاصة فإنه في مجتمع حديث متعدد الأصوات ، يعرف نفسه على أنه " تعددى" ، تحيل كل شفرة ، كل لهجة جماعية بشكل ضمنى أو ظاهر إلى شفرات، ولهجات جماعية بش و عدوة ".

ب _ خطاب (أيديولوچية)

لقد تم ، حتى الآن، تقديم اللهجة الجماعية ككيان ثابت : كفهرس معجمى وكشفرة . إلا أن اللغة المنطوقة والمكتربة لا يمكن اختزالها إلى هذه المفاهيم الثابتة ، لأنها تجسيد خطابى لفهرس معجمى وللبنية الدلالية ، ولكن ما هو الخطاب؟

لا يمكن تعريفه فى إطار لغويات جملية (لغويات بلومفليد، مثلاً) يكون موضوعها محصوراً فى نطاق الجملة. ويجب فى عملية الحدود الضيقة لهذه اللغويات ، تعريف الخطاب كوحدة جملية تشكل بنيتها الدلالية (بوصفها بنية عميقة) جزءً من شفرة وتنطلق من لهجة جماعية يمكن لمسارها التركيبي أن يقدم بمساعدة نموذج فاعلى (سردى). إنه من الضرورى إذن اعتبار التطور التركيبي للخطاب كنتاج اختيارات دلالية لذات التلفظ : لالتصاقه وللتصنيف بوصفه نتيجة هذا الالتصاق .

لقد أثبت جريماس في أعماله السيميوطيقية أن كل خطاب يمكن اعتباره بناءً سردياً يمكن تقديم خاصيته الصراعية على شكل هيكل فاعلى وأن العلاقات بين الفاعلين ، والفاعلين الجماعيين للخطاب يتم شرحها على ضوء البنية الدلالية للخطاب .

ومن الواضح أن الاختيارات الدلالية لذات التلفظ (اختيار بعض التعارضات المعتبرة على أنها ملتصقة) تأتى بأشكال من الفاعلين الجماعيين والفاعلين خاصة تماماً ولاتوجد في خطابات أخرى، إن الضطاب الاشتراكي أو الماركسي الذي قدمه جريماس كمثال يتخذ كنقطة بداية التعارض الأساسى بين الاشتراكية والرأسمالية وينتهى بالمقابلة بين المساعد -Adju (الملفوظ) " الطبقة العاملة " وبين المعارض "البورجوازية " ، في حين أن خطاباً مسيحياً ينطلق من التعارض إيمان/ إلحاد ، بإمكانه أن يقدم التعارض الأساسى على أنه بين الذات المسيحية والذات المعادية الملحدة (أو بين الشيطان والمسيحي).

من المهم أن نشير أنه في حالة الخطاب الأول ، نحن أمام فاعلين جماعيين وفي الثاني أمام فاعلين فرديين . مرسل الخطاب الأول ("سلطة اجتماعية تكلف البطل برسالة خلاص معينة " ، جريماس ، ١٩٧٠ - ٢٣٤) يمكن أن يكون " التاريخ " في حين أنه في الخطاب الثاني يكون " الله ".

ويتم شرح البنية الفاعلية (السردية) للخطاب هنا على ضوء اختيارات دلالية اذات (التلفظ) وهذه الاختيارات الدلالية لا تكون ممكنة إلا في إطار شفرة تنتمي إلى لهجة جماعية ، إذن، لجماعة معينة. إن الجماعات المختلفة تجسد مصالحها السياسية ، التشريعية ، التاريخية ، الأدبية أو العلمية ، عن طريق قص الواقع بطرق مختلفة ، غالباً ما تكون متناقضة : يسعى السورياليون عن طريق إعادة اكتشاف الرومانسية واكتشاف أبولينير ولوتريامون إلى " إعادة صياغة " تاريخ الأدب . أما الماركسيون فيقصون التاريخ على طريقتهم وقصهم غير مقبول بالنسبة لليبراليين والمسيحيين مثلما تسعى الحكومة الروسية، عن طريق تصوير غزر أفغانستان ك " مساعدة أخوية "، إلى جعل قصها الأيديولوچي المتطابق مع الواقع (الأفغاني) وحده مقبولاً إنها تسعى إلى استبعاد القصص الأضري، "الروايات" الأخرى التي يمكن أن تعارض شرعية خطابها: تصويره السردي للأحداث.

ينتقد كامو في رواية "الغريب"، الأيديولوچية المسيحية - الإنسانية ويهاجم البنية السربية لهذه الأيديولوچية: فكرة أن "الله " بوصفه مرسلا Destinateur يكلف" الإنسان " بوصفه ذاتا ب" رسالة خلاص " وأن الإنسان يجب أن يتصرف (ضد العديد من الأعداء أو المعارضين) لكي

يحصل على الموضوع الذى هو "خلاص الروح". وينتهى كامو، عن طريق نقد الإنسانية المسيحية (من خلال خطاب راويه) إلى التشكيك في معنى التاريخ بوصفه بناءً سردياً . ويظهر عن طريق توضيح عرضية هذا البناء وعن طريق ربطه بمصالح جماعية معينة، صفته الأيديولوچية.

ونلح على أن اللهجة الجماعية (الليبرالية ، الإنسانية – المسيحية أو الاشتراكية) لا توجد منفصلة عن تجسنداتها الخطابية التي يمكن أن تتخذ أشكالاً على قدر من التباين . من المكن تكوين خطابات مختلفة تماماً يمكنها أن تتعارض في بعض النقاط ، بدءً من الشفرات وقوائم معجمية متجانسة نسبياً. إن المناقشات " الداخلية " بين الكاثوليكين، والاشتراكيين، والليبراليين والماركسيين قائمة الآن وتبين أن التجانس النسبي للهجة جماعة (مفرداتها وشفرتها) لا تلغى التباينات الخطابية.

على سبيل الخاتمة فإن اللهجة الجماعية يمكن تعريفها في ضوء مظاهرها الأساسية الثلاثة: الفهرس المجمى، الشفرة (الالتصاق أو أنظمة التصديق والتصنيف) والتجسد الخطابي ، هذا هو المظهر الإمبريقي للهجة الجماعية التي هي في حد ذاتها ليست إلا بناءً نظرياً : فرضية حول الواقم،

ويسمح ما قيل فى هذا القسم بتعريف أو إعادة تعريف مفهوم الأيديولوچية (الذى سبق تقديمه فى سياق اجتماعى ، انظر الفصل الأول، الفقرة الرابعة ، و - ح) على المستوى الاجتماعى السيميوطيقى.

يمكن تعريف الأيديولوچية أولاً كتجسيد خطابي (معجمي ودلالي وتركيبي) لمصالح اجتماعية معينة . ويهذا الشكل فهي لا تتعارض لا مع العلم (كما هو الدي ألتوسير) ولا مع الفلسفة . بقدر ما تظهر المصالح الاجتماعية عبر الالتصاق أو أنظمة التصديق في جميع التصنيفات وفي جميع البني السردية سواء كانت أدبية، فلسفية أو علمية ، فإن الإيديولوچية أيضاً ملازمة لجميع النصوص الأدبية والفلسفية والاجتماعية ، السيكولوچية ، الخ.

إلا أننا لا يمكن أن نتوقف عند هذا التعريف للأيديولوچية والذى هو هام للغاية : إذا كانت جميع الخطابات أيديولوچية بنفس الدرجة فإن صفة "الأيديولوچية " ستفقد معناها وتكف عن أن تكون لصيقة.

يجب إذن في المقام الثاني ، تمييز الخطاب الأيديولوچي عن الخطاب النديولوچي عن الخطاب النظري أو النقدى بالنسبة للموقف الذي تتبناه ذات التلفظ تجاه نشاطها الدلالي والتركيبي (السردي) . ولا تستطيع ذات التلفظ أن تتبنى موقفاً نقدياً ويخاصة نقدياً ذاتياً إلا عن طريق التفكير في المصالح الاجتماعية والقيم التاريخية (المتغيرة بالتالي) التي يعبر عنها خطابها (التصاقه وتصنيفه وسرده). ويفضل هذا الموقف النقدى والمتأمل ، يمكنها بشكل ما تخطى أيديولوچيتها الخاصة . (ولا يقصد هنا على الإطلاق فصل الخطاب النظري أو العلمي بأسلوب ألتوسير ، عن الأيديولوچية بل التساؤل حول حدود إمكانيات النظرية للتخلص من الأيديولوچية التي نشأت في ظلها .).

الانعكاسية والطبيعية: إن ذات الضطاب الأيديولوچي (بوصفها ذات التلفظ) تعتبر نفسها وكاتها طبيعية وتلقائية وحرة . وتعتبر اللغة التي تستخدمها لتصوير و" سرد " الواقع ، على أنها طبيعية ، إنها تجهل ، حسب ألتوسير وبيشو ، أنها ليست ذاتاً إلا بفضل أشكال خطابية موجـــودة سابقاً ولها صفة خاصــة، جزئية وفي كثير من الأحيان اعتباطية: "[..] ويحدد الخطاب المتبادل Interdiscours التشكيل الخطابى الذي تتماثل معه الذات في خطابها ، وتتلقى الذات هذا التحديد دون إدراك منها بذلك . بمعنى أنها تحقق آثاره "بكامل حريتها" . (بيشو ، ١٩٥٥ - ١٩٨٨).

بتعبير آخر: يتقبل التفكير الأيديولوچى ، بوصفه " وعياً زائفاً " المعنى الخاص والعرضى السابق له ، على أنه طبيعى ومتسق مع ذاته وكذلك ذاتيته الخاصة التى تتخذ هذا المعنى أى بدقة أكثر: المجال الدلالى الخاص ("Campi Semanticiparziali") إيكو ، ١٩٧٣: ١٠٦) كنقطة انطلاق الشطاب بدون تفكير.

وعلى العكس فإن الخطاب النظرى (النقدى)، كما هو مقصود هنا، يتأمل الياته الدلالية والسردية الخاصة به إنه يتأمل إذن فى تصنيفه (شفرته) وحول النموذج الفاعلى الناتج عنه . وعن طريق تأمل نشاطه اللغوى والمصالح الاجتماعية (الجماعية) التى يجسدها هذا النشاط ، يتعرف على خصوصيته . إن موقفه التأملي والنقدى الذاتي يساعده فى التفتح على لهجات جماعية وخطابات أخرى .

حوار ومونولوج: إن "طبيعية " الخطاب الأبديولوچى توضع صفته المونولوجية، وذات التلفظ التى تعتبر لهجة جماعية وتشكيل خطابى ما على أنهما طبيعيان تميل إلى اعتبار خطابها على أنه الخطاب الوحيد الممكن حول التاريخ، الأدب، الجامعة أو الاقتصاد . وهكذا فهو يتطابق بشكل ضمنى أو صريح مع مرجعه أو مراجعه. وهو يمنع (بوعى أو بدون وعى) عن طريق هذا التطابق أى تصوير خطابى آخر للموضوع (المرجع) يختلف عن تصويره، ويجعل الحوار النظرى والتحقق الإمبريقي مستحيلاً.

إن هذا الموقف المونولوجي ، المعادى للنقد والنظرية يميز، مرتبطاً
ارتباطاً وثيقاً بالسلطة السياسية ، جميع اللغات السلطوية والشمولية ، ولنذكر
من ضمن الأمثلة الكثيرة، الخطاب الماركسي اللينيني الذي يطابق بين روايته
عن التاريخ وبين التاريخ نفسه والذي يميل في " الواقعية الاشتراكية "، إلى
اختزال النصوص الأدبية متعددة المعنى إلى تفسير واحد (إلى المعنى الأحادي). ويا لإصرار على الصفة " الموضوعية " للتفسير الماركسي –
اللينيني، فإن هذا الخطاب يجعل الحوار النظري مستحيلاً ، وينقاد هو نفسه
للإيبيولوچية " في مجلة
الموسوعية الريديولوچية " في مجلة
الموسوعية " الاليات الخطابية للأيديولوچية " في مجلة
الموسوعية الموسوعية الموسوعية " الموسوعية الموس

ولايمكن أن يكون الحوار النظرى المعنى هنا "عبر ذاتى " بالمعنى الفردى والعقلانى للمصطلح ، لأن الذين يتناقشون ليسوا أفراداً متفتتين، منعزلين بل ممثلون لمصالح جماعية : للنوات الناطقة بلهجات جماعية، إذا اعترفنا بهذا فإننا نعترف أيضاً بضرورة أن نستبدل بالمقهوم الفردى للعبر ذاتية (الذى مازال يستخدمه هابرماس ، ١٩٧٣ : ٣٨٩ – ٣٩٠) المفهوم النقدى لعبر الخطابية Interdiscursivité ويضع هذا المفهوم في اعتباره الصفة الجماعية واللهجية الجماعية لجميع الخطابات النظرية.

ازدواجية القيم والثنائية: إن الأيديولوچية بتطابقها مع الواقع (مع المرجع) لا تتحمل الالتباس والازدواج القيمى للظواهر. ويتخذ الخطاب الأيديولوچي (الذي يعتبر نفسه في أغلب الأحوال علمياً) الثنائية المطلقة المالية Dualisme absolu والثنائية المطلقة الموادواج القيمي الجدلي كما وصفه هيجل وطوره حتى وصل إلى المعضلة Aporie عند فيدر كجارد وأمورنو.

وفى نفس الوقت فإنه يزيل المفارقة والسخرية: المفارقة تنشأ من اكتشاف الصفة الأسطورية العقلانية الصبارمة ومن الصفة القمعية الليبرالية ومن الروابط بين الاشتراكية والفاشية (في شخصية موسوليني، ضمن أمثلة أخرى)، ويجب على الأيديولوچية بوصفها خطاب السلطة الذي وضع من أجل تعبئة الجماهير ، أن تزيل الازدواج القيمي والمفارقة والسخرية التي تظهر نذالة البطل أو الصفة الأسطورية لعلم (عقلاني أو اشتراكي أو فاشي).

ولا تتمكن الأيديواوچية من الاحتفاظ ببنيتها السردية والتى تنتصر فى إطارها الذات (ذات الملفوظ) ومساعديها الضطابيين على أعداء الذات ومعارضيها لكى تنتزع منهم موضوع البحث ، إلا عن طريق إزالة الازدواجية والارتكاز على الثنائية الدلالية.

بشكل مقارق، لا تؤدى الصراعات الأيديولوچية إلا إلى ازدياد الازدواج الدلالى والذى يرغب الأيديولوچيون كأفراد في إزالته بمعارضتهم للازدواج القيمى وللامبالاة السوق (انظر القصل الأول، ٤). ويحلل ريبول في كتابه "لغة وأيديولوچيا" الالتباس الذى ينشأ في إطار لهجة جماعية أيديولوچية متصارعة ،ألا وهي الستالينية: "في حالات أخرى فإن الايديولوچية في لهفتها على تقييم كل شيء تقسم إشارة نفس المرجع إلى علامتان متعارضتين، إحداها إيجابية والأخرى سلية. وهكذا تتخذ أو تكتسب

"اليولية " Internationalisme في الستالينية مرادفا (بسبب تماثل المرجع) يصبح في الوقت نفسه مناقضاً له (بسبب تناقض في القيمة): وهي كلمة " عالمية " Cosmopolitisme أحط أنواع السباب [...] ولم يكن هذان التعبيران " الدوليون " Internationalistes والعالمين Cosmopolites لدى الستالينيين نعتاً لنفس الأشخاص. وإذا لم يكن لهما نفس المعنى إلا أنهما أطلقا على نفس الأشخاص. فهم بالتحديد أبطال الألوية الدولية وضحايا النازية الذين اتهموا وأدينوا بعد ذلك بالعالمية و " الصهيونية " (ربيول، ١٩٨٠ : ٢١ – ١٧).

ولتقل في نهاية هذا القسم أن الأيديولوچية يمكن تمييزها عن النظرية النقدية، لا في إطار تفرع ثنائي غير جدلي (أ يديولوچية / نظرية أو أيديولوچية / علم)، ولكن بالمقارنة مع الموقف الذي تتبناه ذات التلفظ تجاه خطابها الخاص، تجاه خطابات الآخرين وتجاه الواقع الإمبريقي . ومن المهم، بعد ذلك ، تقديم الأيديولوچية على للستوى اللغوى (الخطابي) ليس فقط من أجل تمييزها عن النظرية بل من أجل إمكانية وضعها في علاقة مع الأدبي على مستوى التناص.

ه -- التناص كمقولة اجتماعية

فيما يخص الوضع اللغوى الاجتماعى ، فيما يخص موكاروفسكى وباختين وقولوشينوف ، سبق ذكر ضرورة ربط النص الأدبى بسياقه الاجتماعى على مستوى اللغة . ولن نتمكن من شرح وظائف الأيديولوچيات في أى رواية أو في أى مسرحية إلا عن طريق تصوير الأيديولوچيات كلغات (كلهجات جماعية وخطاب)، ويوصفها لغات فإن لها وجوداً إمبريقياً في النصويمكن وصفها.

وطالما نتساط حول معرفة أية أيديولوچية أو رؤية العالم " يعبر " عنها نص معين فإننا نقفز فوق العتبة اللغوية (الإمبريقية) ونحكم على البحث الاجتماعي بمعالجة مفاهيم مبهمة مثل " الوعى" ، " الالتزام " أن " المنظور ،

هذه المفاهيم التى بإمكان الخطاب النظرى تعريفها على هواه ، لا يمكن أبداً التحقق منها بالنسبة النص الأدبى : حيث إن قيمتها الإمبريقية مشكوك فيها الدرجة كبيرة. (كان موكاروفسكى محقاً إذن تماماً في التشكك حول أن "رؤية العالم" التى يستخلصها المنظر هى في أغلب الأحيان نتاج خطابه أكثر منها نتاج النص الأدبى الذي يتم تحليله،).

يظهر عالم التخديل في منظور علم اجتماع النص كعملية تناص: كعملية امتصاص من جانب النص الأدبى للغات الجماعية والخطابات الشفهية أو المكتوبة ، التخييلية ، النظرية ، السياسية أو الدينية . وترسم كريستيڤا خطوط هذه العملية من خلال ملاحظة كتبتها فيما يخص باختين : " [...] يضم باختين النص داخل التاريخ وداخل المجتمع المتصورين بدورهما كتصوص يقرأها الكاتب ويندمج فيها أثناء كتابتها " (كريستيڤا ، ١٩٦٩:

أولاً ، يجب وضع النص الأدبى فى وضع لفوى اجتماعى خاص، كما عاشه كاتبه وجماعته الاجتماعية ، وواضح أنه فى ظل هذا الوضع فإن بعض اللفات الجماعية والخطابات تكون أكثر أهمية من غيرها بالنسبة لبنية رواية ما، لمسرحية ما ، أو لقصيدة ما ، على كل الأحوال ، فإنه من المهم إظهار كيف أن الاستيعاب التناصى للغات الجماعية والخطابات يولد بنية أدبية خاصة.

التحليل التناصى ليس له إذن أى علاقة بالدراسة الإمبريقية للاستشهادات المحصورة فى التساؤل حول معرفة أية نصوص شفهية أو مكتوبة يمكن أن نجدها فى العالم الأدبى، كما أنه لا علاقة له بالمرة بتحليل بلاغى يستهدف "تقنيات" الكاتب إنه يجب أن يلقى الضوء على النص الابى فى سياق حوارى، أى بالمقارنة مع الأشكال الخطابية التى يتفاعل عن طريق استيعابها وتحويلها، ومحاكاتها الساخرة، الخ ذلك لأنه يستوجب شرح أبنية النص الدلالية والسردية بدءً من هذه الأشكال الخطابية . كما

سنرى مثلاً ، أن البنية السردية لرواية "الغريب" لكامو لا تنفصل عن بنية الخطاب الإنساني - المسيحي الذي يلقيه المحامي العام.

ولنجعل ما قلناه ملموساً أكثر ، أود أن ألخص ، قبل الخوض في نصوص كامو وروب – جرييه تحليلاً " لرجل بدون صفات " L'Homme في عمل لاروائي، لازدواج القيمي الروائي، لاروائي، لازدواج القيمي الروائي، بروست ، كافكا ، موزيل " , Kafka , Musil. وبالطبع فلا مجال هنا الدخول في تفاصيل دراسة معقدة جداً ولكن المقصود ببساطة هو توضيح للأفق النظري الذي يوضع فيه نص الرواية، بشكل ملموس أكثر.

على مستوى التناص تستوعب رواية " رجل بدون صفات " لموزيل وتحول وتنقد اللهجات الجماعية الأيديولوچية المفتلفة في العشرينات .

أغلب المطابات النابعة من هذه اللغات الجماعية تتسم (مثل الخطابات الموسومة بالإيديولوچية التي سبق ذكرها) بثنائية صارمة وبعجز عن التفكير في أصولها وحول وظيفتها. وعن طريق إظهار الصفة العرضية للخطابات الأيديولوچية والتي يطمح كل منها في الوصول إلى الحقيقة المطلقة . ينتقد الراوى لدى موزيل، الأيديولوچية من خلال نص سردى تأملي وساخر . ويقابل مانويته Manichéisme بالازدواج القيمي والسخرية اللذين يميلان ' إلى ازدراء الملفوظات الدوجماطيقية.

ويبدو لى فى هذا السياق، أنه من المهم بشكل خاص فهم الأيديولوچية على أنها رد فعل الموضوعية العلمية كما عرفها ثيير، (انظر الفصل الأول،

3 ، ك) ويشكل غير مباشر، للامبالاة السوق والتوسط عبر قيمة التبادل.
ويعكس متخصص الدعاية الذي لا يهتم بأية حقيقة سياسية، أخلاقية أو
ميتافيزيقية (فهو يستخدم اللغة بشكل وظيفي بحت) فإن الأيديولوچي يعلن
حقائق مطلقة يميل إلى تقديمها في شكل ثنائيات مانوية مثل الإيمان/

الإلحاد ، الاشتراكية / الرأسمالية، البطل / الخائن ، الأسطورة / العلم الخ.
وفى النهاية فإن لامبالاة السوق التى تظهر فى النصوص التجارية
والموضوعية العلمية النابعة من قيمة التبادل تستكمل بالصراعات الأيديولوچية
التى تزدرى جميع القيم الثقافية، إن الخطاب الأيديولوچى هو نتاج لأزمة
القيم وموزيل يقدمه بهذا المنظور.

ولنفحص عن قرب رواية موزيل. فيمكننا قراعها، على مستوى التناص، على أنها محافة معظمها يتم التناص، على أنها محاولة لتجسيد خطابات أيديولوچية مختلفة معظمها يتم نقده وتقديمه بشكل ساخر، هذا الربط بين النص الأدبى والسياق الاجتماعي يختلف عن التطابق الجولدماني أو عن نقد الأيديولوچية لدى ماشرى ، حيث إنه يقع على المستوى الخطابي واللغوى.

ونجد فى "رجل بدون صفات" العديد من المحاكيات الساخرة للخطابات الفاشية ، الكهنوتية ، المحافظة ، العلمية أو الاشتراكية، حتى الخطاب الفردى (الليبرالي) الذى يستخدم كثيراً كنقطة ارتكاز للراوى، يقدم أحياناً بشكل ساخر ونقدى . الشكل الحوارى الذى يعتبره باختين كأحد الملامح المعيزة للرواية ، يصبح فى نص موزيل ، أداة هامة للمحاكاة الساخرة

فى فصل عنوانه "محادثات مع شمايسر" ، هناك تعارض بين خطاب ليرالى لأورليخ وخطاب اشتراكى لمناضل شاب . وينشأ التهكم من الموقف المتسامح والساخر والحوارى الخطاب الفردى الذى يثير دوجماطيقية الاشتراكى شمايسر . ويضع المناضل الاقتناع الاشتراكى فى مقابل السخرية العقلانية لأورليخ: " وحين انتهى، أجابه شمايسر بشفاه لا تكاد تنفصل من الاستمتاع بما تقوله : «الحزب لا علاقة له بهذه المفامرات: سنحقق الهدف بأساليبنا الخاصة !» لقد نال ما يستحقه هذا البورجوازى!" (موزيل، ١٩٥٧ ، ١٩٦٩ ، الكتاب الثالث : ٢١٧).

ومع قراءة هذا الفصل هناك ثلاثة عناصر لغوية تلفت الانتباه:

التضاد (الذي يولد المحاكاة الساخرة) بين الخطاب المفتوح والتساؤلي
 لأورليخ وردود الفعل الدوجماطيقية اشمايسر.

 ٢ - واقعة أن بطل موزيل يصور الواقع بمساعدة فاعلين فرديين في حين أن شمايــسر يقدم فاعلين جماعيين: فهو يضع في مقابل " الأنا " التــي يستخدمها أورايخ الـ" نحن " للحزب السياسي.

٣ - وفي النهاية نتبين نوعاً من العلاقة بين خطاب البطل وخطاب الراوى الذي
 يتأمل أقوال وأفعال أورليخ بتعاطف ساخر.

التعليق الأخير الراوى والذى يشكل نوعاً من الخاتمة للفصل المقطعى، يشهد على هذه العلاقة . وتتضامن كلمة الراوى بشكل غير مباشر مع كلمة أورايخ لإظهار الغرور الصبيانى المناضل: أوكد إذن ، يحدد مبتسما، أنك ستفشل فى شيء آخر، مثلاً، فى واقع أننا بإمكاننا معاملة إنسان مثل الكلب فى حين أننا نفضل كلبنا على الإنسان ؟ مرآة طمأنت شمايسر بعكسها لصورة شاب يرتدى نظارة قوية تحت جبين صلب الإرادة ، ولم يعتقد أنه من الضرورى الإجابة " (موزيل ١٩٥٧ ، ١٩٦٩ ، الكتاب الثالث: ٢٢٠).

ونجد في قلب الرواية، خطاب الراوى مرتبطاً بتعاطف ساخر (إذن، بموقف مزدوج القيمة) بخطاب البطل أورليخ . ومن المستحيل اختزال هذه العلاقة الخطابية إلى أحادية رؤية العالم أو أيديولوچية ما بالمعنى الجولدمانى أو اللوكاتشى للمصطلح. وعلى الرغم من أنهما نبعا من أزمة الفردية الليبرالية (التى ييأس منها موزيل) ، فإن الخطابين لا يمكن تطابقهما مع مبحث القيم لهذه الفردية، لأنها هى نفسها الموضوعة تحت التشكيك في الرواية بفعل أورايخ، الراوي والكاتب.

إن خطاب الراوى (الذى يقدمه موزيل نفسه على أنه "صديق" البطل) يعارض جميع الثنائيات الأيديواوچية وجميع القيم التى تمثلها الأيديواوچية على أنها أحادية المعنى وطبيعية ، إنه يتسم بازدواجية قيمية أساسية تولد السخرية مع التشكيك في الثنائيات الدلالية للغات المحافظة والكهنوتية والاشتراكية والفاشية. ولا يتبقى في منظور هذا الخطاب الا ازدواجية جميع القيم الثقافية النابعة من الأزمة وتفكيك المبحث القيمي الليبرالي.

هذا الازدواج هو أصل المفارقة والسخرية التى لا تقسم فقط الفصل المذكور بل كل رواية موزيل . إن تيمات التخنث Hermaphrodite ، والعلم الخرافي للنزعة السلمية التى تؤدى إلى الحرب ، ولا عقلانية العقلانية والحب – الكراهية تُفسر في ضوء هذا الازدواج القيمي الشامل.

إنه هو الذي يوضح البنية المقسمة والرسائلية Essayiste للنص الروائي والذي يستحيل اختزاله إلى نموذج فاعلى متجانس. وهو بالتحديد النموذج الفاعلى الكامن في الأيديولوچيات (الخطابات الأسطورية والثنائية) والذي يجعله الازدواج الروائي يفشل من طريق توضيح الصفة المزدوجة القيم الثقافية والفاعلين الذين يمثلونها، في نص يشكك في الصفة الأحادية المعنى الذات والذات – الضد antisujet ، للبطل – الضد والمساعدين والمعارضين، عن طريق التركيز على التناقضات داخل الذات ، النموذج السردي يصبح هو من طريق التركيز على التناقضات داخل الذات ، النموذج السردي يصبح هو نفسه إشكالياً: مع تبسيطه الأيديولوچيي يُترك للنقد والسخرية.

ذرى هذا كيف أن نقد الأيديولوچية الذى يضعه موزيل فى مركز روايته، يحصل فى النص على وظيفة بنائية : إنه هو الذى ينبه إلى نقد القص السردى الخطى (السببى) ونمائجه الفاعلة . مم إظهار ازدواج القيم والفاعلين المقابلين له ، فإنه يزدرى هذه النماذج ويدشن كتابة رسائلية وتأملية ونقدية ذاتية . كتابة كهذه لا يمكنها أن تولد رواية تقليدية ، إنها تنتج روايسة - رسسالسة roman-essai ، نسمسا مسعسفسلسيسا Aporatique ومشرذماFragmentaireh ، منشور في نسختين (في ١٩٥٨ وفي ١٩٧٨) تحت عنوان رحل بدون صفات " L'Homme sans qualités.

٦ - نحو علم اجتماع للنص الروائي: "الغريب" الكامو

لقد حاولت أن أظهر فى " ازدواج القيمة الروائى" أن الازدواجية الدلالية والاجتماعية على حد سواء للشخصيات وللأحداث و للتلفظات، تنتهى بزعزعة السببية السردية . إذا كانت فكرة تودوروف أن " سمة الشخصية هى سبب الحدث " (تودوروف ، ١٩٧٥ : ٢١١) صحيحة ، فمن المشروع إنن الفتراض أن السببية السردية تتزعزع فى وضع يكون فيه من المستحيل تعريف " سمات الشخصية " والأحداث والأقوال بشكل أحادى المعنى.

وهذا هو الوضع في روايات موزيل ، كافكا ، بروست، هسة أو چويس. في هذه الروايات ليست فقط البنية السردية هي التي تصبح إشكالية، ولكن وضع الذات (ذات الملفوظ والتلفظ) يصبح أيضاً هشاً مع اختفاء الراوى العلم بكل شيء omniscient أو الساذج. إن الراوى الحديث يتسامل بلا توقف حول العلاقات بين خطابه و "الواقع" الذي يمكن في كل لحظة أن يقلت

إن الأسئلة الكافكاوية " من أنا ؟ " ، " من هو ؟ " ، " أين الواقع وأين الحقيقة "؟ تميل إلى استبدال الأسئلة التقليدية: " ماذا سيفعل ؟ "، " وكيف ستكون ربود أفعالهم ؟ "، الخ. إنها أسئلة تفترض شخصيات وأحداثاً وأقوالاً مُعرَّفة بشكل واضبح . إنها أسئلة تأخذ كنقطة انطلاق اندماج الذات (هويتها الأحادية). في حين أنه في روايات كافكا ، موزيل ، بروست أو چويس ، هذا الاندماج غير معطى : إنها تترك فريسة للازبواج القيمي .

فى علم اجتماع الرواية الذى بدأه لوسيان جولدمان فإن أزمة الرواية وتفكيك التركيب السردى وأزمة الذات (الراوى) أدت إلى فرضية أن روايات نهاية القرن التاسم عشر وبداية القرن العشرين (روايات كافكا، موزيل، بروست أو چويس) تشهد على أزمة الفردية الليبرالية: أزمة الذات الفردية (انظر الفصل ٣، ٤ ، ٤) . إذا كانت هذه الفرضية صحيحة فيجب إذن التساؤل كيف اعتبر جولدمان أن "الغريب" لكامو تتبع نفس النوع الجنسى لروايات كافكا وبروست وموزيل وچويس ، لأنه حتى القراءة السطحية له "الغريب" تظهر أن هذا النص له بنية سردية مختلفة تماماً عن "البحث "أو عن "رجل بدون صفات ".

إننا حين نؤكد أن روايات بروست أو كافكا أو موزيل ، تشهد على أزمة الذات ونظام القيم والسرد ، يجب علينا في نفس الوقت التساؤل حول معرفة إذا ما كانت هذه الأزمة قد كفت عن الظهور في "الغريب" لكامو ، لأن هذه الرواية لها بنية سردية متجانسة بل و تواطؤية . إنها لا تعرف الاستطراد الرسائلي الذي نجده في " البحث " أو " رجل بدون صفات " ولا التقطيع أو الفجوة التسلسلية الزمنية . هل يجب إذن استئتاج أن أزمة الرواية التي انفجرت واضحة لدى كافكا ويروست وموزيل وچويس، طوقها كامو في نصه المتجانس والبسيط نسبياً ؟ لا، لأن الأزمة لم تختف بل اتخذت شكلاً مختلفاً.

إن الفرضية التى تشكل نقطة البداية فى تحليلى يمكن تلخيصها فى بعض الكلمات: فى العالم الاجتماعى واللغوى لكامو، القواعد والقيم (الإنسانية، المسيحية) ليست فقط مزدوجة القيمة ومتناقضة بل بدأت فى أن تكون لامبالية ومتعاوضة.

إن سؤال معرفة أى قيم ثقافية (أخلاقية ، سياسية ، ميتافيزيقية) يجب تفضليها ، هو سؤال لا محل له فى وضع اجتماعي لغوى ينتهى فيه التوسط عبر قيمة التبادل وردود الفعل الأيديولوچية لهذا التوسط الذى يشتد أكثر فآكثر بازدراء جميم القيم. إن نتائج هذا التدهور قابلة للإصلاح بشكل

واضح على المستوى الروائى : البطل لم يعد يبحث عن الحقيقة (مثل چوزيف أو أورليخ أو مارسيل)، لم يعد يبحث عن اكتشاف جوهر الواقع أو الطبيعة الحقيقة المشخصيات الأخرى ، وهذا يعنى على المستوى السردى أن مشكلة التاريخ الحقيقى (سؤال معرفة إذا كان چوزيف مذنباً، إذا كان ميرسو يحب مارى أو والدته) لم يعد يطرح ، مشكلة " الحياة في الحقيقة" (كافكا) تختفى.

أ .. الوضع الاجتماعي - اللغوي

علينا في البداية مواجهة صعوبة منهجية : كيف نصف "وضعاً اجتماعياً – لغوياً " ؟ أليست ظاهرة أوسع من أن توصف وتحلل في بعض صفحات ؟ الظاهرة ستكون بالطبع معقدة للغاية إذا كان المقصود هو وصف وضع اجتماعي – لغوي بأكمله لعصر ما (الثلاثينات ، مثلاً) . ولحسن الحظ، فإننا بصدد مشروع أكثر تواضعاً من ذلك : توضيح الوضع الاجتماعي للغة، منا الكاتب المعنى ومعارفه من الكتاب الذين انتقدهم أو دعمهم ، في حالة كامو اتخذ كتاب مثل بروتون ، سارتر ، سيمون دي بوقوار وفرنسيس يرنج، مكان الصدارة لديه : أساليبهم في المعيشة وفي الحكم على تحولات اللغة ،لها أهمية خاصة في تحليل "الغريب" ، إنها تشرح ، على الأقل جزئيا، لماذا تنتقد هذه الرواية الخطابات المسيحية – الإنسانية التي فقدت مصداقبتها وتحاكيها ساخرة.

يحسن - بشأن هذا الموضوع - مراجعة ما قبل بخصوص العلاقات القائمة بين الأبديولوچية وقيمة التبادل (انظر الفصل الأول ، ٤ ، ط) . ولذكر في هذا الشأن أندريه بروتون الذي كتب هذه الملاحظة عن أزمة القيم في المجتمع الحديث: " [...] إنها جميع القيم الفكرية المقموعة . جميع الأفكار الأخلاقية المنهزمة ، كل خيرات الحياة وقد أصابها الفساد وتلاشت . دنس المال غطى كل شيء ما تعنيه كلمة الوطن أو كلمة العدالة أو كلمة الواجب، أصبح غربياً علينا [...] " (بروتون، ١٩٣٥ ، ١٩٧٧) .

هناك نص آخر لبروتون يمكن اعتباره وصفاً لتدهور اللغة عبر الإيديولوچية، عبر الصراعات الأيديولوچية . إنه يكمل الفقرة المذكورة حيث

يظهر أن قيمة التبادل ليست هي الوحيدة السبب وراء هدم المعنى في اللغة: "إن الكلمات التي كانت تشير للقيم مثل ، حق ، عدالة ، حرية ، اتخذت معانى محلية ، متناقضة ، لقد تم فحص مطاطيتها ، بشكل أو بآخر ، لدرجة تحريلها ومدها إلى أي شيء، لدرجة جعلها تعنى العكس تماماً لما تريد أن تعنيه " (بروتون ، ١٩٤٤ ، ١٩٦٥ ، ٧٩).

يظهر بروتون في تعليقاته النقدية القطبين اللذين تحدث فيما بينهما التوترات والصراعات اللغوية: السوق والأيديولوچية كرد فعل للتسويق وللأمدالاة القدمة الاقتصادية.

إن الخلافات العديدة بين چان پول سارتر والحزب الشيوعى تبين ما أولد بروتون قوله حين تحدث عن "مطابقة " الكلمات واختزالها الدلالى. بالرغم من إنها خلافات أيديولوچية لم تدب إلا بعد الحرب العالمية الثانية، إنن بعد صدور " الغريب " (١٩٤٢) إلا أنها نموذجية " للمعارك الأيديولوچية" في الثلاثينات والأربعينات . إنها توضح كيف يتم الجمع لأسباب " براجماتية " بين عناصر دلالية هي في العادة مفككة (في إطار الثنائيات الصارمة) مثل " الديجولية " في الإصبريالية الامريكية " و" الفاشية " و " الوجودية "،: "اتخذت الإنسانية عادة الحديث عن " خادم " Saquais du service الديجولية (أو عن الامبريالية الامريكية ، حسب الظروف) . [...] كنبا Kanapa في "الوجودية ليست إنسانية " كان يشير إلى الخراج الفاشي الذي كان يمثله سارتر في نظره . وفي نفس ذلك العصر اعتبرت صحافة الحزب الشيوعي، نيران Nizan " سرطيا" (بورنييه، ١٩٦٦).

عن طريق إلصاق مفاهيم مثل" الفاشية" أو "الامبريالية" لفيلسوف مثل سارتر، فإن الشيوعيين يفرغونها من قيمتها الدلالية. عن طريق خلط كل شيء لاسباب تكتيكية فإنهم يجعلون الكلمات مزدوجة القيمة ويحقرون اللغة.

سارتر نفسه يعادى التدهور السياسي للكلمات حين يكتب هذه الملاحظة في رسالة حول بريس ياران: " إن ما يدرسه بريس ياران هي لغة ١٩٤٠ وليست اللغة الكونية . إنها اللغة ذات الكلمات المريضة حيث " السلام" يعنى العدوان ، أو " الحرية " تعنى القمع و " الاشتراكية " نظام لعدم المساواة الاجتماعية " (سارتر ، ١٩٤٧ : ٢٣٦).

ومن هنا فإننا حين نحلل الغريب فنحن بصدد "لفة الأربعينات " وليس اللغة عموماً . ولهذا فإن الدراسات السردية أو اللغوية الشكلية البحثة لا يمكنها أبداً شرح بنية هذه الرواية التي نشأت من الوضع الاجتماعي اللغوي حوالي الأربعينات (ما بين ١٩٣٠ و ١٩٤٠). ولا يمكن الكشف عن اللامبالاة الدلالية (لامبالاة البطل تجاه الكلمات) التي تلعب بوراً هاماً جداً في الغريب بمبعد عن تفريغ الكلمات من معناها désémantisation الذي يحبط روكنتان في "الغثيان" والذي يدفع فرنسيس پونج إلى مقارنة الكلمات بالأشياء الجامدة في الطبيعة.

وفيما يخص كتاب پونج " تحيز الأشياء " Le Parti pris des (المنشور في ١٩٤٢ مثل الغريب) كتب سارتر : " هناك إذن لدى ونج رفض للتواطق ، لقد وجد في نفسه كلمات تدنست، " جاهزة أ، وخارجه أشياء أليفة، مخزية ، وبنفس المركة ، يحاول هو إفراغ الكلمات من إنسانيتها عن طريق البحث تحت معناها السطحى عن " كثافتها الدلالية " وإفراغ الأشياء من إنسانيتها عن طريق كحت دهانها من المعانى النفعية " (سارتر ، ١٩٤٧ : ٣١٣).

في كثير من الجوانب ، تتماثل تجربة پونج مع تجربة سارتر . فمثله مثل سارتر ، فإن پونج حساس لتدهور اللغة بفعل التسويق والصراعات الأيديولوچية ، إنه يبحث وسط لغة " مريضة " عن نقاء أسلوب يتوجه ناحية "الطبيعة الصماء " ونحو نوع من " الموضوعية " لا تتواطأ مع الايديولوچيات، يتواجد الفنان (كما يلاحظ فيما بعد پونج) " ليعبر عن الطبيعة الصماء " (پونج ۱۹۲۷ ، ۱۹۸۳ : ۲۲). ويضيف قائلاً إن هذا المفهوم للفنان " ينبع من تقدم العلوم (نظرية النسبية)، من " الاستيظاف " Fonctionnarisation

(كافكا) ، من الثورات الاجتماعية الجديدة (الشيوعية ، التكنوقراطية) ، من الاكتشافات الإثنولوچية الجديدة (الحضارات الزنجية والبدائية ([...] ... (يونج، ١٩٦٧ ، ١٩٨٣ : ٦٣).

مؤكداً الطموحات الموضوعية لكامو ولبعض الروائيين الجدد ، يسعى پونچ ألى السمو بالكالاسسيكية والرومانسسية عن طريق الأولسوية المعطاة للمادة، للموضوع، للصفات الغريبة النابعة عنها [...] " (پونج، ١٩٦٧، ١٩٨٣ : ٢٥). يقصد پونج إذن (مثلما هو بعد ذلك لدى روب جريبه) تخليص الأشياء من الترسيبات الخانقة للغة المتدهورة ، يجب تخليص الخطاب من جميع القوالب الأيديولوچية التى ينتقدها پونج بنفس منظور سارتر.

لقد كتب في ١٩٥٠ ما كان يشدنا الحزب الشيوعي كان أولاً التمرد على شروط الحياة التي صنعت الناس ، مذاق الفضيلة والعطش التضحية من أجل دافع عظيم . ثم كان تقزز النفس من التعاملات الخسيسة ، من الثغاء الإنساني ، من الإسهاب والمساومات الإشتراكية (SFIO) [...] " (يونج، ١٩٥٠ ، ١٩٥٠ . ٢٠).

هذا النقد للأيديولوچية الإنسانية الذي يسفه الكلمات والمفاهيم التي شمتخدمها يذكرنا بنقد الإنسانية لدى سارتر الشاب ويخاصة في "الغثيان" حيث لا يمكن فصل النقد اللغوى عن نزع القيمة Dévaluation الذي تتعرض له الكلمات من جراء التحايل الأيديولوچي.

على الرغم من ذلك فإن البحث عن موضوعية جديدة ولفة نقية ليس إلا مظهر للوضع الاجتماعي – اللغوى الذي كان سارتر وپونچ وكامو يكتبون في ظله ، المظهر الآخر هو إمكانية (معترف بها ، مشكوك فيها من جانب سارتر وكامو) لغة أصبحت لامبالية بالمعنى : للغة متشيئة ، كلماتها ليست إلا أشياء ووحدات صوبية متعارضة.

ويمكن أن يكون ضياع المعنى الأيديولوچى ، المبتذل ، هو باختصار ضياع المعنى وهو ما يقلق روكنتان فى "الغثيان " ومايقلق سارتر فى رسالته حول بونج: ` [...] ألسنا نطرد من الكلمات معناها الخاص ؟ وألن نجد أنفسنا فى قلب المصيبة ، فى تساو مطلق لكل الأسماء ومضطرين رغم ذلك إلى التحدث ؟ ` (سارتر ، ١٩٤٤ ، ١٩٤٧ : ٣٠٥).

إن كلمات "تساو مطلق "تحيل إلى المشكلة الأساسية للوضع الاجتماعى اللغوى المعيش من جانب كتاب مثل سارتر و پونچ وكامو ويعد ذلك، روب جرييه . الازدواج القيمى الذى يجمع قيماً دلالية وثقافية متعارضة ينتهى إلى توليد لامبالاة (تساوى) القيم . وهذا يجعل التميزات القيمية مستحيلة في المجالات الأخلاقية ، السياسية ، الجمالية أو الميتافيزيقية.

إن الأمل في أن بحتًا دؤوبا سيؤدي إلى اكتشاف الحقيقة (أملا نجده مازال لدى كافكا أو في "الغثيان") يخفت في العالم الدلالي لكامو ، حيث كلمة حب " لا تعنى شيئاً " ، " لا تقول شيئاً " ، وليس صدفة، كما يبدو لى أن يذكر كامو (دون أن يتبنى وجهة نظرهم) الدادائيين الذين أخذوا في الشك في كل شيء : " ما هو الجيد ؟ ما هو القبيح ؟ ما هو الكبير ، الضمعيف للغاية ... لا أعرف ! لا أعرف ! " (كامو ، ١٩٥١ ، ١٩٦٧) .

ونجد لدى كامو تيارين فكريين يكمانن بعضهما البعض ويتعارضان فى نفس الوقت . من جانب يخشى كامو مثله مثل سارتر ويونج ، تدهور اللغة بفعل قوانين السوق والأيديولوچيات ، ومن جانب آخر، يقبل اللامبالاة الناتجة عن هذا التدهور ويستخدمها كداة نقدية ضد "معانى" الخطابات الأيديولوچية.

ويلاحظ فيما يخص " مجتمع التجار ": " ولا نندهش إنن من أن هذا المجتمع اختار له ديناً ، أخلاقية من مبادىء شكلية ، وأنه يكتب كلمات الحرية وللساواة على السجون وعلى معابده المالية أيضاً ، إلا أن تدنيس الكلمات لا يفلت من العقاب ، إن أكثر القيم المفترى عليها اليوم هي بالطبع قيمة الحرية " (كامو ، ١٩٥٧ ، ١٩٥٥) .

ويدرك تماماً كامو الصحفى، الدور الذى تلعبه الصراعات الأيديولوجية في عملية التدهور التى تتعرض لها اللغة والثقافة . ويوضح كذلك كيف أن المطاب الهيجلى " للماركسيين الليذينيين " يحول الحرية إلى عبودية . ويوضح كذلك كيف تتحول ، في سياق مزدوج للعني ، المتضادات إلى مترادفات بفضل حيل : "الجدلية " : " إن المعجزة الجدلية ، تحول الكم إلى كيف، تتضح هنا : لقد وقع الاختيار على تسمية العبودية المطلقة : حرية " (كامر، ١٩٩٠ مار).

يتسامل كامو في رسالة بريس پارين حول نتائج تدهور اللغة بغعل الأيديواوچيات والتوسط ويستشف إمكانية عالم عبثى . والعبثية ليست هنا (كما يفهمها بعض نقاد " الوجودية ") مفهوماً ميتافيزيقياً ، عنصراً أنثروبولوچيا ثانتاً . إنها تظهر بشكل واضح كنتاج لعملية تاريخية ، اجتماعية ولغوية : " لأن الفكرة العميقة لپارين هي أنه يكفي أن تحرم اللغة من المعنى لكي يحرم منه كل شيء ولكي يصبح العالم عبثياً . إننا لانعرف إلا عن طريق الكلمات . وإذا ثبتت عدم فاعليتها فإنه عمايتنا النهائية " (كامو، ١٩٧٥ / ١٧٣).

وهذا العالم العبثى للغة أصبحت لامبالاية بالمعانى هو الذى يظهر فى المغريب . الملامبالاة تصبيح فى هذه الرواية أداة نقدية: الكاتب وراويه يستخدمانها لإظهار سفه الخطابات الأيديولوچية فى وسط لغة ساهمت هذه الخطابات نفسها فى تدهورها .

ب _ لهجة جماعية ، خطاب وتناص

إن تطيل النص الروائي سيظل مجرداً وغير مشبع إذا اكتفينا بتقديم مشاكل الغريب في سياق الوضع الاجتماعي -- اللغوى الموضع أعلاه، ففي هذه الحالة سنواجه سؤال معرفة لماذا كتب كامو هذه الرواية الخاصة التي تتكون من قصتين مكملتين لبعضهما البعض ، والتي نتسم كل منهما بسببية سرينة دقيقة.

وأية إجابة اجتماعية لهذا السؤال ستكون بالضرورة جزئية وغير مكتملة حيث إن المشاكل النفسية (الفردية) واللهجة الخاصة Idiolecte المقابلة لها تتدخل دائماً في تكوين النص (انظر بهذا الشأن الفصل التالى حيث أحاول التركيب بين المدخل التحليلي النفسي والمدخل الاجتماعي فيما يخص البحث لمارسيل بروست). إلا أن الإجابة ستكون أكثر تجسيما إذا تمكنا من التعرف على اللهجة الجماعية التي تستوعبها الرواية وتنقدها على مستوى التناص. إن اللهجة الجماعية هي الرباط الجامع بين الرواية وبنياتها وبين الوضع الاجتماعي اللغوي.

فى حالة "الغريب" فنحن بصدد لهجة جماعية إنسانية - مسيحية تظهر بكل وضوح فى خطاب المحامى العام . طبيعى أن لا نجنى شيئاً من أن نسبدل بمفهوم تقليدى ك " الايديولوچية " مفهوماً حديثاً مثل "الخطاب". ولا مجال هنا للاكتفاء باستبدال مفهومى بسيط : دون التخلى عن الفكرة المعروفة بأن الأيديولوچيات تظهر فى النصوص الأدبية، يجب التمعن فى الايديولوچية على المستوى الخطابى بوصفها بنية دلالية وسردية . وتحت هذا الشكل يمكن ربطها باليات النص الأدبى . يجب إذن فهم الأيديولوچية الإنسانية - للسيحية للمحامى العام باعتبارها خطاباً نابعاً من لهجة جماعية خاصة.

ويمكن تقديم المشكلة الأساسية في جمل قليلة: تتفاعل الخطابات الإنسانية – السيحية مع تحطم الشفرة بفعل ازدواجية القيمة واللامبالاة مع فرض، على المستوى المؤسسى، بعض التعارضات والاختلافات التقليدية ومع نفى الازدواجيات والتناقضات الظاهرة في اللغة وفي الثقافة، إن ممثلي الثقافة الرسمية (كما يظهرون في الغريب) يرفضون الاعتراف بأزمة القيم، بالأزمة الدلالية.

ويقتربون في هذا من الأيديولوچيين الذين تنتقدهم وتسخر منهم رواية "رجل بدون صفات". في هذا السياق يمكن قراءة "الغريب" على أنها نقد للخطابات المسيحية- الإنسانية ومن ثنائياتها التقييمية. خطاب النائب والعدالة عموماً ، مبنى على أساس من بعض الثنائيات مثل الخير / الشر ، الطهارة / الخطيئة ، الحب / الكراهية ، في المرافعات ضد ميرسو ، وكأنه قص مانوى . يتم في هذا الخطاب تعريف جميع الفاعلين الجماعيين والفاعلين (الذات والذات الضد ، الراسل والراسل الضد، المساعد والمعارض ، الخ) بشكل أحادى . تستبعد الصدفة ليحل محلها مفهوم المسئولية : البطل مسئول عن الخير ، والبطل الضد عن الشر.

فى إطار قص كهذا من الممكن أن تدين العدالة ميرسو بعد أن تم تعريفه وتقديمه كذات ضد مسئولة عن برنامج سردى Programne narratif (جريماس) إجرامي، أن لامبالاة ميرسو تجاه جميع القيم الثقافية والدلالية والتى تمنعه من التصرف كذات مسئولة وادعائه أنه مرسل لسلطة اجتماعية، بلفيها الخطاب الأبديولهجي .

إنه مدين لأنه لم يظهر انفعالات طبيعية (انفعالات البنوة) أثناء دفن أمه لأن السلطات تعتبره مسئولاً عن جريمة قتل مع سبق الإصرار والترصد: لقد قتل عربياً بمنتهى البرود وبوعى تام لفعله .

والمقصود بالطبع ، هو قص محتمل حدوثه ولا يتقبله لا الراوي(مرسو) ولا أصدقاؤه ، وعلى الرغم من ذلك فهو القص الرسمي و ينطلق من التعارضات الدلالية للهجة الجماعية الإنسانية – المسيحية آلا وهي الخاصة بالعدالة. هذه التعارضات تقنن بشكل مشدد : إنها تشكل جزءً من التصنيف Taxinomie المقروض على المجتمع بغعل جزء من الطبقة السائدة، المحامي العام يتحدث باسم هذه الطبقة ، في إطار مؤسسة " العدالة ". خطابه إذن هو " لغة شرعية " عجوديو: Langage autorisé بورديو:

وهنا جزء مهم من خطاب المحامى العام والذى يدعى لنفسه العقيقة كلها: وها هو أيها السادة ، قال المحامى العام ، لقد رسمت أمامكم تسلسل الأحداث التى أنت بهذا الرجل للقتل بكامل إرادته، وأؤكد على ذلك، قال المحامى ، لأننا لسنا بصدد جريمة قتل عادية، تصرف أخرق يسمح بتخفيف العقوبة. هذا الرجل ياسادة ، إنسان عاقل . لقد سمعتموه ، أليس كذلك؟ إنه يعرف كيف يجيب . إنه يدرك قيمة الكلمات ، ولا يمكن أن نقول إنه تصرف دون وعى بما يفعله " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢).

ويجب ملاحظة أن خطاب المحامى العام يضبع ترابطاً سببياً أحادياً بين مسئولية مرسو ولغته : " إنه يدرك معنى الكلمات" . ولكن من يحدد معنى الكلمات ؟ وليس صدفة أن يحذف ممثل الادعاء هذا السؤال القاطع. إنه ينطلق من فكرة (دائماً ضمنية في خطابه) أن " قيمة الكلمات " تتساوى لدى الجميع أو أن مرسو، البطل اللامبالى ، يعترف بالدلالة الرسمية للعدالة.

لقد استطاع المحامى العام التوصل لإدانة ميرسو بعد أن نسب إليه شغرة دلالية غريبة عليه تماماً ولامبالية ، ألاوهى الشفرة الدلالية الكامنة خلف اللهجة الجماعية الإنسانية – المسيحية . ويظهر البطل في خطاب العدالة كذات ضد، مسئولة عن برنامج سردى سلبي.

لقد غيبت العدالة (أو "أكبتت") واقع أنه في وضع اجتماعي تحكمه الازبواجية القيمية واللامبالاة ، فإن قيمة الوحدات المعجمية مثل "عدالة "أو "ديمقراطية" أو "حب "أو " شرف " تصبح مشكوكاً فيها . ونفس الشيء بالنسبة للتعارضات الدلالية مثل خير / شر ، حب / كراهية ، ديمقراطية / ديكتاتورية ، الخ ، المكونة بدءً من مفردات محقرة : بعيداً عن أن تكون الأساس الصلب لخطاب سياسي أوقضائي تظهر هذه التعارضات (والنماذج الفاعلة المقابلة لها) وكأنها اعتباطية ، وعارضة.

وتظهر بهذا الشكل في الوضع الاجتماعي اللغوي المرسوم أعلاه وفي المسال (الراوي) ويعض المالم الدلالي للرواية الذي تسيطر عليه لامبالاة البطل (الراوي) ويعض الشخصيات الأخرى، ووسط هذه اللامبالاة اللغوية والعاطفية والايديولوچية على حد سواء، يفقد خطاب المحامي العام مصداقيته، وفي سياق اللامبالاة بكتشف القارئ، نفاقه وصفته التربرية.

ويحصل خطاب العدالة ، مثله مثل خطاب الماركسية - اللينينية ، على وظيفة أيديولوچية كلما اجتهد لإخفاء عدم الاكتراث العام خلف البلاغة الواعظة ، ويخدم - من ثم - مصالح الجماعات السائدة التى تدعى حماية نظام للقيم لا يمكن المساس به .

وفى الموقت نفسه، فهو لديه بنية أيديولوچية ، حيث إنه يعتبر بعض الثنائيات الدلالية وبعض النماذج الفاعلة المانوية ، على أنها طبيعية . يرفض التفكير في نشأتها التاريخية الخاصة وفي وظيفتها في وضع لغوى خاص (انظر الفصل ٤ ، ٤ ، ب). وعليه أن يرفض هذا التأمل النقدى (– الذاتي) لكى لا يرغم على الاعتراف باللامبالاة الدلالية المتزايدة التي تحط من القيم الاجتماعية – اللغوية التي ينادون بها بشكل متسلط.

ويدان ميرسو لأن الأيديولوچيين لا يمكنهم التنازل لقبول اللامبالاة التى يظهرها الراوى ، لامبالاة هم أنفسهم المسئولون عنها . وحسب المحامى العام ، فإن مرسو ببون روح و " قلبه خال " : ما لا يمكن أن يحصل عليه ، لا يمكن أن نشكو أنه ينقصه ، ولكن حين نكون بصدد هذه المحكمة ، فإن الفضيلة السلبية للتسامح يجب أن تتحول إلى هذه الأخرى الأصعب لكن الأسمى، أى العدالة . ويخاصة حين يكون فراغ القلب كما نكتشفه لدى هذا الرجل وقد تحول إلى هرة حيث يمكن للمجتمع أن يغرق فيها " (كامو، الرجل وقد تحول إلى ١٩٥٧ /١٩٧٠) . " "

تهدد اللامبالاة (" فراغ القلب ") نظام قيم مجتمع السوق: وهنا يتدخل الأيديولوچيون لإنقاذ ما تبقى من النظام المتدهور بفعل قيمة التبادل. وبون التفكير في دورهم الخاص الهدام (حول إفراطهم في اللغة) يرفضون اللامبالاة بشكل غير جدلي عن طريق مقابلته بالقيم المطلقة ، ويرفضون في نفس الوقت التسامح وسنرى كيف أن البنية الدلالية والسردية للغريب نشأت من الاصطدام العنيف بين الأيديولوچية المانوية ولامبالاة السوق.

ج - ازدواج دلالي ولامبالاة العالم الدلالي لـ دالغريب»

مع تبنى منظور عام ومع تجريد اللهجة الجماعية التى تنتقدها وتحاكيها الرواية بسخرية يمكننا أن نقول إن " الغريب " تتصارع مع مشاكل معروضة هنا تخص الوضع الاجتماعي اللغوى ، هذا الوضع يتسم بشكل واضح بما يقوله سارتر في هذه الجملة: "التواجد في وسط الكارثة ، في تساو مطلق لجميع الأسماء ، وأن نكون مجبرين رغم ذلك على الكلام ".

تفقد الأسماء والكلمات معانيها وتكف عن أن تعنى شيئاً، عن تأدية وظيفتها داخل الشفرات التي زعزعتها أزمة اللغة . ويتضح هذا من خلال حوار يين مرسو وصديقته مارى : " ويعد لحظة سألتني إن كنت أحبها . أجبتها بأن هذا لا يعنى شيئاً ولكن يبدو لى أن لا" (كامو، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢).

تظهر هنا كلمة " الحب " وكانها أفرغت من محتواها الدلالي ، لقد كفت عن أن تعنى شيئاً مثلها مثل الكلمة المكملة لها " كراهية " . مرسو يقتل عربياً دون أن يكرهه ، يقتله صدفه ويسعى الشرح جريمة القتل بأنها " كانت بسبب الشمس".

علاقاته مع القواد ريمون لا تشهد على تعاطف مرسو ولكن لامبالاته، وفي نظره فإن الصداقة هي تجريد خال من المعنى والأصدقاء يمكن تبديلهم: " إنه سيان أن أكون رفيقه ، وأنه كان فعلاً يبدو راغباً في ذلك " (كامو، ١٩٤٢ ، ١٩٦٢).

وتشرح اللامبالاة أيضاً لماذا لم يبك مرسو عند دفن أمه في بداية الرواية ولا يمكن شرح " فراغ قلبه " الذي ذكره المحامى العام في إطار سيكولوچي و فردى : لأنه نتاج تطور اجتماعي وثقافي ولفوي طويل أدى إلى وضع يتسم بإفراغ الكلمات والقيم ، الأفعال والمؤسسات المقابلة لها ، من معانيها.

حب الابن لوالديه ليس فقط عاطفة فردية : إنه يوافق قيمة اجتماعية، مثله مثل الحب الشبقى لمارى الذى يشكل أحد أحجار الزاوية الزواج . ويتأمل ميرسو هذا الأخير بلامبالاة : في المساء ، جات مارى باحثة عنى وسائتنى إذا كنت أريد الزواج منها . قلت إنه سيان بالنسبة لى وإننا يمكن أن نقدم على ذلك إذا كان هذا ما تريده : أرادت أن تعرف إذا كنت أحبها . أجبت كما سبق أن فعلت مرة ، أن هذا لا يعنى شيئاً ولكن بدون شك أنا لا أحبها . (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٦٧) .

ويحيل موقف مرسو إلى مقال صغير عن " اللامعنى " -insignifi)

(Insignifi - نشره كامو في ١٩٥٩ في (كراسة الفصول) ١٩٥٩ في (كراسة الفصول) ١٩٥٩ في دعم المحتود عنه المحتود عنه المحتود عنه المحتود عنه المعنى . أما إذا نُزع عنه المعنى مقبولة عامة ، ليس الزواج فعلاً خالياً من المعنى . أما إذا نُزع عنه المعنى البيولوچي ، الاجتماعي ، الخ وهو ما يحدث في حالة الأفراد غير المبالين باعتباراته (المذنبين ، أوافق على ذلك) فإن الزواج هو في الواقع فعل خال من المعنى " (كامو ، ١٩٦٧) .

ويذهب مرسو إلى حد الاعتراف بأنه من المكن أن يتزوج من أي فتاة تطرح عليه الزواج ، إن الأفراد مع الكلمات والقيم الثقافية التي يشيرون إليها، يصبحون هم أنفسهم قابلين للاستبدال في نظره في المنظور الذي يتبناه تميل الاختلافات الكيفية بين الكلمات والأفعال والأفراد إلى الزوال.

وزوالها غير ممكن إلا في المجتمع الأوروبي في القرن العشرين، حيث تؤلف قوانين السوق والأيديولوچيات بين قيم ثقافية وسلالم قيمية متعارضة . في سياق كرنقالي (باختين)، تختزل التعارضات ويرتبط السامي بالسوقي، الجاد بالهزلي، التراچيدي بالكوميدي، إن شرفة مطعم تعتبر "رومانسسية"، وجسم سيارة جديدة يعتبر " كالاسيكياً " ، المطبخ هو "فن" وديسكوتيك الناصية يسمى " الجنة " . في " رجل بدون صفات " تعبير" فرس سباق عبقري " يجعل أورليخ يدرك أنه "رجل بدون صفات" وسط ثقافة متدهورة.

تستوعب الرواية الازدواج القيمى النابع من الخطابات الدعائية والصراعات الأيديولوچية (ونعنى بها التعبير "فاشية – اجتماعية " الذى سعى الشيوعيون عن طريقه إلى تحقير الديمقراطية – الاجتماعية عبر مطابقتها بالفاشية) ويتحول هذا الازدواج القيمى فى الرواية إلى أداة نقدية لدى موزيل، على سبيل المثال ، يسمح التعبير المزدوج (الكرنقالي) " فرس سباق عبقرى " الذى يجمع بين " العبقرية " و " الحيوانية " بكشف النقاب عن أديولوچية العبقرى : وإظهارها بشكل ساخر.

إذا تمعنا عن قرب في اللامبالاة الدلالية في الغريب ، نستنتج أنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالازدواج الكرنڤائي . في عالم الرواية كما هو في الواقع الاجتماعي – اللغوي، تظهر اللامبالاة (تساوي القيم اللغوية) على أنها نتاج للازدواج الكرنڤائي . تعاتب عليه العدالة شربه للقهوة وتدخينه للسجائر أثناء السهر على والدته المتوفاة.

إن صفات الازدواج الكرنقالى تنطبق على سلوك مرسو بوجه خاص. فتعاتب عليه العدالة شريه للقهوة وتبخينه السجائر أثناء السهر على والدته المتوفاه، وتعاتب عليه في نفس السياق ذهابه إلى الشاطىء بعد الشعائر الجنائزية وأنه شاهد مع مارى فيلما كوميديا لفرناندل.

فى نظر مرسو فإن التمييزات والتعارضات الصارمة المفروضة بفعل الأيديولوچيات ليس لها معنى . إنه يرفض النفاق (نفاق العدالة مثلاً) الذى يكمن فى احترام أشكال لا تؤخذ مأخذ الجد . وفى نهاية الرواية يعاقب على أنه أظهر الفراغ الذى لم تتمكن بلاغة الأيديولوچيين والواعظين من تغطيته.

إنهم يسعون إلى إزالة الازدواج الكرنقالى الذي يميل إلى تفكيك شفرة (تصنيف) لهجتهم الجماعية الإنسانية - المسيحية. ويولد هذا الازدواج القيمي في الغريب موقفاً لامبائياً يتبناه الراوى تجاه القيم الثقافية وتجاه اللغة . وهذا الموقف يجعل من المستحيل اندماجه في برنامج سردى إيجابي أو سلبي: مرسو لا يمثل لا الخير ولا الشر. ويظهر هذا بوضوح أثناء حوار بين مرسو وقاضى الاستنطاق الذى يسعى إلى وصفه في إطار خطاب مسيحى وإنسانى كعنو للخير (المسيع) ينتهى بالندم على جريمته وبالتوبة . إلا أن التوبة لا تحدث إلا في سياق تتقبل فيه الذات بعض التعارضات الدلالية والثقافية في نفس الوقت على أنها لصيقة (أو صادقة) (مثل براءة / خطيئة، حب / كراهية، مسيحى/ ملحد، النخ).

إن رفض مرسو تقبل تصديق كهذا والإصرار الذي يدافع به عن لامبالاته يصيبان قاضى الاستنطاق بخيبة الأمل . إنه يستشف فراغاً دلالياً لا يمكن أن يتسامح فيه : " هل تريد ، أجابه بتعجب ، أن لا يكون لحياتي معنى ؟ " وفي رأيي أنى لا دخل لى بهذا ولقد أخبرته بذلك. ولكنه عبر المائدة كان يمد للسيح تحت نظري [...] " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٢٧ : ١١٧٥).

يضتلف مرسو جذرياً عن المجرم التقليدى الذي يتوب حين يواجه بصورة المسيح . إن جريمته أكثر خطورة من جريمة المجرم العادى الذي يدرك تعارضات الشفرة الرسمية عن طريق تطابقه مع مصطلحاتها السلبية: عن طريق تمثيله للشر والكراهية فهو يعترف (بشكل ضمنى) بالخير والحب ولكن مرسو يرفض أن يلعب اللعبة، إنه رافض للقواعد: الشفرة ، مصداقيتها وتعارضاتها وتمييزاتها . إنه ينفى إذن أساس وسبب وجود اللهجة الجماعية الإنسانية – المسيحية بأكملها . أما المجرم التقليدى فهو لا يمس ما يسميه قاضى الاستنطاق " معنى الحياة " . وعلى المكس فإن الموقف اللامبالى لمرسو يظهر الصفة العارضة لهذا المعنى .

فى النهاية، من الضرورى ملاحظة أن لامبالاة مرسو (الراوى) ليست ظاهرة منعزلة ولكنها تبدو السمة الميزة لجزء هام من المجتمع الذى تجسده الرواية. وفيما تخص مشهد الأم التى اتهم مرسو بدفنها " بقلب مجرم "يدلى الراوى بهذه الملاحظة فى بداية الرواية: " أمى ، دون أن تكون ملحدة، لم تفكر أبداً فى حياتها فى الدين " (كامو ، ١٩٤٧ ، ١٩٦٧) ، ويقابل هذه اللامبالاة للأم فيما يخص الدين ، لامبالاة رئيس مرسو فى العمل. إنه

يضيق بوفاة أم الموظف لديه والشيء الوحيد الذي يهمه هو الأجازة العارضة التي عليه أن يمنحها لمرسو وساعات العمل الضائعة . أما ماري فهي لا تختلف جذرياً عن الفاعلين الآخرين : إنها تنسى بسرعة فائقة السخط الذي عبرت عنه حين علمت أن صديقها قد ذهب معها يوما إلى الشاطىء بعد أن توفت أمه : " في المساء ، نسيت ماري كل شيء " (كامو، ١٩٤٢ ، ١٩٢٨).

إن اللامبالاة إذن هي ظاهرة كونية تقريباً في عالم مرسو، إلا أن الرمبالاة إذن هي ظاهرة كونية تقريباً في عالم مرسو، إلا أن والتي يتميغ بوفوح تام في الجزء الثاني من القصة ، ويعكس الآخرين فهو والتي يعيها بوضوح تام في الجزء الثاني من القصة ، ويعكس الآخرين فهو يرفض المظهر الأيديولوچي : إنه يجرد جميع الأحكام القيمية ليتمسك بالوقائم ، ولوتمان على حق حين كتب هذه الملاحظة في مذكراته : " بعيداً عن أن يكون بلا أية حساسية فهو شغوف بالمطلق وبالحقيقة " (لوتمان، ١٩٧٨) دي حين أنه في نص كامو تقع الحقيقة فيما وراء الأيديولوچية: فيما وراء هذه الثنائيات المانوية ، وفيما يخص هذا الموضوع فإن "الغريب" يمكن قراحه العالم على أنها تجسيد لهذه الموضوعية الجديدة التي ورد نكرها في أسطورة سيزيف : " هنا حيث يسيطر وضوح الرؤية ، يصبح سلم القيم عديم الفائدة " (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٤٥).

والأيديولوچيون لايحتملون هذه الرؤية الواضحة الجديدة الموضوعية (" العلمية ") النابعة من أزمة القيم واللغة . وسنرى أنها ستلعب دوراً هاماً في رواية روب جرييه،

د - لامبالاة وبني سردية،

فى هذا الوصف لبنية " الغريب " السردية ، نحن بصدد توضيح التعارض بين اللامبالاة والأيديولوچية على المستوى السردى وإظهار كيف نشأت القسمة الثنائية الرواية من هذا التعارض الأساسي.

إن أعمال توبوروف ويضاصة أعمال جريماس تسمح باعتبار البنية الدلالية أساس القص، في هذا السياق فإن أي وصف للرمبالاة الدلالية في

"الغريب" تؤدى إلى التساؤل حول كيف يظهر تفكيك" القاعدة "الدلالية (التصنيف والشفرة) على مستوى "البنية الفوقية السردية". (إن استخدام هذين المفهومين الماركسيين المعروفين الماماً، ليس له أي دخل باللعب على المعانى المجازية: إن منظرين على قدر من الاختلاف مثل پيشو - P6. M المعانى المجازية: إن منظرين على قدر من الاختلاف مثل بيشو - A. Schaff المعالى مالي A. Schaff مهليداي A. K. Halliday على على فكرة أن المصالح والصراعات الاجتماعية تظهر على الأخص على المستوى الدلالي، وأنها تتخلل الخطاب على المستوى الدلالي.) (انظر على سبيل المثال ييشو، ۱۹۷۰ - ۱۹۵).

إن أساس الذاتية يتزعزع في عالم دلالي تكف فيه الاختلافات والتعارضات عن الالتصاق (أو الممداقية) حيث تفقد ثنائيات مثل الحب/ الكراهية، العدالة / الظلم أو الإخلاص / الخيانة دواعي وجودها. تصبح الذات مشكوكاً فيها على مستوى الفعل وعلى مستوى التلفظ: مرسو بوصفه روياً لا يعترف بأي قيمة (بأي تعارض) ثقافية ، ولن يتمكن بالتالي من تأسيس خطابه على نظير دلالي تكون من مفهوم (وحدة تصنيفية) مثل الحب، العدالة، الكراهية ، الإخلاص أو الخيانة .

ويتميز في هذه النقطة بشكل جذري عن رواة موزيل أو بروست أو كافكا أو سارتر النين يبحثون كلهم وسط واقع مزبوج القيمة عن الالتصاق الحقيقي أو النظير الأصيل ، مرسو بوصفه فاعلاً يظهر عاجزاً عن اختيار برنامج سردي معين (جريماس، ١٩٧٦ أ). ذلك لأنه داخل عالم تخييلي تظهر فيه القيم الثقافية وكاتها قابلة التبادل، من المستحيل تفضيل برنامج سردي واحد (بوصفه تقصاً حقيقياً") يفترض شفرة دلالية غير ملموسة تتكون من تعارضات واختلافات موضوعة بوضوح ، وعالم البطل اللامبالي تنقصه شفرة كهذه.

ولهذا وُمنف مرسو في بعض الأعمال الخاصة بدراسة السرد، على إنه " لا - ذات " non - Sujet أو على إنه فاعل بون ذاتية ، أي بدون برنامج سردي وبدون موضوع: « الفاعل - الموضوع (A2) غير معروف . إنه يبدو

مستبعداً من النظام التركيبي حيث إنه لا وجود أبحث متخيل لدى مرسو الذى يعيش، مثل بعض الشخصيات الأخرى لدى كامو، " زمن الرغبة بدون موضوع " » (كوكيه Coquet ، ٧٥) . ويقابل غياب الموضوع، اختزال الذاتية: وكما قال كوكيه فإن مرسو ليس إلا " ذاتا في الظاهر".

إن إختزال الذات (الأنا الفاعلة) تعنى أن مرسوغير القادر على تشكيل برنامجه السردى الخاص ، يمكن إدخاله فى أى برنامج يتصوره شخص آخر . إن مرونة ميرسو تظهر بوضوح فى مواضع حاسمة فى الرواية: مثلاً ، حين يقبل أن يُستخدم كشاهد (مساعد) للقواد ريمون المطارد من الشرطة لسوء معاملته لامرأة.

ويظل ميرسو لامبالياً وحائراً حين يساله ريمون إذا كان يريد أن يصبح "رفيقاً له ": " أجبته بأنه سيان بالنسبة لى: لقد بدا سعيداً " (كامو،١٩٤٢ ، ١٩٦٢) ويشهد فيما بعد في قسم الشرطة، لصالح ريمون دون أن يكون لديه دافع لذلك وقد كان من المكن بالمثل أن يقعل العكس.

ويعلل الراوى نفسه اللامبالاة كمقولة سردية ، كإمكانية لتبادل البرامج السردية ، وذلك في نهاية الرواية ، في اللحظة التي يبحث فيها ميرسو عن تبرير لموقفه إزاء الخورى: " لقد عشت بهذا الشكل وكان بإمكاني أن أعيش بشكل آخر [...] . لم يكن لأى شيء أية أهمية وكنت أعرف تماماً لماذا . هو أيضاً كان يعرف السبب " (كامو ، ١٩٢٢ - ١٩٢١).

ويمكن قراءة الجملة الأخيرة على أنها إشارة إلى الامبالاة المستترة للخرين . ويعرف تماماً الأيديولوچيون الذين ينادون في الرواية بالإنسانية المسيحية ، أن اللامبالاة ليست ظاهرة معزولة ، إلا أنهم لا يمكنهم الاعتراف بهذا دون المخاطرة بتحقير خطاباتهم هم أنفسهم ، وفي الوقت نفسه يقيم النص المذكور ارتباطاً بين اللامبالاة والبني السردية (النظم التركيبية المختلفة) : وهذه أيضاً تصبح تبادلية.

وهنا يمكننا أن نتساط إذا كان من المكن تحديد مُرسل في رواية كامو. هل من المكن التحدث عن مرسل في وضع يكون فيه الفاعل – الذات ليس إلا (حسب كوكيه) `ذاتا في الظاهر `` ؟ لا يجب إغفال أنه في علم السرد الجريماسي، هناك مفاهيم مثل: مرسل ، ذات ، ذات - ضد، موضوع ومضوع - ضد ، تشكل كلا (جريماس ، ١٩٧٦ أ) . ولأسباب تناسقية فإنه من المحال تحديد ذات بون تحديد مرسله في ذات الوقت.

وعلى هذا فهناك مرسل فى نص كامو ، إلا إنه يحمل صفة مزدوجة القيمة، متناقضة، إن مرسل " الذات فى الظاهر " ميرسو ، هو الطبيعة التى تظهر من خلال تعليقات الراوى ، كتوليف متناقض بين الشمس والماء: الماء يرمز للحياة فى حين أن الشمس ترمز للموت .

وحيث أن مرسل ميرسو ليس تلك " السلطة الاجتماعية التي تكلف البطل بمهمة خلاص معينة " (جريماس) بل هو الطبيعة المزدوجة واللامبالية بجميع القيم الاجتماعية والثقافية ، فإن هذا يشرح تشيؤ البنية السردية ، لأن " المهام " المكلف بها ميرسو من جانب الطبيعة تبطل وتزول ولا يمكننا بالتالي التحدث عن "مهمة خلاص" أو عن " برنامج سردى " بالمعنى الجريماسي . وبرنامج كهذا يفترض تصميماً و اتساقاً اجتماعيا - دلالياً . ولا نجد في حكاية ميرسو لا هذه ولا تلك : هذه الحكاية يحكمها القضاء والقدر ولست الا تسلسلا لأحداث تحكمها الصدفة .

وحين يدافع ميرسو (مثل الدكتور ريو في "الطاعون") عن الحياة والحب في مناقشاته الطويلة مع الخورى في السجن ، فإنه يتحدث باسم الطبيعة وينفى مصداقية بعض المفاهيم مثل " الشر " أو " الخطيئة " . ورشكل غير مباشر يضع خطابه ، الثقافة كما هي ، في موضع التساؤل. إلا أنه بقتله للعربي دون أي دافع ثقافي (سياسي أو ديني أو أخلاقي) فإنه يتصرف أيضاً باسم الطبيعة . فهو يخضع في الحالة الأولى لطبيعة يرمز إليها الماء ، وفي الحالة الثانية ، الطبيعة – الشمس . وفي جمعه بين مبدأين متناقضين (الحياة والموت ، الماء والشمس) يستسلم التناقض.

وترتبط في نص الرواية السببية القدرية التي يتلقاها ميرسو بقوى الطبيعة : الماء والشمس . إذا قرأنا بعناية الفقرات الأخيرة من الجزء الأول من الرواية نستنتج أن أفعال البطل تخلو من أية دوافع اجتماعية وأن دوافعها طبيعية بحتة ، "بيولوچية " : "بسبب هذا الحرق الذي لم أتمكن من احتماله أكثر من ذلك ، قمت بحركة للأمام ، وكنت أعرف أنه من الغباء أن أفعل ذلك وأننى لن أتخلص من الشمس بتغيير مكانى خطوة . ولكننى أقدمت على خطوة ، خطوة واحدة للأمام ، وهذه المرة ، دون قيام ، انتزع العربي سكينه الذي قدمه لي في الشمس . انزلق الضوء على الصلب وكان كأنه سلاح طويل لامع طال جبيني [...] . توتر كل كياني وقبضت يدى على المسدس طاوعني اللسان، لمست البطن اللامع لمقبض المسدس وهنا ، في الضجيج طاباف والمدوى بدأ كل شيء " (كامو ، ۱۹۲۲) ۱۹۲۹).

وفى الوقت نفسه يتسنى للقارئء معرفة أن ميرسو يعود إلى الصخرة التى خيم عندها العرب لأنه يشعر بانجذاب للينبوع المتفجر منها ، لأنه كان يشعر برغبة فى " العودة لهمس مياهه " (١٧٦٧). ويظهر فى المشاهد الأخيرة الماء والشمس وكاتهما قوى محركة للأحداث.

إلا أن التصرفات الأخيرة للبطل تسيطر عليها تماماً الشمس والضوء ويغيب تأثير العنصر الإيجابى وهو الماء . وما يلفت النظر في الفقرة المذكورة هو تشيؤ الفعل وذاتية الأشياء : "طاوعنى اللسان "،" انزلق الضوء" الخ . ويعلل التصميم الواضح في هذه الفقرة من النص التفسير القائل بأنه ليس ميرسو هو الذي يتصرف بل إنه مرسله الذي يتصرف بنفسه : وهو الشمس. وتظهر كوكبة من الأفعال تجد الذات نفسها فيها وقد تحولت إلى موضوع لأن المرحلة الأخيرة من المسراع لا تدور فقط في المجال الطبيعي الذي يتحدى الذير والشر بل أيضاً يتعدى إرادة ميرسو. إن العناصر التي تحدد أفعاله الطسمة هي الشمس والماء ، الموت والحياة وتشكل كلاً مزدوجاً ومختلفاً في الماسمة هي الشمس والماء ، الموت والحياة وتشكل كلاً مزدوجاً ومختلفاً في

وتظهر الطبيعة لدى كامو ، بوصفها كلية متناقضة ، على أنها فاعل مزدوج القيمة ، ككل لا مبال بكل القيم الثقافية ، الطبيعة الإنسانية التي يصورها كامو هي هنا وقبل كل شيء طبيعة (بالمعنى البيولوچي للكلمة).

إلا أننا إذا حاولنا إحالة التحليل الاجتماعي إلى التضاد طبيعة/ ثقافة فإننا نجرد بذلك الرواية من أحد مظاهرها الأساسية . وهذا التعارض الذي يتحكم في بنية الرواية على المستوى الدلالي ، من الواجب شرحه في إطار سياق اجتماعي لغرى واقتصادي سبق أن رسمنا خطوطه العريضة . وتظهر الطبيعة في إطار هذا السياق وكأنها تصوير أسطوري لقيمة التبادل. وليس صدفة أن يعتبر ماركس قوانين السوق وكأنها طبيعية -Na (ماركس ، ١٩٧١ : ٣١٦) .

وفكرة وجود ارتباط بين الطبيعة وقيمة التبادل (المال) توحى بها الرواية وتجعلها مقبولة وبخاصة من خلال حكاية التشيكوسلوقاكي التي قراها ميرسو وأعاد قراحتها مرارا وهو في السجن . على المستوى المجازى (المجاز المرسل Synecdochique) يمكن قراحتها على أنها تمثيل الكل في الجزء المرسل Pars pro toto الرواية باكملها : شاب ولد في بوهيميا ترك بلاده سعياً وراء جمع الثروة في الخارج . وبعد خمسة وعشرين عاماً ، بعد أن حقق ثروة وكون أسرة ، يعود إلى بلدته ويتوقف في قريته التي ولد فيها حيث تمثلك أمه وأخته منزل ضيافة . ولكي يفاجيء المرأتين أكثر ، ترك أسرته في منزل ضيافة أخر وأجر ، بون أن يتعرف عليه أحد ، غرفة لدى أهله : " من باب التفكه خطرت له فكرة تأجير غرفة لديهن . أظهر لهن نقوده . في الليل قتلته أمه وأخته بضريات مطرقة بهدف سرقته ورمتا بجثته في النهر " (كامر، ١٩٤٢ ، ١٩٩٣) . وحين تكشف لهن زوجة القتيل هويته، تشنق الأم نفسها وتلقى

ويمكن أن نستنتج ثلاثة تشابهات بين هذه الحكاية الأمثولية وبين نص الروابة تشمل: ا ـ يستبدل بمقتل الابن مقتل الأم – المفترض ~ والذي يلوم المحامى العام ميرسو عليه . ونلاحظ عكس الأدوار الفاعلة التي أقامها قص الرواية . هذا العكس يمكن شرحه في ضوء فكرة الصدفة التي تلعب دوراً هاماً في الحكاية " التشيكية " وفي الرواية ككل : القائمون بالفعل وأفعالهم تصبح تبادلية فيما سنها ولامبالية .

 ٢ - في حكاية " الابن المفقود والعائد " المال بوصفه قيمة تبادل ، هو المحرك الوحيد.

٧ - المال هو مُرسل القصة الأمثولية ويقوم بوظيفة مماثلة لوظيفة الشمس والماء: ميرسد ويهرب من الشمعس ويسعى وراء الماء . في حكاية التشيكوسلوقاكي، الأم وابنتها تسعيان وراء المال (وليس صدفة أن يعمق كامو هذه الحكاية بعد سنوات في مسرحيته "سوءالتفاهم " Le Malentendu (1928) ميث تقتل مارتا وأمها الابن القادم المجهول، حتى ابن البيت يتحول في عيون مارتا إلى شريك اقتصادى: " الابن الذي سيدخل هنا سيجد ما يمكن لأي زبون أن يحصل عليه : لامبالاة رؤوفة " (كامو، 1928) 1977) يمكن لأي زبون أن يحصل عليه : لامبالاة بين قانون السوق والملامبالاة . ومن الغريب أن النقد لم يحاول أبداً قراءة الرواية بدءً من القصة الأمثولية وفي ارتباطها مم "سوء التفاهم" - الصادرة في نفس هذه الفترة).

أوجه الشبه بين الحكاية التشيكوسلوقاكية والنص الروائى تميل إلى تأكيد الافتراض القائل بأن لامبالاة الطبيعة (الشمس والماء) تلتقى مع لامبالاة قيمة التبادل . ومن المهم فى هذا السياق توضيح أن الراوى يتحدث هنا عن حكاية "طبيعية" : "هى من ناحية حكاية غير مشابهة للحقيقة ومن ناحية أخرى طبيعية" (كامو ، ١٩٤٢ ، ١٩٢٧) .

فى هذا المنظور لا يظهر التوسط عبر قيمة التبادل على أنه فقط الحقيقة الدلالية الحاسمة للرواية بل أيضاً على أنه الدافع السردى الأساسى للجزء الأول من القصة المحكوم بسببية متشيئة خارج إرادة أو عزيمة أصحاب الفعل . الصدفة الطبيعية هي في الوقت نفسه طبيعية Naturwüchsig بالمعنى الماركسي للمصطلح. (وسنرى أن هذه الحتمية " الطبيعية " سنتخذ أهمية خاصة في "المتلصص" Le Voyeur لآلان روب جرييه .).

إلا أن هذا الشرح للسببية السردية للجزء الأول من الرواية لا ينطبق على الجزء الثانى منها حيث أن القوة المحركة فيها ليست لامبالاة السوق (التشيرُ) ، بل الأيديولوچية: الخطاب الأيديولوچي.

إن ممثلى العدالة (الذين يظهرون هنا كفاعل جماعى وذات - ضد ، كمعارض لميرسو) لا يمكنهم قبول التشيؤ والصدفة النابعين من لامبالاة السوق ، ويضعون في مقابل هذه اللامبالاة وهذه السببية العمياء اتساق وغائبة Téléologie الخطاب الأيديولوچي.

إنهم يجعلون من ميرسو ذاتا مسئولة تتحرك داخل إطار برنامج سردى باسم بعض القيم السلبية: باسم الشر. وهم أنفسهم يتحركون باسم مرسل - ضد ثقافة الذي يتعارض في الرواية ككل مع المرسل طبيعة (الخاص بميرسو).

ويؤكدون في الوقت نفسه مبدأ اويس ألتوسير القائل بأن "الأيديولوچية تنادى الأفراد كنوات" (ألتوسير ، ١٩٧٦ : ٨٤). ولا يمكن لميرسو أن ينادى عليه ، أن يُدان ريعاقب إلا بوصفه " ذاتا مسئولة و " ذاتا شريرة ".

إن تفسير ميرسو (البسيط والحقيقى فى نفس الوقت) " إنه كان بسبب الشمس" هو غير مقبول لدى الأيديولوچيين للذين يرفضون الاعتراف بأن الطبيعة هى مرسله الحقيقى، ويستبدلون بالطبيعة مرسلاً تخييلياً، سلطة اجتماعية سلبية: الشر، وهكذا يعيدون تفسير السببية الطبيعية (العمياء) للجزء الأول من الرواية فى إطار الثقافة والأيديولوچية.

وهكذا نفهم لماذا تنقسم الرواية إلى مقطعين سرديين مستقلين: الأول تسوده اللامبالاة الدلالية وهالته السردية السببية المتشيئة، وتستبدل بهذه فى الثانى القص الأيديولوچى للعدالة الذي يعلله بدوره وينتقده الراوى اللامبالى. وحيث إن الراوى يعيد إنتاج خطاب المحامى العام ، الذى يتم تعليله من منظور اللامبالاة فهو يساهم فى التشكيك فى الأيديولوچية على المستوى السردى. ولا يدافع ميرسو عن نفسه فى تعليلاته ، إن تعليقه يكاد يكون علياً، تأويلياً، فهو يسعى إلى فهم وجهة نظر المحامى العام: "لقد وجدت أن أسلوبه فى رؤية الأحداث لاينقصه الوضوح . إن قوله معقول " (كامو، 1977,191).

إلا أن القارىء يعرف أن الوضوح والمعقولية وتجانس خطاب العدالة لا علاقة له على الإطلاق بالحقيقة والوقائم الواردة في الرواية . إن سخرية الراوى الذي يعترف بوضوح ومعقولية الخطاب المدين له تساعده على كشف الأيديولوچية كبناء سردى عرضى ، اعتباطى ، والذي يتناسب تجانسه ودوجماطيقيته بشكل عكسى مع قيمته الإمبريقية والحوارية (انظر الفصل ٤، ٤ ، ب).

وبشكل مواز للقص الأيديولوچي للعدالة، يوضع قص رواية القرن التاسع عشر التقليدية في موضع التساؤل . ويتم عن طريق شخص البطل اللامبالي والذي ليس إلا ذاتا في الظاهر دون إرادة ودون هدف (دون موضوع) وبدون برنامج سردي ، المحاكاة الساخرة الطموحات وأهواء وماثر الأبطال الروائيين مثل چوليان سوريل ، قيرتر ولوسيان دي رويامپريه وحتى فريدريك مورو . وربما نفهم في السياق النظري الموضح هنا أن هذا النقد للرواية التقليدية لا يمكن تفسيره إلا في ضوء وضع اجتماعي - لغوى معين (حيث تفقد الكامات - القيم معانيها) وبالمقارنة مع نقد الخطاب الأبديولوچي (الإنساني - المسيحي) . إن نقد هذا الخطاب الرافض أن يأخذ في الاعتبار أزمة اللغة والسرد يتضمن بالتالي نقداً للرواية التقليدية ولراويها:

ويعود هنا التحليل إلى نقطة البداية: "الغريب"، يمكن قراحها على أنها تجسيد للصدام بين لامبالاة السوق والثنائية (المانوية) الأيديواوچية، ويقابل هذا التضاد الاجتماعي بين السوق والأيديولوچية، التضاد الأسطوري -المفترض من كامو - بين الطبيعة والثقافة.

ويشكل هذا التعارض، في أعمال كامو ، نقطة البداية لنقد جذرى التريخ بالمعنى المزدوج للكلمة: للقص التاريخي (المسيحي أو الماركسي) الذي يسعى إلى فرض معنى لتطور الإنسانية، وللقص الأيديولوچي عموماً الذي يصور نفسه على أنه طبيعي ومطابق للواقع ، ويضع كامو في مقابل حكاية الايديولوچيين " فكر الظهيرة " Pensée de midi النابع من الفكرة الأساسية بأن العالم والطبيعة لامباليان بالروح وبالثقافة وبالتاريخ وبالمكايات الايديولوچية: " العالم جميل ولاخلاص البتة خارجه ، الحقيقة الكبرى التي تعلمتها منه باتاة هي أن الروح لاشيء ولاحتى القلب، وأن الحجر الدافيء بفعل الشمس أو السرو الذي يكبر تحت السماء المكشوفة هما حديد العالم الوحيد الذي يتخذ فيه " الحق " معني واحدا: الطبيعة بدون بشر " (كامو، ١٨٥٠).

وإذا انطلقنا من تحليل "الغريب" والتعارض البناء طبيعة / ثقافة، نفهم بشكل أفضل لماذا كان على كامو أن يرفض، بموازاة مع التاريخ المسيحى تاريخ الماركسيين أو " الماركسيين اللينينيين " . وعلى غرار المسيحية فإن الماركسية أيضاً تخضع الإنسان (الفرد) لقوانين مفروضة من الخارج: للغائية التاريضية : " من التبشير وحتى يوم الحساب، ليست للإنسانية مهمة أخرى إلا أن تمتثل للغايات الأخلاقية التى كتبت عليها " (كامو، ١٩٦٥؛ الحكلوب الذي لا يراعى لاسعادة ولا حياة البشر ، هو أيضاً نفسه لدى الماركسيين الذين يخضعون الفرد لغائية دنيوية ، إنه نفس رواية المحامى العام الذي يسعى إلى فرض ذاتية ما ، برنامج سردى وغائية ما على فرد لا يعرف إلا لامبالاة وصدف الطبيعة.

وفى نقده للإنسانية المسيحية والماركسية ، يتغنى كامو بالطبيعة الإنسانية ، بالحياة الإنسانية باختصار بالحياة ، ويتبنى فى هذا فكرة أساسية في فلسفة نيتشه . وبالطبع فإن بيانكا روزنتال على حق في تأكيدها فيما يخص نيتشه وكامو أن : " فكر الاثنين يتجه إلى العالم ، وأن الحياة هي القيمة العليا بالنسبة لهما [...] " (روزنتال ، ۱۹۷۷ : ۱۲).

وعلى الرغم من أن نقد كامو للغائية المسيحية والماركسية مقبول في بعض جوانبه إلا أن له عيباً هاماً : إنه لا يتأمل في نشأته في إطار وضع الجتماعي – تاريخي ولغوى معين يظهر فيه مفهوم الطبيعة على أنه تعبير استعاري وكنائي على حد سواء لقيمة التبادل. ولايمكن اعتبار اكتشاف كُتُّاب مثل نيتشه أو هسة أو كامو " الطبيعية " على أنه حدث تلقائي: ويُفْسَر، بوجه آخر ، في ضوء أرّمة نظام القيم الثقافي واللغوي.

ومع استنتاج هذا النقص التأملي لدى كامو فإن نظرية نقدية ستسعى إلى تجنب الثنائية الأيديولوچية واللامبالاة النابعة من التوسط وستنخذ كنقطة بداية الازدواج الداخلي للقيم الثقافية والدلالية وستسعى لبدأ حوار حول عقلانية بعض الأحكام القيمية ، ويعض الكلمات - القيم مثل " الحرية "أو "العدالة" أو " المقلانية " يمكن أن تكون مزدوجة القيمة ومتناقضة وإشكالية، إلا أنها على الرغم من ذلك لا تخلو من المعنى.

هـ - ملاحظات منهجية : "الغريب" ارينيه باليبار

في إطار المنظور الاجتماعي المطروح هنا لا نهدف تحديداً أحادياً، للأيديولوچية أو رؤية العالم للنص بل نهدف إلى توضيح في أي وضيع اجتماعي ولغوي نشأ ، بتعبير آخر: المقصود هو وصف وشرح إنتاجه في إلمال بعض الظروف التاريخية ، وسنرى في الفصل الأخير المخصص لعلم اجتماع القراءة ، أنه من غير المكن فهم التلقي (رد فعل مجموعة من القراء) يون دراسة النشأة الاجتماعية – اللغوية.

إن التفسير الاجتماعي المطروح هذا له صفة مساعدة على المعرفة Heuristique . إنه لا يستبعد القراءات المتباينة التي تأخذ في اعتبارها أن الرواية هي مجموعة من البني الدلالية والتركيبية . وهذه القراءات ليست كثيرة لسوء الحظ . التحليل الاجتماعي المطروح من جانب بريان فيتش Brian T. Fitch مثلا ، يبدو لى مشكوكاً فيه جداً حيث إنه يقصر الرواية على بعدها المرجعي، الوثائقي، وهو في هذا لا يذهب إلى أبعد من علم اجتماع المحتويات الذي يتعامل مع النصوص الأدبية على أنها وثائق تاريخية : " إن موضوع الدراسة الاجتماعية هو بالطبع ، المجتمع الذي يجسده الروائي ، بمعنى العالم الذي يتحرك فيه البطل " (فيتش، ۱۹۷۲ ؛ ٤٤) .

ومحاولة قراءة "الغريب" على أنها تصوير للمجتمع الجزائري هي قراءة الضيابة : لا تأخذ في الاعتبار البنية الدلالية والسردية للرواية وتهمل تماماً العلاقات النصية بين " الغريب" و "أسطورة سيزيف" و " سوء التفاهم "، الخ. كما تهمل أيضاً الوضع الاجتماعي اللغوي للأدب الفرنسي المعاصر.

ويبدى لى التناول الذى تنادى به رينيه باليبار أكثر خصوية حيث تطل "الغريب" فى إلهار المؤسسات الأدبية والمدرسية ، وتوضع كيف تدخل بعض العمليات الأسلوبية التي تدرس فى المدراس فى الأدب وكيف يؤثر الأدب بدوره تأثيراً هاماً فى تعليم اللغة فى المدرسة (انظر الفصل ١ ، ٤ ، أ).

فيما يخص "الغريب"، يبدو لى أنه من الممكن تلخيص الصجع الأساسية لباليبار فى عدة جمل: التعارض البنائى الذى يشرح لغة هذه الرواية هو بين التعليم الابتدائى والتعليم الثانوى . فى إطار هذا التعارض، تسعى باليبار إلى توضيح الوظيفة المؤسسية والأيديولوچية للماضى المركب الذى يميز خطاب الراوى . كامو بتقضيله للماضى المركب يحمى لغة التعليم الابتدائى فى مواجهة التعليم الثانوى ، والجامعى والأدب المقنن . وتتحدث باليبار فيما يخص هذا عن قلب لعلاقات السيطرة بين فرنسية الأدب وفرنسبة التعليم التعليم التعليم (باليبار ، ١٩٧٤) . ٢٩٠ - ٢٩٠)

هذا القلب له في "الغريب"، كما قالت باليبار ، بعد نقدى حيث أنه يضع الأسلوب الأدبى الرفيع موضع التساؤل ويساهم في التحويل الديمقراطي للإنتاج التخييلي . ولكنه يحمل أيضاً بعداً محافظاً لأنه يولد وهماً جديداً : ألا وهو فكرة وجود أسلوب طبيعي وأن الروائي بإمكانه التعبير عن نفسه بنفس أسلوب رجل الشارع . إلا أن باليبار تبين أن لغة كامو " الطبيعية (الماضى المركب) هي في الواقع أسلوب أدبي رفيع وأنه يوجد في " الغريب " ، إلى جانب الماضى البسيط " الصعب "، صور أسلوبية على قدر من التعقيد.

على الرغم من أهمية مدخل باليبار الذى له فضل إظهار الوظيفة الأيديولوچية لبعض الأشكال النحوية، إلا أنه يعانى عيباً أساسياً: في اهتمامه بالشكل النحوى الخاص (مثل الماضى) فهو يهمل المستوى الخطابى . في حين أنه يبدو لى مستحيلاً ربط النص الأدبى بالوضع الاجتماعى – اللغوى وشرح بنياته (الدلالية والسردية) إذا تخطينا المستوى الخطابى.

ولا يكفى استنتاج أن الأسلوب الأدبى لـ "الغريب" يشكل جزءً من المؤسسة الأدبية " البورجوازية " وأن الماضى مظهر من مظاهر الأسلوب المؤسسى : " الماضى المركب التخييلى لـ "الغريب" كما يظهر تصويريا ، متماثلا مع النبوغ الأدبى لكامو ، هو عنصر من عناصر الواجهة الأيديولوچية الأدبـــية ، هو تشكيل للتوفيق في العمل التخييلي بين التصويرات المثالية ويعض استخدامات الفرنسية المدرسية الحاملة للمصالح الطبقية " (باليبار، وبعض استخدامات الفرنسية المدرسية الحاملة للمصالح الطبقية البورجوازية .

وحيث أن معظم الأدب الحديث تقريباً " بورجوازي "، يبدى ضرورياً التلوين والتساؤل عن أية لهجات جماعية وأي ضطابات (ليبرالية، فاشية، إنسانية – اشتراكية أو إنسانية – مسيحية) استوعبتها الرواية. ويبدر لي عقيما إلى حد ما وصف جميع الأساليب في الأدب المؤسسي "بالبورجوازي" كما لو أنه ليس هناك فرق أيديولوچي بين الخطاب الكلاسيكي لشارل موراس والخطابات الرومانسية أو الرومانسية الجبيدة. (إن علم اجتماع النص حين يصلل الصحافة اليومية والأسبوعية، يهتم أيضاً بالاختلافات الخطابية والخاصة باللهجات الجماعية: بين الفيجارو ولوموند، أورور وفرانس – سوار،

مينوت وليبيرا سيون، إن التحدث – مع لومانيتيه – عن الصحافة البورجوازية عموما يعتبر عقيما من الزاوية النظرية.

والأسوأ من هذا العجز عن فهم السياق الاجتماعي – اللغوي المنتقض، تلك الاستحالة المنهجية اشرح بنية الرواية. رينيه باليبار بقصرها التحليل على الشكل النحوى وحده، الماضى المركب، لا تتمكن من شرح العالم الدلالي لـ "الغريب" ولا تقاباته السردية المختلفة ولا قسمته إلى جزئين. جميع هذه العناصر ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالوضع الاجتماعي – اللغوى (بازمة اللغة) وبنية اللهجة الجماعية الإنسانية – المسيحية (للنص الغائي " المكتوب مسبقاً") التي استرعبتها الرواية على مستوى التناص.

ولا تعنى هذه الملاحظات النقدية أن المنظور الطروح من جانب باليبار مبتذل أو يمكن الاستهانة به . بالعكس : في حديثه عن اللهجات الجماعية والخطاب، يجب على علم اجتماع النص أن يضع في حسبانه (أكثر مما سبق) المظاهر المؤسسية للغة . عليه دائماً أن يسعى إلى الحوار مع منظرين أمثال باليبار أو دوبوا أو بورديو.

٧ - نحى علم اجتماع الرواية الجديدة : المناسس " Le Voyeur المناسس ال

إن الرواية الجديدة ، أكثر من روايات النصف الأول من القرن المسسرين ، تفكر في خطابها الخاص وينياتها النصية ، وتستكمل بهذا حركة نقدية ونقدية ذاتية بدأتها روايات بروست وچويس وكافكا وموزيل. ويصر ممثلون لاتجاهات مختلفة في الرواية الجديدة مثل چان ريكاريو وميشيل بوتور ، في تحليلاتهم النظرية ، على الصفة الانعكاسية لرواية الطليعة : " الرواية تميل بطبعها ويجب أن تميل إلى توضيح نفسها [...] " كتب ميشيل بوتور في مقابلة بين الكتابة الانعكاسية والنقدية ويين الاشكال التقليدية " التي لا يمكنها أن تعكس نفسها وإلا أظهرت على الفور أنها غير مناسبة وكاذبة [...] " (بوتور ، ١٩٥٥ ، ١٩٦٠ : ١١) . بعد ذلك بكثير

وفى سياق مختلف ، ينقد چان ريكاردو ما يسميه عقيدة التعبير - التصوير مناديا بأدب واع بإنتاجه النصى ، واع بأنه لا يصور واقعاً شفافا ولكنه ينتج نماذج لهذا الواقع على المستوى اللغوى: "جاعلة إذن من الكاتب صاحب "شيىء يقال" ، وتحجب عقيدة التعبير - التصوير الجامدة النص والأعمال الدقيقة التي تنتجه" (ريكاردو ، ١٩٧٧: ٢٢).

إن النغمة غير الذاتية والموضوعية للروائى لم تعد مقنعة في مجتمع أصبح فيه أي خطاب يدعى تطابقه مع الواقع مشبوها . وحين تكتشف عرضية النص ، يختفى الإيمان بالـ " حكاية الحقيقة " ويفقد القارىء المحبط سذاجته من فرط الاستخدام السبىء التجارى والسياسي للغة ، ويبدأ في البحث عن أصل القصة وموضوعها . وهنا يجب على الروائى الذي يتكلم بسذاجة ، دون أن يكشف عن وجوده ودون التفكير في وجهة نظره ، أن يواجه شكوك القارىء :« ويبدو له أنه يسمع القارىء ، الشبيه بالطفل الذي يستمع لأمه تحكى له لأول مرة حكاية ، يستوقفها متسائلاً : " من قال هذا ؟" » (ساروت ، ١٩٥٠ / ١٩٥٠ / ١٤٥). وهذا السؤال يحيلنا إلى السؤال الذي ينهي كتاب "درجات " Degrés ليشيل بوتور: " من يتكلم ؟ ".

أى علم اجتماع الرواية الجديدة وأى تحليل اجتماعى لرواية زوب جربيه أو بوتور يجب أن يأخذ فى اعتباره هذه المسائل الدلالية والسردية التى يطرحها الروائيون أنفسهم . فى الماضى كان علم اجتماع الأدب يقفز فى معظم الأحيان العتبة اللغوية ليقيم علاقات مباشرة بين الموضوعات وشخصيات العالم الروائى و "الواقع" (المتماثل مع تصوير اجتماعى معين الواقم).

واستمراراً الملاحظات النقدية للجزء السابق أود أن أعود إلى تحليل "المتلصحس" Le Voyeur الذي قدمه جولدمان في كتابه " من أجل علم اجتماع الرواية " . وينطلق جولدمان من الفكرة (التي ناقشناها في الفصل السابق) القائلة بأن روايات روب جريبه تشهد على التشيؤ في المجتمع

الرأسمالى المتطور حيث تُلغى الاستقلالية والمبادرة الفردية . فى "المتصمص"، نجد أن جريمة القتل التى يرتكبها المسافر ماتياس فى جزيرة وهمية لا تثير أى رد فعل لدى السكان السلبيين الذين يتركون القاتل يهرب متخفيا : " فى الحقيقة ، جريمة القتل هذه ، مثلها مثل فى " المحاوات " ، تدخل فى نظام الأشياء وحيث إن الفتاه الصغيرة المقتولة لا تشبه بقية سكان الجزيرة وتمثل عنصر تلقائية وعدم نظام فإن اختفائها يصل إلى حد أن يكون تخفيفا عنهم" (جوادمان ، ١٩٦٤ : ٢١٦). ويستبدل بنشاط الأفراد، الأساسى فى رواية القرن التاسع عشر ، التنظيم المجهول للأشياء والذى " يتناسب " مع الترتيب الذاتي للرأسمالية الاحتكارية للدولة .

فى ملاحظتين هامشيتين تاليتين للنص الأساسى - يسعى جولدمان إلى أخذ تعدد معنى النص فى الاعتبار مع التأكيد على أن: تلقائية " الفتاة ليست لها إلا قيمة حكائية وأن المقصود فى حالة القتل " هو فعل شىء خيالى بحت " (جولدمان ، ١٩٦٤ - ٣١٣).

ويعيداً عن التساؤل فيما إذا كان ماتياس (المسافر) قتل أو لم يقتل الفتاه ، فإن الملاحظات التي أضافها جولدمان تبين شكا أساسياً يشف عن نقطتي ضعف في هذا المنهج الاجتماعي :

أنه من السنحيل وغير المفيد ملء الفجوات واختزال الالتباسات النمسية،
 حيث الأولى بعالم الاجتماع أن يشرح تعدد وكثرة معانى النص.

 ٢ - التحليل الاجتماعي لا مقام له على المستوى المرجعي حيث تحيل سلبية " الأبطال بشكل مباشر إلى سلبية الأفراد في تشكيل اجتماعي - تاريخي معن.

منطلقا من العلاقة المرجعية يحدث المُنظَّر قطعا يستبعد كل ما هو مهم في الرواية: المصداقية والبنية الدلالية والمستوى اللفظى ووضع الراوى والبنية الفاعلية . إلا أن النص الروائى أو الدرامى (ونعنى هنا التطليل الأدورنى لـ " نهاية حفلة " Fin de Partie) لا يمثل تطوراً اجتماعيا: فهو ينشئا في وضع

اجتماعى ولغوى معاً معبراً عن مشاكل اجتماعية أو تناقضات اجتماعية على مستوى اللغة . ويبدو لى أن چاك لينارد محقا فى تحليله للبنية الدلالية " للغيرة " قبل الدخول فى التفسير الاجتماعى (لينارد،١٩٧٣).

ومن الواضح أن عالم الاجتماع لا يستطيع الامتناع عن تفسير الوقائع الاجتماعية سواء كانت أدبية أو قضائية أو تاريخية : إن النصوص القضائية والأحداث التاريخية هى أيضاً قابلة للتفسير مثلها مثل الإنتاج التخييلي، حتى إذا كانت معانيها المتعددة من مقام مختلف. إلا أنه لا يمكن أن ينكر المظهر الاساسى للرواية أو الدراما أو القصيدة ألا وهو : الكتابة . ولأن بعض علماء الاجتماع اعتقدوا أنهم من المكن أن يتخطوا العتبة اللغوية، فقد استماع البعض الآخر إثبات استحالة التحليل الاجتماعي لقصيدة متعددة المعنى أو تأويلية (ليبفريد ، ۱۹۷۲) . وتظهر هذه الاستحالة كاسطورة بمجرد أن يستبدل بعلم الاجتماع المستوى المرجعي علم اجتماع النص .

1 - الرضع الاجتماعي - اللغوى: متابعة

كثيراً ما جرى الحديث ، فيما يخص روب جربيه عن أساطير . أسماء أعلام وانعكاس الرواية داخل الرواية نفسها Mises en abyme وعن استعارات وعن إنسانية ، وتشهد ندوة سيريزى في ١٩٧٥ على ذلك . ولم نتسامل الآن عن الدور الذي يمكن أن تلعبه أزمة اللغة في رواية مثل "لمتلصص" حيث تتفكك الخطابات أحياناً في التناقض أو عدم التجانس . ولقد كثر الحديث عن الأيديولوچية ونقد الأيديولوچية لدى روب جربيه : إلا أن المقصود هو معرفة أية أيديولوچية جماعية (أية لهجة جماعية وأي خطاب) يتم نقدها في "المتصص" ومن أية وجهة نظر.

ومع طرح هذه الأسئلة ، يبدو لى من غير المجدى الانطلاق من الفكرة (المتلقاة) أنه هناك تيار أدبى متجانس يسمى " رواية جديدة Nouvau ومعرف على المستوى النظرى مثل ، على سبيل المثال، " الشكلية الروسية "أو "الدادائية ". في مقارنة "التحول " La Modification لبوتور مع "المتلمس" Le Voyeur لمع "المتلمس المسلمة الأولى أننا بصدد نصين متباينين تماما ، يقترب فيه الأول أكثر من "البحث" البروست أكثر من بعض "الروايات الجديدة" الأخرى ، وكان رولان بارت من أوائل من أصروا على هذا الاختلاف: «الرواية الأخيرة لبوتور ، "التحول " تبدو بالتقصيل عكس أعمال روب جرييه» (بارت ، ١٩٦٤ : ١٩٦٢).

ويبدو لى فيمايلى أنه من الأهم أن أبين كيف يستعيد روب جرييه ويطور بتفاعله مع أرّمة اللغة، بعض الأفكار والتقنينات التى أدخلها پونچ وكامروكتاب الطليعة السوريالية (بروتون) والمستقبلية (مارينتي). والمقصود هو إظهار أنه هناك علاقات واستمراريات تمر عن طريق "المدارس" و" الحكايات " و " التيارات " التى لها في كثير من الأحيان أصول أبديراوجية أو تجارية.

إن النقد الذي يوجهه روب جربيه اسارتر وكامو في " من أجل رواية جديدة " يمكن أن يستخدم كنقطة انطلاق لمقارنة كتابتين روائيتين متعارضتين على ما يبدو . وفي تعليق انتقادي على الأدق ، يعاتب روب جربيه : الكتاب "الوجوديين " على استكمالهم التقليد الإنساني عن طريق تطوير أسلوب " ذي توجه إنساني " Anthropomorphe ، ويتجه إلى إدراك الذات الإنسانية وإلى المشاركة الإنسانية مع الواقع ومع الأشياء . وفيما يخص "الغريب" والعبث الذي من المفروض أنه يعبر عنه ، كتب روب جربيه : " العبث هو إذن شكل إنساني مأساوي . هو ليس معاينة الفصل بين الإنسان والأشياء . إنه جدال حب يؤدي إلى جريمة عشق ، العالم متهم بتواطئه في جريمة قتل" (روب جربيه ، ١٩٦٣ : ٧٧).

وليس المقصود هو معرفة ما إذا كان تفسير روب جرييه لـ "الغريب" صحيحا أم لا (ويما أن الطبيعة بوصفها مرسلاً Destinateur تتسم باللامبالاة وبالمثل ميرسو بوصفه ذاتا، من المكن التشكيك في إمكانية تسمية حدث يرجع للصدفة بـ "جريمة عشق ") . والمقصود هو شرحه في علاقته مع التطور الاجتماعي – اللغوى الذي يميل إلى زيادة اللامبالاة الدلالية وإلى ازدراء جميع الكلمات – القيمة (مثل الحقيقة ، العدالة ، الحب) وجميع البنى الدلالية والتركيبية المعبرة عن معان أخلاقية أو سياسية أو ميتافيزيقية. كيف نشرح نقد روب جريبه لرواية كامو؟

التعارض فى "الغريب" بين الأيديولوچية واللامبالاة ، بين المعنى واللامعنى له وظيفة بناءة (انظر الفصل ٤ ، ٢ ، د) : الخطاب الأيديولوچى واللامعنى له وظيفة بناءة (انظر الفصل ٤ ، ٢ ، د) : الخطاب الأيديولوچى المسيطر على الجزء الثانى من الرواية هو تأكيد دوجماطيقى لمعنى معين. وفي الوضع الاجتماعي – اللغوى الذي عاشه روب جرييه في السنوات العشر التالية للحرب العالمية الشائية (صدرت روايسة " المتلصص " في ١٩٥٥)، فقدت اللهجة الجماعية المسيحية – الإنسانية وخطاباتها مصداقيتها حتى بوصفها مواضيع للنقد ، وينطبق هذا على جميع اللغات الجماعية الأخرى التي تنادى بالإنسانية باسم الاشتراكية أو الليبرائية أو الراديكائية . وفي هذا الوضع فإن الروائي ليس بإمكانه إلا رفض " لغة مريضة " (سارتر) بأكملها، حطمها التسويق والصراعات الأيديولوچية .

لم يعد مهماً بالنسبة اروب جرييه الاختيار بين أيديواوچيات متعارضة متعددة ، بين التشاؤم والتفاؤل: "المشكلة لم تعد الاختيار بين وفاق سعيد وتضامن تعيس . هناك من الآن فصاعداً رفض لأى تواطئ" (روب جرييه، ١٩٦٧ : ٨١) . ونتذكر أن سارتر تحدث فيما يخص پونج عن "رفض التواطئ"، (سارتر ، ١٩٤٧ : ٣٨) عن رفض نقدى حاولت أن أشرحه في ضوء الإفراغ التدريجي للغة من معناها وازدياد اللامبالاة الدلالية في مجتمع السوق.

بالرغم من جميع الاختلافات التى تفصل روب جرييه عن كتاب مثل كامو ويونج فهو يستكمل جهودهم لتخليص الكلمة من الخطابات الأيديواوچية والتجارية التى أفسدتها ، ويمكن أن يتفق مع ما يطرحه كامو فى "أسطورة سيزيف" : " إن الأحكام القيمية تطرح هنا جانبا لحساب أحكام الواقع، على ققط استنتاج النتائج مما تمكنت من رؤيته ولا أجازف بشىء يكون احتمالاً " (كامو ، ١٩٤٧ : - ٨٥ – ٨٥).

هذه المحاولة من جانب كامو لاستبعاد الأحكام القيمية، جميع الأحكام الإيديولوچية ، يجب بالضرورة أن تؤدى إلى البحث عن لغة محايدة ، غير مبالية بالكلمات – القيم المزدراة . وبحث كهذا يتضمن رفض جميع أنظمة التصديق وجميع التصنيفات الجاهزة ومحاولة تخيل الأشياء (الطبيعة) مستقلة عن المصداقية الإنسانية . ونكتشف هكذا "الطبيعة بدون البشر" التي يتحدث عنها التي يتحدث عنها التي يتحدث عنها التي يتحدث المنافقة (إفراغها من المعنى) تظهر الأشياء التي يتحدث عنها روب جرييه لا يحيطها أي سر . إنها صامتة ، ويكتب عن ريمون روسيل: "كلما تكست التفاصيل، التدقيق ، تفاصيل الشكل والحجم ، كلما فقد الشيء عمقه ، إنه إذن تعتيم بون إحاطة بأي سر : وهكذا فإنه لا يوجد شيء ورياء الخلفية ووراء هذه السطحيات لا عمق ، ولا سر ، ولا نية مبينة " (روب جرييه ، ١٩٦٣) .

ولنؤكد على أن الرؤية الجديدة للأشياء التي طرحها روب جريبه لا يمكن شرحها عن طريق " إعادة اكتشاف الواقع " . إنها نتاج أزمة اللغة واللامبالاة الدلالية التي تنتهى بالتشكيك في التصنيفات Taxinomies الجماعية القائمة وهدمها . إن روب جريبه إذ يرفض في نقده للـ " معجم التشبيهي " والاستعارات المبتذلة " والتعبيرات مثل " جبل مهيب " أو " شمس قاسية "، لا يستبعد فقط وحدات لفظية مزدراة ولكن أيضاً تصنيفات دلالية يتعارض فيها العظيم مع السوقى ، الشمس القاسية والغربية مع الشمس الطيبة والرقيقة للوطن ، شمس كل يوم المبتذلة مع شمس أو سترليتز ، الخ. ومع استبعاد هذه التعارضات وكذلك التعارضات الدلالية الأكثر عمومية بين الكبــير والصغير، الخير والشر، الطبيعي وغير الطبيعي ، يعادى روب جريبه بشكل ضمني الخطابات الأيديولوچية التى تشكلها هذه التعارضات على المستوى الفاعلى. (ومن الخطأ أن نختزل نقد روب جرييه إلى نقد " للمعجم "، للمستوى الفظى).

ويظهر في هذا السياق بوضوح ، الاختلاف بين كامو وروب جرييه:
كان كامو رافضا للمعنى (الأيديولوچي) ، واضعاً في مقابله اللامبالاة
(لا مبالاة الطبيعة)، ويعتبر روب جرييه اللامبالاة الدلالية كأنها واقع مسلم
به، أو "أمر بديهي". ويصبح الصراع ، في رواياته ، بين اللامبالاة
والأيديولوچية (مشكلة العبث)، ثانوياً أو يختفي تماماً ، وبارت على حق حين
يتحدث فيما يخص رواياته عن " صمت المعنى " وحين يضيف: " هناك تكرار
قدرى بين لا معنى الأشياء ولا معنى المواقف والبشر" (بارت ، ١٩٦٤ - ٢٠٠).

إن رفض أنظمة التصديق الأيديولوچية ، رفض " التواطق" ، له رواد مهمين في أدب الطليعة ، من قبل ازدهار السوريالية الفرنسية بكثير ، من قبل ظهور الرواية الجديدة ، أطلق مارينيتي نداء للطليعة داعياً لأن تتخلص من الكليشيهات والقوالب: " يجب إذن أن نهدم في اللغة ما تحتويه من صور قوالبية ، واستعارات باهتة اللون ، أي تقريباً كل شيء " (مارينيتي ، ١٩٠٩، ١٨٧٠).

ولكن إذا رفضنا "تقريباً كل شيء" في اللغة ، ننتهى بوضع ذات التلفظ موضع التساؤل ، حيث لا ينفصل وجودها عن الأساس اللفظى والدلالي للخطاب . وليس اكتشافاً بدون دافع للشيء أو للطبيعة هو الذي يشرح " الموضوعية " التي ينادى بها مارينيتي أو روب جرييه بل هي الأزمة اللغوية لذات فريسة لفقدان الكلمة لمعناها ولللامبالاة الدلالية . إنه النقد الجذرى للذات الإنسانية (الأيديولوچية) ولخطاباتها هو الذي يدفع الطليعة لتفضيل الشيء : " المادة كانت دائماً موضع تأمل ذات لاهية ، باردة، منشغلة للغاية بنفسها ، مليئة بالأحكام المسبقة من حكسمة وهواجسس إنسانية" . ويضيف مارينتي رافضاً الخطاب الإنساني حول الأشياء : "المادة لا هي حينة ولا هي مبهجة " (مارينيتي ، ١٩٠٩ ، ١٩٧٦) . الجبل لا هو

"عظيم" ولا هو" مهيب" ، الشمس لا هي " قاسية" ولا هي "رقيقة" ، إذا كان من المكن أن نضيف شرحاً لروب جربيه،

لعل أندريه بروتون كان أول من ربط بين غياب المعنى واللامبالاة . وتظهر لامبالاة المادة والطبيعة بوضوح أكثر في مواجهة ذات تجد نفسها مجبرة على رفض معجم لفظى فاسد بأكمله: "لقد حاولت أن أدرب ذاكرتي على اللامبالاة ، على الأمثال الخالية من الأخلاقيات ، على الانطباعات المحايدة ، على الإحصائيات الناقصة [...] " (بروتون ، ١٩٢٤ ، ١٩٧٠ ، ه () . وسنرى أن " المتلصص " هي " مثال خال من الأخلاقيات " حيث تتولد الانطباعات المحايدة من لغة تطهرت من الكليشيهات الأيديولوچية:

ب - تناص : اللهجة الجماعية " العلمية "

بالرغم من الاختلافات الهامة التى تفصل كتابة روب جربيه عن كتابة كامو أو مارينيتى أو بروتون فمن المؤكد أن اكتشاف اللامبالاة والرغبة في رفض " الأحكام القيمية " هى عناصر مشتركة لدى هؤلاء الكتاب المتباينين . إن مركزية الذات الإنسانية لدى كامو والتى تجدها أيضاً لدى بروتور ومارينيتى لا يجب أن تمنعنا من التعرف على أحد الاتجاهات الأساسي للتطور الأدبى: وهو التحول التدريجي من الازدواجية القيمية إلى لامبالاة الوحدات الدلالية . المادة تصبح لامبالية بالإنسان الذى أفرغت لغته وتطهرت من جميع المعاني التقايدية التي اجتمع الرأى على خطئها .

تلك اللغة النقية ، اللغة غير المبالية تشبه في كثير من الأوجه ، لغة العلوم الطبيعية التي لا يمكنها أن تتحمل الأحكام القيمية الأخلاقية، السياسية أو الميتافيزيقية في خطاباته المتجهة إلى الكم Quantification. وليس صدفة أن تستوعب خطابات الطليعة القاموس اللغوى للعلوم الطبيعية في محاولة لمحو آثار الميتافيزيقا القديمة وتشابه في ذلك العلوم الاجتماعية المعاصرة (وبخاصة بعض التيارات الوضعية) التي ترغب في إزالة الأحكام الذاتية وجميع الأحكام القيمية حتى يتسنى تصوير المادة بشكل علمي.

وتتداعى للذاكرة تعليقات روب جرييه وكتابته عند قراءتنا لـ "البيان المتقبلى": "احترسوا من إضفاء مشاعر إنسانية على المادة، استشعروا بالأحرى دفعاتها التوجيهية المختلفة ، قواها من ضغط ، من تمدد، من تماسك ومن تحلل وتدفقات جزيئاتها في الكتلة أو دوامات الكتروناتها ، لا يجب إضفاء الدراما والصفة الإنسانية على المادة. إنها صلابة قطعة الحديد التي تهمنا في حد ذاتها ، أي التحالف غير المفهوم وغير الإنساني لهذه الجزئيات والإلكترونيات التي تستعصى على سبيل المثال على تفلغل القنبلة . إن حرارة قطعة الحديد أو الخشب تستهوينا أكثر من ابتسامة امرأة ودموعها " (مارينيتي ، ١٩٠٦ ، ١٩٧٢ ؛ ١٨٧)).

إن التشيؤ الذي يتحدث عنه جولدمان لا يكمن في أن الكاتب الطليعي يصف الأشياء أكثر من الأشخاص ولكنه يسعى إلى الإفلات من اللغة الأيديولوچية (الإنسانية) بإصراره على اللامبالاة و "حيادية " الكلمة : على اللامعنى الذي يكشف عنه " الفريب" . وقد رأينا أن الاستخدام الإيديولوچي للغة يقابل اللامبالاه في هذه الرواية ، إن الاتجاه إلى لهجة جماعية علمية معممة (نحو الخطابات اللغوية ، البيولوچية أو الرياضية) يوًاكب جهود الكتاب للتخلص من المعنى الأيديولوچي.

وعند القراءة المتمعنة " للمتلصص " نلاحظ أن القاموس اللغوى العلمى، الرياضى أو اللغوى يلعب بوراً هاماً . شكل الرقم ثمانية بالفرنسية مقلوبا على جنبه ، على سبيل المثال والذي يرمز في رأى بعض النقاد للمسار الدائري لماتياس، أو القيود التى تخيفه ، أو الأبدية ، توصف بدقة في أسلوب " هندسى " " كان رقم ثمانية بشكله مقلوبا على جنبه : دائرتين متساويتين . قطرهما يقل عن عشرة سنتيمترات، يتلامسان في نقطة في جنبهما " (روب جرييه ، ١٩٥٥ : ١٧). وهذا النوع من الوصف الهندسي أو الرياضي ليس قليلاً في نصوص روب جرييه . إن النصوص المنشورة في مجموعة تحت عنوان " لحظيات " Instantanés هي نموذج مثالي لهذا . إن وصفاً لسلالم كهربائية (" في دهاليز المترو بوليتان ") يعتبر مثالاً جيداً على ذلك : " [...]

السلم بأكمله يتابع صعوده ، يصعد في حركة منسقة ، مستقيمة ، بطيئة، غير محسوسة تقريباً ، مائلة بالنسبة للأجسام الرأسية " (روب جرييه، ١٩٥٩: ٧٨). رغم النزعة الإنسانية التي تتضح في كلمات مثل " غير محسوس "، نصن هنا أمام محاولة لتحييد وصف الجسم الإنساني بمساعدة معجم "مندسي".

لهذا المعجم وظيفة محددة: إنه يتجنب السقوط من جديد فى وصف أيديولوچى إنسانى: "كانت أفخاذ قيوليت منفرجة ولكنها على الأقل مضمومة كل منها على الجذع ، الكعبان يلامسان الجذر ولكن كل منهما ينفرج عن الآخر بكل اتساعه . أربعين سنتيمترا تقريباً "(روب جرييه، المدنام مذا الوصف " لمشهد مثبت " والذي ما يزال يذكرنا بالوصف في " لحظيات " (بخاصة " الغرفة السرية ") يتجنب الأحكام القيمية رافضاً المعجم الأخلاقي أن السيكولوچي للروايات التقليدية إلا أنه ليس أكيداً أن يكون مجرد أداة نقدية موجهة نحو الأيديولوچية، إن رفضاً نظامياً للأحكام القيمية عن طريق القيمية يمكن أيضاً أن يتحول إلى خطاب إيجابي يستبعد النقد عن طريق اللامبالاة . وسأعود إلى هذا فيما بعد .

إن استيعاب اللهجة الجماعية لا يسهل مجرد موضوعية الوصف (حياديته) ، بل يجعل في نفس الوقت التأمل حول الوضع اللغوى ممكنا وكذلك التأمل الذاتي للخطاب الروائي الذي ينادي به كل من بوتور وريكاردو وروب جرييه (أنظر Supra). عن طريق إدراج قاموس اللغويات على خطاب راويه، يضيف الروائي بعداً جديداً لقصته: لغة شارحة "علمية " تسمح بوصف ونقد لغات الأبطال أو النصوص التي يقرأها بطله . ويلاحظ الراوي بخصوص مقال في جريدة تحكي اغتصاب ومقتل فتاة شأبة (مقالة يقرأها المسافر ماتياس ويعيد قراحها مراراً وتكراراً: " الصفات " مريع " ، تضيعس " و " شنيع " لا تفيد في شيء ، في هذا المجال " (روب جرييه ، "خصيس " و " شنيع " لا تفيد في شيء ، في هذا المجال " (روب جرييه ،

فى مواقع أخرى من الرواية ، يفكر الراوى فى الخطابات غير المتجانسة لبعض الأبطال: "بدلاً من السرد الدقيق لأى حدث ، محدد ودقيق، لم يكن هناك - كالعادة - إلا إشارات مشوشة لعناصر ذات طبيعة سيكولوچية أو أخلاقية ، غارقة فى قلب سلاسل لانهائية من النتائج والأسباب، حيث تتلاشى مسئولية الأبطال " (روب جرييه ، ١٩٥٥ : ١٤٧). غير مختزل على المستوى المعجمى ، على مستوى القاموس اللفظى "، فإن الخطاب العلمى" (الذى له هنا إيحاءات لغوية وحتى سردية) يجعل التأمل فى اللغة وأوضاع الأبطال (البطل والراوى) ممكنا فى النص . سنرى أن تفكك النص الذى يصنفه التعليق هو فى نفس الوقت تأمل حول وضع الراوى داخل لغة فريسة للازدواج القيمى واللامبالاة.

على الرغم من أن رواية روب - جرييه تتسم يغياب الخطاب الخطاب الأيديولوچى (الإنساني أو المسيحى أو الاشتراكي)، فإن "المتلمس" يمكن قرامتها على أنها محاكاة ساخرة لجنس أدبى معسين: الرواية البوليسية. من ضمن السمات الميزة لهذا الجنس نجد فكرة أو الحكم المسبق بشفافية الواقع والفكرة المكملة لها بأن الذات الفردية، المفتش العبقرى، يمكنها أن تسيطر على هذا الواقع عن طريق فرضها النظام الذي تمثله عليه.

إلا أنه في " المتلصص "، كما في " المصاوات " Les Gommes " بناهم المسافر) عاجزة عن فهم واقع معتم (١٩٥٣) تظهر النوات (ويخاصة ماتياس، المسافر) عاجزة عن فهم واقع معتم غامض ولا يعود غموضه إلى لفز مستعصى بل إلى لامبالاة الأشياء والأفراد. ولا يكتشف أي مفتش أو أي سلطة أخلاقية أو قضائية جريمة القتل التي القترفها ماتياس الذي رسا بسفينته في جزيرة خيالية حتى يبيع فيها ساعاته . وليس أكيداً أننا بصدد جريمة واقعية أو خيالية، ارتكبها الرحال أثناء هلوسة. ولا يتم أبداً سد الفجوات التي تظهر في نص متعدد المعنى ومتناقض .

فى حديث نشر، بعد ظهور "المحاوات" و "المتلصص" بعشرين سنة، يشرح روب - جرييه الوظيفة النقدية (المعادية الأيديولوچية) لنصه السردى الناقص واللاأدرى (agnostique). هذا النص السردى يستنكر البنية المغلقة والشغافة للرواية البوليسية التقليبية القائمة على فكرة أن "الواقع" يمكن فهمه بدءً من نظام معين للتصديق: بمعنى أن الرواية التقليبية الجيدة تقدم كالتالى: لدينا مقاطع غير مرتبة ، مع فجوات ، شخص ما ، رجل بوليس، عليه أن يرتبها وأن يملأ الفجوات وعند انتهاء الرواية تزول جميع مواضع الغموض . أى أن الرواية البوليسية هى رواية تتسم بشكل قوى بالأيديولوچية المسماة بالواقعية حيث لكل شيء معنى، معنى ما [...] . في حين أن البنى السردية التي تهمنى هي بالتحديد البنى الفجوية " (روب جرييه ، ۱۹۸ : ۱۲).

كيف نشرح هذا الاهتمام بالبنية الفجوية ؟ إنه مرتبط ارتباطاً وثيقا بنقد اللغة الأيديولؤچية (المتمركزة حول الإنسان) وبالامبالاة اللغة العلمية: وبمجرد أن تصبح الدلالة الأيديولوچية مزدراة ، وبمجرد اكتشاف حيادية اللغة العلمية ، يصبح من المستحيل قبول نص سردى تفرض فيه ذات التلفظ مصداقية خاصة (معنى أيديولوچيا) على الواقع، وتصبح الرواية البوليسية التقليدية – التى تميز ، في إطار تصنيف صارم ، بين الخير والشر ، الطبيعي والمرضى ، المجرم والرجل البرىء – في موضع الشك.

وعن طريق بناء "نص سردى فجوى" لا يعتمد على المصداقية الأيديولوچية الرواية البوليسية بل على اللامبالاة واللاأدرية لراو " موضوعى "، يجادل روب جرييه ، على مستوى التناص ، ضد جنس روائى قائم ، إنه يجعل تاجراً رحالاً ، لا تلفت شخصيته الريفية (السادية) الانتباه فى جزيرة يسكنها أفراد لامبالين وغير معروفين ، يرتكب جرما . هذا الجرم – حقيقى أو خيالي – لا يتم اكتشافه أبداً ، ليس فقط لأن الأبطال الآخرين لا يعتبرونه جرماً بل على وجه الخصوص لأنه تنقصه السلطة الأيديولوچية (الشرطة، العنالة ، الكنافية) القادرة على تعريف الجرم والمعاقبة عليه في إطار خطاب ثنائى، مانوى. "

الموتختلف رواية " المتلصص في هذا بشكل جنري عن "الغريب"، عن الغريب "، عن الدين الإمبالاة (الطبيعية) والأيديولوجية المانوية . لدي

كامو ، يتواجد الخطاب الأيديولوچى (الخاص بالعدالة) داخل الرواية ويبنى ... الجزء الثانى منها عليه ، أما لدى روب - جرييه فإن الأيديولوچية (الـ "معنى") 'غائبة. إن ألتلصص تشير إليها على مستوى التناص عن طريق المجادلة، بشكل ضمنى ، ضد الرواية البوليسية التى تجسد بوصفها جنساً أدبياً، أيديولوچية فردية (ليبرالية) ، إلا أنه ليست هناك أي ذات للتلفظ ولا أي فاعل يمثل الأيديولوچية داخل البنية الروائية ، ولا مجال هناك لطرح مشكلة المعنى " الأيديولوچية ". وفي هذا فإن روايات روب - جرييه تختلف بشكل واضح عن روايات الفترة " الوجودية " ، عيث ينصب الاهتمام على العثور على مصداقية أيديولوچية مفقودة (" الغثيان " ، " اللامبالين" لموراڤيا) أو على رفض مصداقية تعتبر قمعية (" الغريب").

وعلى أية حال فاللامبالاة الدلالية ، لدى روب جريبه تتعارض، كما لدى كامو وسارتر، مع الأيديولوچية: سواء أكان داخل الرواية أو على مستوى نظام الأجناس. في هذه النقطة من المهم الإشارة إلى تحليلات " الغيرة " التى يظهر فيها چاك ليناردت ، ويشكل مقنع ، كيف أن هذه الرواية تنتقد أيديولوچية الرواية الاستعمارية (ليناردت، ١٩٧٧). ويكتب هذه الملاحظة في تلخيصه لأحد البراهين الأساسية لكتابه: "لقد أوضحت، في قراءة سياسية الرواية ، أن " الغيرة " تم تشكليها بدء من مقاطع من خطابات أدبية ، ولا أدبية يمكن مطابقتها بعضها بالبعض الآخر (ليناردت ، ١٩٧٦ : ١٨ - ١٩). نادحظ إذن أن الخطاب الأيديولوچي يمكنه أن يتخذ أشكالاً مختلفة تماماً (أكثر عمومية أو أكثر خصوصية) وأنه يجب دائماً تعريفه في ضوء النص المعنى. (كما ندى بالمثل أن التعبير "أيديولوچية بورجوازية" والذي ما يزال يستخدمه الألتوسيريون ، مبهم تماماً — دون أن يكون بالضرورة خاطئاً.).

وختاماً أود أن أعود إلى فكرة اللهجة الجماعية العلمية: ذلك لأن روب جرييه ينتقد الأيديواوچية بدءً من هذه اللهجة الجماعية ، لامبالاتها الدلالية وحياديتها (بخاصة في كتاباته النظرية) . ولكن أية لهجة جماعية مقصودة هنا ؟ هل يمكن أن نجعل هذا المفهوم أكثر تحديداً بالنسبة الوضع الاجتماعي اللغوي الذي عايشه روب جربيه؟

ويطرح بروس موريست في كتابه حول روايات روب - جريبه بعض الفرضيات الهامة حول استيعاب نصوص روب - جريبه الخطابات الهامية. ويقول أن الفطابات الرياضية قد أثرت في المؤلف: " نتبين تشابهات عجيبة بين نصوص ذات أسلوب هندسي ادي روب - جريبه ويعض نصوص الكتب الرياضية المستخدمة في المدارس". ونقرأ في " المتلصص" ص ١٩٠١: "كان فاصلاً كليومتريا من الموبيل العادي ، متوازى مستطيل يتصل بنصف السطوانة من نفس السمك (ويزاوية أفقية) . الهاجهتان الأساسيتان المربعتان تتنهيان في نصف دائرة ... "، الخ . كتاب مدرسي للصف السادس يحتوي هذا النص: " لافتة إشارية [...] تتكون من قاعدة متوازية مستطيلة تسند عاموداً اسطوانياً، موضوع عليها حامل - لافتة على هيئة مكعب ... " الخ . (رياضيات وتمرينات تطبيقية لوبوسيه و هيميري ، باريس، ناتان، ص ١٥٢). هذا النوع من الوصف الدقيق أثر بشكل عميق في نفسية روب - جريبه الشاب " (موريست ١٩٦٣) .

ولا يكفى البرهان البيوجرافى الذى يرجع هذا التناص إلى عمل روب—
جرييه كمهندس وإلى خبرته فى العمل لدى المعهد القومى للإحصاء وإلى
أبحاثه البيرلوچية فى المعمل أو أعماله فى معهد الفواكه والموالح الاستوائية.
ولا يسمح هذا البرهان بتوضيح الظاهرة الاجتماعية : أى أهمية
الخطاب العلمى فى الآداب منذ مارينيتى ، موزيل، بروتون وحتى روب —
جرييه. إن التناص هو دائماً عملية اجتماعية ولا يمكن إحالته إلى التجارب
الفرية (والتى لا أنفى أهميتها) .

إن الاهتمام بالنطاب اللامبالى والصيادى لعلوم الطبيعة (التى تستبعد الأحكام القيمية) هو نتاج لأزمة اللغة التى تميل إلى ازدراء جميع الأحكام القيمية التي يعتبرونها أيديولوچية أو خالية من المعنى.

ويتخذ هذا الاهتمام ادى روب -- جرييه شكلاً محدداً حين يذكر كاتب المتاصص و الغيرة نظرية التمويه Falsification كارل پوپر، وتبعاً لپوپر، فهو يعارض بين النظرية المتوجة القابلة للتمويه وأيديولوچية الرواية البوليسية المبنية على فكرة الاتجاه الواحد والمعروف: "حين يقول پوپر، متبنياً أفكار أينشتين عن العلم، أنه يجب أن يكون "قابل التمويه" (مصطلح غير محبب كثيراً في الفرنسية)، ويقصد بهذا أن النظرية العلمية يجب أن يتمل الخطأ على الاقل في نقطة منها [...] . يجب على هذا الاندهاش أن يتوفر على الأقل في نقطة منها . وهذه فكرة حديثة جداً ، تتعارض تماماً مع فكرة العلم في القرن التاسع عشر ومع كثير من العلماء المعاصرين" (روب -- حديثة بداً ، المعاصرين" (روب -- حديثة بداً).

ويتزامن التمويه مع توجه النظرية نحو التجربة الإمبريقية كما تُعرفها علوم الطبيعة ، إنها تتضمن الأحكام القيمية وتأكيداً لمبدأ قيبر عن "الموضوعية العلمية " انها تتضمن الأحكام القيمية وتأكيداً لمبدأ قيبر عن الموضوعية العلمية " (انظر القصل الأول ، ٤ ، ك). وهذا المبدأ أساسى في " المقاننية النقدية " ليوير وهانز ألبرت ، ولقد أكدت في القصل الأول على أن " الموضوعية العلمية " نبعت من أزمة القيم ومن التوسط عبر قيمة التبادل ، وفي إطار هذا المنظور فإنها تظهر مشابهة لللامبالاة والتي يمكن أن نعرفها على أنها " موضوعية علمية " (موضوعية أو حيادية) دلالية. إن اهتمام روب - جريبه بنظريات يوير ليس صدفة : إن الروائي الجديد يتفق مع الفليسوف العقلاني حين يكون المقصود هو إزالة المخلفات المتافيزيقية الأخيرة وإيجاد لغة تسمع " باستبعاد الأحكام القيمية لحساب الأحكام الوائعية " (كامو).

ج - العالم الدلالي : لامبالاة وتعدد معاني

ويجب أن نضع فى اعتبارنا أنه فى روايات روب - جرييه، لا تلتزم الخطابات العلمية بوظيفتها المعرفية الأصلية (من اكتشاف وتعريف للأشياء وللقوانين) بل تحصل على وظيفة جديدة . إنها تستخدم للتشكيك فى المعانى القائمة عن طريق فصل الوحدات اللفظية ، الدلالية والسردية عن ملصاقتها الأيديولوجية .

وعلى المستوى اللفظى ، تكف " الكلمات " عن أن تعنى شيئاً ، تصبح لامبالية بالمعنى وتتحول إلى أشياء : إلى وحدات صوتية خالية من المعنى : ويتذكر الرحالة أن المرأة البدينة لم تقل " بعد المنحنى " ولكن شيئاً يشبه " بعد المنحنى – مما لم يكن يعنى شيئاً محدداً – أو كان بالأحرى خالياً تماماً من أي معنى " (روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ١٩٥٥).

وتكف الكلمات ، بوصفها انتزعت من حقل دلالى محدد ، عن العمل كوسائل اتصال : إنها تتجنس أو تتشيئ ، ويمكننا فيما يخص روب - جريبه أن نردد ما قاله سارتر عن پونج : إنه " يجنس " in naturalise القول أن نردد ما قاله سارتر عن پونج : إنه " يجنس " all maturalise القول ويحوله إلى مادة صوتية . ويلعب التشيؤ دوراً هاماً لدى روب - جريبه: ولكن ليس على الاطلاق على المستوى الإحالي الذى لم يتخل عنه جوادمان أبداً، إن الوصف الدقيق والمحايد للأشياء والأشخاص هو نتيجة لللامبالاة الدلالية والفظية التى يشرحها بدوره في ضوء أزمة اللغة وفي ضوء ازدهار الخطابات العلمية التى تستهدف الحيادية الأيديولوچية (" التحرر من القيمة ")،

إن تفكك نظام التصديق الدلالى الذى يقوم به روب - جرييه فى إطار منظور نقدى يفيد إنتاج سيناريو الوضع الاجتماعى- اللغوى المعاصر، فى كثير من الأحيان ، حيث تختزل التعارضات الأيديولوچية (" الميتافيزيقية " حسب قول نيتشه) فى سياق مزدوج القيمة ولامبال ، ومن المثير استنتاج أنه فى " المتلصص " يترك حتى التمييز (التعارض) الأساسى بين " اليسار " و"اليمين" فريسة لللامبالاة الدلالية ، ويعطى الأبطال " ماتياس " تفسيرات تفصيلية ولكنها متناقضة (ويتشابهون فى ذلك مع أبطال كافكا): " لم يكن وصف للأماكن يحتوى على أخطاء مقصودة ليضلله أكثر ، فهو لم يكن فى وصف للأماكن يحتوى على أخطاء مقصودة ليضلله أكثر ، فهو لم يكن فى الوقع واثقاً من عدم اختلاط الإسهاب بعدد لا بأس به من التناقضات. وقد

كان لديه في الكثير من الأحيان ذلك الانطباع بأن أحد الرجلين كان يستخدم تقريباً بشكل عفوى ويعدم اكتراث ، كلمات "إلى اليسار "و" إلى اليمين " (روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ١٢٥). إن موضوع التحليل الاجتماعي لـــ "المتلصص" ليس السلبية أو اللامبالاة الأخلاقية لسكان الجزيرة بل اللامبالاة اللغوية التى تكشف اختزال الذات على مستوى الملفوظ (أنظر أدناه).

وحيث إن السيميوطيقا (علم العلامة) قد عرفت المصداقية بأنها وجهة نظر تبدأ منها الذات في تمييز الشيء عن الآخر (بييترو، ١٩٧٥) فإنها تسقط في التعسفي . ماتياس الذي أراد أن يبيع ساعاته بأسرع ما يمكن يستعلم من اثنين من بحاري الجزيرة . إلا أن المعلومات التي يحصل عليها بعد مناقشة طويلة، تخلو من أي معنى . تختفي المصداقية وتختزل اللغة إلى مساحتها الصوتية ("الطبيعية"): " إلا أن خلافاً يظهر في الأفق في حين أنه في بداية السير، أخذ الرجلين في الصيث معاً ، كل منهما كان يريد فرض وجهة نظره على ماتياس ، في حين أن هذا الأخير لم يفهم وجه الاختلاف" (روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ١٢١) . ويعيداً عن أن يكون نقطة البدء وأساس التصنيف والتعريف تصبح وجهة النظر نفسها لا - مبالية (In - différent).

ومن المهم هنا ملاحظة كيف تجد الذات نفسها مختزلة إلى شيء في الوقت الذي تختفي فيه المصداقية - الصياد الملغز والذي لا يتذكره ماتياس ولكنه يتعرف (أو يتظاهر بالتعرف) في الرحالة على "الزميل القديم"، يدلى بخطاب غير مفهوم ويكتفي ماتياس بتسجيل أصوات مفككة ويملاحظة الحركات الخالية من المعنى: "صديقة الجديد القديم كان يتحدث بإيقاع سريع أكثر فأكثر ، مؤدياً بذراعيه حركات يُخشى من سعتها وعنفها على الزجاجة المليئة التي كان يمسك بها في يده اليسرى . ومن ثم لم يعط ماتياس اهتماماً، وسط هذا الهدير من الكلام غير المتجانس ، لتحديد إشارات نهائية عن الماضى المشترك الذي كان يربطه بهذا الشخص، كل انتباهه كان يكفى عن الماضى المشترك الذي كان يربطه بهذا الشخص، كل انتباهه كان يكفي

بالكاد لمتابعة الحركات - المتباعدة أحياناً والمتقاربة أحياناً وغير المترابطة في أحيان أخرى - لليد الحرة وللتر النبيذ الأحمر " (روب - جرييه، ١٩٥٥ . ١٢٩).

ولهذه الفقرة مظهران هامان قد يساهم توضيحهما فى فهم أكثر تنطيعاً وأكثر تنظيماً لكتابه روب - جرييه . ويميل الخطاب المفكك الذى "يجنس" اللغة عن طريق اختزال الكلمات إلى أشياء صوتية ، إلى تحويل ذات التلفظ ،إلى شىء . فى نفس الوقت فى الحوار المذكور ، يسعى ماتياس بدايةً لفهم حكاية مُحدَّته ولكن عند اكتشافه أن لغة الآخر غير مفهومة (غير متجانسة)، يركز انتباهه بالتالى على الأشياء: على يدى الصياد وعلى زجاجة الخمر.

وهكذا فإن الذات الإنسانية بوصفها ذات التلفظ تجزأ وتختزل إلى شيء أو أشياء متفرقة . وعملية الاختزال هذه تخضع لمنطق بسيط جداً : في وضع اتصال (أو عدم – اتصال) حيث يختفى تجانس الخطاب مع المصداقية ، لا يتبقى من الذات الإنسانية إلا الفرد العرضى، الجسماني، الخالى من أي تصميم. إلا أن الفرد العاجز عن تجسيد مصداقية وخطاب معينين لا يعتبر ذاتا حيث لا تنفصل الذاتية عن التجانس الدلالي وعن المصداقية وغن التصميم الخطابي.

يمكن إذن استنباط "الأسلوب الموضوعي" لروب - جرييه من هذا الضمور الذات في وضع اجتماعي - لغوى يتسم بالامبالاة، من بعد بروست والسورياليين الذين كانوا على دراية بتجزؤ الجسم الإنساني ، يميل روب - جرييه ، مثله مثل ماتياس لـ "موضعة" الفود . حيث أصبح غير مفهوم أخرس ، يوضع الفود في مصاف الأشياء: " يبدو الطفل متعباً ومشدوداً مُحرس ، يوضع الفود في مصاف الأشياء: " يبدو الطفل متعباً ومشدوداً معاً ، تميل رأسه للجانب الأيمن ، إلى حيث يميل قليلاً الجسم كله ، الورك الأيمن عال وبارز أكثر من الآخر ، والقدم اليمنى لا تلمس الأرض إلا بطرفها الأيمامي، ولا يظهر المرفق في حين أن الطرف الأيسر ماوراء - الجذع " (روب - جريبه، 1900 : ٨٤ - ٨٥). ونجد عدداً كبيراً من الوصف المماثل في

"الغيرة ، في " لحظيات" Instantanés أو في " طوبواوچيا مدينة شبحية " حيث تخضم أجساد (أنثوية بخاصة) للتحليلات " الهندسية ".

إن الفرد الذي خرس وتحول إلى موضوع يصبح متعدد المعنى وقابالاً لتقسير . في إطار هذا الوضع، لم يعد من المكن تعريف الوجوه على أنها " وبودة " ، " معادية " أن " حزينة " . وتصبح مظلمة وتكف عن التعبير عن أي معنى مثلها مثل اللغة المختزلة إلى مساحتها الصوتية : كان تعبير الوجه بلا أي تغيير: ثابتاً ، صارماً، شمعياً، تقرأ فيه العدوانية ، أو الهم – أو مجرد الغياب – حسب ميول كل : وكان من حقنا أن نسبغ عليها أظلم النوايا (روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ١٠).

"دون تفيير": الآن نفهم أفضل ، لماذا تبدو في أغلب الأحيان المساهد التي يصفها روب - جريبه " متجمدة " ولماذا تلعب الصورة الفوتوغرافية (لفيوليت / چاكلين ، في الملصس) واللوحة (في " المتاهة ") دوراً هاماً في نصوصه ، إن التغيير ، هو دائماً تقريباً تغيير في اتجاه شيء معين، الحركة لها في أغلب الأحيان هدف ، غائية مستترة. إلا أنه لدى روب جريبه لا يتفق تعدد الحركات والوجوه والأقوال مع سببية أو غائية معينة: لا نعوف لماذا يظهر وجه القهوجي الذي يلاحظه ماتياس صارماً أو ثابتاً ولا نعرف بأي حال إذا كانت " نواياه ظالمة " ، مثله مثل الصياد ، هو لا – ذات، فرد لا – مبال، إذن قابل التفسير.

فرد كهذا بلا تصميم، بلا غائية من الصعب معرفة هويته، وليس غريب أن نجد في المتلصص وفي بعض النصوص الأخرى لروب – جريبه، في "الطويولوچيا" مثلا ، فرداً (فاعلاً) له أكثر من اسم . على سبيل المثال، تظهر ضحية ماتياس الحقيقية أو الخيالية، أحياناً تحت اسم شوايت (مرتبطاً بالاغتصاب الذي يتخيله الرحالة) وأحياناً أخرى تحت اسم چاكلين، إن اسم چاكلين (أو چاكى ، ص ١٨٨) يتفق، في أغلب الأحيان مع " واقع " الجزيرة، في حين أن اسم شوايت يرتبط بالخيال السادى للرحالة والذي يمكن فيه لأي

شىء أن يثير منظر الفتاة الشابة، والأفضاذ المنفرجة والاغتصاب: "تعرف الرحالة من أول وهلة على فيوليت" (روب - جربيه ، ١٩٥٥ : ١٣٣).

وحتى هوية الصياد الذي يسمى چان روبين أو بيير هى الأخرى مبهمة وغير أكيدة ، مثلها مثل هوية قيوليت - چاكلين . پاتريسيا چونسون على حق في ملاحظتها القائلة بأن " واقع " بعض المشاهد هو أيضاً في موضع شك بفعل خلط الأسماء: " بالتالى لا شيء يتم تحديده أو شرحه ، بل تنطبع من هنا الأحداث التي تغلف هذا الشك حول هوية چان روبين - بيير بنفس الطابع غير الواقعى . ولا يمكن تفادى التشكيك ، ويخاصة في مشهد المباح في الجزء الثالث، في واقعية المشهد نفسه ، كما نجد أنفسنا مرغمين على التشكيك في واقعية وهوية الشخصية المسئولة عن اختلاط الأسماء " . (چونسون ، ١٩٧٧ : ٤٤) وفي هذا الموضع ، نفكر فيما يقوله روب - جربيه نفسه عن الشخصية التقليدية : " إن رواية الشخصيات تنتمي بالفعل للماضي ، إنها تميز عصراً : ذلك الذي اتسم بإعلاء الفرد (روب - جربيه).

هذه الفكرة التى تبناها وطورها لوسيان جولدمان تبدو غير كافية حين يكون المطلوب شرح وظائف النص على المستوى الاجتماعي . لقد حاوات إذن أن أبين كيف تتفكك الذات الفردية حين يبدأ الأساس اللفظى والدلالى للذاتية في التفتت، وتنتهى أزمة اللغة باختزال الذات الإنسانية إلى ذلك الفرد القابل للتبادل والمبادلة ، والذي تصبح هويته لامبالية وفي نهاية المطاف غير قابلة التعريف.

إن الهوية الذاتية التى يضعها روب - جرييه موضع التساؤل فى منظور نقدى ملغاة داخل اللغة المأزومة بفعل الخطابات الأيديولوچية وخطابات الدعاية: مثل السياسى أو " الناطق الرسمى " الذى يردد شعارات مقبولة وفى كثير من الأحيان ، خالية من المعنى أو متناقضة، المرأة التى تتحمس لد "صابون غسيل ثورى" مم مصاحبة خطابها بابتسامة جامدة (مدفوعة الأجر) تتحدث لغة ليست لغتها، لا دخل لها بهويتها ("برأيها الشخصى") حيث إنها لامبالية بالتجربة الخاصة وبالكيف: تماماً مثل قيمة التبادل التي تجسدها.

إن التلاشى التدريجى للأساسات اللفظية والدلالية للذاتية يؤدى إلى تفكيك الذات على المستوى التركيبى والسردى. فالراوى و الفاعلون فى "المتلصمص" عاجزون عن قص وإعادة إنتاج الواقع فى إطار خطاب متجانس. يجب الحذر من اعتبار تقسيم التركيب السردى لدى بعض "الروائيين الجدد" أمثال روب – جرييه (" المتلصص" ، " فى المتاهة") أو كلود سيمون (طريق فلندر) مجرد تكنك جديد هدفه "إلغاء آلية" تلقى القارى، و تفسير شكلى كهذا (رائح دائماً) لا يراعى العمليات الاجتماعية والاقتصادية التى تؤدى إلى وضع اجتماعى – لفوى يحكمه الازدواج واللامبالاة الدلاليان.

د - لامبالاة ، تعدد معانى وينى سردية

إن تحليل البنى السردية يتم دائماً على مستويين : مستوى التلفظ ومستوى الملفظ . ويجب على تحليل التلفظ ألا يقتصر على خطاب الراوى:
بل يجب أن يضع فى اعتباره الحكايات الثانوية (للأبطال) حتى يمكن
ريطها بالحكاية الرئيسية . وسيتجه هنا تحليل الملفوظ، كما فى تفسير
"الغريب"، إلى البنية الفاعلية للنص والتى أهملها كثيراً المتضمصون فى
دراسة السرد، مثل چينيت (چينيت ، ١٩٧٧) الذى يميل إلى فصل البنى
السردية عن القاعدة الدلالية الخطاب . فى حين أن المشاكل الاجتماعية تظهر
على المستوى الدلالى (انظر الفصل ٤ ، ٢ ، أ).

فى " المتلصص " تستكمل فى كثير من الأحيان حكاية الراوى الاساسية بحكايات ثانوية تشكل فى معظم الأحيان جزءً من الحوار بين الرحالة وأحد سكان الجزيرة ، ولقد سبق ذكر الحوار بين ماتياس والصياد چان روبين أو بيير والذى تظهر لغته وكأنها " مفتقدة الدلالة"، وكأنها خلت من

المعنى . كل ما يقصه الصياد على ماتياس ودعوته ليأكل الكابوريا في كوخه، متناقض أو ببساطة غير مفهوم ويدلاً من أن يوضح واقع الجزيرة ، فإن خطاب الصياد يجعله أكثر إبهاماً ، ما يقوله عن چاكلين (فيوليت) يجعل حكايتها أكثر التباساً : " بعد أن هدأت ثورته قليلاً ، تحدث بكلمات غير صريحة ، عن الجرائم التي اقترفتها الفتاة – دائماً هي نفسها – والتي بدت للرحالة، في هذه المرة الجديدة ، أكثر التباساً من المرات السابقة " (روب – جريه ، ١٩٥٥ : ١٤٦) . إن الواقعة الوحيدة التي تظهر من خلال الخطاب غير المتجانس لچان روبين هي كراهيته لچاكلين التي يصفها ب " مخلوق جهنمي " وب " مصاصة دماء صغيرة " ويوافع هذه الكراهية العنيفة لا تفسير لها .

فى " المتلصس " حيث يختزل الأبطال (البحارة) التعارضات عن طريق خلط " إلى اليسار" و " إلى اليمين "، تصبح الكلمات تبادلية فيما بينها (لامبالية) والنصوص التي تدعى توضيح الماضي والحاضر تترك فريسة للتشتت وتعدد المعنى . وهى قابلة لأكثر من تفسير مثلها مثل الأشياء والوجوه المبهمة التي سبق ذكرها . ويدلاً من تنظيم وشرح " الواقع " مثلما هو الحال في الروايات التقليدية أو البوليسية ، فإن خطاب بعض " الروايات الجديدة " يصبح عاتقاً الشفافية.

إن لغة الأبطال "المفرغة من المعنى" تكتمل بفقدان ماتياس للذاكرة حيث لا يتمكن من استجماع نكرياته وإعادة تشكيل ماضيه القريب (على المستوى السردى): يومه في الجزيرة، وتفشل جميع محاولاته التوصل إلى دفع بالغيبة مقنع وإعادة تشكيل نشاطاته (حضوره وغيابه) بشكل يجعل الآخرين يعتقون أنه لم يكن من المكن أن يقتل قيوليت، بالرغم من جميع اجتهاداته كراو مذنب، لم يتمكن من تعليل غيابه الذي يلتقى في النص مع الفجوة الشهيرة في صفحة ٨٨ والتي تشكل فراغا أبيض في النص الروائي،

فى نهاية صفحة ٨٧، يختفى الرحالة من المجال البصرى القارىء وبدلاً من الذهاب إلى مزرعة أل ماريك ليبيع لهم الساعات ، يتخذ طريقاً ترابيا يؤدي إلى حافة الجرف "حيث ترعى ثيرليت الشابة ، الخراف " . ولا يذكر راوى الرواية إذا كان ماتياس قد التقى بثيوليت / چاكلين، إذا كان قد تملها أو قتلها . وهو غير متلكد حتى على الاطلاق فيما إذا كان قد ذهب حتى حافة الجرف أم لا، لاننا نقرأ فى نهاية صفحة ٨٧ التالى : " بعد بضعة مئات من الأمتار، تميل الأرض فى منحدر خفيف ناحية التموجات الأولى للجرف . وماتياس ليس عليه إلا أن يترك نفسه لينزل" (روب - جرييه، المحوف . ١٩٥٥ : كم بداية الجزء الثانى من الرواية يعود القارىء ليجد الرحالة فى التقاطع الذي يعود إليه بعد غيابه غير المفسر حيث يلتقى بالسيدة ماريك التي تفترض أنه لم يجد أحداً فى المزرعة ...

وفى مواجهة غياب ماتياس والفجوة الروائية لا يهتم التحليل الاجتماعى والسيميوطيقى بالتساؤل عما إذا كان ماتياس قتل أو لم يقتل فيوليت - چاكلين بل بواقعة أنه عاجز عن تكوين نص دفع بالغيبة مأن يملأ الفجوة بأسلوبه . مثل چان - روبين ، مثل الأبطال الآخرين للرواية ، يبدو غير قادر على حكى وإعادة إنتاج " الواقع " بشكل متسق. وفي محاولته لإعادة تكوين رحلته ولإدراج الفجوة (غيابه) في نص متسق ، يختلط عليه الأمر داخل تفسيرات مشنتة ومتناقضة : " ويظل الثقب قائماً في الجدول الزمني " (روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ٢٠٢).

ويرتبط عجز ماتياس عن إعادة تكوين الواقع (ماضيه الخاص به) في إلمار نص سردى متسق ارتباطاً وثبقاً بوضع اللغة في الرواية. إن ملفوظات الأخرين التى بإمكانها أن تساعد الرحالة بوصفه ذات التلفظ ، هي الأخرى مزدوجة القيمة ولامبالية (مثل ملفوظات چان رويين أو بيير) وبالتالي قابلة لأكثر من تفسير . وهكذا فإن چوليان ماريك الذي ريما كان حاضرا (كمتلصص) مقتل قيوليت والذي يتهمه والده ، في نفس الوقت، بأنه قتل "الفتاة"، يساهم بتأكيداته الموارية والمبهمة في " تفكيك " قصة ماتياس: "لا. من اللحظة التي كذب فيها چوليان – بل بكل جرأة – بدا من المقبول إعادة تكوين السيناريو بشكل مختلف […] . ما كان يحيله ماتياس إلى الفطرسة

كان فى الواقع استجداء . أو هل كان الشاب فى نيته أن ينومه مغناطيسياً ؟ "
(روب - جرييه ، ١٩٥٥ : ٢٠٠ - ٢٠٠). إن تواطؤ الشاب ماريك الذى يؤكد
فى وقت ما أنه رأى الرحالة فى مزرعة أهله ، هو غير أكيد بالمرة ولا يكفى
ليكون شاهد ضمان لقصة ماتياس (قصة الدفع بالغيبة) . وفى موضع آخر
من النص (ص ٧٣٧) لا يظهر چوليان ماريك على الاطلاق وكأنه متواطىء
(وكأنه مساعد لماتياس) : يبدو عليه أنه يريد أن يشى به "للحارس المدنى".

" بدا من المقبول إعادة تكوين السيناريو بشكل مختلف ": مع راوى "المتلص " ومع الرواة الآخرين لروب – جرييه (فى " المتاهة ") ، يسعى ماتياس إلى الفجوة الزمنية، التى هى فجوة فى روايته وذلك عن طريق اختلاق سيناريوهات محتملة . وفى كل مرة يفشل فيها فى محاولة إعادة التكوين ، يمكنه أن يقول مع الرواى فى " المتاهة " : " ولكن هذا المشهد لا يؤدى إلى شىء " (روب – جرييه ، ١٩٥٩ : ١٧٧).

وحتى الآن لم أتحدث إلا عن روايات الأبطال الموضوعة داخل الرواية الأساسية الشاملة الراوى ، وحيث إن الراوى يتبنى فى أغلب الأحيان ، وجهة نظر ماتياس ، ليس غريبا أن لا تختلف مشاكل سرده كيفياً عنها لدى الرحالة.

وهو مثله مثل راوى " المتاهة " يبدو وكأنه اصطدم بواقع ولفة مبهمين وغير مبالين بأية مصداقية . وبعكس ماتياس الذي يتطلع لاتساق مستحيل في محاولة لملء فراغات قصته ، يتقبل الراوى تعدد المعنى وقابلية الواقع الروائي لاكثر من تفسير . إنه لا يقيم ، لا يشرح بل يكتفي بأن يلاحظ، على طريقة العالم ، ما هو عليه الوضع ، إنه لا يعرف أكثر من شخصيته الرئيسية والتي يتبنى وجهة نظرها . ولا يجيب على السؤال الذي يمكن لماتياس أن يطرحه أو يمكن لماتياس أن يطرحه أو يمكن للقارىء أن يطرحه فيما يخص ماتياس : " لماذا وجد نفسه متوقف في وسط الطريق ، عيونه مرفوعة إلى السحب ، ماسكا بيده مقود الدراجة المطلى بالنيكل وباليد الأخرى حقيبة صغيرة من الفيير ؟ وأدرك فقط الدراجة المطلى بالنيكل وباليد الأخرى حقيبة صغيرة من الفيير ؟ وأدرك فقط

حينذاك هذا الخدر الذي كان سابحا فيه حتى هذه اللحظة (منذ متى؟) [..] " (روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ٩٢).

وفى هذا الموضع من النص ، هناك أكثر من تفسير محتمل: الخدر الذي فيه ماتياس بمكن أن يكون نتيجة لجريمة القتل التي ارتكبها لتوه ، أو نتيجة لمنظر ساد مفزع ومريك أو بكل بساطة مجرد تأثير الضوء أو الحرارة ... إلا أن الراوي لا يقدم أيا من هذه التفسيرات السببية التي اعتاد عليها قارىء الروايات التقليدية ، إنه يترك جميع التساؤلات المطروحة في النص، سواء من جانب الأبطال أو منه هو شخصيا، معلقة.

وغير مطلوب في هذا الوضع ، مله الفجوات واختزال تعدد معانى النص ووضع سببيات حيث لا توجد . وغير مطلوب كذلك ما إذا كان ماتياس قتل "حقا " فيوليت - چاكلين أو فيما إذا كانت جريمة القتل هذه هي فعل خيالي لفرد شيزوفريني . جميع المحاولات للرد على هذه التساؤلات هي اختزالية بالضرورة، حيث إنها لا تضع في اعتبارها اللاأدرية الإرادية والمنظمة للراوي لدى روب - جريبه ، وأعتقد أن نقاداً مثل أولجابرنال على حق ألي إصرارهم على وظيفة " الفراغ " و " البياض " في " المتلصص" المحاوات" أو " الغيرة " (برنال ، ١٩٦٤) . ومن الخطأ الإصرار على إزالة الفراغ أو نفي وظيفته ، بل يجب شرحه.

إن وظيفة البياض ونفى الاتساق (أحادية المعنى) السردى يتم شرحه أولا، فى ضوء ملاحظة لروب - جرييه فى "من أجل رواية جديدة": "القص أصبح فعلاً مستحيلاً" (روب - جرييه ، ١٩٦٣: ٣٧). - وهذه الجملة يجب شرحها بدورها ويمكن أن نقول فى المقام الثانى أن رفض تشكيل نص رواية يتجه إلى الوهمين المكملين لبعضهما: المعنى والشفافية (للواقع) هو رد فعل لازمة اللغة: المقدانها التسويقى، الأيديولوچى والعلمى ، لقيمتها (تقسيم العمل)، اللغة بعد أن أصبحت مزدوجة القيمة ولامبالية، لم تعد تسمح الذوات بمعرفة اتجاهها فى الواقع ويتملك الأشياء فى إطار نصوص سردية منظمة متسقة.

لقد تعرضت هذه القصص لنقد جنرى فى روايات روبير موزيل وفرانس كافكا وچان پول سارتر وألبير كامو وچوزيف. ولم ينجح فى تحديد معنى الأمثولة المتعددة المعنى التي يحكيها له القس فى الكاتدرائية، وروكانتان يفقد الأمل فى منح أى معنى للأحداث المتغرقة التي تحدد وجود الماركيز دى رولابون: "ولا أى بصيص يأتى من جانب رولبون. بطيئة، كسولة، كئيبة، ترتضى الوقائع بصرامة النظام الذى أود أن أضفيه عليها، إلا أنها تظل خارجها " (سارتر ، ۱۹۳۸ ، ۱۹۸)، فى روايات روب – جريبيه، تُستبعد هذه المحاولات لفرض اتساق سردى على الواقع ، ويتم الاعتراف بالشيء كما هو: على أنه لامبال بالمعنى الإنسانى . وفى نفس الوقت تتعرض الذات لاختزال يعلن عنه فى روايات موزيل وكافكا وسارتر وكامو: عاجزة عن معرفة إتجاهاتها فى الواقع التخييلي، إنها تترك فريسة لآليات

ويظهر اختزال الذات هذا بوضوح في "المتلصم على مستوى الملفوظ ، على المستوى الفاعلى، حيث الفاعل- الذات (ماتياس أو الرحال) مكلف "بمهمة "لا علاقة لها ب" مهمة الخلاص " في الروايات التقليدية: عليه أن يحقق ربحاً سريماً وسهلا نسبيا عن طريق بيع ساعات لسكان جزيرته التي نشأ فيها (لأشخاص كان يعرفهم أو يمكنه أن يعرفهم). "المهمة "التي تتحول لدى ماتياس إلى هاجس، لها إنن صفة اقتصادية والمرسل المسئول عن البرنامج السردى للرحالة هو المال أو قيمة التبادل . الفاعل - الموضوع المناسب لهذا المرسل هو الربح (أو المال في شكل الربح) . وعلى هذا المستوى لا يمكن تحديد أي مرسل ضد (سلطة سياسية، أو أخلاقية أو المتصادية) ، كما نستنتج كذلك غياب الذات الضد أو المعارض الذي يعمل على فشل المشروع الاقتصادي الرحالة. (لامبالاة السكان وغياب الزمن ليست على فشل المشروع الاقتصادي الرحالة. (لامبالاة السكان وغياب الزمن ليست

إلا أن غياب المرسل الضد والذات الضد ، يتم " تعويضه " بظهور مُرسلِ ثانٍ (" المرسل مع ") ويرنامج سردى ثانٍ يتعارض جزئيا مع الأول. إن المُرسل " الجنس " يكلف "للبطل " بمهمة ثانية تكمن في اغتصاب وقتل الفتاة (قُبوليت أو چاكلين). ومسألة معرفة ما إذا كان هذا البرنامج الجنسى قد تحقق أكثر من مرة على المستوى الخيالي أو ما إذا كان الخيال كان قد انتهى بفرض نفسه على " الواقع " ، تعتبر غير ضرورية ، المهم هو ، العلاقة بين هذين البرنامجين السرديين ؛ المال والجنس.

وسنكتشف في البداية أن هذين البرنامجين يتعارضان مع بعضهما البعض على الأقل جزئيا: إن الرحالة الذي يحسب وقته بالدقيقة ، حسب المبدأ الأمريكي القائل بأن " الوقت من ذهب " لا يجب أن يتبع أهدافاً جنسية سادية ، ماسوشية أو أخرى . ومثله مثل ميرسو الذي يخضع لمرسل مزدوج (طبيعة الماء وطبيعة الشمس) ، ماتياس أيضاً يقع تحت سيطرة مبدأين متناقضين أحدهم يستبعد الآخر على المستوى الزمني ، ومثلها مثل ذاتية ميرسو فإن ذاتية ماتياس مقيدة بهذا التناقض الأساسي الذي يمنع ميرسو فإن ذاتية ماتياس مقيدة بهذا التناقض الأساسي الذي يمنع

وفى مرحلة ثانية يمكننا استنتاج تكامل بين المبدأين: فبالرغم من أن المال والجنس لا ينتميان مثل الماء والشمس، افاعل متجانس ومزدوج القيمة (الطبيعة) ، إلا أنهما يكملان بعضهما البعض فى أكثر من موضع . نحن فى الحالتين أمام مبدأ كمى ، تكرارى ولا مبالى بجميع " القيم الكيفية " (جولدمان) : أخلاقية ، سياسية ، جمالية ، ميتافيزيقية أو غيرها.

وتتقق الصورة السادية التي يتكرر ظهورها بلا توقف في مخيلة ماتياس (الفتاة منفرجة الأفضاذ ، المربوطة للأرض بالحبال) مع المشهد التجارى (الخيالي في البداية و " الواقعي" بعد ذلك) : " هناك مسئلة حسابية تفرض نفسها: إذا كان يريد أن يبيع ساعاته التسع وثمانين كم من الهقت يتطلب بيع كل منها [...] وحاول ماتياس تخيل هذه البيعة المثالية المتي لن تستغرق أكثر من أربع دقائق ، وصول ، المناداة على البضاعة، عرض البضاعة، اختيار السلعة ، دفع القيمة المكتوبة على الملصق، خروج " (روب – جربيه، ١٩٥٥ : ٣٤ – ٣٠) . إن الصفة التكرارية والآلية للبيع تزداد

طالما فهم الرحالة أنه في سباق مع الزمن: "وضع الرحالة حقيبته الصغيرة على طرف المائدة الطويلة – انفتح القفل ، وارتفع الفطاء الخلف ، وانزاحت المفكرة ... " (روب – جرييه ، ١٩٦٦ : ١٥١ . ويزداد الإيقاع بسرعة في الصفحات التالية ، حيث يشير استبعاد الفعل إلى سرعة العملية التي أصبحت آلية كليةً : " فناء أو باب على اليمين مطبخ، في وسطه المائدة الكبيرة البيضارية مغطاة بنسيج مشمع فيه ورود صغيرة ، صوت فتح القفل ، الخ " (روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ١٩٥٥).

ما يميز مبيعات الرحالة ، بخلاف تكراريتها الآلية والتسلسلية، هو لامبالاتها العاطفية والأخلاقية: بالنسبة لماتياس فإن القواعد العاطفية والاجتماعية ليست إلا أعذاراً ووسائل لزيادة الربح ، إن حقيقة أن سكان الجزيرة هم " أصدقاء طفولته " لا تلعب أي دور في تعامله معهم ، مشاعره منافقة ، مجرد وسائل ترويج: " وما أن أطلق غيطته غير متقنة النفاق حتى خددت من تلقاء نفسها " (روب – جرييه ، ١٩٥٥ : ١٤).

ونستنتج عن طريق مقارنة مخيلة الرحالة مع مخيلة السادى ، أوجه تشابه مثيرة . وكما سبقه ساد Sade ، فإن ماتياس يتخيل بلا توقف الاغتصاب الكامل: الحبال والغيوط التى تذكره بالأفخاذ المنفرجة والمقيدة للغيوليت . الصورة الأخيرة تلخص جميع الصور السابقة : " هى ، فى المقابل كانت لا تزال هادئة فى وضعها ، الأيدى مختفية وراء ظهرها — تحتها ، فى أغوار الخصر، الأفخاذ ممدودة ومنفرجة ، الفم متمدد من الكمامة " (روب — حريبه ، ١٩٥٥ ؛ ٢٤٦).

في وصفه شبه الهندسي الفتاة المتوقفة عن الحركة ، في استعداد لأن تغتصب ، ليس هناك أي مجال المتعة ، للعاطفة أو لأي حكم قيمي : " تستبعد هنا أي أحكام قيمية لحساب الأحكام الفعلية ، " وإذا نظرنا له من وجهة نظر أخلاقية أو ثقافية ، يمكن أن نقول أن ماتياس هو لا – ذات : مثل ميرسو الذي لم تعد لامبالاته تتقبل التمييز بين الخير والشر ، الحب والكراهية. والقوتان المحركتان (المُرسلان) اللتان تسمحان بشرح وظيفة ماتياس هما قوى اجتماعية غير ثقافية : المال والجنس يقعان فوق المفير والشر، الجمال والقبح، الحب والكراهية . وفي هذا الصعد فإن الحتمية الاقتصادية التي يرضخ لها ماتياس تكمل الحتمية الجنسية.

ومن قبل روب - جرييه بكثير ، أقام ألبرتو موراڤيا علاقة بين المال والجنس : "لقد أردت أن أفهم كيف يمكن شراء الجنس في حين لا يمكن، مثلاً شراء العاطفة " (موراڤيا ، ١٩٧٩ : ٣٢) . ومثله مثل المال ، فإن الجنس لايبالي بقيم ، بتمييزات أو مصداقيات الثقافة ، أما العاطفة والحب فبالعكس ، لا تنفصل عن هذه التمييزات (الأخلاقية ، الجمالية ، السياسية). وعن طريق الجمع بين المال والجنس فإن البغاء (الذي يتحدث عنه موراڤيا) يغض النظر عن جميع القيم الثقافية.

وينطبق هذا على ماتياس الذي يتحول بفعل الحتمية الاقتصادية الجنسية إلى آلة حاسبة: إلى لا - ذات ، ولا نقصد هنا الرجوع إلى البرهان
الاقتصادي لجولدمان ، لأنه من البديهي أن عزل العوامل الاقتصادية
والجنسية غير ممكن إلا في إطار وضع اجتماعي - لغوى وفي إطار لهجة
جماعية " علمية " تحكمها اللامبالاة الدلالية. وهذا ما سمح لكامو وفي منظور
أكثر تطرفاً ، لروب - جرييه بغض النظر عن الأحكام القيمية والاتجاه إلى
"حيادية" و " موضوعية " قيمة التبادل.

وتسمع ازبواجية القيم واللامبالاة بوصفهما مفاهيم دلالية ، بربط روايات كامو وروب – جربيه بالوضع الاجتماعي – اللغوى وبالمجتمع عموما. وبالرغم من أن هذه المفاهيم يمكن الربط بينها وبين مفاهيم الاقتصاد السياسي مثل قيمة التبادل والتشيق، إلا أنها غير قابلة للاختزال إلى هذه الأخيرة وعدم قابليتها للاختزال يتفق مع عدم قابلية النص الأدبى نفسه للاختزال: إنها تسمح بشرح بنى الرواية مثل " في المتاهة "، حيث لا مجال هناك للاقتصاد أو المال ، وواقع أن ماتياس هو رحالة تاجر ليس بالطبع

صدفة عابرة (وكذلك أيضاً صمت النقاد بهذا الشأن) ، لكنه غير ضرورى في التحليل الاجتماعي. (إن ادعاء أن القوانين الاقتصادية لا تلعب أي دور في نظام قيم مجتمع بنيته عبارة عن تجسيد لقانون السوق. هو سذاجة أو عنصر أيديولوج Idéologème).

وفي إطار هذا السياق ، نفهم بشكل أفضل ، العلاقات (التي نوقشت كثيراً ولم تفسر أبدا) التي تجمع بين " المتلصص"و " الرحالة ". ومن المؤكد أن الرواية كان يجب أن تظهر في البدء تحت عنوان " الرحالة " -Le Voya أن الرواية كان يجب أن تظهر في البدء تحت عنوان " الرحالة " -جارية في geur وأن الناشر هو الذي اقترح العنوان النهائي (لأسباب تجارية في الأغلب). وإذا وضعنا في اعتبارنا ما قيل حتى الآن و واقعة أن ماتياس كثيراً ما ينظر إلى فتاة خيالية أو إلى رقبة رقيقة لامرأة ضعيفة التكوين (نظرته التقطت بشكل عابر الرقبة الرفيعة والـناعمة لامرأة شابة ... " ص ١٤٣)، نستطيع أن نفهم تعبـــير موريس بالنـــشو " متلصص تجارة " Voyeur المتحيدة (بالانشو، ١٩٧٧ : ٥٠).

إن مسئلة معرفة ما إذا كان ماتياس هو المتلصص أو چوايان ماريك هو الذي ربما قد شاهد جريمة القتل (موريسيت، ١٩٦٣ : ١٠٤)، ليست لها أية أهمية . النظرة الخرساء هي أحد التيمات الأساسية في الرواية ، فهي تربط بشكل وثيق بمشكلة اللامبالاة ولا يمكن إحالتها لفاعل معين (معرف مثل "المتلصص"): " الخادمة كانت تنظر للأرض عند قدميها . الرئيس كان ينظر للخادمة . ماتياس رأى نظرة الرئيس . البحارون الثلاثة كانوا ينظرون لأكوابهم" (روب حرييه ، ١٩٥٥ : ٧٥ - ٨٥). النظرة الخالية من التعبير تتقق مع فقدان المصداقية واللغة الخالية من المعنى واللامبالية للأيطال.

وما يميز المتلصص ماتياس عن المتلصصين هو أنه يجمع في برنامجه السردى المبدأ الاقتصادى (رحالة) مع المبدأ الجنسى (متلصص) وهو الوحيد الذي يجمع هنين المبدأين في سياق يتسم باللامبالاة. إن الازبواج القيمي للعنوان ولعبة الكلمات (رحال – متلصص) تفسر في ضوء الطابع

المزبوج لماتياس: وفي ضوء طاعته لمرسلين مكملين لبعضهما البعض محققا برنامجهما السردى المتناقض جزئيا. مرة أخرى ، المقصود هو فحص الوظائف النصية وليس الشخصيات و"هويتها" وأسماءها التي تضعها الرواية الجديدة في موضع التساؤل.

فى كثير من المواضع يتشابه النموذج الفاعلى المتلصص مع مثيله فى الغريب فى تجسيده لحتمية اقتصادية وجنسية معا (إذاً غير اجتماعية) إن رواية روب – جرييه تمت بصلة لرواية كامو . مثله مثل روب – جرييه ، فإن كامو يبين فردا الامباليا ، فريسة اسببية عمياء ، للقوى الطبيعة : احتمية طبيعة أسطورية (للماء والشمس) نتفق فى "المتلصص" مع الحتمية المزدوجة للاقتصاد والجنس . وفى الحالتين فإن الذاتية الاجتماعية (الأخلاقية، السياسية أو العاطفية) للفرد تستبعدها اللامبالاة.

إلا أن اختلافاً هاماً يظل قائما : في رواية كامو يعارض الفطاب الأيديولوچي هذه اللامبالاة . فهو يعيد المعنى (المصداقية) بمناداة الفرد كذات ويمعاقبة لامبالاته . أما في "المتلصص"، يختفي الخطاب الأيديولوچي: لم تعد تطرح مسألة المعنى (القيمة).

هـ - نقد وموافقة في "المتلصس"

يميل روب - جرييه وممثلو الرواية الجديدة الآخرين إلى اعتبار هذا الرفض للمعنى الأيديولوچى تقدما وعلى أنه عنصر نقدى ، وأود أن أوضح في النهاية ، أن هذا الرفض الذى تتميز به بعض تيارات العلم المعاصر، يعانى من التباس أساسى : الرغبة فى ازدراء جميع الأيديولوچيات والقيم التى تنادى بها هو بالطبع فعل نقدى ، ولكن يبدو من المشروع التساؤل عما إذا كان النقد الشامل ، الكامل ليس مجرد تأكيد لما هو قائم . إن رواية كامو أظهرت بوضوح الصفة القمعية لأيديولوچية خاصة: للخطابات الإنسانية - المسيحية التى تجعل من ميرسو ذاتا مذنبة وتستوجب العقاب.

وروب -- جرييه على حق بالطبع عند نقده ، في الوضع الاجتماعي -اللغوى الحالى ، العناصر الأيديولوچية Les Ideologèmes "للذات "،
"للبطل" و " المعنى" . وفي الحالتين تظهر اللامبالاة الدلالية على أنها أداة
نقدية قرية تسمح بازدراء مفاهيم لازمنية وقمعية.

إلا أن هذه اللامبالاة ليست لها نفس وظيفة الازدواج القيمى . فى روايات كافكا ، بروست ، سارتر وموزيل فإن الازدواج الثقافى واللغوى هو نقطة انطلاق بحث طويل يؤدى أو يجب أن يؤدى إلى (يفشل چوزيف) اكتشاف دائرة أصيلة: الحقيقة الجمالية أو الأخلاقية أو السياسية. إن أبطال بروست وسارتر يكتشفون الكتابة، أما أبطال كافكا وموزيل فيبحثون عن المقيقة، "القانون " أو "يوتوبيا الحالة الأخرى ". وحتى إذا اعتبرنا هذا البحث على أنه أيديلوچي أو ميتافيزيقي فسنتعرف على صفته النقدية : إنه لل هو قائم، الواقع (الموصوف في الروايات) .

لدى روب - جريب ، يحدث العكس، إن نفى الأيديولوچيات فى سياق اللامبالاة ، لا يولد أى نوع من البحث. فى رواية "المتلصص" فإن الواقع والوقائمية مقبولان كما هما. وتحذف جميع الأحكام القيمية.

هناك شيء من الموافقة في هذا الحذف: موافقة على الواقع وبخاصة على لا - معنى قيمة التبادل التي تحكم تصرفات الرحالة. إن تقبل هذا اللامعنى لا يستبعد فقط التجاوز النقدى لما هو قائم بل يتضمن تأكيدا لواقع العلاقات الاجتماعية القائمة.

ومن المحتمل أن روب - جرييه سيعترض على هذا النقد لروايته قائلا بأن نصه ليس مع أو ضد المجتمع القائم وإنه بناء سردى ، خرج كاتبه عن قوالب الروايات التقليدية دون أن يؤيد أو يولد أى شىء بالمرة.

هذا هو بالتحديد الخطأ: مع حذف مسالة المعنى (البحث) فإن رواية مثل "المتلصص" تؤكد بعض العلاقات القائمة والقوالب الاجتماعية: وليس صدفة ، كما يبدو لى ، أن تختزل المرأة إلى موضوع جنسى وأن تظهر دائماً على أنها سلبية مستكينة ، ضعيفة وخاضعة لإرادة الذكر . في إطار هذا الوضع ليست هناك أية أهمية للتساؤل حول معرفة ما إذا كان ماتياس هو الذي قتل قيوليت - چاكلين أو هو الصياد (المتهم من قبل زوجته أو خطيبته).

وتؤكد هذا الشك رواية أحدث "طوبولوجيا مدينة شبحية "حيث الفكرة المهيمنة المتكررة هي الفتيات العاريات جزئيا أو كاملا : يعيد نص روب - جرييه إنتاج بعض الأساطير التجارية للمجتمع الاستهلاكي بشكل لا - نقدى. مثلما في "المتلصحص" ، المرأة (عذراء سلبية في أغلب) الأحيان هي موضوع النظرة الذكرية . هذه العلاقة بين الجنسين والمفضلة لدى روب - جرييه ليست تفضيلا يمكن إهمائه : فهو يؤكد وضعاً قائماً اجتماعيا سواء أراد أولم يرد الكاتب .

وهنا تظهر الصفة الالتباسية لللامبالاة: مع التأكيد على نفى المعنى والحيادية الدلالية، يعيد الروائى (أو المنظر الوضعى) إنتاج بعض القوالب الاجتماعية المكملة بعضها لبعض أو المتناقضة، بشكل غير واع أو بدون الاعتراف بذلك . وإذا كان قد نجح فعلا فى استبعاد جميع الأحكام القيمية، فهو لا يعمل إلا على تأكيد قيمة التبادل اللامبالية بالثقافة . (ونكتشف هنا توازيا بين الـ "الموضوعية العلمية" لدى الوضعية الجديدة الاجتماعية أو الفلسفية واللامبالاة الروائية : فى الحالتين نحن بصدد استبعاد للأحكام القيمية، وفى الحالتين تتغلغل أحكام مسبقة، أساطير، عناصر أيديولوچية فى الخطاب الذي يتطلع الحيادية الأيديولوچية عن طريق تقليد لامبالاة السوق.).

وفى الوضع الحالى، يصعب تقديم بديل بسيط أو مقنع لنقد الأيديولوچية لدى روب - جرييه. فالبحث عن بديل من هذا النوع ليس هو هدف الكتاب، إلا أنى أعتقد أن الحل لن يكون فى محاولة إزالة الأحكام القيمية ومسألة المعنى. وبدلا من رفض هذا السؤال، وبدلا من اعتبار القيم الاجتماعية القائمة على أنها لامبائية أو ببساطة أيديولوچية، يجب السعى وراء

خطاب نظرى أو تخييلي، قادر على التأمل في أصل ووظيفة ومحترى الحقيقة للقيم الاجتماعية المتأزمة لأن نقد القيم الاجتماعية المتأزمة لأن نقد الحالة القائمة Statu quo يصبح مستحيلا حين تستبعد جميع الأحكام القيمية. هناك علاقة مباشرة بين اللامبالاة والموافقة.

القصل الخامس النقد الاجتماعي والتحليل النفسي المجتمع والنفس لدي بروست

١ - مسائل منهجية

تتسم المناهج الاجتماعية والتحليلية النفسية التقليدية بمشكلة منهجية مشتركة: إنها تتجه إلى "المحتوى"، إلى المستوى الخاص بالتيمة، وتميل إلى إهمال البنى اللغوية للنصوص، وفي نوع من الربط مع الفصول السابقة أود أن أوضح أنه من الممكن الجمع بين المدخل الاجتماعي والمدخل التحليلي النفسي في إطار علم اجتماع للنص يتجه إلى الوضع الاجتماعي – اللغوى، اللغة الجماعية والبنى الدلالية والسردية للنص التخييلي.

في المدخل الاجتماعي والتحليلي النفسي على حد سواء ، الذي ننادى به هذا ، يجب أن يستبدل بتعريف التشابه ، الذي يشكل الأساس المنهجي لكثير من الأبحاث في هذا المجال تعريف اللهجة الجماعية . وبدلا من وضع علاقات تشابه بين الشخصيات والأفعال والاشياء وبعض المفاهيم التطيلية النفسية مثل الكبت أو النكوص أو عقدة أوديب ، أود أن أطرح مشكلة الوظيفة النفسية (الاجتماعية) للبني اللغوية التي يستوعبها النص الأدبى بدلا من طرح أسئلة تخص المعنى الرمزى "الخفي "للأبطال والبحث عن رموز جنسية (أمومية أو أبوية أو قضيبية) في النص ، أود أن أفتح منظورا يتخذ فيه شكل معين للغة – لهجة جماعية ما – معني خاصاً بالنسبة لنفسية لنفسية وبعض أعضاء جماعته.

باختصار، المقصود هو إحلال مدخل وظيفى يستهدف العمليات اللغوية بدلا من المدخل الرمزى المحكوم بالتشابه . إن السؤال لم يعد معرفة فيما إذا كان، الحارس المشهور الموضوع أمام " القانون " فى " محاكمة " كافكا يرمز للأب ، بل أى وظيفة نفسية تملؤها الكتابة الكافكاوية . – إن التحليلات التالية يمكن قراحها على أنها تكملة لنقد التشابه فى الفصل الثالث (الفصل ٣ ، ٢ ، ج).

وحين كان ، النقد الجديد في الستينات في مركز المناقشات الأدبية، حاول چاك ليناردت أن يضبع بعض التشابهات بين خطاب علم الاجتماع الادبي والنقد النفساني لشارل مورون (ليناردت ، ١٩٦٨)) . وانطلاقا من التحليلات الأدبية لجولدمان ومورون ، يوضع كيف يمكن اعتبار حجة اجتماعية على أنها مماثلة لحجة تحليلية نفسية والعكس بالعكس.

ويستنتج تشابهات في المجال الأدبى وفي مجال الوقائع خارج الأدب Extralittéraires : يقابل التصوير الجوادماني للچانسينية على أنها رؤية مأساوية تعانى من التوترات بين القوانين الاجتماعية من جانب وبين القانون الإلى من الجانب الأخسر والذي ينتج مفارقة "الرفض داخل الدنيوي" -Re fus Intramondain ! التمزق النفسي لراسين الشاب، في تفسيرات مورون : فهو يقوم برحلة مكوكية بين عشقه للمسرح (" استثمار ليبيدي") وبين الأنا العليا التي يمثلها دير بور – روايال وقائمة التحريمات التي يضعها.

وتظهر هذه التوترات والصراعات في عالم التراچيديا الراسينية. ويصف مورون تقلبات عشق المحارم في أعمال راسين والتي يقسمها إلى ثلاث مراحل:

الدوافع الأوديبية للأبطال والمكبوتة في وجود الممثلين ذوى النفوذ
 والساديين للأنا العليا

٢ - في تراچيديا ميثريدات Mithridate التي، كما يقول مورون، تشفل
 وصفا مركزيا في العمل، تنتصر الرغبة الأوديبية. ويكتب مورون نفسه في هذا

الشأن : " [...] من الملاحظ أن "ميثريدات" تقدم لنا مثالاً لأوديب ليس فقط معترف به بل منتصر أيضاً " (مورون ، ١٩٥٧ : ٢٩).

 ٣ - في النهاية فإن النقد مستبطن على مستوى الأنا العليا وتتحول رغبة عشق المحارم إلى ماسوشية وعقاب ذاتى .

الجناس الشكلى بين هذا التصوير التحليلي النفسي والتصوير الاجتماعي الوسيان جولدمان قوى:

التراچيديا الأولى لراسين (في Bérénice ، مثلا) يحكم أفعال الأبطال الرفض الجذرى للعالم الاجتماعي الذي يربط جولدمان بينه وبين الأبطال المتطرفة للجانسينية (انظر الفصل ٢ ، ٢ ، ج) .

٢ - في "باجازيه" Bajazet و phigénie و phigénie ولكن بخاصة في "ميثريدات"
 Mithridate مناك إمكانية لعقد مساومة مع العالم ، في "الإله المفقى"
 تصور "ميثريدات" وكانها "قمة الأمل الباطن وداخل الدنيوى" (جولدمان، ١٩٥٥)

٣ - فى "فيدرا" (" تراچيديا مع انقلاب واعتراف"، فى رأى جولدمان)،
 فإن الرفض داخل الدنيوى والمثالى الإلهى مستبطن فى النهاية ، وفى نفس
 الوقت، يتم تأكيد الوعى الماساوى.

ولسنا هنا بصدد نقد هذه التفسيرات التى تستيعد بشكل عشوائى المسرحيات الأولى لراسين (La Thébaïde, Alexandre): جولدمان ومورون لا يذكرانهما إلا سريعا، أعتقد أن من الأهم شرح بنية الخطابات التطليلية النفسية والاجتماعية التى تشكل " معنى " التراچيديا الراسينية على مستوى ما وراء النص، وقد أصر كثير من النقاد فيما مضى على أن أساس هذه الخطابات هو التشابه،

ويبدو جيرار چينيت Gérard Genette صارما في تحليله دراسة ليناردت حول العلاقات بين علم الاجتماع والتحليل النفسي في النقد الأدبي (ندوة سيريزي ، ١٩٦٦): " لدى دائماً هذا الانطباع بأننا في دراسات جولدمان، بصدد علاقة تشابه مصطنع في أغلب الأحيان ، وأخشى أن تكون كلمة تماثل Homologie أكثر ملامة لتفطى لدى جولدمان تشابها فاحشا في بعض الأحيان " (چينيت ، ١٩٦٨ : ٢٩١١)، وايس چينيت الوحيد في طرح مثل هذا النوع من الاعتراض (انظر كذلك بوازيس، ١٩٧٠ : ٨٢ – ٨٤).

وفرضية التشابه / التماثل بين الهانسينية وتراهيديا راسين لا تنقصها المعقولية . ويؤكدها ليولوڤنتال (انظر الفصل ٢ ، ٢ ، ب) في سياق نظرى مختلف إلى حد ما . وأعتقد أن التشابه نفسه ، أكثر من الفرضية ذاتها ، ويوصفه عملية خطابية ووسيلة تدليل نظرى ، غير قائم على أساس وطيد.

وإذا فحصنا عن قرب هذه العملية التى تقيم روابط بين النظرية والتخييل ، نستنتج أننا بصدد نموذج معقد ذى أربع شرائح ، لم يوضحه لاجولامان ولا مورون فى أعمالهما:

۱ - النص الفرويدى الشارح: فرويد متخذا كنقطة انطلاق الدراما القديمة لسوفوكليس "أوديب ملكا" (وكذلك النصوص الأسطورية التى نبع عنها) أقام فرويد بالبديهة، نموذجا فاعليا (جريماس) وفاعليه الأسايين هم: اللاوعى، الأنا والأنا العليا . ويشكل هذا النموذج الفاعلى ، بوصفه قاسم التشبيه analogon للدراما أساس الخطاب الذي يهتم بتوضيح بعض عمليات الحياة النفسة للفرد.

٢ - تحول النص الشارح الفرويدي ويتحول ادى
 مورون في إطار النقد النفسى الذي يدخل مفاهيم جديدة مثل الاستعارة
 الاستحواذية Métaphore obsédante والأسطورة الشخصية -sonnel

٣ - تشاپه بين النص والنص الشارح: يطبق مورون النموذج الخطابى لدى فرويد معيدا تفسيره ومستكملا له (بخاصة النموذج الفاعلى الثلاثي) على تراچيديات راسين. هذه العملية تتضمن بعض التشابهات بين الفاعلين الفرويديين (اللاوعى ، الأنا ، الأنا العليا) ويعض الفاعلين التراچيديين مثل

الامبراطورية، روما، السلطة، الحب، الخ، هذه التشابهات مجرد فرضيات.. وتختلف معقوليتها من تفسير لآخر. (وإذا بالغنا سنقول أنه بفضل جانبه الاسطوري ينتهى التحليل النفسي بإقامة تشابه بين الدراما القديمة و دراما القرن السابع عشر: لأن التحليل النفسي نابع من الخطاب الدرامي.).

3 - تشابه بين النصوص الشارحة: في النهاية ، يوضع ليناردت تشابها بين النص الشارح الاجتماعي والنص الشارح التحليلي النفسي مع افتراض علاقات كتائية بين تحليلات مورون وتحليلات جولدمان: ارتباط أوبيبي - وفض العالم، انتصار الأوبيبية - قبول داخل دنيوي، تسلح الأنا العليا - استبطان المثالي ، الخ (ويضع علاقات تشابه بين المفاهيم والفاعلين. ليناردت ، ١٩٦٨: ٣٨١).

هذه التعليقات لا تستهدف إلغاء مبدأ التشابه من الخطاب العلمى: لا يمكن تشبيه العلم بأى وضعية منطقية تدعى تمكنها من استبعاد الأيديواوچية (أو " الميتافيزيقا ") عن طريق رفض جميع صور الخطاب وإدخال مفاهيم "مُمرَّفة بدقة " . إن أعمال مورون وجوادمان تظهر عقم وضعية من هذا النوع عن طريق إثبات أن مفهوم التشابه أو التماثل يميكن أن يكون مفيدا النظرية طالما أن له وظيفة ملموسة وأساساً إمبريقياً قوياً ، كما يُظهران كذلك الحدود ونقاط ضعف التشابه الجزئي النظرى الذي يصبح غير مقنع إذا تُرك التأمل والتجريد (كما في تحليات جوادمان الرواية الجديدة التي لا تراعى البني النصية ولا السياق الاجتماعي اللغوي).

بعكس جولدمان الذي أهمل كثيرا البنى اللغوية ، يسعى مورون إلى تعريف الاستعارات الاستحوانية للنصوص الأدبية لإظهار " صورة الأسطورة الشطورة الشخصية " (مورون ، ١٩٦٣ ، ١٩٨٣ : ٢٣). ولكنه مثله مثل جولدمان، لا يسأل السؤال الأساسى حول معرفة أي بنى لغوية تربط العالم التخييلي (الأدبي) بالعالم الاجتماعي أو النفسى ، وحقيقي أنه يعتبر من ضمن المتغيرات التي يجب على الناقد الأدبي أن يحاللها "اللغة وتاريخها": "في حالة أي عمل أدبي تصنف هذه المتغيرات إلى ثلاث مجموعات: الوسط

وتاريخه - شخصية الكاتب وتاريخه - اللغة وتاريخها " (مورون، ١٩٦٢، ١٩٨٣ : ١٢) . إلا أن مشكلة الوظيفة النفسانية لبعض البنى اللغوية (لبعض الخطابات) لا تطـــرح هنا . وبالرغم من اهتمامه "بالتداعيات " Associations والصور الأدبية (" الاستعارات الاستحواذية ") يعتمد مورون بشكل مبالغ فيه على التشابه حين يكون بصدد وضع روابط بين النص وسياقه النفسي.

التدليل "التشابهي" الذي قدمته أربع شرائح والذي، يبتعد تماماً -في رأييي - عن ممارسة العلوم الاجتماعية ، لا يمكن إصلاحه في إطار
المناهج التقليدية حيث يؤدي وظيفة محددة وضرورية: إنه يساعد علماء النفس
أمثال فرويد ومورون أو الفلاسفة - علماء الاجتماع أمثال لوكاتش وجولدمان
على ربط النص الأدبى بالواقع. إن العلاقة نص - واقع هي إذن في مفهوم
هؤلاء الكتاب مثل علاقة تصوير وايس كعلاقة تناص.

إن محاولة ربط النص بسياقه تفشل في كثير من الأحيان بسبب تجريده أو بسبب استحالة توضيع البنى النصية . لقد رأينا إلى أي حد كانت فكرة جولدمان ، بأن سلبية الأبطال في "المتلصص" «تتفق» مع التشيؤ الرأسمالي، هي تبسيطية : إن مشاكل اللغة والسرد (المفضلة لدى الروائيين) مغيبة.

التشابه الخاص بالتيمة الذي يفترضه جوادمان يظهر غير ضروري، أي كأنه زائد ، حين نتخذ كنقطة انطلاق لامبالاة وتشيؤ اللغة الذي يعتبره كتاب مثل كامو أو يونج أو بيكيت كمشكلة أساسية لكتابتهم.

ومع طرحنا هنا لقراءة اجتماعية وتطيلية نفسية معاً " للبحث " لمارسيل پروست أود أن أظهر أنه من الممكن اختزال وظيفة التشابه (دون الإزالة التامة) وتتكيد الأساس الإمبريقي للتدليل بدءً من فرضيتين منهجيتين: \ - إن الملاقة بين النص المجتمع يجب فهمها على أنها عملية تتاص يظهر فيها النتاج الأدبى وكأنه تحول اللغات التخييلية وغير التخييلية، المتحدثة أو المكتوبة.

 ٢ – اللغات التى تحاكى بسخرية وتقلد أو تنتقد فى رواية أو فى دراما تقوم بوظائف جمالية ونفسية واجتماعية معاً وتحليل هذه الوظائف يسمح بإظهار بنية النص فى مجملها . (بتعبير آخر : بنية " البحث عن الزمن المفقود " يتم شرحها، على ضوء اللغات والخطابات التى استوعيتها الرواية .).

ولقد حاولت في الماضي أن أوضح في " البحث " لمارسيل بروست ، أن حديث الصالونات بوصفه لغة جماعية للطبقة المرفهة (Veblen)، يلعب دوراً هاماً بشكل خاص . أنه مقلد وتتم محاكاته بسخرية على مستوى التناص، حيث ترضح وظائفه بعض المظاهر البنيوية للرواية.

ولم يعد السؤال هو معرفة كيف " تصور " و " تعكس " الرواية الواقع الاجتماعي الجمهورية الثالثة ولكن ماهي الوظائف الاجتماعية والنفسية لحديث الصالونات بوصفه لهجة جماعية المرفهة ولمجتمع الصالونات الباريسي فيما حول ١٩٠٠ . والمقصود في إطار المنظور المتبنى هنا توضيح أن هذه الوظاف تكمل بعضها البعض فإن المشاكل النفسية (النرجسية) يمكن شرحها في إطار بنية اجتماعية خاصة.

وفى نفس الوقت يتخلى السؤال التقليدي حول معرفة كيف يظهر عصاب névrose الكاتب من خلال النص على مستوى التيمة عن مكانه لبحث سيميوطيقى ووظائفى معا، يستهدف وظيفة البنية النصية فى التطور النفسى للكاتب.

٢ - حديث وترجسية

دون التأكيد على أن علاقات المحارم بين الراوى مارسيل وأمه أو بين بروست وأمه والتي يصر عليها بعض النقاد مثل ميلر (١٩٥٦) أو دوبروقسكي (١٩٧٤) ، ليست على درجة من الأهمية ، أعتقد أنها لا يمكنها أبداً، كما هي، أن توضيح بنية الرواية . ليس إلا عن طريق توضيح الوظيفة النصية لعشق المحارم، نتمكن من استخراج أهميتها بالنسبة للرواية. وفي هذا السياق لا يمكن لتحليل التيمات أن يكون الا نقطة بداية وبسيلة.

إن الأبحاث الخاصة بحياة بروست لموروا Maurois أو يبنتر المنبط المنت تميل إلى تتكيد الفرضية القائلة بأن العلاقات بين بروست وأمه كانت قوية بشكل خاص (پينتر، ١٩٦٦: ٨٨). كما تبين كذلك كيف تظهر في الرواية بشكل خاص (پينتر، ١٩٦٦: ٨٨). كما تبين كذلك كيف تظهر في الرواية Jakar (كومبراي) Con Côté de chez حيث يستخدم مارسيل جميع الوسائل Swann) التي يضعها الوضع الأسرى تحت تصرفه ليتتكد من "امتلاك" الأم التي يضعها الوضع الأسرى تحت تصرفه ليتتكد من "امتلاك" الأم التي يسعى إلى تحريرها من سيطرة الأب . ويبدو لي مانفريد شنايير (Manfred على حق في إصراره على الوحدة الفاعلة في دور الأم والجدة في البحث حيث تشكلان معا فاعلا أموميا يعارض في كثير من الأحيان عالم (الأب (شنايير ، ١٩٧٥).

ولن يكون هنا التشابه للوقائع البيوغرافية والقصصية هو مركز النقاش بل واقعة أن عالم عشق المحارم هو في الوقت نفسه عالم الكتابة والأدب. إن العالم الأمومي لكومبراي هو كذلك عالم راسين، كورني، أوجستين تييري ، مدام دي سيڤيينيه وچورج صاند . إن العالمفة التي يكنها الراوي مارسيل لأمه وجدته كثيرا ما تختلط بالرغبة في الكتابة: في الأدب الذي تقرأه المرأتان أو تتلوانه عليه . إن العلاقات بين الأم والابن التي تصفها مدام دي سيڤيينيه لاتذكر فقط ولكنها تعاش من جانب الراوي.

وفى إطار هذا السياق فإن "فرنسوا لوشمبي" - Francois le Cham لچورج صاند، إحدى الروايات المذكورة في " البحث "، تلعب دوراً هاماً بشكل خاص ، على مستوى التحليل النفسى ، وأهميتها ترجع من جانب إلى وظيفتها في رواية بروست ومن جانب آخر إلى إشكاليتها الخاصة بعشق للحارم والتي لا يقصح عنها أبداً الراوى لدى يروست.

في ذات ليلة وبالضبط قبل مجىء أحد الزوار (لشارل سوان) قرر أهل مارسيل أن أمه لن تتكمن من الصعود إلى حجرته لتقبله وتلقى عليه تحية المساء، والأب، المسئول المباشر عن التفرقة بين الأم والابن، اهو الذي يدلى بهذا الرفض: "لا، أترك أمك، لقد ألقيتم تحية المساء على بعضكما بما

يكفى، هذه الحركات مضحكة. هيا. إصعد! " (بروست ، ١٩٥٤: ٧٢). إلا أن مارسيل لا يتراجع عن مقصده الأصلى وهو أن تصعد أمه إلى حجرته، وينتهى أهله إلى الإنعان لرغباته وصغوطه . ويذهب والده إلى حد السماح لروجته بالبقاء طول الليل مع ابنه: " ماما بقيت هذه الليلة في حجرتي [...] (بروست ، ١٩٥٤ ، ١: ٨٠) . وتعيد عليه مرة أخرى، قراءة رواية صائد " فرانسوا لوشبمى ". واختيار هذا النص ليس صدفة : لأنه يسرد حكاية يتيم ينتهى بالزواج من أمه التي تبنته وهي طحانة أما الطحان المعادى الذي كان قد طرده بعد أن عرف أنه ينافسه على زوجته، فيموت.

ويعض الفقرات في فرانسوا لوشمبي يجب قراعتها موازاة مع فقرات تتناسب معها في "البحث " . فمثله مثل مارسيل ، يرغب فرانسوا في قبلة الأمومة : "حسنا ، إنه ... إنه أنك تقبلين چانى كثيراً وأنك لم تقبليني أبداً منذ أن ودعنا بعضنا " (صائد ، ١٩٦٧ : ٢٥٦) . ومثله مثل الأب في رواية بروست ، "الأب " (الطحان بوصفه أب بالتبني) مسئول عن التفرقة المؤقتة بين "الأم " و "الابن " : "إن الأمور لم تكن تتبدل إلا من أسوأ لأسوأ ، ويقسم بلانشيه بأنها تحب هذه السلعة الآتية من مستشفى وأنه يرتبك عند رؤيتها وأنها إذا لم تطرد هذا اليتيم دون نقاش ، يعدها بأنه سيوليه بضربة على رأسه تؤدى بحياته وسيطحنه مثل الحبة " (صائد ، ١٩٦٧ : ٢٨٧ –

ويتم فى الروايتين التغلب على المقاومة الأبوية وتجتمع" الأم" "بابنها". فى " البحث " يتحقق عشق المحارم على المستوى الرمزى وفى "فرانسوا لوشمبى" يصبح مقبولا أخلاقها بفعل إننا بصدد ابن بالتبنى.

أحد العناصر الأخرى الهامة هو اسم الأم المتبنية لشميى واسمها مادلين بلانشيه ويمكننا أن نتساحل في إطار هذا السياق، مع كليڤ جوردون فيما إذا كانت الذكريات والمشاعر التي تثيرها "لامادلين" (في بداية ونهاية "البحث") ليست رغبات عشق المحارم متسامية: «في مشهد لامدلين فإنها هى التى تطرد " تقلبات الحياة " (١ ، ٥٥) . إنه مشهد عصابى: وأعراضه هو استبدال لامادلين * بالأم» (جوردون ، ١٩٨٠ : ١٥٤).

هناك إنن علاقتان متميزتان بين رغبة المحارم والكتابة: الأولى مباشرة وتظهر بوضوح فى القراءة الأمومية له "فرانسوا لوشميى" والثانى وساطى بفعل " الذاكرة اللاإرادية " التى يمكن اعتبارها ، من جانب ، على أنها أساس الكتابة اليروستية ومن جانب آخر على أنها شكل متسامى للخيال المحارمي،

هذا التفسير للعلاقات بين الأم والابن في " البحث " يمثل أهمية خاصة بوصفه يساهم بشكل قاطع ، في شرح النرجسية التي تتخذ مكانة مركزية في الرواية الپروستية . لأن نشوء النرجسية لا تنفصل عن رغبات المحارم لدى الابن ويلاحظ فرويد ، فيما يخص العلاقة الشبقية بين الأم والابن، أنها لا تعرف المنافسة والعداء اللذان يميزان العلاقات الصميمة الأخرى : " الاستثناء الوحيد يمكن أن يكون العلاقة بين الأم والابن والتي لا تشويها منافسات تالية ، ولكن الذي يدعمها هو أنها أصل اختيار الموضوع البنسي " (فرويد ، ١٩٦٧ : ٤٠).

فى " البحث " كما فى العديد من النصوص البيوغرافية حول پروست، يمكن أن نستنتج ، أن نشوء النرجسية (فى رغبة المحارم) يكملها نشوء اللواط " نشوء اللواطة النكرية يتخذ فى أغلب العالات ، الشكل التالى : يحصل الشاب لفترة طويلة ، على تركيز قوى بشكل خاص، بمعنى عقدة أويب، على الأم . وفى نهاية فترة البلوغ، تأتى أخيراً اللحظة التى عليه أن يستبدل فيها بالأم موضوعاً جنسياً آخر. وهنا يحدث للتطور انقلاب غير منتظر: الشاب لا يتخلى عن أمه بل يتماثل معها [...] " (فرويد،

التماثل مع الأم لا يجاب فقط البحث اللواطى " للابن " ولكنه يتضمن أيضًا - وهذا على وجه خاص من الأهمية هنا - نوام رغبة المحارم والتي بوصفها رغبة نرجسية ، موضوعها الأن . إن الذات النرجسية تعيد إنتاج الوضع المحارمي السابق ذكره بالاتوقف، حيث إنها تسعى إلى إثارة رغبة الأخرين والتي ترفض تحقيقها بما إنها تستمر في الخضوع لتابو عشق المحارم.

لقد حاولت فى "رغبة الأسطورة " Le Désir du mythe) أن أبين كيف يحاول مارسيل فى أكثر من مناسبة ، أن يجعل من نفسه موضوع حب للآخرين (لچيلبرت، الأوديت سوان، لمدام دى جير مانت). وفى كل مرة تبدأ فيها الإنسطانة المحبوبة والمرغوبة فى الاهتمام به وفى كل مرة تجعل منه موضوعا لرغبتها ، يفقد مارسيل اهتمامه بها ، فهو لا يريد إلا رغبة الآخر وليس تحقيق هذه الرغبة التى إما أن يقف حيالها فاعلون "، أو يعترض طريقها هو نفسه بنفسه.

ويوضح مصطفى صفوان العلاقة بين رغبة المحارم والنرجسية بوصفها رغبة فى الرغبة: " بتعبير آخر ، إن الرغبة فى الأم تستند لرغبة فى رغبتها: وحيث إن هذه الرغبة الأخيرة تظل مبهمة بالنسبة للذات (وكذلك أيضا بالنسبة للأم نفسها ، حيث إنها فى اللارعى) والرغبة فى الرغبة ترجع إلى رغبة فى أن يكون مطلوبا . [...] الرغبة فى الرغبة والتى هى رغبة فى أن يكون محبوبا ، تتخذ شكل المُتمَم [...] عن طريق تحديد استثمار ما لصورة المرأة والتى وصفتها النظرية التحليلية على أنها نرجسية " (صفوان، ١٩٦٨).

وأعتقد أن تفسير المشهد الخاص بالصيادة الصغيرة يجب وضعه في إطار هذا السياق التحليلي النفسي ، وهذا المشهد على وجه خاص من الأهمية لأنه يظهر الصفة النرجسية لحب مارسيل ولأنه يبين أن الراوى الپروستي (مثل أغلب أبطال " البحث ") لا يعرف موضوعات جنسية حقيقية فإن الأشخاص التي يدعى حبها ليست إلا ذرائع لرغبته النرجسية ، يسافر مارسيل مع مدام دى فيلباريزيس ويقابل إبان رحلة قصيرة الريف ، صيادة شابة تجلس على جسر . وكما هو الحال دائما ، ينبهر مارسيل بتعذر الوصول

(الظاهرى) إلى المحبوبة غير المعروفة: " وتبدو لى دخيلة هذه الصيادة لا تزال موصدة في وجهى ، وأشك فيما إذا كنت قد تغلظت إليها، حتى بعد أن لاحظت انعكاس صورتى خلسة على مرآة نظرتها [...] " (بروست ، ١٩٥٤، ١ . ٧١٦).

وكلمات "انعكاس "و "مرآة "لها أهمية خاصة هنا ، لأنها تظهر البنية النرجسية ("الإيجازية") Elliptique للرغبة . كما تسمح في الوقت نفسه بوضع علاقة بين النرجسية و"النظام الخيالي "للاكان: مرحلة من التطور الفردي الذي يتسم بتطابق الطفل مع الآخر . هذا التطابق يسمح للطفل بالوصول إلى الوحدة على هيئة صورة المرآة (لاكان، ١٩٦٦، ١: ٥٠).

فى الفقرة التالية تظهر الصفة النرجسية الرغبة البروستية بوضوح:
إنه مصاحب برغبة فى أن يكون مطلوبا ، مارسيل يسعى إلى الحصول على
إعجاب ورغبة الآخر، ويقول الراوى عن الصيادة الصغيرة: "هذا ماكنت
أريده، أن تعرف كيف تأخذ فكرة عظيمة عنى ، ولكنى حين نطقت بالكلمات
"ماركير" و"الحصائين" شعرت فجأة براحة كبيرة لقد شعرت أن الصيادة
ستتذكرنى وأنه مع خوفى من عدم استطاعتى لقياها مرة أخرى ، كان جزء
من رغبتى فى لقائها يتبدد " (بروست، ١٩٥٤ ، ١ : ٢٧١).

وتشبع الذات نفسها في الرغبة النرجسية إلا أننا لسنا بصدد إشباع مباشر، مثلما في مشاهد الشبقية – الذاتية في بداية كومبراي، بل إشباع غير مباشر يستخدم الآخر (إعجابه) كحافز، إن الذات النرجسية لا تستهدف امتلاك المضوع (الفتاة الشابة) ولكنها الأنا: المرضوع ليس إلا نريعة.

ومن الطريف استنتاج أن البنية الإيجازية للرغبة النرجسية تظهر في جميع المجالات الآخرى في الرواية البروستية ، حيث نجد أشياء غير شبقية مثل بالبيك (Balbec) ، فينيسيا أو بعض الصالونات المنيعة يتم تحويلها إلى شبقية : الرازى يرغب فيها دون أن يرغب في امتلاكها . وامتلاكها يؤدى دون تغيير إلى الإحباط وخيبة الأمل.

وفى إطار هذا السياق، يتضح انا أكثر ما يقصده پروست فى خطاب لمدام دى بيبسكو حيث يتحدث عن دوام الرغبة (بيبسكو ، ١٩٦٥ : ٧٨): إن الرغبة النرجسية التى تمتد أصولها إلى رغبة عشق المحارم ، تستعصى على الاشياع، لأن موضوعها المكبوت والمنسى هو الأم المحرمة.

ويحصل مشهد " الصيادة الصغيرة " على معنى ثانوى حين يوضع بالقارنة مع طموحات ورغبات الصالونات: رغبات المتحذلـق (Snob) ، الغندور (Dandy) وكثير الكلام (causeur). إن الارتباط بين الرغبة النخبية وحديث الصالونات (اللغة الجماعية للطبقة المرفهة) يلتقى بالارتباط بين التحليل النفسى وعلم اجتماع النص . ومثل كثير الكلام، الذى يتحدث ليلمع ، لكى يحصل على إعجاب الآخرين حيث تعكس نظرتهم صورته المرغوب فيها ، فإن راوى " البحث " يسعى لإرضاء نرجسيته فى الحديث : "إلا أنى حين نطقت بكلمة " ماركيزة " و " حصانين " شعرت فجأة براحة كيرة.".

وهنا تستنتج أن المنلقة والغندرة والحديث ، تقوم فى " البحث " بوظيفة نفسية خاصة : إنها تُمكن تحول الرغبة النرجسية التى تتخلص من السياق الشبقى — الذاتى لتتحقق فى سياق الاتصال الطبقى الراقى.

"الفندور نرجسى"، هذا ماكتبه چوليان P.Jullian في كتابه حول روبير دى مونتسكيو: "فهو يريد أن يعكس صورته في العيون المعجبة ويبحث في البورتريه عن مجاملات مرآته" (چوليان، ١٩٦٥: ١٤٤). وما يقوله چوليان عن مونتسكو يمكن تكراره بخصوص مارسيل پروست نفسه فهما يسعيان من خلال الاتصال بالطبقة الراقية، إلى إشباع لرغبتهما التي تتسم بطابع انعكاسي، إيجازي: الرغبة في إعجاب الآخرين أو الرغبة في الرغبة، في أن يكون مطلوبا، بالنسبة لمارسيل كما بالنسبة لپروست نفسه، فإن الاتصال بمجتمع الطبقة الراقية يصبح هدفا في حد ذاته – على الأقل لفترة معينة. مثل غنادر القرن التاسع عشر، فإن مارسيل" من جانب جرمانت" لا

يمكنه تخيل حياة بدون مجتمع وبون مناقشة . فنراه فقد صبره بعد تأخير السيد شارلو لظروف طارئة ، ليمكى له ماحدث في صالون دى جرمانت الذى تركه لتوه ، ونحن في الفقرة التالية ليس فقط أمام " افتقاد للحديث " يفيظ الراوى ، ولكن أمام "سكّره من الكلمات " يشعر بها وهو ينتظر: " كانت لدى رغبة ملحة في أن يستمع السيد دى شارلو لحكاياتي والتي كنت أتحرق أن أحكيها له لدرجة أنى تحسرت بشدة حين فكرت أن سيد المنزل ربما يكون نائما وأنى على أن أعود للمنزل أزيل آثار سكرتي من الكلام " (بروست ، ١٩٥٤ ، الكتاب الثانى : ٥٥٧).

التطور اللاحق لمارسيل يحكمه اكتشاف الفن والكتابة: مثل كاتب "، ينتهى بالتخلى عن مجتمع الطبقة الراقية . وفى الوقت نفسه، يتخلى عن قول هذا المجتمع بوصفه خاطئا وغير أصبيل ويستبدل به الكتابة للمرتبطة بشكل وثيق (بوصفها إنتاجاً للمعانى) باللاوعى وبالذاكرة اللاإرادية: "لقد طرحت جانبا أكثر من أى شيء آخر تلك الأقوال التي تنتقيها بالأحرى الشفاة وليست الروح ، تلك الأقوال المليئة بالسخرية، كما يقال في الحديث وبعد حديث طويل مع الآخرين نستمر في توجيه الحديث بشكل مصطنع لأنفسنا [...] " (بروست، ١٩٥٤ ، الكتاب الثالث. (٨٩٧).

ويبقى شرح الوظيفة النفسية التى تحققها (بالنسبة للكاتب ويالنسبة للراوى) هذه القطيعة في الاتصال مع مجتمع الطبقة الراقية والتي أصبحت نهائية مع اكتشاف الكتابة . وأود أن أوضح هذه الوظيفة بالموازاة مع تحول ثان وأخير للنرجسية اليروستية.

فى حين أن التحول الأول للرغبة النرجسية يحرر الذات من تثبيتها الخاص بعشق المحارم عن طريق توجيه الرغبة إلى الاتصال وإلى الآخرين، فإن التحول الثاني (الذي يتزامن مع المرحلة الثالثة لتطور مارسيل) يلغى بشكل ما العملية التى أطلقها التحول الأول: "لاشيء في الآخرين"، هذا ماكتبه پروست في إحدى مذكراته التى نشرت بعد وفاته عيث نقرأ التالى: مصمت اتصال مع / النفس [...] عدم نسيان: / كتاب وحدة و / كتاب

مجتمع [...] كنب الصداقة / لأنه لاشيء في الد // الآخرين [...] الواقع في / الذات " (بروست ، ١٩٧٦ : ٧١ ، ٩٨ ، ١٠١) . ونجد تأكيدات مماثلة في / الذات " (بروست ، ١٩٧٦ : ٣ الكتب الحقيقية يجب أن تكون الأطفال وليس تلك الخاصة بالنهار الساطع والحديث الكثير ولكنها تلك الخاصة بالظلام والصمت " (يروست ، ١٩٥٤ الكتاب الثالث : ٨٩٨).

وإذا تبنينا وجهة نظر تحليلية نفسية يمكن أن نقول إن القطيعة مع النرجسية الاتصالية، نرجسية " الانعكاس " والتوجه ناحية الأخرين، تتضمن رجوعا إلى نقطة البداية : إلى استثمار الليبيدو إلى أنا الكاتب ، إلى لاوعى الذاكرة اللاإرادية ، عن طريق الإنتاج الأدبى، (ومن هنا فإن تطور الكاتب يووست يمكن اعتباره موازيا لتطور الراوى .) وأثناء هذه العملية فإن الشبقية الذاتية البسيطة المقدمة في كومبراى تخلى مكانها للتأمل الذاتي للكاتب . وتظهر في هذا السياق، العودة إلى كومبراى (إلى عالم لامادلين) في "الزمن المستعاد" Le Temps Retrouvé عن طريق الكتابة .

وانأخذ كنقطة انطلاق نظرية النرجسية كما طورتها بعد فرويد، ميلانى كلاين Hans Kohut (۱۹٤٨) وهانز كوهوت Hans Kohut (۱۹۷۸)، من الممكن توضيح التقسير شبه المنتشر والقائل بأن النرجسية الپروستية تتزامن مع شكل معين من العودة للطفولة (النكوص). على الرغم من أنه يجوز ، فيما يخص الزمن المستعاد التحدث عن عودة إلى العالم الأمومي للطفولة ، إلا أنه يجب مراعاة أن الذات (الراوي) لا تعود إلى مرحلة النرجسية الشبقية – الذاتية المحكومة بالارتباط بالأم ، ففي نهاية الرواية يتطابق مم أنا مثالية أو Ichideal (فرويد): التي تخص الكاتب.

لم تعد الوحدة النرجسية الفنان هي وحدة الطفل الوحيد في كومبراي. لم تعد الأم هي موضوع رغبة الفنان ، بل الآنا المثالية والتي تنبع أصولها من الاب: " أكثر مدارس الحياة صرامة " . وتظهر النظريات بعد – الفرويدية عن النرجسية هذا التطور ، حيث يكتب عنها چيورچيو ساسنيللي Giorgio

Sassanelli) هذه الملاحظة: "إن اختزال جميع أشكال النرجسية إلى النرجسية إلى النرجسية إلى النرجسية الثانية والمعرفة على أنها تعاثل للآنا مع موضوع أصبح مثاليا ، تظهر بوضوح لدى عدد من كتاب مدرسة كلاين "(ساسنيللي، ١٩٨٧: ٤٤). اقد حاولت في هذا القسم أن أصف تحول النرجسية الابتدائية (المحارمية والشبقية – الذاتية إلى النرجسية الثانوية الموجهة نحو الكتابة.

٣ - من التحليل النفسى إلى علم اجتماع النص

فى " ازدواجية القيم الروائية " (١٩٨٠)، حللت بالتفصيل الوظائف الاجتماعية للثنائية قول/ كتابة لدى پروست ، ولايمكن أن أستعيد هنا إلا بعض حجج هذا الكتاب التى تكمل التحليلات النفسية . إن المشكلة الرئيسية هي العلاقة بين العناصر الفردية (النفسية) والعناصر الجماعية (الاجتماعية) والتى لفتت من قبل انتباه چان پول سارتر فى "مسألة منهج" حيث يقصد التأليف بين تناول جماعى مع وجهة نظر فردية (سارتر، ١٩٦٠).

أما لدى جولدمان، فتستند الحجة إلى بعض التشابهات بين الأحداث التريخية والأحداث الدرامية ، بين انقلابات الچانسينية وانقلابات التراچيديا الراسينية، لدى مورون فإن النموذج الفاعلى التحليل النفسى (اللاوعى، الأنا، الاننا العليا) ينعكس على العالم القصصى حيث يتوافق بعض الفاعلين والفاعلين الجماعيين للخطاب التحليلي النفسى مع أبطال العالم المشاوى، وفي النهاية يظهر ليناردت توازيات بين النصوص الشارحة التحليلية النفسية والنصوص الشارحة التحليلية النفسية

وإنطلاقا من الفكرة القائلة بأن حديث مجتمع الطبقة الراقية هو لغة جماعية استوعبتها الرواية على مستوى التناص ، ليست بحاجة لافتراض تشابه بين الرواية والواقع والتخييل لا يتماثل مع التصوير . وعلى الرغم من اجتهادات علم اجتماع النص لاستبدال مفهوم التناص بالفكرة التقليدية للتصوير (انظر الفصل ٤ ، ٧). إلا أنه يستحيل عليها التخلى نهائيا عن فكرة المحاكاة Mimésis. ومثلها مثل علم اجتماع الأدب التقليدي فإنها لا تتمكن من التخلى عن الفرضية القائلة بأن بعض العمليات في العالم التخييلي تتفق مع مشاكل وتناقضات في الواقع الاجتماعي - التاريخي . إلا أن المنظور المنهجي يتغير جنريا ، حيث لم تعد " العملية " Processus تعني مثلما لدى لوكاتش جولدمان أو مورون ، أحداثا أو أفعالا إنسانية ، بل عمليات (تداخل) نصية ولغوية.

والبنية الدلالية للبحث يحكمها التعارض الأساسى (والمشكَّل للبنية) بين القول Parole والكتابة écriture ، بين الحديث (السرد) والكتابة، ومن المهم إذن استكمال التفسير التحليلي النفسي لهذا التعارض بتفسير اجتماعي.

فى الرواية مثلما فى مجتمع المسالونات الذى يصفه كتاب مثل أبيل هرمانت Abel Hermant يظهر الحديث على أنه لغة جماعية تتجه خطاباتها إلى الآخر، إلى الآخرين ، فالمتحدث يرى أن جميع القيم الجمالية، الأخلاقية أو السياسية المجسدة فى خطابه ، تصبح حججاً للنجاح الاجتماعي، فهو يسعى إلى التأثير فى الآخرين ليزيد من مكانته الاجتماعية، أى طلب الآخرين. جمالية اللغة بالنسبة له ، بعيدا عن أن تكون هدفا فى حد ذاتها ، هى وسيلة للتألق، لإظهار براعته البلاغية واستعراض " قدرته الرمزية " (بورديو). وتتشابه فى ذلك الخطابات المسالونية مع خطابات الدعاية التي تخضع جميع القيم الكيفية (الجمالية، الأخلاقية أو السياسية) لقيمة التبادل:

لقد كان أدورتو من أوائل من اكتشفوا العلاقة بين الحديث وقيمة التبادل وما وصفه بخصوص الاتصال عامة ، يظهر بشكل خاص في حالة اللغة الجماعية للمجتمع الراقى الذي تحكمه القوانين الخارجية للتبادل: "إن الاتصال هو في الواقع تاقلم النفس مع المنفعة التي تندرج عن طريقها تحت نمط السلع وما نسميه اليوم معنى Sens يشارك في هذا المسخ " (أدورنو، ١٩٧٤ / ١٩٧٤).

والذين يؤكدون أن المتحدث يسعى لإظهار النواحى الجمالية للغة هم بدون شك على حق، إلا أنهم يجهلون أن "جماليته " ليست إلا وهما باطلا. لأنه لا يهتم بصفة اللغة نفسها (مثل الكاتب): إنه يستخدمها ليضمن نجاحه في عيون الأخرين، إن المبدأ الكامن في بلاغته البراقة هو " الكينونة – من أجل الآخر " Ētre - pour - un - autre والذي استنبطه أدورنو من التوسط عبر قمة التدادل.

وفى هذه المرحلة من التحليل ، يبدو لى من المكن وضع ارتباط بين المجة التحليلة النفسية وحجة علم اجتماع النص ، مع إظهار كيف تتحقق نرجسية المتحدث (المتحذلق أو الغندور) في الاتصال والتبادل بوصمفه Exchange of ideas أي تبادل أفكار.

وتوجد النرجسية في جميع الأوساط الاجتماعية، وتظهر أشكالها المتطرفة بكثرة في المجتمع الراقي للمتحذلقين والفنادر المرفهين إلى حد يمكنهم من تخصيص جزء هام من وقتهم لعبادة ذواتهم . في حالة پروست نحن بصدد الوسط الاجتماعي لأصحاب الإيرادات البورجوازيين والنبلاء والذين يعتبرون ضاحية سان - چيرمان مركزاً للعالم والحديث البراق كعنصر لا غنى عنه للنجاح الاجتماعي.

الأشكال المتطرفة إذن النرجسية (الحذاقة والغندرة) تميز " الطبقة المرفهة " Veblen والتي يشكل الرأسمال المتراكم أساسها الاقتصادي. إن وجود صاحب الإيراد ، والذي يتساوى في أهميته في " البحث " مع أهميته

في الواقع الاجتماعي لمارسيل پروست الذي كان يتعيش من أسهم والتزامات عائلية، هو أحد الملامح المميزة الوضع الاجتماعي - الاقتصادي الجمهورية الثالثة ، ويكتب كل من أزيما Azéma ووينوك Winock هذه الملاحظة بهذا الشأن : " يخشون من الإنتاج الزائد ، يرفعون من شأن المثل الاجتماعي الصاحب الربع " (أزيما ، وينوك ، ١٩٧٠ : ١٢٩).

إن الحجة التحليلية النفسية المرسومة هنا لاتقوم فقط على أساس التشابه بين شكل من الاتصال (الحديث) وبين توسط قيمة التبادل ولكن على الفرضية المعقولة القائلة بأن الاساس الاجتماعي - الاقتصادي الطبقة المفهة يجب أن يظهر في حياتها الثقافية . كما أنها تنطلق في الوقت نفسه من فكرة أن الفرد مارسيل بروست وجد في اتصال مجتمع الطبقة الراقية الشكل اللغوى المثالي الذي سمح له بإشباع نرجسيته المحارمية (على الاقل لفترة معينة) . (بروست لم يكن الوحيد الذي عمل على اللهجة الجماعية الطبقة الراقية ، فهناك مثال آخر وهو أعمال أوسكار وايلا Oscar Wilde عيث يتم التعبير عن المجتمع الراقي من خالل "الحديث الذكي" "Witty Talk" الروائي أو الدرامي) .

وفى هذا السياق يمكنا أن نتسائل لماذا مارسيل پروست هو الذي يصف فى " البحث " مجتمع الممالونات حوالى الأعوام ١٩٠٠ . ويمكننا أن نتسائل لماذا لم يكتب شقيق بروست رواية مماثلة أو لماذا لم يكتب روبير دى مونتسكيو (لواطى مثل پروست) " البحث " . ويبدو مستحيلا الإجابة على هذه الأسئلة بشكل مُرض .

ذلك لأن النظرية (بخاصة علم الاجتماع) لا تنظر إلى المقرد بوصفه حالة فريدة ، لكن بوصفه تجسيداً لبعض الميول العامة . ولن يمكنها أبداً الإجابة على سؤال لماذا پروست هو الذي كتب " البحث " وليس غيره، لن يمكنها أبدا القول فيما إن كان يمكن استبدال كرامويل أو نابليون الأول بأي أفراد أخريين من ذلك العصر. إلا أنها يمكنها إظهار العلاقات الوظيفية بين نفسية معينة والوضع الاجتماعي – اللغوى الذي نشئت فيه . وفي النهاية

يجب تحليل ذلك الشكل الخطابى الآخر، في البحث، والذي يوضع في مقابل الحديث: الكتابة.

وفى سباق تحليلى نفسى ، يمكن اعتبار الكتابة على أنها أساس الأنا المثالية (Ichideal) التى يتوجه إليها الكاتب والراوى . ويوصفها إنتاجاً أدبياً أو فنياً فإنها تشكل جزءً من العالم الأمومى لكومبراى والذى يضعه الراوى فى كثير من الأحيان فى تعارض مع عالم صالونات ضاحية سان - چيرمان.

فى السياق الاجتماعى: تظهر الكتابة على أنها القيمة الجمالية المستعادة: البديل الأصيل للحديث الذي أصبح وسيطا بفعل قيمة التبادل. بتعبير آخر: يوافق التعارض المشكل للبنية بين القول والكتابة، التعارض بين قيمة التبادل وقيمة الاستعمال على المستوى الاجتماعي.

ولقد سبق أن حاوات أن أبين كيف تقسم الثنائية قول / كتابة (بوصفها "صمت القول" و" وحدة") الرواية بأكملها . إن النقد الجذرى للحديث الصالوني يؤدي (بشكل مفارق) إلى نقد القول السردى للرواية التقليدية وإلى رفض القص التعاقبي ، الخطى الذي يضعه پروست في موضع التساؤل ، مثله مثل السببية السربية للرواية . هذا النقد يولد كتابة تداع في فت أسماء المنابقة أو مقطعية) ترتبط ارتباطا وثيقا بلا وعى الذاكرة اللاإرادية . (وتظهر هذه العملية بوضوح في " أسماء بلدان: وعى الذاكرة اللاإرادية . (وتظهر هذه العملية بوضوح في " أسماء بلدان: الاسم (" Noms de pays: le nom ") في نهاية الكتاب الأول من الرواية.).

ويكمل پروست قائلا: "عند وجهة النظر هذه ، ربما سيكون كتابى مثل كتاب تأملى لسلسلة من " روايات اللاوعى " [...] " (پروست، ١٩٧١: ١٩٧١) . يقوم على التداعى، تأملى ومتضامن مع الحلم (مع التجربة الحلمية). إن رواية پروست هى محاولة للقطيعة مع الحديث على المستوى السردى، التركيبي – الكلى Macrosyntaxique . ويظهر المقطع والمشهد الحلمى كبدائل للنص السردى البلزاكى والذى يخضع لقوانين السببية السردية.

على المستوى المعجمى، يأخذ پروست جانب الاسم Le Nom الوحيد والذى لا يقبل التبادل الذى يضعه فى مقابل الكلمة Le Mot الزائلة والمجردة للحديث . إن الاسم بارتباطه الوثيق بعمليات اللاوعى واستدعاءات الذاكرة اللحتيث . فهو يجسد دوافع الفطرة الفنية والتي يعتبرها پروست كبديل الذكاء الاجتماعى . پروست عن طريق إظهاره للاسم بوصفه دالا فإنه يضعف المساحة المفهومية للوحدات المعجمية (المدلول)، كما أنه يشكك فى الوقت نفسه فى مساحتها المرجعية : فهى لا تصبح تعنى بالمقارنة باللواعى (وعلى غرار الكلمات) لكن بالمقارنة مع النفسية الفردية: بالمقارنة باللاوعى (وعلى غرار سيشيڤر وكافكا وهسة وموزيل وچويس فإن پروست يدخل بعض التعريفات التحليلية النفسية فى نص الرواية . وبون أن يقرأ فرويد، يستخدم پروست كلمة " اللاوعى" ويصف فى " السجينة " ، فعلاً ناقصا، ومن هنا يبدو لى أن كمناك نوعاً من الموازاة بين التطور الروائى للجزء الأول من القرن العشرين وتطور التحليل التفسي.).

وإذا تركنا المنظور التحليلي النفسي إلى علم الاجتماع، نستنتج أيضاً أن الاكتشاف الپروستي للكتابة يتضمن عودة إلى كومبراي، ولكن في هذه الحالة ليست كومبراي العالم الأمومي "للمادلين" (مادلين)، إنما هي عالم العائلة البورجوازية (قرب ١٩٠٠) إحدى الدوائر الأخيرة للمجتمع بعد — الليبرالي والتي لم تصب قيمتها التوسط الانحطاطي لقيمة التبادل.

ويحق السؤال فيما إذا كانت مناداة پروست بفن وأدب مستقلين، لا تؤيد عنصرا أيديولوچيا بورجوازيا بامتياز. وبالتأكيد هو كذلك ونجاح "البحث" يرجع – على الاقل جزئيا – إلى فكرة أن الأدب هو "أكثر مدارس الحياة صرامة "و" الحكم الصادق الأخير ": في المجتمع الدنيوي للبورجوازية فإن هذه التأكيدات لا تعمل إلا على تعليل نروة المجد المؤسسية للفن . كما نستنتج كذلك أن كتاباً معاصرين مثل روب – جرييه يرفضون اعتبار الدائرة الجمالية على أنها قيم أصيلة، للمعنى. وتتقابل القيمة النقدية "للبحث " على الأرجح مع رفضها للغة ولاتصال منحطين بفعل قوانين العرض والطلب ومع مناداتها بدال غير قابل للتبادل، بالاسم.

الفصل السايس جماليات التلقى وعلم اجتماع القراءة

١ - إنتاج وتلق

كل ما قيل فى الفصول السابقة يضص بنية النص وإنتاجه الاجتماعى، وفى الوقت الحالى فإن مدخلا كهذا يحبذ الإنتاج والمُنتِج، ريما يعتبر قد تجاوزه بعض المنظرين الذين اكتشفوا القارىء والجمهور.

ولا يمكن وصف هذا الاكتشاف الذي يشكل نقطة انطلاق " جماليات التلقى " الألمانية، على أنه موضة جديدة ، هوس فكرى جديد، فهذا التفسير بسيط للغاية بل ومفرط في التبسيط. إن ظاهرة " جماليات التلقى " -Rezep tionsästhetik لدرسة كونستانس والتي أصبحت ، خلال السبعينات ، التيار السائد للنقد الأدبى الألماني، يجب شرحها من منظور اجتماعي.

إن تدهور الذات الفردية والذي سبق تناوله في تحليلات "الغريب" و"المسافر" يظهر كذلك في المجال النظري: إن مفاهيم مثل العبقرية، التفرد، الكاتب، الإبداع والشخصية تسقط في طبى الإهمال في وضع اجتماعي لعربي يبدأ فيه مفهوم الذات يمثل مشكلة سواء على مستوى التلفظ -enoncia (للراوي) أو على مستوى الملفوظ (للبطل)، كما أصبح أيضا مفهوم البطل إشكاليا مثله مثل الفود فوق العادي.

إن الكاتب بوصفه فرداً متفرداً وشاذا ، يفقد " هالته " (بودلير) في إطار وضع تُدان فيه الأيديولوچية الفردية للعصر الليبرالي ، في الحياة اليومية والثقافية، ونجد التوسيريين مثل إتيان باليبار وببير ماشري كثيرا ما يضعون كلمة "كاتب" بين قوسين للإشارة إلى مسافة دلالية . ويفضلان "النص" الذي يُظهر اللاوعى الأيديولوچى لمنتجه (انظر الفصل ٢ ، ٢ ، د). وبالموازاة يكتشف ممثل جماليات التلقى الألمان ، القارىء المجهول -Le lec مستبدلين بذلك تحليل المجهول الجماعى (والمجرد في كثير من الأحيان) بتحليل المخصوصية الفردية.

ويوافق احتجاب الكاتب بوصفه مبدعا (والذي سبق أن تناوله بالتحليل والتر بنيامين) استبعاد عملية الإنتاج في مجتمع فريسة للتشيؤ (أنظر الفصل الأول ، ٤ ، ي) . ويموازاة الهيدجريين والهيدجريين المبدد الذين يتساطون الكينونة (sein) الأونطولوچية للأشياء حيث تامت عن أعينهم عمليات الإنتاج التقنية والاقتصادية التي تمنح الأشياء وجودها . فإن ممثلي جماليات التلقي (ياوس Jauss ، ايزير Jess) لايلاحظون في النص الأدبي إلا جماليات التلقي (يتجاهلون عملية الإنتاج التناصية التي نبم منها .

وأود أن أوضع في هذا القصل الأخير من الكتاب:

١ - أنه من المستحيل فهم التلقى أو القراءة دون اعتبار للإنتاج وللظروف
 الاجتماعية للانتاج.

 ٢ – أن جماليات التلقى لمدرسة كونستانس نشأت من بعض التحريفات التى فرضتها على نظريات القراءة لحلقة براغ اللغوية.

٣ - أن علم إجتماع القراءة كما تطور على يد چوزيف چورت Joseph Jurt في ألمانيا وچاك ليناردت Jacques Leenhardt في فرنسا وبييريوچا Pierre Józsa في فرنسا طلور ، يمكن اعتباره (على الأقل في بعض المواضع) كبديل لجماليات التلقي.

٤ - وفي النهاية فإن العلاقة بين الإنتاج والتلقى لا يمكن تحليلها إلا في إطار
 علم اجتماع للنص. (وسأعود في هذه المنافقة إلى تحليلي للغريب الألبير كامو).

٧ - نظرية القراءة في حلقة براغ اللغوية

لقد سبق أن ذكرنا في الفصل الرابع (الفصل 3 ، ٣) محاولة چان موكا روفسكي Jan Mukarovsky لوضع سوسيولوچيا للأساليب الأدبية عن طريق وضع اللغة والبنى اللغوية في المركز . مدركاً لصفة تعدد معانى النص الادبي، يتفق موكاروفسكي مع الشكليين الروس ، مجتهدا لوضع علم اجتماع للكتابة. واضعا في اعتباره تعدد المعنى الأدبي يحذر موكاروفسكي من اختزال النص إلى نظام مدلالوت موحد : إلى معادل أيديولوچي " أو إلى

فهو منطلقاً من الفكرة الأساسية (والتي ستتخذها بعد ذلك جماليات التلقى) بأن النص الأدبى لا يمكن أن يتطابق مع أى من تقسيراته، متبنيا وجهة نظر التلقى والقراءة غير المكتملة دائماً ، يؤكد على الخطورة الناشئة من أية محاولة (ماركسية أو مثالية) لوضع أي تماثل بين بنية النص الأدبى المتعددة المعنى ورؤية كونية جماعية.

أية محاولة من هذا النوع تتسم بذاتية تميل من خلالها " التأملات حول مايسمى بفلسفة بعض الأعمال الأدبية تصبح تفسيرات لفلسفة المنظر، موضحة بنصوص للشاعر الذي يتم تحليله " (موكاروفسكي، ١٩٦٣ : ٢٤٦).

يدرك مركاروفسكى تماما أن الأعمال الأدبية والأعمال الفنية عموما تنتج انطلاقا من بعض القواعد الجمالية وأنها لا يمكن فصلها عن مجموع القواعد الاجتماعية (الأخلاقية ، السياسية أو التشريعية). إلا أن هذه النظرة الاجتماعية لعالم القواعد الجمالية لا يمنع من الاعتراف بالفجوة بين النص الأدبى متعدد المعنى وبين معناه التاريضي المتغدد .

وحسب رأى مفكر براغ (الذى توفى سنة ١٩٧٥) فإن العمل الأدبى بوصفه واقعة سيميولوچية ، هو من جانب علامة مادية متعددة المعنى ومن جانب آخر تجسيد أو تفسير لهذه العلامة عن طريق الوعى الجماعي لأعضاء جماعة اجتماعية معينة . ويسمى العمل المجسد أو المفسر " الموضوع الجمالي " والذي يتفق محتواه الدلالي مع نظام قيم ونظام قواعد الجماعة التي تلقته : «كل عمل فني يعتبر علامة مستقلة بذاتها تتكون من:

١ - " العمل المادي " والذي له قيمة رمزية حساسة .

 ٢ - من " الموضوع الجمالي " الذي له جنوره في الوعى الجماعي ويتخذ موضع " المعنى " .

 من علاقة مع موضوع مشار إليه والذي لا يستهدف وجوداً خاصاً معروفاً – بقدر ماهو علامة مستقلة بذاتها – بل السياق الشامل لكل الظواهر الاجتماعية (علوم، فلسفة ، دين ، سياسة ، اقتصاد) لوسط معينه (موكاروفسكي ، ١٩٦٦ : ٨٨).

وتظهر القراءة إذن في إطار المنظور الذي بسطه موكاروفسكي ، على أنها عملية جماعية غير قابلة للاختزال إلى ردود الفعل الجمالية للقراء الأفراد على الرغم من أن القراءة (لرواية أو قصيدة) هي في الأغلب دائما فردية، فهي لا تنفصل عن نظام قواعد الجماعة أو الجسماعات التي ينتمي إليها الفرد.

ويتضع أكثر دور الوعى الجماعى في حالة التلقى الدرامى ذى المظهرين الأساسيين: الموضوع الجمالي بوصفه "معنى" لإحدى المسرحيات يتحقق عن طريق الإخراج وعن طريق تفسيرات الجمهور. وهكذا فإن إخراج بارو Barrault (في ١٩٥٥) يطرح على الجمهور تفسيراً مختلفاً عنه في القرن السابع عشر وعنه حديثاً لدى روجيه بلانشون Roger Planchon (١٩٦٦) . وفي الصالتين فإن الموضوع الجمالي المتولد عن جماعة المتفرجين يتأثر بشدة ، بخيال وتفسيرات المخرج والذي يتأثر بدوره بالقواعد الجمالية لوسطه وعصره.

ويبدو لى من الضرورى هذا أن أقوم ببعض الملاحظات النقدية وأن أحاول أن أنوع من تحليات موكاروفسكى . لأنه يبدو لى أنه ينطلق، مرة أخرى، من فكرة مجتمع متجانس نسبيا مع افتراض أن الموضوع الجمالي (التفسير الجماعي الرواية أو الدراما) يتحول كلما تحول الجمهور التاريخي.

ويمكننا أن نضع في مقابل هذه الفكرة (الدوركهايمية بالأحرى) فكرة المجتمع غير المتجانس ، الذي يتسم بالصراعات والذي لا يشكل جمهوره جماعة متجانسة أو كتلة متماسكة بل مجموعة من الصراعات المتمسكة بسلالم من القيم والقواعد الجمالية المختلفة والمتعارضة أحيانا.

وفى إطار هذا الوضع فإنه لامجال هناك للحديث عن موضوع جمالى موحد ومتجانس، يتقبله مجتمع بأكمله لعصر ما : كل جماعة تميل إلى وضع موضوعها الجمالي الخاص بها والمرتبط بشكل وثيق بمصالحها الاجتماعية — الثقافية وبأيديولوجيتها (انظر الفصل ٤ ، ٤ ، ب). هذا الموضوع الجمالي يتغير مع الوقت حسب تغير المصالح والوضع الاجتماعي للجماعة المعنية . خلال الستينات على سبيل المثال ، حاول بعض الماركسيين في أوربا الشرقية إعادة تفسير نصوص كافكا من أجل إظهار صفتها النقدية ولإظهار أنها لاتتمارض مع الواقع " الاشتراكي " . وفي الوقت الصالى ، لم يعد هذا التفسير (الذي أخذ به في فرنسا ، روجيه جارودي ، ١٩٦٨) رائجا في الدول الشرقية، إلا أنه يمكن أن " يتحقق " يوما ما .

ومع تقبلنا للتمييز الذي طرحه موكاروفسكي بين العمل المادي والموضوع الجمالي ، علينا بالتالي إضفاء بعض التغيير الطفيف على وصفه بأن نضيف للتصوير التعاقبي Diachronique (التاريخي) للموضوع الجمالي منظوراً تزامنيا Synchronique يُستبدل فيه بالموضوع الجمالي الوحيد ، الساري لمجتمع بأكمله أو عصر بأكمله ، أكثر من موضوع جمالي متنافس . (ونتذكر بخصوص هذا الموضوع أن تيوبور أدورنو يسعى إلى دحض التفسير الهيدجري للشعر الغنائي لهولدرلين عبر مناداته بتفسير إنساني – الموضوع الجمالي . ومع تبني منظور موكاروفسكي يمكن أن نقول فيما يخص هولدرلين أنه في المجتمع الألماني في الخمسينات والستينات، كان هناك على الأقل موضوعان جماليان متنافسان . أحدهما وجودى والآخر إنساني ومادي .) (انظر الفصل ٣ ، ٣ ، ب) .

من بين العناصر التي تساهم في تغيير الموضوع الجمالي يجب الحساب الأدب نفسه: التطور الأدبي، وحسب رأى موكاروفسكي فإن الأدب لا يحيا إلا بفضل مقدرته المجددة، بفضل معارضته الدائمة القاعدة الجمالية الرائحة. وبعكس بعض الممارسات الاجتماعية الأخرى (السياسية، الاقتصادية أو التشريعية) فإن المفن يجب أن يعارض ويتجاوز القاعدة الجمالية القائمة. وشرعيته ونجاحه ، في المجتمع الحديث ، ترتبط بشكل وثيق بالتجديد : بنفي ما هو قائم.

ويكتب موكاروفسكى الملاحظة التالية فى مقارنة بين نظام القواعد الجمالية والمغة وبين إبداع الفنان الفردى والقول ملاحظاً: " إن المهمة الأساسية لمعارضة المعيار الجمالى القائم تكمن فى معارضة آلية القول [...] (موكاروفسكى ، ١٩٧٤: ١٩٧٧ – ١٩٣٣) . ويعكس الشكليين الذين كان لديهم ميل إلى إهمال العلاقة الجدلية بين المعيار الجمالى والمعايير الاجتماعية الأخرى ، فهو يؤكد على أهمية التجديد الفنى من أجل تحول نظام المعايير عموماً " يظهر العمل الفنى كعامل مساعد فى عملية تحول القيم " (موكاروفسكى، ١٩٧١: ١٩٧٣).

وعن طريق تحقيقه لتغيرات في نظام القيم الجمالي فإن الإنتاج الفني (الأدبى) يساهم أيضا في تحول الموضوعات الجمالية. لقد طرح بروتون والسورياليون، في مناداتهم بالانتماء للرومانسية وبخاصة لچيرار دى نرقال، على الجمهور قراءة جديدة للنصوص الرومانسية. ثم نجد بعد ذلك، ممثلى الرواية وقد طرحوا إعادة قراءة ليروست، چويس، سشيقو وريمون روسيل، مساهمين بذلك في تحول الموضوعات الجمالية المتصلة بنصوص هؤلاء الكتاب . نرى إذن أن الإنتاج بوصفه عملية تناصية وبوصفه إعادة قراءة يؤثر . باستمرار على تكوين الموضوع الجمالي: على التلقي.

وقد حاول كذلك فيلكس قوديسكا Felix Vodicka (عضو آخر فى حلقة براغ اللغوية) فى إطار منظور چان موكاروفسكى ، أن يصف التطور الأدبى والذى هو نفسه فى مفهومه عبارة عن تحول للموضوعات الجمالية جنبا إلى جنب مع المعارضة الفنية للمعيار الجمالي السائد. إن تاريخ الأدب، فى نظر قوديسكا يلتقى مع تاريخ الموضوعات الجمالية.

ويعكس موكاروفسكى الذى يهتم على وجه الخصوص بمسالة معرفة كيف يستوعب النص الأدبى المعايير الجمالية ويتحول بها (بالتيمة أو النوع أو الأسلوب)، فإن قوديسكا يتساط حول دور الجماعات الاجتماعية التى يعتبر أعضاؤها مسئولين عن تحول المعابير والموضوعات الجمالية.

ويذكر في البداية الكُتأب أنفسهم الذين يقومون من خلال إنتاجهم ونقدهم بإحداث تغييرات على قدر قل أو جل من الأهمية ، في مجال المعايير الجمالية . إنهم هم الذين ينتجون نماذج ذات صفة معيارية ، فالسوريالية يتم تعريفها بدُّ من "الغثيان" والرواية المجديدة بدءً من "الغثيان" والرواية المجديدة بدءً من "المحاوات" أو "المغيرة" أو "المتلصص".

إن الإنتاج الأدبى فى حد ذاته ، له إنن صفة معيارية على مستوى القراءة ، حيث إنه يوجه الجمهور إلى بعض النماذج المعروفة الذى تستخدم كمعايير فى حالة تعريف أو تفسير أو نقد نصوص تالية . (وإذا اتخذنا المنظور المؤسسى الذى طرحه چاك دوبوا Jacques Dubois ورينيه باليبار Renée Balibar ، يمكننا أيضا أن نتحدث عن مؤسسة النماذج الأدبية.)

وعلى قدر أهمية " الأعمال النمونجية " وعلى حد قول قوبيسكا، فإن البلاغات المعيارية وبيانات الطليعة (المستقبليين أو السورياليين أو التعبيريين) والكتابات المبرمجة مثل " من أجل رواية جديدة " لآلان روب - جرييه، هى على نفس القدر من الأهمية . وقد سبق ذكر التأثير الذي يمكن أن تنتجه هذه الكتابات في مجال القراءة. وهكذا فإن آليات " الروائيين الجدد " طورت

بشكل واضح موقف جمهور معين في مواجهة الرواية والأدب بشكل عام: بدلا من التطابق مع البطل أو الاهتمام بسيكولوچية الشخصيات، فإن " القارىء الجديد " يتجه إلى آليات السرد ويجد متعة في المشهد الاستعارى والكنائي الذي يم نحه النص الذي يدعى أنه ليس إلا " سطح " بدون " عمق ميتافيزيقى ".

وفى النهاية، فإن ثوبيسكا يقترب من علم الاجتماع الإمبريقى للأدب في تطليك لوظيفة النقد الأدبى في عملية التلقى . وحسب رأى ثوبيسكا فإن النقد الأدبى يضع نفسه (ويجب أن يضع نفسه) على مستوى الموضوع الجمالي في الحديث عن النص الأدبى ، ويكتب عن النقد الفردى: "واجبه يقتضى المتحدث عن العمل بوصفه موضوعا جماليا [...] " (ثوبيسكا، ويتضى التحدث عن العمل بوصفه موضوعا جماليا [...] " (ثوبيسكا، المعلومات والذي يفيد جمهوره بالمعلومات حول قيمة النص متبنيا وجهة نظر النظام المعياري الرائح، بتعبير آخر: الناقد يتحدث باسم جماعة وياسم قيمها وتقع على عاتقه مهمة توضيح معايير القراءة الجماعية للنص والتي تولد مايسميه موكاروفسكي " الموضوع الجمالي " . وهكذا تساهم بشكل قاطع مايسميه موكاروفسكي " الموضوع الجمالي " . وهكذا تساهم بشكل قاطع جماعات النقد الادبى المختلفة في تطور هذا الموضوع الجمالي . وأعتقد أن علماء الاجتماع الإنجليز والأمريكان على حق في تسسميتهم بـــ" قــادة الدوق ". Taste leader"

هناك فكرة على درجة خاصة من الأهمية طورها قوديسكا ألا وهي "آلية الموضوعات الجمالية". ومثلما تفقد الكتابة قدرتها المجددة في اللحظة التي تتحول فيها صورها البلاغية الثورية بفعل انكشافها وتقليدها إلى قوالب، يمكن لنمط معين من القراءة أن يصبح" آليا".

وإذا استبدلنا بنماذج الأدب التشيكي التي يقدمها قوديسكا نماذج فرنسية ، يمكننا أن نذكر فيما يخص هذا الموضوع القراءات الوجودية ليونسكو، بيكيت ، كافكا أوريمبو والتي استبدلت بها في الستينات قراءات "بنيوية " أو " سيميوطيقية " . معرفة ما يعنيه النص (" الوضع الإنساني "، " عبثية العالم" ، الخ ،) والذي كان مركز النقاش يخلى الساحة لسؤال كيف يعنى النص يوصفه " كوكبه من الدوال " (بارت ، ١٩٧٠ : ١٢).

ولنقل كخاتمة إن هذا المفهوم لآلية القراءة والذي يتناسب، من جانب الإنتاج، مع آلية الكتابة، مازال آلى للغاية . الحجة الشكلية القائلة بأن الجمهور يعتاد على طريقة معينة لرؤية الأشياء والتي تظهر على أنها " آلية "، هي سيكولوچية للغاية وتتجه بشكل مفرط نحو التجرية الفردية . ولا تأخذ في الاعتبار بشكل كاف التحولات الاجتماعية – الاقتصادية و الاجتماعية – اللقوية التي تحدثت عنها في محاولة توضيح التحول التاريخي من الرواية "الوجودية" (من " الغريب ") إلى الرواية الجديدة .

٣ - من براغ إلى كونستانس

جماليات التلقي

إذا انطلقنا من تأويلية هانز چورج جادامر Karl Mannheim وعلم اجتماع المعرفة لكارل مانهايم المعمدة لاموسية الروسية وينظريات حلقة براغ اللغوية ، فإن جماليات التلقى يمكن اعتبارها كمحاولة لتطوير بعض نظريات موكاروفسكى و قوييسكا . ويالطبع فإن هذه الطريقة لتقديم جماليات التلقى – ويخاصة تناول هانز رويرت ياوس Hans Robert ويضاعية ولا ضرورية . وفي إطار سياق مختلف يصبح من الممكن توضيع العلاقة بين ياوس وجادامر أو بين ياوس وكارل مانهايم والذي سنتطرق إليه في هذا الفصل.

وفي تقديمي لجماليات التلقي على أنها استمرار للبنيوية البراغية، أود أن أوضح اختلافا أساسيا بين المدرستين بعكس موكاروفسكي الذي لم تكن لديه أية لرفض التحليل الاجتماعي للنص الأدبي ، فإن يارس يضع مشاكل المعنى (المعنى التاريخي) على مستوى مجال القراءة فقط (التلقي). ويدعى إمكانية تأسيس كل تاريخ الأدب على عملية التلقي ، على القراءات للتتابعة : " يلزم لتجديد التاريخ الأدبي، استبعاد الأحكام المسبقة

للموضوعية التاريخية وتأسيس الجمالية التقليدية للإنتاج والتصوير على أساس جماليات الأثر المُنتج والتلقى" (ياوس ، ١٩٧٨ : ٤٦).

وعلى غرار موكاروفسكى، ينطلق ياوس من فكرة أن الفن الحديث(فن ما بعد العصور الوسطى) يعارض باستمرار المعيار الجمالي القائم: سواء على المستوى الشكلى أو الموضوعى . من" تريسترام شاندى" لستيرن وحتى "مدام بوڤارى" لفلويير ، تعارض الرواية المعيار الجمالي السائد عن طريق وضع البنية السردية موضع التساؤل أو عن طريق إدخال موضوعات لا تقبلها الأخلاق الرسمية، مثل الزنا.

ويفعل تفضيل التجديد الذي يعتبره الشكليون (شكلوشسكي) القوة الدافعة للإنتاج الفني الحديث ، يخيب الفن والأدب بالضرورة ظن القاريء الفردي والجمهور بشكل عام، وفي مواجهة نص أدبي صادر لتره يتوقع الجمهور نماذج مقننة (أو قابلة التسويق) ، في حين أن الكاتب يسعى لمخالفة ونقد المعيار الجمالي الرائج ، وتدخل – من ثم – طريقته الجديدة في الكتابة في اشتباك مع ما يسميه ياوس (على غرار مانهايم) أفق الانتظار أو Erwartungshorizont.

وأفق الانتظار كما عرَّفه ياوس لا يختزل إلى التجربة الجمالية للقارى،
" إذا كانت السلطة الإبداعية للأدب توجه مسبقا بهذا الشكل تجربتنا
أفليس ذلك فقط من واقع أنه فن يقطع عن طريق تجديد أشكاله، آلية التلقى
اليومى [...]. إن العمل الأدبى الجديد لا يتم تلقيه والحكم عليه فقط على
أساس تعارضه مع خلفية الأشكال الفنية ولكن أيضا بالمقارنة مع خلفية
تجربة المياة اليومية " (ياوس ، ١٩٧٩ : ٧٥ – ٧٧).

أفق الانتظار له إذن على الأقل أربع مكونات أساسية:

أ - معرفة كتابة كاتب معترف به و " مُتَلَقَّى " ("الأسلوب الموضوعي " اروب - جربيه ، مثلا).

ب - تجربة القارى، فى مجال جنس معين (هؤلاء الذين اعتابوا على تقنية " الروائيين الجدد " سيقرأون رواية جديدة صادرة حديثا بمنظور معين).

ج - معرفة الأدب بشكل عام (هؤلاء الذين على معرفة بالطليعة السوريائية أو المستقبلية أو التعبيرية سيبنون مرونة أكثر تجاه الرواية الجديدة عن أولئك القراء الذين لم يقرأوا أبدا نصا طليعيا).

د - الحياة خارج الأدب - النفسية والاجتماعية - للقارىء.

ويطلق ياوس على الفجوة الموجودة في كثير من الأحيان بين كتابة أحد الكتاب وبين أفق انتظار القراء ، المسافة الجمالية . هذا المفهوم يسمح بتمييز ثلاثة ربود فعل على الأقل لدى القارىء الممكن : أ) تجاه نص تكون كتابته معروفة القارىء (رواية بوليسية تقليدية ، مثلا) فهو يجد تأكيدا لأفق انتظاره (معياره الجمالي) وينتهي من الكتاب يصاحبه شعور بالرضا ، ب) وفي محاولته اقراءة " المتلصص " لروب – جربيه على أنها رواية بوليسية عادية ، سيخيب أمله وسيصدم أو يسخط ليقول مع ببير دو بواديفر (Pierre de أن كل قارىء يكسبه روب – جربيه " هو قارىء فقده الأدب الروائي " ج) وينتمي إلى قلة (غير –) سعيدة هو قارىء فقده الأدب بين الذكاء وبعض من المرونة ، وسيذعن لأن يتعلم شيئا وسيرى " أفق انتظار ه " يتقر

ومن الواضح أن مفهوم المسافة الجمالية له صفة معيارية في نظرية ياوس: النص الأيديولوچي أو القابل التسويق الذي يتكيف مع قوالب إحدى الثقافات بدلا من الاعتراض عليها ، هو أقل شأنا من النص النقدى، غير امتثالى، ونص كهذا يمكنه أن يستثير من جانب القراء ، عملية يسميها انصهار الآفاق Horizontverschmelzung.

إن النص المجدد الذي يتطلب قراءة "متمكنة " وخلاقة، يغير باستمرار الموضوع الجمالي الذي يتناسب معه في التاريخ، وكلما ظهر مدخل نقدى جديد (سواء كان ظواهريا، سيميوطيقيا، اجتماعيا أو تحليليا نفسيا) فهو يوك قراءة جديدة لـ " المحاكمة " لكافكا أو " البحث " لهروست، مساهما في التحول اللانهائي للموضوعات الجمالية المناسبة.

وهذا التحول للموضوع الجمالى هو ما يود ياوس أن يوجه إليه تاريخ الابب وعلم الاجتماع الأدبى ، ويكتب هذه الملاحظة عن موكاروقسكى: وحسب هذا التقسير الجديد والجسور الذى أعطاه موكاروقسكى للمساحة الاجتماعية للفن ، فإن العمل الأدبى لا يمثل بنية مستقلة عن تلقيه ولكنه يمثل موضوعا جماليا " فقط ولا يمكن وصفه إلا من خلال سلسلة تجسيداته المتتالية " رياوس ، ١٩٧٨ : ١١٨٨) . (ويعرف قوييسكا تجسيد النص على أنه تفسير من جانب الجماعة التي تجعل منه موضوعا جماليا .).

ومن هنا أعتقد أن تناول ياوس ينكشف عن صفته الاختزالية والأيديولوچية. وبعكس موكاروفسكى الذى سعى بالتمييز بين الرمز المادى (الاثر "Artefakt" وبين الموضوع الجمالي إلى توضيح الجدلية اللانهائية بين النص وقراءاته ، فإن ياوس يستبعد البنية النصية وإنتاج النص من مجال البحث ، وتتخذ كلمة " فقط " في النص المذكور ("Nur" في الأصل، ياوس، ١٩٧٠ كا) أهمية خاصة : فهي تمنع علم اجتماع النص من وصف وشرح عملية الإنتاج على أنها عملية اجتماعية ، أيديولوچية تجسد مشاكل وتناقضات ومصالح جماعية.

ولوكان ياوس على معرفة حقيقية بالأعمال الكاملة لموكاروشسكى لكان أث هذه الأعمال لم تترجم إلى اكثر حرصا وتحفظا في الاستدلال. ذلك أن هذه الأعمال لم تترجم إلى الألمانية إلا جزئيا واختيار النصوص المترجمة يشهد على مصداقية شديدة التأثير بجماليات التلقى والتى تزامن ازدهارها مع ترجمة كتابات موكاروفسكى في السبعينات . ونحن هنا أمام مشكلة تأويلية ليست غريبة على أتيا ع جادامر...

ولنتذكر محاولات موكاروفسكي لشرح كتابة چان نيروبدا Jan Neruda بمنظور اجتماعي (الفصل ٤ ، ٢)، ونتذكر اجتهاداته لتصوير اللغات المختلفة على أنها عمل تناص يلعب فيه استيعاب المعايير الاجتماعية دوراً هاما . والنص بالنسبة لموكاروفسكى ليس مجرد بناء يمكن شرحه أو "تجسيده"، أثر دلالي ممكن " " Iser , " Wirkungspotential.

إن القيم والقواعد الاجتماعية في العالم الأدبي تتجسد على مستوى اللغة، وكثيتوسلاف شقاتيك Kvétoslav Chvatik على صواب عندما يشرح في كتابه عن البنيوية التشيكوسلوفاكية: "النمط الثالث المعايير، والذي يظهر في العمل الفني هي المعالير، والذي يظهر أي العمل الفني هي المعالير، والذي يتشرات فنية في بنية العمل " (شقاتيك ، ١٩٨١ : ١٩٤١)، وموكاروفسكي نفسه يوافق هذا التفسير القائل بأن علم الاجتماع يهتم على حد سواء ببنية العمل وإنتاجه والموضوع الجمالي، حيث يكتب هذه الملاحظة: "هناك قيم جمالية ملازمة لبنية العمل الفني ، ومن المستحيل استبعادها والحكم على بنية العمل مجردة منها " (موكاروفسكي، ١٩٧١ : ٣).

ويتم في جماليات التلقى، لأسباب أيديولوچية، تحطيم التوازن بين الإنتاج والتلقى الذى وضعته حلقة براغ: إن مدرسة كونستانس، عن طريق وضع نظرية التلقى في مواجهة الجماليات المائية (الماركسية) وجماليات النظرية النقدية، تأمل في أن يتحرر الفن المستقل من قبضة علم الاجتماع. فالبنسبة لها مثلما بالنسبة الجماليات التقليدية يقع " العمل الفنى " نفسه فوق الخضم الاجتماعي والأيديولوچي والاقتصادي، وإنطلاقا من هذا النقد الشامل يمكننا أن نقدم الحجج الآتية ضد مدخل ياوس:

أ -- ياوس على حق فى إصراره على أنه من المستحيل تحديد أو تعريف المعنى الشامل للنص والذى يعتبر متعدد المعنى والذى يغرض تفسيرات متناقضة على المستوى التعاقبى والتزامنى . إلا أنه مخطىء حين يؤكد (فى عمل أحدث) أنه من المستحيل التوصل إلى وصف بنيوى، "موضوعى " للنص الأدبى : " لأن التركيب المنطقى للأنثروبولوچيا البنيوية يتوقف على الالتصاق أو أنظمة التصديق مثلما هو الحال فى نظم العلامات الثنائية فى السيميوطيقا [...] " (ياوس ، ۱۹۷۷ : ٥)).

هذه الفكرة ليس فيها أية ثورية: إنها موقع مشترك للسيميوطيقا (بريبتو، جريماس ، كريستيقا) والذي سبق ذكره هنا فيما يخص مفاهيم الالتصاق أو المصداقية Pertinence والتصنيف Taxinomie (الفصل ؛ ،أ). و بالرغم من أهميتها المنهجية إلا أنها لا يجب أن تمنعنا عن البحث والعثور على ثوابت دلالية وسردية في النص الأدبي.

هذة الثوابت يمكن استخراجها من خلال خطابات غير متجانسة تماما
نتجه إلى نظم في الالتصاق والتصنيف واللهجات الجماعية المختلفة. ونجد
مثلا لهذه الثوابت في التجزئة السردية الثنائية لـ " الغريب " وكذلك التعارض
الدلالي بين الماء والشمس والذي له وظيفة بناءة (مُشكلة البنية) . وهناك ثوابت
أخرى من هذا النوع استخرجها جريماس في تحليلاته لإعمال برنانوس
Bernanos (١٩٦٦) وفي دراسته الهامة عن " صديقان " لموباسان
(١٩٧١ أ) حيث لا يمكن اعتبار التعارضات الدلالية بين الحياة والموت، السماء
والماء كبني اعتباطية ، إنها ملازمة للموضوع وغير محتمل أن يكف الاعتراف
بها في غضون خمسين سنة ، (في " البحث " لهروست، مثلا، لا يمكن
التشكيك في بعض التعارضات مثل الحديث/ الكتابة أو الحسياة/ الفن.).

ويعيدا عن السعى من خلال هذه الملاحظات إلى إثبات أحادية المعنى النصوص المقصودة ، فإنى أسعى إلى توضيح تعدد معناها والذى هو نسبى دائما بوصفها لا تزال محدودة بثوابت دلالية وسردية ، إن التفسير النقدى سواء كان اجتماعيا ، سيكولوچيا أو سيميوطيقياً – عليه أن يحاول القيام بالرحلة المكوكية بين ثوابت النص ومتغيراته : بين انغلاقه وانفتاحه ، أحادية معناه وتعدده . وفيما يخص جمالية التلقى التي تميل إلى إهمال الثوابت مع إبراز المتغيرات همن الواجب ذكر ماكتبه برتيل مالمبرج Bertil Malmberg عن " الدريدا : " إنه واقعى إذن هذا المبدأ القائل بالبنى العامة (العميقة) و الكليات اللغوية والذي يشرح إمكانية الترجمات وكذلك التحولات في داخل اللغات " مالمبرج ، ١٩٧٤ : ١٩٧٩).

بتعبير آخر: فإن الثرابت والكليات الدلالية للنص هي التي تسمح بالترجمات والتفسيرات المقارنة ، القابلة للتحقق من أمرها وألتي يمكن نقدها، وإذا لم توجد الثوابت لفقد اللفد الأدبى سبب وجوده: ومعه جميع العلوم الاجتماعية التي لها دخل بالنصوص متعددة المعنى، إن المحلل النفسى وعالم الاجتماع وعالم التاريخ والقانوني عليهم كثيرا تحليل وشرح نصوص لا يقل تعدد معناها عنه في النصوص الأدبية. (كل هذا لا يعلل الفكرة المواربة للجماليات الماركسية – اللينينية "القائلة بأن النص الأدبي "يعبر " عن معنى أيديولوچي محدد . ولن يمكن استبعاد الجدل بين الثابت والمتغير، العالمي والشاذ: لا على حساب النسبية ولا على حساب الدوجماطيقية.).

ب - وفى استبعاده لعملية الإنتاج (نشأة البنية النصية) من مجال البحث، لم يتمكن ياوس من شرح التلقى والقراءة. كيف السبيل ، مثلا، الشرح نجاح رواية مثل دون كيخوت إذا تجاهلنا معنى المحاكاة الساخرة لرواية الفروسية فى وضع اجتماعى - لغوى معنى؟ كيف نــشرح تلقى "الغريب فى فرنسا وفى بعض الدول الأخرى إذا كتا نجهل الوظائف الاجتماعية للبنى الدلالية والسردية ؟ (وسأعود إلى ذلك فيما بعد .).

وعلى الرغم من أن ربود الفعل لنص (أدبى أو غيره) تكون في كثير من الأحيان مستقلة عن سياق نشأته ، إلا أنها لم تكن أبداً مستقلة عن بنيتها: إنها المسائل الدلالية والأساليب السردية هي التي توضح ربود فعل القراء . وحين يرفض بيير بو بوادفر أن يعتبر نصوص روب - جرييه على أنها إسهامات جديدة في الأدب الروائي ، فهو يعبر عن حكم قيمي تقليدي ورجعى ، وهذا الحكم القيمي يظل غير مفهوم طالما لم يتم ربطه بالمشاكل الدلالية والسردية للرواية الجديدة والتي هي في الوقت نفسه (كما حاولت أن أوضح) مشاكل لغوية - اجتماعية وأيديولوچية ، ويمكننا أن نقول مع موكاروفسكي إن الموضوع الجمالي لا ينفصل أبدا عن المعايير والقيم الملائحة العلامة المادية.

والبنى النصية التى تتفاعل معها القراءة (الفردية والجماعية على حد سواء) هى الأخرى بدورها لا تنفصل عن سياق الإنتاج، ومن المستحيل شرحها دون اعتبار الوضع اللغوى – الاجتماعي الذي نشأت فيه ، التعارض الدلالي بين الكتابة / التحديث والذي يقسم " البحث " لا ينفصل عن النقد الذي يوجهه پروست لحديث الصالونات في بعض الأعمال التي تكمل روايته ولا ينفصل عن نقد اللغة الجماعية لمجتمع الصالونات والذي نجده لدى كتاب من نفس العصر، وهكذا فإن التلقى الأدبي يرتبط دائما بالإنتاج عبر البني

ج - ولقد شد انتباهنا بعض النقد الموجه لياوس ويضاصة في ألمانيا الشرقية حول واقع أن أفق الانتظار هو مفهوم أدبي أكثر مما هو اجتماعي أو تاريخي فأنه بالتالي لا يمكن أن يستخدم لوضع علاقة بين الحياة الادبية والمياة الاجتماعية (ناومان ، ١٩٧٥). في ألمانيا الفيدرالية انتقد جوزيف والمياة الادبية (الجمالية البحتة) لأفق الانتظار : "لقد اعترف ياوس نفسه في مقالته : "المنظر الجزئي لمنهج جماليات التلقي "-القاص بافق نفسه في مقالته : "المنظر الجزئي لمنهج جماليات التلقي "-الفاص بافق الانتظار يتسم بأصله داخل الأدبي Extralittéraire كما أنه يهمل إلى حد ما التداخلات خارج الأدبية Extralittéraire ". ويضيف " [...] وليس ياوس غير مدرك لردود الفعل الاجتماعية الحدث الأدبي : عن طريق فعل التلقي غير مدرك لردود الفعل الاجتماعية الحدث الأدبي : عن طريق فعل التلقي (" الا المجتمع ليس حاضرا فقط كمجال فعل بالنسبة المتلقي بعد قراحة، فهو بدوره نشط ويتدخل بسبل متعددة في عملية التلقي نفسها " (جورت، ١٩٠٣).

ونرى أنه بالرغم من جداله ضد الجماليات التى تؤكد استقلال العالم الأدبى. يهمل ياوس العناصر الاجتماعية التى تحدد وتوضع طريقة قراءة معينة. ولذلك فهو يختلف عن كارل مانهايم الذى اعتبر " المنظورات " و " رؤى العالم " كتعبير عن مصالح ومشاكل جماعية ، ولم يكن ليفكر أبدا في تعريف أي مفهوم جماعي الواقع على أنه ظاهرة تقافية خالصة أو فلسفية . بالنسبة لمنهايم فإن بنية التفكير تشهد ، بخلاف المشاكل الفردية ، على "تطلعات الجماعة إلى السلطة الاقتصادية والاجتماعية " (مانهايم ، : ٨٩). في حالة مانهايم كما في حالة موكاروفسكي، يجعل ياوس من المفاهيم الاجتماعية " جماليات " و " مثاليات " .

د – ويإمكاننا أن نقدم حججاً مماثلة ضد تعريف " الجمهور الأدبى"
لدى ياوس، ويعترف ياوس بنفسه فى رد فعله إزاء النقد الاجتماعى
والماركسى، أنه من الواجب إعطاء مساحة اجتماعية أو نقدية اجتماعية لمفهوم
" أفق الانتظار " : " لن أسعى إلى الاعتراض بأن مفهوم " أفق الانتظار "
كما عرضته مازال محسوسا فيه أنه تطور فى إطار المجال الوحيد للأنب،
وأن شفرة المعايير الجمالية لجمهور أدبى محدد كما سنعرض له هنا يمكنه
ويجب أن يتكيف اجتماعيا ، وفق ما تنتظره تحديدا الجماعات والطبقات
ويجب أن يتفق مع مصالح وحاجات الوضع التاريخي والاقتصادى والتي
تحدد هذه الانتظارات " (ياوس ، ۱۹۷۸).

واللافت في هذا المقطع بشكل خاص هو نوع من التوفيقية : يسعى ياوس إلى استيعاب الحجج النقدية وتحييدها دون مراعاة وقعها داخل نظريته. وإذا كان الجمهور بالفعل متناقضا ، وإذا كانت الشفرات الجمالية محددة بفعل المصالح الجماعية ، لا نرى سبب انفلات المعايير الجمالية للكاتب، المعايير الجمالية التي يرضخ لها الإنتاج، من هذا التحديد . لأن الكاتب لا ينتج إلا بوصفه قاربًا للنصوص الأدبية وغير الأدبية وإنتاجه هو عملية تناص لغوية - اجتماعية (انظر نقدى لياوس في زيما ، ١٩٧٨).

لم يحقق أبدا ياوس نفسه مشروعه (ولكن هل كان هناك مشروع؟) لتحليل المعايير والقيم الجماعية التي تحدد القراءة في مجتمع متناقض تتواجد فيه "موضوعات جمالية " متنافسة، في كتابه: " التجربة الجمالية والتأويل الأدبى " - Asthetische Erfahrung und literarische Herme (۱۹۷۷) neutik عن neutik عن الإدبى " المتعة الجمالية "، لا يتحدث إلا عن "الجمهور" بشكل عام . ومن أجل إمكانية تصوير العلاقات بين القراءة (القراءات) ومختلف سلالم القيم المتواجدة في مجتمع ما، يجب التخلى عن جماليات الثلقي وتبنى منظور فتحه حديثا علم اجتماع القراءة. من بعد روبير إسكارييت ، نجد منظرين على الأخص مثل چوزيف چورت وچاك ليناردت ويبير يوچا حاولوا تطوير علم اجتماع كهذا . ويبدر لى أنه يقدم بعض البدائل الموسة لتأويلية ياوس المثالية.

ع من علم اجتماع الجمهور إلى علم اجتماع القراءة إسكارييت ، چورت وليناردت

يمكن اعتبار سوسيولوچيا الكتاب التي طورها روبير إسكاربيت كرباط
بين جماليات التلقى وعلم اجتماع القراءة التي نادى بها كتاب مثل چورت
وليناردت، ومع مراعاة الجانب التأويلي – تعدد المعنى للنص الأدبي – يسعى
إسكاربيت إلى إدخال مشكلة التلقى في سياق اجتماعي وبدلا من الرجوع
إلى الجمهور عموما أو إلى جمهور افتراضي يسعى مثل ياوس إلى توضيح
وظيفة الكتاب في علاقتها مع العمليات الاجتماعية والاقتصادية.

ومن قبل جماليات التلقى بكثير، سعى إسكارپيت إلى الإجابة على سؤال كيف يبقى العمل الأدبى متجاوزا سياق نشأته: كيف نشرح أن تظل تراچيديات راسين تمثل معنى فى المجتمع المعاصر، مستقلة إذن عن الچانسينية التى نبعت عنها (حسب رأى جولدمان) ؟ وكيف يظل عمل إسبانى أو إنجليزى يمثل معنى فى سياق اجتماعى مختلف، حين يترجم إلى الفرنسية أو الألانية؟

إن شرح عملية التلقى التى قدمها إسكاربيت تذكرنا بنظريات حلقة براغ وبمدرسة كونستانس . انطلاقا من النص المترجم ، يستنتج إسكاربيت أن المعنى هو عملية حوارية يُمنح النص خلالها مداولا جديدا يتناسب مع معايير وقيم الجماعة التى تلقته: " إلا أن الترجمة التى تقوم على أساس نقل عمل من مجال اجتماعي إلى مجال آخر ، تفترض ليس فقط تغييرا الشفرة الدلالية الفكرية بل أيضا أدوات جمالية جديدة . وبالتالى فإن ما يتم نقله عن طريق الترجمة ليس إلا جزءً من الإبداع الأنبى والباقى تشكله الجماعة المتلقية " (إسكارييت، ١٩٦١ : ٨٨).

ونجد هنا نفس فكرة موكارونسكى وفوديسكا بأن المعنى الأدبى هو صيرورة ، عملية تناص تربط مجال الإنتاج بمجال التلقى ، ولذلك فإن الرغبة القائمة حديثا فى إعادة ترجمة " البحث " لمارسيل پروست و " الغثيان " اسارتر إلى الألمانية هو دليل على رغبة جماعية فى " إعادة صياغة " و "إعادة تعريف " الموضوع الجمالي في إطار سياق اجتماعي وثقافي متغير ، وإذا تبنينا وجهة نظر القراءة ووجهة نظر الترجمة بالتحديد ، يمكننا أن نقول إن عملية المعنى لا تتم أبدا وأن (إعادة) خلق النص تستمر على مسترى التلقى والترجمة.

وأعتقد أن علينا فهم التعريف الخاص ب" خيانة إبداعية "والذى البخله إسكارييت في العديد من أعماله . في ضوء السياق الذي رسمناه هنا . والمقصود هو قدرة النص متعدد المعنى على " خيانة " سياقه الأصلى وأن يعنى في إطار سياق ثقافي – اجتماعي وتاريخي – اجتماعي جديد.

إن المترجم الذي ينقل نصا غربيا إلى لغته الأم وهو يجهل الإيحاءات الثقافية لسياق الإنتاج ، يخون المعنى الأصلى ، إلا إنه يخونه في أغلب الأحيان بشكل إبداعي ، حيث إنه يسمح النص بمعنى في إطار سياق جديد يمكن أن يبتعد عن أصله: "المترجم ، الخائن : Traduttore , Traditore , الخائن : على مقولة بلا جدوى بل تأكيد على واقع ضرورى، كل ترجمة هي خيانة ولكنها خيانة يمكنها أن تكون خلاقة حين تسمح الدال أن يعنى شيئا حتى إذا أصبح المدلول الأصلى خالياً من المعنى (إسكارييت، ١٩٧٠) : ٢٧) ، بتعبير أخر : الترجمة (طريقة الترجمة) يمكن أن تضمن بقاء نص يتوقف دائما

على العلاقة الديناميكية ، التاريخية بين " الرمز المادى " غير المتغير و الموضوع الجمالي المتغير.

وأعتقد أنه في وصفه المتعدد لهذه العلاقة، يميل إسكارييت كثيراً جداً إلى تأكيد لا أدرية جماليات التلقى القائلة بأنه لا يمكن معرفة المعنى الأصلى النص الأنبي. وحسب إسكارييت فإنه من الممكن جدا دراسة الدال (أو الدوال) للنص، ولكن يظل المعنى التاريخي أو الأصلى لهذا الدال مختفيا: " من الممكن دائما إبعاد الدال عن شفرته مع بعض الدقة ولكن هذا مستحيل بالنسبة للمدلول . لأنه يعتمد على مجموعة بأكملها من الإيحاءات المختفية ومن التجارب المنسية وعلى نظام من البديهيات التي لا توصف والتي ينتجها كل مجتمع لاستعماله الخاص " (إسكارييت، ١٩٧٠ : ٢٧). (انظر أيضا اسكارييت، ١٩٧٠). (انظر أيضا

ويديل هذه اللاأدرية التى تنتهى باستبعاد عملية الإنتاج والمعنى التاريخي النص من مجال البحث ، يبدو أنه التمييز بين (" الدلالة السابقة") و (" المعنى الحالي") الذي طرحه الألماني – الشرقي المتأنجلز روبير وايمان (Weimann) ۱۹۷۲، Weimann)، وحسب وايمان فإنه من المشروع تماما التعييز بين المعنى الأصلى النص وبين تفسيراته (" تجسيداته" على حد قول قوييسكا) التالية، وبراسة هذه المتجسيدات لا تستثنى الدراسة الاجتماعية لعملية الإنتاج: للمعنى الأصلى ، لأادرية إسكارييت (والتي يشارك فيها ياوس) لها نتائج هامة بالنسبة لعالم الاجتماع وعالم التاريخ: إذا كان من المستحيل تعريف المعنى التاريخي – الأصلى الحدث الأدبي (معنى إنتاجه) فها لتاريخية التاريخية التاريخية التاريخية التاريخية التاريخية وفي نستنج بالتالي أن المعنى الاجتماعي – التاريخي " لإعلان الاستقلال" ولهل نستنتج بالتالي أن المعنى الاجتماعي – التاريخية، غير معروف، وأنه من ولم المستحيل شرح دستور الجمهورية الخامسة في ضوء السياق الاجتماعي – السياسي الذي نشأ فيه؟ اللاأدريون الراديكاليون يمكنهم أن يتمسكوا (ولديهم حق) بأنها نصوص متعددة المعني، أعادت الحكومات والنظم التالية الدين الانتاعة التالية المالية التالية التالية التالية التالية التالية المعرف والنظم التالية (ولديهم حق) بأنها نصوص متعددة المعني، أعادت الحكومات والنظم التالية (ولديهم حق) بأنها نصوص متعددة المعنى، أعادت الحكومات والنظم التالية

تفسيرها وأنه من المستحيل بالتالى العثور على معناها الأول. واستنتاج كهذا سيؤدى إلى نهاية العلوم الاجتماعية التى ستجبر على التخلى عن السؤال حول معرفة أى مصالح اجتماعية وسياسية تتجسد فى " إعلان الاستقلال " أو في دستور الجمهورية الخامسة... إن تعدد معنى النص الأدبى الحديث والذى هو في حد ذاته اجتماعي – عليه ألا يمنع عالم الاجتماع من طرح هذا السؤال في مجال الأدب والذى لا يحلق فوق المجتمع.

ويهتم إسكاربيت في مجال الإنتاج مثلما في مجال التلقى بنظام الاتصال والتوزيع أكثر من نص الكاتب والقارىء ، وفي دراسته للتلقى يطرح سؤال أي جماعات من القراء تقرأ لأي كتّاب وأية كتب . ويهمل الأسئلة المكملة حول معرفة كيف تقرأ بعض الجماعات نصا معينا وأية سلالم قيمية (أية أيدولوچيات) تؤثر على قراءتهم.

وفى تحليله التلقى يتوقف إسكارييت ، فى أغلب الحالات ، عند حدود الوقائم التى لم يتم شرحها . وهكذا فهو لا يشرح لماذا ترفض البورجوازية الصغيرة بعض الكتاب (المختلفين تماما) مثل سارتر وكامو وساجان: "هناك شهرات بل أمجاد " ملعونة ". كما هى حالة الثلاثى " سارتر - كامو - ساجان " بالخصوص والذى مثل حسب أبحاثنا ، لفترة طويلة بالنسبة للبورجوازية الصغيرة الفرنسية الفكرة المبتذلة Stériotype للأب "المنحرف" . ولقد استوجبت جائزة نوبل لتخليص كامو" (إسكاريت، ١٩٧٠ : ٥٥٠).

ولكن لماذا تصادر البورجوازية الصغيرة كامو؟ ما هى العلاقة بين البنية الدلالية والسردية لواية مثل "الغريب" وبين النصوص الشارحة لقراء البورجوازية الصغيرة ، الموظفين ، الطلبة أن العمال ؟ ولا يبدى إسكاريين المتماما بهذه الأسئلة الخاصة بالنص وشروح النص لدى القارىء بوصفها بنى أيديولوچية. ويطرح السؤال في سياق مختلف تماما، من جانب چورت ولينردويوچا،

يوضح چورت في تمليله لتلقى چورج برنانوس من جانب النقد الصحفي في فرنسا أنه بعيدا عن أن يكون كلاً متجانسا كما تود أن تقنعنا

بذلك جمائيات التلقى ، فإن الجمهور الأدبى يعيد إنتاج الصراعات السياسية لعصر ما . ويدلا من الحديث عن النقد بصفة عامة ، يميز بين جماعات أيديولوچية : "لقد صنفنا إنن التفاعلات ، حسب التوجيهات السياسية الصحافة ، إلى ثمانى تيارات أيديولوچية (أقصى اليمين ، يمين ، بورجوازية ، كاثوليكية ، معتدلين ، وسط أدبى ، يسار راديكالى ، يسار اشتراكى ويسار شيوعى) ، وقد استطاع تحليلنا توضيح تجانس كبير إلى حد ما بين التفاعلات فى داخل هذه التيارات المنكورة واستطعنا استنتاج أن الأحكام الأدبية تتأثر بشدة بالافتراضات الأيديولوچية الخاصة " (چورت، ١٩٨٢).

والتمييز الشامل الناتج من بحث چورت هو بين نمطين من التفاعل : هناك في البداية النقد الذي يسميه چورت " قضائي "Judicative وهو نقد يحكم على الأعمال بدءً من مثل أعلى جمالي (كثيرا ما يكون ضمنيا)، ثم لدينا نقد " شارح " يتوجه إلى كلية النص من أجل فهمه وشرحه للجمهور .

وفي إطار هذا التعارض الشامل بين نمطين من النقد، أمكن التمييز بين جماعات أيديولوجية لها "آفاق انتظار" مختلفة تماما. وفي تلخيص لنتائج تطيله ينتهي چورت إلى أن فرضية ياوس القائلة بأن أفق الانتظار هو ذلك الخاص بعصر بأكمله لم يتم تأكيدها: " [...] أمكن تحقيق الفرضيات الضاسية لجماليات التلقى، حيث تفترض كما رأينا، أفق انتظار يتكون تقريبا من التجارب والمعارف الأدبية فقط. وهذه الفرضية لم تتأكد من خلال تحليانا، إن أحكام المفسرين لا تحديها في المقام الأول مقاييس جمالية، إن مقاييس التذوق هي في أغلب الأحيان من نوع خارج الأدب -Extralitté وهذي من الأحيان التعزيز حكم أيديولوجي مسبق" (چورت، ۱۹۸۳).

ما هى سلالم القيم وما هى الأيديولوچيات المقصودة هنا؟ حسب چورت فإن هناك فى قلب النقد " القضائي" ، مقياساً جمالياً نابعاً من عنصر أيديولوچى Idéologème عقلانى خاص " بالوضوح " : والمقصود به مسلمة التجانس التى تستهدف بخاصة الحبكة الروائية مستكملاً لتقليد القرن السابع عشر والذى بدأه هويه Huet الذى أكد قائلا: " إن الرواية يجب أن تشبه جسدا مكتملا " (هويه ، ١٦٧٠ : ٤٤)، هذا النقد ينادى " بالوضوح " و"الأناقة " الأسلوبية. وتنطلق من مثال عالم أدبى مستقل وتدين أية محاولة من الكاتب للتشكيك في استقلال الشخصيات والأدب عموما.

ويمكس النقد " القضائى " فإن النقد " الشارح " يظهر أكثر تفتحا التجديد وللتشكيك في الأشكال الجمالية المقدسة لدى جزء من البورجوازية على مدى العصور . ويمكننا القول بأن ممثلي هذا النقد يميلون إلى إقامة علاقة بين " التفرد " ومعارضة القاعدة بدلا من مطابقتها بمثل أعلى قائم.

وانطلاقا من فكرة أن نصوص برنانوس تتضمن نقدا قاسيا لمجتمع السوق والتوسط عبر قيمة التبادل (انظر الفصل ١ ، ٤)، يشرح ياوس تلقى هذه النصوص في جماعات أيديولوچية معينة. ويوضح أن العمل في مجمله استقبل بشكل مناسب من جانب اليمين المتطرف الذي يرفض النظام الرأسمالي بزعم مناصرته لبعض القيم البالية ، إلا أنه حكم عليه بسلبية شديدة من جانب ممثلى اليمين البورجوازي (من البورجوازية الرجعية الكييرة) التي اعتبرته – ولها حق في ذلك نفيا لمجتمع السوق.

وعلى الرغم من أهمية الأرقام (٢٥ ٪ من التقارير) فإن النقد الكاثوليكي ليس أكثر تفضيلا لعمل برنانوس من اليمين البورجوازي . ويشرح چورت هذا الاستقبال السلبى بواقع أن " كاثوليكية " برنانوس تتسم بازدواج شديد ، على الرغم من أن الكاتب يعلن إيمانه ببعض القيم الكاثوليكية والمسيحية (مثل الفقر) إلا أن نصوصه تميل إلى التشكيك في القيم الرسمية الكنيسة : " [...] يظهر ممثلو المراتب الاجتماعية الكنسية والثقافية، في عالمه الروائي ، في ضوء نقدى في حين أن الأفراد الذين يشغلون مواقع هامشية في المراتب الاجتماعية يمثلون القيم الأصيلة ، برنانوس يظهر في عمله فساد الوضع القائم " (چورت ، ١٩٧٩ : ٢٢٥ – ٢٢٢).

ويشرح هذا الاتجاه النقدى لبرنانوس لماذا استقبل مؤلفه بشكل جيد من أغلبية ممثلى الصحافة الليبرالية :من"المعتدلين "و"الوسط الأدبى". فليست مشاكل الكاثوليكية هى التى تهم النقاد " المعتدلين " للوسط " ولكنه التفتح النقدى والحوارى لنص يشكك في المراتب والمعايير القائمة.

ونستنتج مع چورت أن نقد اليسار (الراديكالي، الاستراكي والشيوعي) ليس مهما في العدد (٨, ١/ ٪ من تقارير الجماعات الثلاث). إلا أن هذا الصدى الضعيف لا يستثنى نوعاً من الحظوة لحساب الكاتب: إن تقارير هذه الجماعة من النقاد ليست دائما سلبية تماما في رأي چورت الذي يسعى إلى شرح " صمت " اليسار في حالة برنانوس وينتهي إلى أن هذا الصمت يرجع إلى الإشكالية الكاثوليكية التي وضعها الكاتب في قلب عمله. وفي اللحظة التي تم فيها تقديم هذا المؤلف على أنه يشكل جزء من " الأدب الكاثوليكي "، لم يثر إلا اهتماما ضعيفا وسط نقاد اليسار. وإذا تمعنا في هذا المئاثرية (التي لم يكن من المكن تقديمها هنا بشكل تفضيلي) نستنتج أن ردود الفعل النقدية للعمل الأدبى تحركها في أغلب الأحيان أيديولوچيات ومصالحجماعية.

ومن الطريف في حالة برنانوس أن نرى الأحكام السلبية تأتى من مجموعتين أيديواوچيتين تؤيدان النظام القائم: الكنيسة الكاثوليكية الرسمية واليمين المحافظ، ونجد في الجانب الآخر أنه قد تكون "حالف نقدى" تنتمى إليه مجموعات أيديولوچية متباينة من مفكرين ليبيراليين وأقصى اليسار وأقصى اليسار اليمين: أولئك الذين يتبنون موقفا نقديا تجاه النظام القائم.

ويمكننا أن نستنتج فى النهاية ، فى عودة إلى المسائل المنهجية، أن أفق الانتظار المتجانس الذى يرجع إليه ياوس ، لاوجود له وأن القاعدة الجماعية التى يأتى ذكرها كثيرا لدى موكاروفسكى وقوديسكا تنتمى دائما لجماعة معينة وليس للمجتمع بأكمله.

ويتميز تحليل ليناردت ويبير يوجا عن تحليل جورت في نقطة أساسية: موضوعه ليس النقد الأدبي ولكنه القراءة بوصفها ظاهرة جماعية، أيديولوچية. في "قراءة القراءة " Lire la Lecture) وفي مواضع أخرى، المقصود إقامة علاقات بين الأحكام الأدبية وبعض السلالم القيمية ("مبحث القيم") الجماعية. وعلى غرار چورت، يبين يوچا وليناردت أن الجمهور (الفرنسي أو المجرى) ليس متجانسا ولكن هناك مصالح جماعية متعارضة أحيانا تتجسد على مستوى نظام القراءة.

وتأكيدا لنقد چورت لجماليات التلقى ، يشرح مؤلفا " قراءة القراءة " فى بداية عملهما : " لقد توصلنا على كل الأحوال إلى إثبات أن نفس الروايات تتم قراحها بطرق مختلفة متعددة [...] . وينفس الطريقة التى يوضح بها علم اجتماع الرواية العلاقات القائمة بين البنية الروائية والبنى الاجتماعية والنظم الأيديولوچية ، يمكننا أن نستنبط بدءً من معطيات بحثنا، السمات الخاصة للنظم الأيديولوچية الحاكمة لوعى القراء ويظيفة هذه النظم فى مجمله " (ليناردت / يوچا، في قلب الجماعات والطبقات المكونة للمجتمع فى مجمله " (ليناردت / يوچا،

ويميزان مثل چورت ، مختلف أساليب القراءة ، طرق القراءة، الاختيارات الخاصة بمباحث القيم Axiologique البخاعية والتى يسميانها نظم القراءة . و" الشارحة "لدى چورت، ثلاث طرق قراءة في "قراءة القراءة" ، تتسم كل منها بموقف يتخذه القراء، الفرد في مواجهة النص مستقلا عن سلم القيم أو الأيديولوچية التى سناها:

 الطريقة الوقائعية Factuel أو الظواهرية Phénoménal والتى تتسم بغياب التقييم النقدى، حيث يكتفى القارىء بإعادة إنتاج الوقائع .

٢ - الطريقة التطابقية - العاطفية Identificatoire- émotionnel يحكمها
 الحكم القيمى العاطفى أو الاجتماعى ، القارىء يؤيد أو يلوم الشخصيات .

٣ - الطريقة التحليلية - التركيبية analytico-synthétique تتسم بمحاولة شرح سلوك الشخصيات مون تأييدها أو إدانتها، يسعى القارىء إلى شرح سببة الأحداث.

ويكتب ليناردت الملاحظة التالية فيما يخص طرق القراءة المختلفة وذلك في مقالته "مقدمة لعلم اجتماع القراءة ": "إن التمييز الموضوع بين مختلف طرق القراءة يتسم بتحديد مواقف فكرية خالصة منفصلة عن أي استثمار قيمي axionomique (ليناردت ، ۱۹۸۰ : ۶۹). ويمكننا أن نتساط منا إذا كان ممكنا بالفعل فصل "طرق القراءة" عن " نظم القراءة ": لأن التطابق العاطفي لا ينفصل أبدا على نحو ما عن سلم القيم الأيديولوچي وطريقة تصوير وشرح المقطع الحدثي هو في أغلب الأحوال محكوم بالتصاق أيديولوچي (انظر الفصل ٤ ، ٢ ، ب).

وتقوم العلاقات بين طرق ونظم القراءة في مؤلف يوچا وليناردت على الوجه التالي: " في حين أن طرق القراءة هي إعدادات لشكل القراءات فإن نظم القراءة تظهر استثمارات القيم المنتقلة عبر هذه الأشكال" (ليناردت، يوچا، ١٩٨٣: ٩٧).

واستئنافا لتصنيفهما "للطرق"، يميز الكاتبان أربعة نظم للقراءة تحكمها أحكام قيمية مختلفة يتسم النظام الأول (Système I) حسب الكتاب أنفسهم "كإمكانية مفكرة" تقيم روابط وظيفية بين الوسائل والأهداف بون التشكيكك في النظام الاجتماعي الذي يحدد (للأفراد وللأبطال الروائيين) التشكيكك في النظام الاجتماعي الذي يحدد (للأفراد وللأبطال الروائيين) الوسائل والأهداف معا. ويعكس هذا النظام القيمي " البراجماتي " فيأن النظام الثاني (Système II) يتأسس على قيم ثقافية أو أخلاقية محددة . يميز الكاتبان متغيرين (RIR , RII) : " ونعني بالنظام AII جميع الإجابات حيث تتكون إدانة ولوم أو نقد يتأسس على عدد من القيم تقوم بوظيفة المثل الأعلى، ويمكنها أن تكون قيماً ثقافية ، حرية ، وعي ، مجتمع ، في كلمة واحدة قيم جميع التوجهات الكبيرة الفعل في حضارتنا [...]. النظام BII البطام AII ، سلوكاً يُثَهَم بالليونة ، بالليونة ، بالتردد، ويوضح غياب القوة والإصرار لدى شخصيات تأدن باسم اتساق أخلاقي معين " (ليناردت / يوجا ، ١٩٨٨ ؛ ٩٩) . وفي

النهاية النظام الثالث (Système III) والذى يتفق فى كثير من الوجوه مع طريقة القراءة التحليلية – التركيبية أو الاجتماعية حيث إنه يميل إلى أن يستبدل بالأحكام القيمية للنظم التقليدية (IIB, IIA) شروحاً سببية أو "اجتماعية".

وفى هذا السياق حيث تتداخل طرق ونظم القراءة، يحلل ليناردت ريوچا التلقى الفرنسى والمجرى لرواية " الأشياء " لچورج بيريك ورواية أندرا فياش Endre Fejes " مقبرة الصدأ ". ولكى لا نتعدى إطار هذا الكتاب على أن أكتفى بتقديم مبسط للتلقى الفرنسي لرواية بيريك.

هذه الرواية التى ظهرت فى ١٩٦٥ تحت العنوان الفرعى "حكاية من الستينات" تحكى عن زوجين شابين من علماء الاجتماع النفسى تتنازعهما التسهيلات التى يمنحها عمل غير مقيد ، على الرغم من أنه مجز والانبهار التسهيلات التى يمنحها البذخ الجديد كما تجسده المجلات الرائجة. بالسلع الاستهلاكية التى يمنحها البذخ الجديد كما تجسده المجلات الرائجة. ليضورج من الحيرة. إلا أنه ليس هناك أى شىء فى هذه التجربة يُصور كأنه خيار حقيقى: ويعودان إلى باريس متخليين عن نوع من الحياة " الحرة " التى هى امتداد المراهقة ليدخلا فى عمل عادى، مبتذل . ويحصلان على جزء كبير من الأشياء التى تمنياها ولكن كل شىء يفقد مذاقه " (ليناردت، ١٩٨٠: ٤١).

وبون اعتبار قراحتهما " قراءة طبيعية "، يطل الكاتبان ربود الفعل النقدية لمائة وواحد وعشرين قارئاً فرنسياً (ولمائة وخمسة وأربعين قارئاً مجرياً) لرواية چورج بيريك . وأسئلة بحثهما تتركز على الأخص على موقف القراء إزاء البطلين : چيروم وسيلقى . والمقصود إثارة ربود فعل إيجابية أو سلبية تجاه سلوك الشخصيات : " أي منهما مقبول أكثر ؟ چيروم أم سليقى؟ " هل نجح چيروم أو سليقى في حياتهما ؟ " – " أي اختلاف يوجد بين حياتهما في پاريس وفي صفاقس؟ " ، الخ.

ونستنتج من خلال تبنينا لوجهة نظر منهجية أن البحث الإمبريقى المقدم في " قراءة القراءة " هو أكثر تعقيدا منه لدى چورت الذى كان بإمكانه الاعتماد على التوجهات السياسية للصحف في تعريف السلالم القيمية لمختلف جماعات النقاد . وأما ليناردت ويوچا فإنهما يستنتجان في بداية كتابهما أن ردود فعل الصحافة الفرنسية إزاء رواية بيريك إيجابية وأنه هناك اتفاق بين اليمين واليسار فيما يخص هذا الموضوع . ونظام القيم القائم وراء هذا الاتفاق يحكمه مفهوم المثل الأعلى المتمركز في النظام AII (السابق ذكره) : " وكملاحظة أخيرة نقول إنه إذا كان هذا التماسك موجودا فإنه يتفق مع النظام التقييمي للقراءة الذي يسود فيه كما سنري مفهوم المثل الأعلى "مع النظام التقييمي للقراءة الذي يسود فيه كما سنري مفهوم المثل الأعلى " (ليناردت / يوچا ، ۱۹۸۳ : ٥ هـ) . وأغلب النقاد والقراء يتفقون على استنتاج غياب المثل الأعلى في سلوك چيروم وسليڤي.

ثم يوضح الكاتبان أن تلقى الرواية من جانب الجمهور الفرنسى أكثر
تباينا من ربود الفعل لدى نقاد المحدافة . ويميزان ست مجموعات مهنية –
اجتماعية تظهر سلالها القيمية المتعارضة في كثير من الأحيان، على مستوى
القراءة : أ : المهندسين ، ب : أنصاف المثقفين ، ج : الموظفين، د: التقنيين،
هـ:العمال، و : صغار التجار، واعين لاستحالة اعتبار مجموع الإجابات
المعطاه من أعضاء جماعة ما على أنها رؤية للعالم (جولدمان) متماسكة ،
يحاول الكاتبان على الأقل تكوين رؤى جماعية بدءً من المعطيات التى حصلا
عليها، وأعتقد أن الفرضية الجولدمانية وراء هذا الإجراء القائلة بأن
الجماعات نتطلع دائما إلى التجانس دون الوصول إليه أبدا، هي جائزة جدا،
وتطلق انجارى Graziella Pagliano Ungari هذه الملحظة فيما يخص
الوعى الممكن ويؤية العالم في مجال القراءة : " يجب إذن في الأبحاث حول
انتشار وتلقى الرسالة الأدبية، مراعاة الوعى الممكن لدى المتلقين في نفس
الوقت [...] (1821 - 1974) . 1841).

والقراءة في حالة المهندسين تحركها قيم فردية متأزمة: يدرك المهندسون أنه من الصعب ومن المستحيل في كثير من الأحيان تحقيق هذه

القيم (الحرية، الإستقلال الفردى) في إطار النظام القائم، ويرفضون في نفس الوقت الاعتراف بغشلهم الشخصى ويتبنون موقفا ساخرا تجاه شخصيات رواية بيريك ، وينتقعون چيروم وسيلقى لائمين عليهما سلبيتهما و غياب المبادرة والاستقلال والدافعية لديهما ، وينانون ببعض القيم الفردية التي أصبحت إشكالية: "قد لاحظنا أنه من الأسهل على المهندسين طرح قيم "تيمية عن معارضة استقرار النظام بمواجهته عبر حقل من التناقضات حيث يمكن للفرد إذا استطاع ذلك أن يحقق نفسه عبر الضرورة (ليناردت/ يوچا، ۱۹۸۳ : ۱۲۱).

أما أعضاء الجماعة ب (أنصاف - المثقفين) فيشبهون في كثير من المواضع، چيروم وسيلقى: مثلهم مثل شخصيات الرواية، يتلقون تأثيرات نظام ثقافي اجتماعي يعترضون عليه في سخط عاجز . ويعكس المهندسين فهم لا يرون في العمل وسيلة لتحقيق الذات . وحيث إنهم تتنازعهم رغبتهم الخاصة غير المشبعة ورفضهم للنظام فإنهم يقرأون " الأشياء " لبيريك بمنظور تراچيدى: " شاعرين بأنهم مأخونون في عجلة النظام ولكنهم واعون بذلك فإن المجيين أنصاف - المثقفين يستهويهم بسهولة الهروب في يوتوبيا المتوحشين الجدد حيث " كل شيء كان سيسير على ما يرام لو ... " والتي تشهد في النهاية على استقلال يشعر المرء بعجزه عن تجاوزه " (ليناردت/ يوجا، ١٩٨٣ : ١٢٩).

وفي تطوير للتعارض بين الفرد والعالم (" الإرادي" لدى المهندسين و "المساوى" لدى المهندسين و "المساوى" لدى المنساء " بدء "المساوى " لدى انصاف – المثقفين)، فإن المنظفين يقرأون " الاشياء " بدء من مفهوم المعالم يتكون من تعارض دلالى بين الصبيانية والنضج . في انتقادهم لچيروم وسيلقى اللذين ينسيان نفسيهما في الجرى وراء أحلام صبيانية ، فهم ينادون بموقف " ناضج " يتوقف على التخلي عن رغبات الطفولة والمراهقة والاندماج – دون سعادة – بالنظام الاجتماعي القائم.

ويعكس الموظفين الذين يخضعون للاندماج فإن التقنيين ينظرون لإشكالية " الأشياء " في إطار " إمكانية عقلانية " من نوع النظام الأول للقراءة (Système). فهم يقيمون علاقات بين الوسائل والأهداف، و يلومون على بيريك أنه جعل نجاح الشخصيات ممكنا بالرغم من أنهم تنقصهم المبادرة وبالرغم من سلبيتهم: " إنه لغريب جدا ، مديراً ! إنها استحالة أن يغيير شخص عمله أكثر من مرة وأن يصبح مديراً ؟ ... إنه يغيظنى" (ليناردت/ يوچا، ١٩٨٧ : ١٤٤). ويستنج التقنيون أن سيلقى وچيروم (الذين وصلا لمركز الإدارة) غير جديرين بهذا النجاح.

أما ردود فعل الجماعتين الأخريين (العمال وصفار التجار) فهى طريفة بشكل خاص حيث إنها تضع فى مواجهة اللامبالاة الأيديولوچية والاخلاقية للأبطال سلالم قيمية محددة . ويميل نظام القيم البراجماتى للمهندسين والتقنيين لأن يُستُتبدل به أحكام قيمية اللنظام الثانى Sytème II.

والمثير في حالة مجموعة العمال ، هو التجانس بين نظام القيم ونظام القراءة : "وإذا كانت إجابات مجموعة التقنيين من خلال وضعهم التوسطى لا تمثل إلا نسيجا غير منسق من الأوضاع المتنافضة والتي حاولنا استنباط وظيفتها، فإنه في المقابل تظهر مجموعة العمال الأكفاء على أنها تعطى إذا لم يكن بديلا ثقافيا وذهنيا حقيقيا "للأيديولوچية السائدة " فعلى الأقل مجموعة في غاية الصرامة من المواقف " (ليناردت/ يوچا، ١٩٨٣ : ١٤٥٠).

أية مواقف تلك المعنية ؟ بعكس المجموعات الأخرى والتى تواجه مشاكل چيروم وسيلقى على المستوى الفردى وفى كثير من الأحيان فى إطار نظام من القيم الفردية (المهندسين)، فإن العمال يواجهون الإشكالية فى مجملها التى يقدمها بيريك، فى إطار منظور جماعى . وبهذا المنظور ينتقنون " الإنسانية " المجردة للأبطال الذين يعلنون رفضهم لحرب الجزائر دون أن يتطابقوا مع أى قوة اجتماعية ملموسة ودون التحرك على المستوى السياسى فإن الحرية الفردية فى نظر العمال تُسجل بالضرورة فى إطار فعل سياسى جماعى. وهذا المقهوم للفعل الجماعى يُستكمل بفكرة أن العمل هو الأساس

الوحيد للنجاح الاجتماعي المرتبط ارتباطا وثيقا بالفعل الجماعي وحياة الأسرة.

فى إطار هذا السياق ليس من الغريب أن لا يفهم بعض العمال تطلعات الأبطال ، فى حين نجد آخرين يلومون فرديتهم ورغبتهم فى المستحيل . چيروم وسيلقى " يريدان الكثير بالقارنة بما يمكن أن يحصلا عليه " . عن طريق دراسة ردود فعل العمال لـ " حكاية من الستينات "، نفهم أفضل لماذا لم يتضامنوا مع الطلاب الثائرين فى ١٩٦٨ : لقد كانوا واقعيين.

وكذلك صغار التجار ولكن بشكل مختلف تماما . وقراحهم الجماعية للرواية متجانسة مثلها لدى العمال ، ولكنها تشهد على نظام قيمى فردى، يتحول فيه العمل إلى نمط فردى . وهناك قيمتان يتميز بهما صغار التجار: المهنة التى يجب ممارستها "بضمير" والإرادة التى تنقص چيروم وسيلقى . وعلى الرغم من الموقف الأخلاقي الذي يفرض إدانة للسلبية غير المسئولة والحالة للشخصيات، فإن صغار التجار يتفهمون رغبة المرية لدى سيلفى وچيروم : ويتميزون في هذه النقطة عن العمال الواقعيين . إلا أن تفهمهم وتعاطفهم يرتبط ارتباطا وثيقا بخيبة أمل جماعة أصبحت هامشية في المجتمع الحديث: إنهم يعرفون أن رغبات الزوجين الشابين وهمية.

ونضيف في النهاية أن أنصاف – المثقفين وحدهم يجسدون في قراعهم أحكاماً وقيماً تستهدف تجاوز النظام القائم ، أما الجماعات الأخرى فإنها تميل إلى تأييد نظام القيم الرائج ، إن أهمية " قراءة القراءة " تكمن في تجاوز الإشكالية الأدبية : في توضيح بعض السلالم القيمية الجماعية المتواجدة في قلب مجتمع متباين وتتجسد على مستوى القراءة.

ه - القراءة كعملية تناصية

كاموني الاتحاد السوفيتي

لقد سبق أن ذكرنا التوجه الخاص بالتيمة في تطيلات ليناردت ويوجا: إن اهتمامات بحثهم تنصب بشكل خاص على العلاقات الاجتماعية والعاطفية بين أبطال النص السردى والقراء . وعلى الرغم من أهمية بحث ضخم ك

قراءة القراءة " (إنه الوحيد من نوعه في هذا المجال الاجتماعي) ، إلا أنه
يهمل البنية الخطابية (الدلالية والسردية) للرواية. هناك سؤال واحد للبحث
يرجع بشكل مباشر لمشكلة السرد ، إلى واقع أن الرواية هي إعادة تشكيل
دلالية وسردية للواقع : " لوكنت في مكان الكاتب كيف كنت تنهى هذه
الرواية وأعتقد أن طريقة القراءة والنقد لإحدى الروايات تتوقف بشكل خاص
على تكوينها الدلالي والسردى : على طريقة الكاتب (أو الراوي) في سرد
"الأشياء".

ولكى أوضع هذه الفكرة سأستند إلى تحليل لتلقى ألبير كامو فى الاتحاد السوڤيتى الذي نشرته إيميلى تول Emily Tall فى "دراسات فى الأب المقارن": "كامو فى الاتحاد السوڤيتى، بعض المهاجرين الجدد للأب المقارن": "كامو فى الاتحاد السوڤيتى، بعض المهاجرين الجدد يتكلمون " Camus in the Soviet Union: Some Recent Emigrés. وعلى الرغم من تواضع بحث تول بالمقارنة مع أبحاث يوچا وليناردت، فإنها تبين إذا ما تمت قراضها فى ترابط مع تحليلى "للغريب"، إلى أي حد يمكن المشاكل الدلالية والتركيبية للرواية أن توضح تلقيها وقراضها المتباينة، ويالتالى ليس تحليلا لتلقى كامو: بل مجرد رسم تخطيطى المشاكل التي بجب أن يأخذ بها أي تحليل من هذا النوع.

ويمكن لنقطة البداية أن تكون موقف السلطات السوفيتية تجاه أعمال كامو وفيما يخص السياسة الرسمية تكتب إيميلى تول التالى: "تتأرجح السياسة السوفيتية الرسمية تجاه كامو وعلى طول سنوات ، بين تسامح غير متعاطف وعداء مكشوف" (تول ، ١٩٧٩ : ٢٤٦).

وإلى جانب النقاد وموظفى الرقابة ، تميز تول العديد من الجماعات والتى من بينها على الأخص المثقفون الليبيراليون والنقاد وكذلك أعضاء أخرون من "الإنتاجنتسيا الذين يتعاطفون مع كامو . هناك نطاق من القراء لا ينتمون إلى "الماركسية - اللينينية" الرسمية ويميلون إلى إصدار أحكام سلبية حول أعمال كامو: الذين يؤيدون بدون تحفظ التقدم الاقتصادى والتقنى والذين يؤمنون بالنهضة الدينية لروسيا، ويستنتج تول في تحليل لردود فعل هاتين الجماعتين: "من الواضح أن هؤلاء الذين – من بين النقاد – يتجهون بأملهم إلى العلم، التكنولوچيا، الاقتصاد وتطور الأشكال" المقيقية "لديمقراطية، لا يؤيدون كامو، والآخرين الذين ينتظرون من المستقبل نهضة دينية أو قومية، لا يوجد تألف بينهم ويين كامو" (تول ، ١٩٧٩ : ٢٤٥).

ويعكس چورت وليناردت ويوچا لم تتمكن إيميلى تول من إجراء أبحاثها "ميدانيا" في الاتحاد السوڤيتي : كما يشير إليه عنوان بحثها وكان عليها أن تكتفى بتحليل ردود فعل" المهاجرين الجدد" في الولايات المتحدة . وعلى الرغم من هذا التحديد (المفروض من النظام السوڤيتي) أعتقد أن دراستها تطرح أسئلة هامة تخص أسباب القراءات الجماعية المختلفة.

وهكذا فإن مسالة معرفة لماذا تتبنى ثلاث جماعات من القراء متباينة جدا — الماركسيون اللينينيون الرسميون، أولئك النين ينادون بالتقدم الاجتماعى وأولئك الذين ينتظرون نهضة دينية في روسيا، موقفا عدائيا أو محاذراً تجاه كامو، هي مسالة اجتماعية بالدرجة الأولى، وفي رأيي أنه تستحيل الإجابة الشافية طالما لا تراعى البني الدلالية والسردية لنص كامو.

ومن أجل شرح ردود الفعل السلبية هذه يجب مراعاة واقع (تم تحليله في الفصل الرابع) أن " الغريب " ونص فلسفى مثل "أسطورة سيزيف" ينتقدان البنية الدلالية والفعلية للخطابات الأيديولوچية. ويرفض كاتبهما الاعتراف بوجود غائية تاريفية (مسيحية أو ماركسية) وأن التاريخ يتطور في اتجاه هدف محدد وأنه يمكن أن يتمثل في إطار جملة واسعة سردية.

واضع بشكل ضمنى وفى كثير من الأحيان أن نصوص كامو تجادل ثلاثة خطابات أيديولوچية مختلفة على الأقل: الخطاب المسيحى - الإنسانى الذي يسعى إلى تصوير التاريخ الإنساني في إطار أخرويات مؤسسية، والخطاب الإنساني - العقلاني والذي تتحكم في غائتيه فكرة التقدم، الخطاب "الماركسي - الينيني" الموجه نحو هدف مجتمع بدون طبقات.

ويشكل هذا الأخير جزءً من اللغة الجماعية الرسمية للاتحاد السوقيتي ويلعب دوراً هاما في جماليات " الواقعية الاشتراكية " . وصحيح أن الإثنين الأولين هما ، على الأقل في الاتحاد السوقيتي ، خطابات متعارضة، إلا أنهما يتفقان مع " الماركسية – اللينينية " حين يتوقف الأمر على مقابلة التاريخ " الحقيقي " باللامبالاة واللاأدرية لدى كامو.

ومن الممكن بالطبع قراءة "الغريب" لكامو في إطار جمالية ماركسية على أنها " ثورة ضد المجتمع الرأسمالي اللإإنساني". ومسالة معرفة لماذا لم يختر الماركسيون - اللينينيون في الاتحاد السوڤيتي قراءة كهذه كان الأولى يغتر الماركسيون - اللينينيون في الاتحاد السوڤيتي قراءة كهذه كان الأولى بها أن تحول كامو إلى " مناصر الطبقة العاملة " وإلى" كاتب تقدمي"، لاتلقي إجابة إلا على المستوى الخطابي : إن نقد كامو للقصة الغائية المسيحية ("القصة المكتوبة مسبقا") يتضمن نقدا للغائية الهيجلية والماركسية على المستوى البنيوي، ويسير المزب الواحد بالشعب في اتجاه مراحل أعلى وأعلى من التطور الاجتماعي: ولا يجب على أحد أن يشك في هذا (والذي يعتبر بناء خطابيا لم يتم الجدال حوله أبدا) . ويقصد بناء خطابي مماثل لما قدمه المحكمة الذي عليه أن يحاكم ميرسو.

وليس غريبا على الإطلاق التوصل، مع إيميلى تول ، إلى أنه على الأخص الفرد اللاأدرى الباحث عن الحقيقة ، هو الذى يؤيد نصوص كامو. إن الذى لم يتطابق مع أى خطاب أيديولوچى قائم مسبقا ، يجد لدى كامو الاستفهام النقدى الذى يطرحه هو نفسه : «فيلسوف موسكى الذى تذكر أنه "ترك المسمى ماركس الشاب ليتجه إلى الوجودية مع بقائه لا أدريا "شعر بنفسه منجذيا إلى البحث مثله لدى كامو عن أخلاق دنيوية [...] » (تول،

وتتخذ كلمة " بحث " أهمية خاصة في هذا السياق : فالباحث يتجنب فخاً هاماً للنظام الأيديواوچي: الغائية والمونولوج. ويالفعل فإن نص كامو تم

إدراكه على أساس أنه ضد هذا الانغلاق الأيديولوچى، وتلقيه الإيجابي أو السلبى لا ينفصل عن مفهومه النقدى: عن إنتاجه في إطار وضمع اجتماعي - لغوى خاص .

ومن الجائز بدون شك الاعتراض على الصفة التصويرية للبحث المنشور لإيميلي تول التي حللت ربود فعل قليل من المهاجرين الروس في الولايات المتحدة . في إطار المنظور الذي حاولت فتحه قبل أن أنهى الفصل الأخير من كتابي هذا ، فإنه لا يقصد التساؤل حول الأسس الإمبريقية للأبحاث ولكن توضيح العلاقة الوثيقة القائمة بين الإنتاج والتلقي وضرورة مراعاة البني النصية (الدلالية والتركيبية) عند شرحنا لأي تلق.

ولقد نشر حديثا ، كلاوس هايتمان Klaus Heitmann كتابا حول التلقى الفرنسى لأعمال كامو يتسامل فيه عن آليات التطابق لدى القراء الشباب ، والسؤال الرئيسى لبحثه : " هل أعتبر ميرسو نمونجا ممكنا الشباب بالنسبة لى ؟ " ، يستهدف ،مثله مثل أغلب الأبحاث التى تمت مناقشتها هنا، المظاهر التيمية (" المحتوى ") للرواية. وتقع الإجابات على نفس المستوى : " [...] حصلت على خمس وأربعين إجابة ، ثلثها فقط يعبر عن تعاطف ، بمعنى إعجاب دون تحفظ بفكر البطل وسلوكه، في حين أن عشرة من المشاركين عبروا عن خلاف تام، والباقى حسب مظاهر الشخصية عشرة من المشاركين عبروا عن خلاف تام، والباقى حسب مظاهر الشخصية متفرقين بين موافقين ومستنكرين (هايتمان، ۱۹۸۳).

ويمكس مثل هذا التناول التيمى (والذى فى حالة هايتمان يهمل الاختلافات الأيديولوچية) فإن سوسيولوچيا النص كما تكونت هنا تتجه إلى عملية التناص التي تربط بين شروط الإنتاج والنص نفسه ربين شروط التلقى والقراءة. إنها تسعى إلى فهم النص الأدبى والنصوص الشارحة لدى القراء كبنى خطابية تدخل فى حوار مجسدة مواقف ومصالح جماعات معينة.

قائمة المنظلمات

(I)

Quantification	اتجاه إلى الكم
Cohérence événementielle causale	، ہ وی ہ اتساق حدثی سبیعی
Appareils ideologiques d'État	أجهزة إيديوارچية
Univoque	أحادي
Monologique	أحادي الهبوت
Monopole du language	احتكارية اللغة
Ambivalence des valeurs	ازبواج القيم
Ambivalence carnavalesque	ازبواج القيم الكرنقالي
Omissions	استبعادات
Métaphore obsédante	استعارة استحواذية
Aliénation	استلاب
Fonctionnarisation	استیظاف
Mythe personnel	أسطورة شخصية
Problématique	اشکالی
Interdépendance	اعتماد متبادل
Horizon d'attente	أفق انتظار
Clergé	اكليروس
Cléricalisme	اكليروسية
Pertinence	التصاق
Automatisation	آلية
Allégorique	أمثولي
Allégorie	أمثولة
Selections	انتقاءات
Pertinences	أنظمة تصديق
Reflet	انعكاس
Elliptique	إيجازي
Mimétique	ئىدى . إيمائى
TTI	3 -,

Programme narratif	برنامجسر <i>دی</i>
Antihéros	بطل ضد
Dimension paradigmatique	بعد افقى
Structuralisme génétique	بنائية توليدية
Structures macrosyntaxiques	بنى تركيبية كبيرة
Structure significative	بنية دلالية
Structure lacunaire	بنية فجوية
Structure paratactique	بنية متوازية
(5)	
Herméneutique	تأويلى
Juxtaposition	تجاور
Autolimitation	تحديد ذاتي
Analyse actantielle	تحليل فاعلى
Analytico - synthétique	تحلیل – ترکیبی
Péripétie	تحول
Neutralisation	تحييل
Fiction	تخييل
Associations	تداعيات
Hiérarchique	تراتبي
Chronologie	تر تیب زمنی
Syntaxique	ترک یبی
Composition paratactique	تركيبقائم علىجمل منفصلة متوازية
Synchronique	تزامنى
Commercialisation	تسويق

277

Analogie Réification

Classification / taxinomie

Diaghaniana	
Diachronique	تعاقبي
Polyphonie	تعدد أصوات
Polysémie	تعدد معنى
Pluralité du texte	تعددية النص
Altérité du moi	تغاير الأتا
Désémantisation	تفريغ من المعنى
Désintégration du sujet individuel	تفكيك الذات الفردية
Composition (macro -) syntaxique	تكوين (كلى -) تركيبي
Énonciation	تلفظ
Réception	تلقى
Homologie	تماثل
Non - identité	تمايز
Institutionnalisé	تم تطويعه المؤسسة
Intertextualité	تتأص
Mise en théorie	تنظير
Autorégulation	تنظيم ذاتى
Subordinations	توابع
Simple parallélisme des structures	توازي بسيط للابنية
Médiation par la valeur d'échange	توسط عبر قيمة التبادل
Synthèse	توليف
Courants	تيارات
(🕹)	
	*
Subcultures	ثقافات فرعية
Cultures subalternes	ثقافات محكومة
Dichotomies	ثنائيات
(🛦)	
Esthétique	جماليات

(چ)	
Diégèse	حكائية
Dialogique	حواري
" Artefact "	حيلة فنية
()	
Parataxis	خطاب القصيل
Métadiscours	خطاب شارح
Discours - conception	خطاب مفهوم
Discursif	خطابى
(m)	
(-)	
Signifiant	دال
Narratologie	دراساتالسرد
Sémantique	دلالى
Sphères d'action	دوائر فعل
(¿)	
Sujet	ذات
Antisujet	ذاتضد
Anthropomorphe	نو توجه انسانی
(4)	
Capitalisme d'organisation	رأسماليةنظامية
Narrateur omniscient	راوعالم يكل شيء
Essayiste	ِساً تُلَىٰ
	773

Traité		رسالة
Vision du monde		رؤيةالعالم
Roman - éducatif		قيميلعتقياس
Roman - essai		رواية – رسالة
Roman psychologique	de la désillusion	رواية سيكواوچية لخيبة الأمل
	(سی)	
Narration		سرد
Narratif		سردى
Contexte		سياق
	(ش)	
Explication		شرح
	(سي)	
Devenir		مىيرورة
	(ض	
Rections internes		ضوابط داخلية
	(1-)	
	(上)	
Utopique		طوباوي

(g)

Transphrastique
Transindividuel
Contingent
Raison instrumentale
Sociologie de la littérature
Sociologie du texte
Sociosémiotique
Sémiotique discursive
Faire taxinomique
Idéologème

عبر جملی عرب فردی عرضی علم أجتماع الأدب علم اجتماع النص علم علامة اجتماعی علم علامة استدلالی عملیة تصنیفیة عضر إیدیولوجی

(<u>ě</u>)

Téléologie Non hypotactique, non hiérarchique غائیة غیر مرتب فی نسق تراتیبی

(**i**

Actantiel
Individu charismatique
Hypothèse
Action intersubjective
Pensée apologétique
Philosophie Scolastique
Compréhension
Actants
Métalinguistique

فاعلی فرد کاریسمی فرضیة فعل متبادل بین النوات فکر تبریری فلسفة مدرسیة فهم فواعل جماعیة فواعل جماعیة

Analogon	شبيه
Récit	***
Coupure épistémologique	عرفى
(4	i)
Écriture associative	داع <u> </u>
Monolithique	<u></u>
Pars pro toto	الجزء
Totalité cohérente	سقة
()	D
Non - sujet	.
Anachronique	
Non - entité	ينونة
Indifférence	
Insignifiance	
Anomie	رية
Jargon élitaire	بوية
Pertinent	
Sociolecte	عماعية
Idiolecte	باصة
(•)
Manichéen	
Quête imaginaire	متخيل
Principe de la substitution métonym	1 400, 04
Principe de l'hétérogénéité	ياب التجانس
Hiérarchisé	طي التدرج
Polysémique	المعنى
۲۳۷	

Anthropocentriste	متمركز حول الانسان
Controverses	مجادلات
Synecdoque	مجازمرسل
Société urbaine	مجتمع حضرى
Société rurale	مجتمع ريفي
Contenu	محتوى
Démystifiant	محطم للأسطورة
Approche	مدخل
Signifié	مدلول
Dénotatif, référentiel	مرجعى
Destinateur	مرسيل
Destinataire	مرسلإليه
Antidestinateur	مريس ل شد
Codestinateur	مرسيلمع
Anthropocentrisme	مركزية الذات الانسانية
Logocentrisme	مركزية العقل
Contrepoint romanesque	مزج روائی
Parcours narratif	مسارسردى
Adjuvant	مساعد
Heuristique	مساعد على المعرفة
Sujétions	مسندات
Hypostasié	مشخص
Fragmentaire	مشرذم
Opposant	معارض
Lexical	معجمي
Aporétique	معضلي
Norme	معيار
Normatif	معيارى

Épopée féodale	ملحمة إقطاعية
Catégorie	مقولة
Énoncé	ملفوظ
Légitimiste	مناصر للسلطة الشرعية
Perspective	منظور
Actoriel	مؤد <i>ى</i> للفعل
Objet	موضوع
Objectivité (Wertfreiheit)	موضوعية
()	ù)
Noblesse de robe	نبلاء الرداء
Noblesse d'épée	ئبلاء السيف
Narcissisme	نرجسية
Tendances fatales	نزعات جبرية
Dévaluation	نزع القيمة
Nominalisme	نزعة اسمية
Esthétisme	نزعة جمالية
Pulsion mimétique	نزعة مقلدة
Systématique	ئسقى
Genése	<u>نش</u> اة
Métatexte	نص شارح
Textuel	نصبى
Système	نظام
Subsystème	نظام فرعى
Systèmes Combinatoires	نظم تركيبية
Isotopie	نظير
Sociocritique	نقد اجتماعي للنصوص
Psychocritique	نقد نفسی

	(ن)	
Régression		نكوص
Typique		نمطى
Modèle actantiel		نموذج فاعلى
Générique		نوعى
	(📥)	
Marginal		هامشي
Hégémonie culturelle		هيمنة ثقافية
	(•)	
Réalisme critique		واقعية نقدية
Classème		وحدة تصنيفية
Syntagme phrastique		وحدة جملية
Monosémie		وحدةدلالة
Monade		وحدة قائمة بذاتها
Positif		وضعى
Néopositivisme		وضعية حديثة
Conscience fausse		وعي زائف
	(_M)	
Prise de conscience	(ui)	يقظة وعي

ببليوجرافيا شارحة

ملاحظة: هذه الببليوجرافيا لا تدعى لنفسها الشمول، فلان التوجه كان إلى قراء ناطقين بالفرنسية، فقد تم حذف عدد كبير من النصوص الهامة المنشورة في إسبانيا، تشيكوسلوڤاكيا وفي هولندا، ونفس الشئ بالنسبة للمنشورات الانجليزية، الالمانية أو الايطالية التي ليس لها أهمية واضحة بالنسبة للمسائل الواردة في هذا الكتاب، لذا فضلنا المنشورات باللغة الفرنسية، كما أن الببليوجرافيا لا تذكر الا الكتب.

١_ بېلين جرافيات

"Bibliografia classificata di Sociologia della Letteratura" in Quaderni di Sociologia, XVII, 1, 1968 (Torino), L. Benzi, M. Marchetti.

هذه الببلوجرافيا الواسعة لها صفة نوعية وبولية. وحيث إنها وضعت منذ خمسة عشر عاما فهى لم تحتفظ فى الوقت الحالى إلا بالقيمة الوثائقية والتاريخية، ورغم قدم هذه الببليوجرافيا إلا انها تحتوى على عناوين هامة لا بحب نسبانها،

"Bibliographie", in R. Escarpit (ed.) 1970: Le Littéraire et le social (Paris, Flammarion).

هذه الببليوجرافيا في اتجاهها إلى أعمال مدرسة بوردو — ILTAM - تحيذ التيار الإمبريقي في علم اجتماع الأدب.

"Bibliographie", in P, Burger (éd.), 1978: Seminar: Literatur und Kunstsoziologie (Frankfurt, Suhrkamp).

هذه الببليوجرافيا رغم صفتها الانتقائية – حيث تستبعد الأعمال الاجتماعية السيميوطيقية – فهى تستكمل تك التى وضعتها مدرسة بوريو من حيث إنها تتجة إلى المداخل الجدلية. والجزء الأول منها مخصص للمناقشات التى دارت بين كل من أيورنو و بنيامين فى الثلاثينيات.

"Bibliography", in J. Wolff, 1981: The Social Production of Art (London, Macmillan).

هذه الببليوجرافيا يمكن أن يطلع عليها أولئك المهتمون بتطورات علم اجتماع الأدب والفن في بريطانيا والولايات المتحدة.

۲ـ مقدمات و مختارات:

BORDONI, Carlo (1972), 1974: Introduzione alla sociologia della Letteratura (Pacini, Pisa).

مقدمة تتجه بشكل خاص نحو النظريات الجدلية والمادية للوكاش وجولامان، الإ أنها تأخذ باعتبارها تأثيرات بنيوية ليفي شتروس على النقد الاجتماعي. والجزء الأخير من الكتاب مخصص الرواية أثناء الثورة الصناعية. BÜRGER, Peter (6d.) 1978: Seminar: Lieratur-Und Kunst-soziologie (Frankfurt, Suhrkamp).

هذه المختارات التى تحبذ المداخل الجداية دون أن تهمل علم اجتماع الأدب الإمبريقى تحتوى على إسهامات هامة فى علم اجتماع الأدب والفن: أدورنو، كوهار، سيليرمان.

وتنقسم إلى ستة أجزاء كل منها يقدم على حدة في إطار منظور منهجي،

BURNS, Elizabeth et BURNS, Tom (éd), 1973: Sociology of Literature and Drama (London, Penguin).

رغم قدمها فإن هذه المختارات يمكن أن تكون ذات نفع بالنسبة للمهتمين بعلم اجتماع المسرح_جورفيتش، سيمل، بورنس، وبالطليعة – بود جيولي مانجينتي –، وبعلم اجتماع الجمهور الأدبى: الجزء الخامس. CONIO, Gerard (éd), 1975: Le Formalisme et le futurisme russes devant le marxisme (Lausanne, Éditions L'Age d'Homme)

هذه المجموعة تحتوى على وثائق على قدر كبير من الأهمية عن العشرينات. وهي تقدم العجج الأساسية المستقبليين والشكليين والماركسيين. حيث يعرض كتاب أمثال، أيضنبوم، تينيانوف، جورلوف وبوليانسكي، نظرياتهم، مستهدفين أحيانا التوليف بين المنهج الشكلاني وعلم الاجتماع الماركسي. هذا الكتاب يستكمل ذلك الذي نشره جونتر في ألمانيا.

COSER, Lewis A., 1963: Sociology through Literature (Englewood Cliffs, Prentice Hall).

إسهام هام فى علم اجتماع المحتويات حيث يتجه إلى فهم المجتمع بشكل أفضل عن طريق تحليل النصوص الأدبية على مستوى التيمة والمستوى الوثائقي، إلا أن النصوص عند هذا المستوى تختزل إلى وظيفتها المرجعية ويهذا يتم إغفال آلياتها النصية وتعدد معانيها.

DUBOIS, Jacques, 1978: L 'institution de la Littèrature. Introduction à une sociologie(Paris / Bruxelles, Nathan/Labor). مقيمة قوبة جدا، تتخذ من مؤسسة الأدب نقطة انطلاقة. بدءً من

مفهوم المؤسسة يحلل الكاتب مشاكل الإنتاج والمشروعية والتلقى ووظيفية أداب الاقليات، ويجمع الجزء الأخير من الكتاب عناصر تحليل مؤسسى لثلاثة نصوص: "المال" لزولا وقصائد لما لارميه و"نهاية الحفل لبيكيت"

DUCHET Claude(éd.),1977: Sociocritique (Paris, Nathan).

هذا الكتاب أعد من مؤتمر حول علم اجتماع الأدب، وهو عمل ليس له صفة الاتساق. فهو يحتوى أحيانا على أعمال مجدده نتجة نحو المشاكل النظرية ومفهوم الأيديولوچية – الجزء الأول – و نحو التحليل النقدى الاجتماعي للنص – الجزء الثاني – ثم نحو مشاكل الاتصال والمؤسسة:الجزء الثالث. ESCARPIT, Robert(1958), 1968: La Sociologie de la Littérature(Paris, PUF /Que sais - je?).

يدرس المؤلف وضع الكاتب الحديث ومصير واستمرارية الكتاب في مجتمع متغير وردود فعل الجمهور، وهو يفضل نظام الاتصال ويهمل البني النصبة.

ESCARPIT. Robert (éd.) 1970: Le Littéraire et Le social. Eléments pour une sociologie de la littérature (Paris, Flammarion).

هذا العمل يمكن قراحه على أنه بيان (منفستو) مدرسة بوربو التي يهتم أعضاؤها بشكل خاص بالاتصال الأدبى: النجاح واستمراية الكتاب، والمظاهر المؤسسية للاتصال الأدبى إلى جانب أنب الجماهير وعلم اجتماع المحتويات اللذين قدمهما هنرى زلما نسكى.

HALL, John, 1981: The Sociology of Literature (London/New York, Longman).

إن قيمة هذا الكتاب تكمن في تناوله لنظام الاتصال الأدبى، كما نجد فيه تحليلا لوظيفة الفنان في المجتمع الحديث، وكذلك وظائف النقد والنشر والأدب الذي يطلق عليه الشعبى. إلا أن العمل يعيبه العديد من نقاط الضعف النظرية. فالمؤلف حين يطابق على سبيل المثال، بين "ألـ" بنيوية ومقدمة نشرها كولر في الولايات المتحدة، فهو يحول المدخل البنيوي إلى نوع من الكار، مكاتر.

LAURENSON, Diana et SWINGEWOOD, ALan ,1972: The Sociology of Literature (London, Paladin).

يتخذ العمل كنقطة انطلاق نظريات لوكاتش وجوادمان ويحتوى على تحليلات مفصلة لوضع الكاتب في المجتمع الحديث.

LINK, Jürgen et LINK- HEER Ursula, 1980: Literatursoziologisches Propadeutikum (München, Fink/UTB). مقدمة ضخمة ومقصلة، تعيد إنتاج مقتطفات من نصوص اجتماعية "كلاسيكية" ومعاصرة، جامعة بذلك بين المختارات الاجتماعية والمقدمة لعلم اجتماع الأدب.

ويتجنب الكتاب كثيرا في سعيهم التوليف بين المدخل الاجتماعي والمدخل السيميوطيقي، تلك الصفة الاعتباطية والمجردة لعلم اجتماع الأدب التقليدي، وموضوع الكتاب هو نظام الاتصال الأدبي في مجمله.

SCHARFSHWERDT, Jürgen, 1977: Grundprobleme der Literatursoziologie (Stuttgart, Kohlhammer).

هذا العمل يمكن أن يفيد المهتمين بالتطور التاريخي لعلم اجتماع الأدب، بدءً من نظريات روسو، كونت، توكيفل، مانهايم وشونكينج، ويهمل المؤلف بالكامل البني النصية ويتجه في تقديمه للنظريات المعاصرة إلى المناقشة الألمانية فقط لا غير، بللوجر إفيا،

WOLFF, Janet, 1981: The Social Production of Art (London, Macmillan).

دون أن يكون مقدمة بالمعنى التقليدي للكلمة فإن هذا الكتاب يمكن قراحة كتقديم للمشاكل الأساسية لعلم اجتماع الفن والأدب ويخاصة: الثلاثة الأولى: "البنية الاجتماعية الإبداعية الفنية "،" "الإنتاج الاجتماعي للفن"، "الفن كأيديولوچية". يسعى المؤلف إلى الجمع بين بعض المناهج الجدلية والمادية وبين المداخل التأويلية الفرنسية والألمانية: ريكور، جدامر، ياوس. ZIMA, Peter V., 1980: Textsoziologie. Ein Kritische

هذا العمل هو محاولة لوضع أسس علم اجتماع الفن مع إدخال بعض المفاهيم السيموطيقية والسيميوطيقية الاجتماعية على النظرية النقدية التي وضعها أدور نووهور كهدمر.

Einführung (Stuttgart, Metzler).

والفصل الأخير مخصص لشاكل نقد الخطاب،

٣ _ نظرية وجماليات

ADORNO, Theodor W.(1970), 1947: Théorie esthétique(trad. M.Jimenez), (Paris, Klincksieck).

هذا العمل الذي نشر بعد وفاة أدورنو يمكن قراحه كتوليف بين التحليلات الاجتماعية النقدية والجمالية في كتابه "ملاحظات عن الأدب". وينادى أدورنوبفن مستقل ونقدى قادر على الإفلات من الآليات الإدماجية للاتصال الايديولوجي والخاضع للسوق. كما يحاول أيضا إدراج النزعة الإيمائية، غير المفهومية الفن في نظريته. هذه المحاولة التي تولد نوعًا من الكتابة ذات جمل قصيرة منفصلة، لا سببية ولا – ثراتبية، تنبهنا – على الأقل

ADORNO, Theodor W. et HORKHEIMER, Max (1947), 1974: Dialectique de la raison (Paris, Gallimard).

يحاول هنا المؤلفان توضيح الصفة الأسطورية والقمعية على حد سواء للعقلانية الأوروبية منذ أن تطورت بدءً من عصر التنوير. ويوضحان كيف أن المقلانية تنبع من الأسطورة و من سيطرة الإنسان على الطبيعة وكيف أنها تتحول إلى ميثولوچيا، ويتجة الفكر النقدى في هذا السياق إلى المحاكام الفنية. ويحترى العمل على قصل على قدر خاص من العمق حول ما يسميه الكتاب "المناعة الثقافية".

ALTHUSSER, Louis, 1965: Pour Marx (Paris, Maspero).

يطرح المؤلف قراءة جديدة لكتابات ماركس والتى يحاول أن يفصلها عن المثالية التاريخية لهيجل وفيخته. ويتضع نقده المفاهيم "الأيديولوجية" مثل الذات والشخصية والتاريخ بشكل ملموس فى دراسته عن مسرح بريخت والذى، حسب رأى المؤلف، يخرج المشاهدين من "الأيديولوجية التلقائية التى يحيا فيها الناس".

ARVON, Henri 1970 : L'Esthétique marxiste (Paris, PUF).

يربط المؤلف بين كتابات ماركس وانجلز حول الفن وبين الجماليات الماركسية المعاصرة. ويتطرق إلى مشاكل العلاقة بين "الشكل" و "المحتوى"، وكذلك المشاكل التى تتعلق بالفن الثورى والمسرح الثورى والواقعية الاشتراكية. ويحلل في الفصل الأخير الجدل الذى دار بين بريخت ولوكاتش حول الواقعية.

BAKHTINE, Mikhail, 1978: Esthétique et théorie du roman (Paris, Gallimard)

يسعى المؤلف إلى إثبات أن الرواية - على الرغم من وجود روايات أحادية الصوت - هى نوع متعدد الأصوات ، متعدد الخطابات فى مقابل جدية وسلطة المونولوج. ويوضع كيف أن مختلف 'الأصوات' الروائية تمثل الواقع فى الوقت نفسه الذى تمثل فيه. وقد حاول باختين بدء من الرواية وضع جماليات وفاسفة لتعدد الأصوات وللغيرية.

BARTHES, Roland, 1952: Le degré zéro de l'écriture (Paris, Denöel)

يعد بارت من أوائل من حللوا المظاهر المؤسسية للفن. وهو يصف في هذا العمل العملية التي تؤدى إلى الفردانية الجذرية للكتابة بعد تفكيك البلاغات المعيارية والأساليب المقننة.

GBENJAMIN, Walter, 1971: Œuvres I - II (trad. M. de Gandillac), (Paris, Denoël)

. هذه المختارات من النصوص تحتوى على رسائل هامة مثلة العمل الفنى إبان عصر إعادة إنتاجه التقنى، وقضايا علم اجتماع اللغة، إلخ. ووجهة النظر التي يتبناها بنيامين هي على وجه خاص من الأهمية بالنسبة لذاك النقد الخاضع السوق الذي يسعى لإحياء الهالة ، المنحدرة، أما تحليلات بنيامين لقصائد ازهار الشر، فيمكنها أن تصبح نقطة انطلاق لعلم اجتماع النص: يوضح بنيامين كيف يتم تدميره الهالة، بفعل العمليات الأسلوبية. BÜRGER, Peter, 1974: Theorie der Avantgarde

(Frankfurt, Suhrkamp).

يسعى بورجر، منطلقا من النموذج السوريالى للطليعة ، إلى اظهار أن أدب الطليعة يمكن فهمه في إطار علم اجتماع للمؤسسة الأدبية. وفي رأى بورجر فإن السوريالية الفرنسية والطلائم الأوروبية الأخرى تم إدراجها داخل مؤسسة الفن بالرغم من اجتهادها لتحطيم هذه المؤسسة.

EAGLETON, Terry, 1976: CRITICISM and Ideology (London, NLB).

يسعى إيجلتون مستلهما النظريات الالتوسرية التى طورها ماشرى إلى وضع نظرية مادية للأنب. وعلى الرغم من الاختلافات التى أدخلها بين الايديولوجية عموما والايديولوجية الجمالية وأيديولوجية الكاتب. إلا أن تحليلاته الأدبية لجوزيف كونراد و إليوت وجيمس جويس لم تتجاوز إطار علم اجتماع المحتويات حيث يتم إهمال البنى النصية.

FÜGEN, Hans Norbert, 1964: Die Hauptrichtungen der Literatursoziologie und ihre Methoden (Bonn, Bouvier).

على الرغم من اعتباره في كثير من الأحيان على أنه منفستو علم الاجتماع الإمبريقي للأنب ، إلاأن هذا العمل لايمثل في الوضع الحالى إلا مجرد القيمه الوثائقيه. والموضوعية القييرية التي يحاول تطبيقها على أبحاثه العلمية الخاصه، لم تمنع فوجن من تقديم صورة كاريكاتورية للجماليات الماركسية والتي يطابق بينها وبين جماليات لوكاتش الشيخ، وحيث إنه يهمل النص الأدبى فهو يتجه بشكل خاص إلى علم اجتماع المؤلف، ببليوجرافيا.

GOLDMANN, Lucien, 1959: Recherches dialectiques (Paris, Gallimard).

يقدم جولدمان فى هذه المجموعة من المقالات، بعض المفاهيم الأساسية لعلم اجتماع الأدب الماركسى: حيث يشرح التشيؤ والبنية الدلالية ورؤية العالم، ويلى الجزء النظرى عدد من التحليلات التطبيقية.

GOLDMANN, Lucien, 1970: Marxisme et sciences humaines (Paris, Gallimard). تستكمل رسائل هذه المجموعة ، في كثير من المواضع، مقالات كتاب «أبحاث جداية» ، ويحدد المؤلف في بداية الكتاب مصطلحاته في « نشأة وينية» و «علم اجتماع الأدب: الوضع ومشكلات المنهج» و«ذات الإبداع الثقافي » الخ.

GREIMAS ,Algirdas Julien, 1970,1983: Du Sens I, Du Sens II (Paris, Seuil).

على الرغم من أننا لسنا بصند عمل حول علم اجتماع الأدب التقليدى، إلا أن هذين الكتابين يمثلان أهمية خاصة بالنسبة لعلم اجتماع النص، حيث يوضح المؤلف كيف أن البنى الدلالية والسردية للخطاب تحكمها تصنيفات وأنماط قيم اجتماعية.

GREIMAS, Algirdas Julien, 1976: Sémiotique et sciences sociales (Paris, Seuil).

يبلور المؤلف في هذه المجموعة من المقالات السيميوطيقا الخطابية في مجال العلوم الاجتماعية، ويوضع في المقالة الأولى، أن كل خطاب يحقق مشروعا أيديولوجيا يظهر من خلال بنيته الفاعلية، حيث يحلل جريماس بالتفصيل الوظائف الفاعلية لخطاب تشريعي،

GUNTHER, Hans(éd.), (1937),1976: Marxismus und Formalismus(München, Hanser).

تمثل النصرص الماركسية والشكلية المنشورة في هذا الكتاب قيمة تاريخية منهجية على حد سواء، والمهتمون بالتوليف بين السيميوطيقا وعلم الاجتماع سيكتشقون أن بعض القضايا التي يثيرها توايف من هذا النوع طرحها خلال العشرينات والثلاثينات كتاب أمثال منفديف أرفاتوف وكونراد،،

HAUSER, Arnold, 1982: Histoire Sociale de 1'art et de la littérature I- IV (Paris, Le Sycomore).

إن عمل هوسر هو من المحاولات الأولى لوضع ترابط بين وضع الفنان والإنتاج الفنى والنظم المعيارية الجمهور، ويوضح هوسر مستلهما بعض أفكار كارل مانهايم وجورج لوكاتش أن المشاكل الاجتماعية ليست خارجية بل كامنة في الإنتاج الفني.

JIMENEZ, Marc, 1973: Adorno: art, ideologie et théorie de L'art (Paris, 10/18)

مقدمة جيدة للنظرية الجمالية لأدورنو تساعد على فهم أفضل لهذا النص الصعب. وفي نهاية الكتاب فهرس للمفاهيم الأدورنية.

JIMENEZ, Marc, 1983: Vers une ésthétique négative. Adorno et la modernité (Paris, Le Sycomore).

عمل مفصل للغاية يعود الفضل إليه في وضع الجماليات الأدورنية في مقابل النظريات الجمالية للوكاتش وجوادمان وينيامين وماركوز. وفي معظم الأحيان يتخذ المؤلف جانب أدورنو ضد الجماليات الكلاسيكية - الهيجلية للوكاتش وجوادمان، سلوجرافها.

KRISTEVA, Julia, 1969: Semeiotike. Recherches pour une Sémanalyse (Paris, Seuil).

على الرغم من كون الكتاب مجموعة من المقالات حول مسائل علم علامة نقدى مستلهم من باختين ودريدا ولا كان، فإن الكتاب يمكن قراحته كمساهمة لا يمكن إغفالها في مجال علم اجتماع النص. ويظهر التناص في مقالة «باختين، الكلمة، الحوار والرواية" على سبيل المثال، كمفهوم سوسيو سيميطيقي.

LOTMAN, Youri et OUSPENSKI, Boris (éd.), 1976: Travaux sur les Systèmes de signes. Ecole de Tartu (Bruxelles, Éditions Complexe).

يقدم أعضاء مدرسة تارتو - لوتمان، أوسينسكي، پياتجورسكي، إيڤانوڤ وتوپوروڤ - في هذه المجموعة أطروحاتهم حول سيميوطيقا الثقافة والتاريخ والنص، ويوضحون أن التاريخ والثقافة يمكن اعتبارهما كأنظمة علامات وأن الأفعال الإنسانية والتاريخية تتجه صوب هذه الأنظمة ويتم تقديم السيميوطيقاك علم صعوبات الاتصال والسيطرة عليها". LÖWENTHAL, Leo, 1980: Schriften, I- II (Frankfurt Suhrkamp).

تتطرق كتابات ليولوڤنتال إلى تيمات شديدة التنوع في علم الاجتماع والجماليات. وأعتقد أن إسهاماته في علم اجتماع المسرح والأنب الخاضع للسوق هي على وجه خاص من الأهمية. في "كتابات" نجد كذلك مقالتين منهجيتينهامتين:

"Zur gesellschaftlichen Lage der Litera- حول معرفة الأدب turwissenschaft"

"Aufgaben der Litratursoziologie" مهام علم اجتماع الأدب LUKÁCS, Georges,1972: Ästhetik I- IV (Berlin/ Neuwied, Luchterhand).

هذه الجماليات هي محاولة نسقية لبلورة بعض المقولات الهيجلية في سياق مادى، وحيث أن نظرية لوكاتش الشيخ نتجة صوب الفكر التقليدي لهيجل ومارك فهي تعادى الطليعة الأوروبية وتحبذ في المقابل – بشكل غير جدلى – "الواقعية النقدية" لبلزاك، سكوت، كيلر وتوماس مان.

MACHEREY, Pierre, 1966: Pour une Théorie de la production littéraire (Paris, Maspero).

منطلقا من النظريات الألتوسرية، يسعى ماشرى إلى إظهار كيف أن نصوص ڤيرن وبلزاك، على سبيل المثال، تستنكر الأيديولوجية التى يدافع عنها المؤلفان. أما نظرية الانعكاس التى يحاول بلورتها، فلا تأخذ باعتبارها البنى النصية ويعيبها التجريد اللغوى المجازى والمتعدد المعنى غالبًا.

MEDVEDEV, Pavel N. (1928), 1976: Die formale Methode in der Literarurwissenschaft (Stuttgart, Metzler).

يؤدى نقد المنهج الشكلى للـ "شكلانية" الروسية إلى نظرية عن الاتصال الأدبى والأنواع، وتتركز هذه النظرية حول فكرة أن النص الأدبى لا ينفصل عن سياقه الاتصالى وأن الأنواع أو الأجناس هي وقائع أيديولوجية تعبر عن أوضاع ومصالح جماعية.

MUKAROVSKY, Jan, 1974: Studien zur strukturalistischen Ästhetik und Poetik (München, Hanser).

هذه المجموعة من المقالات المنشورة خلال الثلاثينات والأربعينات تقدم الافكار الأساسية للجماليات السيميولوجية التي بلورها موكا روشكي. كما تبين كذلك أن المعاييراللغوية التي يتفاعل معها الإنتاج الأدبى هي في الوقت نفسة معاييراجتماعية وأن اللغة تربط بهذا الشكل بين الأدب والمجتمع. PÊCHEUX, Michel, 1975: Les Vérités de la Palice (Paris, Maspero).

منتقدا بعض النظريات الدلالية الشكلية – لفريج على سبيل المثال – يسعى المؤلف إلى بلورة نظرية مادية للخطاب، وانطلاقا من الفرضية الألتوسرية القائلة بأن الأيديول وجية تخاطب الأفراد كنوات يوضح المؤلف إلى أى مدى تحدد البنى الخطابية الخاصعة للمؤسسات: الأيديول وجيات الذاتية. PRIETO, Luis J., 1975: Pertinence et pratique. Essai de sémiologie (Paris, Minuit).

عمل رئيسى بالنسبة لعلم احتماع النص، من حيث أنه يظهر الصفة الاجتماعية والأيديولوچية لنظام التصديق والتصنيف، ويوضح المؤلف إلى أى حد يخضع بناء موضوع أى علم اجتماعي لنظام التصديق الاجتماعي الإيديولوچي ويوضح كذلك أن الخطاب الأيديولوچي هو خطاب يقدم موضوعه ونظام تصديقه على إنهما طبيعيان

REVAULT D' ALLONNES, Olivier, 1971: La Création artistique et les promesses de la liberté(Paris klincksieck).

إنطلاقا من بعض فرضيات الجماليات الجدلية، يوضع المؤلف أن الفن وبخاصة فن الطليعة، يظهر تناقضات وتحديدات المجتمع الحديث ويظل غير متصالح مع عالم ينفية. SILBERMANN, Alphons, 1973: Empirische kunstsoziologie. Eine Einführung mit komentierter Biliographie (Stuttgart.Enke).

متجها صوب فرضية ڤيبر الخاصة بالـ «موضوعية»، يحاول المؤلف وضع اجتماع للاتصال الفنى يميل إلى استبعاد بنية العمل الفنى كما يستبعد في الوقت نفسه النقد الجمالي والاجتماعي. ببليوجرافيا. TERTULIAN, Nicolas, 1980: Georges Lukàcs. Étapes de sa pensée esthétique(Paris,le Sycomore).

مقدما لتطور الفكر الجمالي للوكاتش بدءً من فصول الجماليات النسقية المثالية التي كتبها في فترة هايدلبرج(١٩١٧ – ١٩١٧) وحتى الجماليات الكبرى الختامية (١٩٦٣)، يشرح المؤلف المفاهيم الأساسية ونشأتها في وضم اجتماعي تاريخي معين.

TODOROV, Tzvetan, 1981: Mikhail Bakhtine: le principe dialogique, suivi de Écrits du Cercle de Bakhtine(Paris, Seuil).

يقدم توبوروف في هذا العمل الذي يجمع بين المقدمة الطويلة والمختارات والمفاهيم الأساسية لفكر باختين: المبدأ المواري، نظريه الملفوظ التناص، إلخ توضيح المختارات إلى أي حد اعتبر كل من باختين وقولوشينوف اللغة الأدبيه وغير الأدبية بنية حوارية وبالتالي اجتماعية. WILLIAMS, Raymond, 1961: The Long Revolution

يسمى المؤلف لبلورة نظرية ماركسية عن الاتصال الأدبى، انطلاقا من تحليل مادى للثقافة فى الجزء الأول من كتابه - the Analysis of culture - ويحاول فى الجزء الثانى وضع علم اجتماع للجمهور وللأدب الشعبى ولظهور ال "Standard English" وللأشكال المسرحية والروائية. والجزء الأخير مخصص للثقافة البريطانية فى الستينيات.

(London, Pelican).

WILLIAMS, Raymond, 1977: Marxism and Literature (Oxford, Oxford University Press), (trad. fr. à paraître: Paris, Le Sycomore).

يسمى ويليمز في هذا العمل إلى توسيع نظريته عن الثقافة من أجل شرح اللغة الأبية والأشكال والأنواع، وعلى الرغم من الأفكار المثيرة التي تحتويقها نراسته إلا أنها لم تشرح أبدا البنى النصية على المستوى الاحتماعي.

ZIMA, Pierre V., 1973: Goldmann. Dialectique de L'immanence (Paris, Editions Universitaires/ Delarge).

إنها مقدمة الفلسفة وجماليات لوسيان جولدمان حيث تقارن بين "البنيوية التوليدية" والماركسية الألتوسرية والنظرية النقدية لمدرسة فر انكفورت.

ZIMA, Pierre V, 1974: L'Ecole de Francfort. Dialectique de la Particularité (Paris, Editions Universitaires/Delarge).

هذه المجموعة من المقالات تقدم فلسفة مدرسة فرانكفورت وجمالياتها بالمقارنة مع أزمة الفردية والليبرالية في العشرينات والثلاثينيات، ويتم شرح مفاهيم أساسية مثل "النفي" و "الاستقلالية" و "الهالة" على ضوء هذه الأزمة.

ZIMA, Piere V., 1978: Pour une Sociologie du Texte Littéraire (Paris, 10/18).

يسعى المؤلف لبلورة علم اجتماع البنى النصية انطلاقا من المواقع الفلسفية والاجتماعية لمدرسة فرانكفورت، والمجموعة يجب قراحها على أنها نقد المناهج القائمة: الشكلية والبنيوية والماركسية، إلا أن البدائل التي يقدمها المؤلف تظل أولية.

علم اجتماع الإنتاج والنصوص والأجناس. ADORNO, Theodor W., 1958 - 1974 Noten zur Literatur I - IV (Frankfurt, Suhrkamp).

تتركز مقالات أدورنو حول فكرة الفن النافي، القادر على الإفلات من

الاتصال الأيديولوچى والخاضع للسوق للـ "صناعة الثقافية"، إنها إنن محاولات لإظهار المساحة النقدية، "محتوى الحقيقة" للنصوص التى يتم تحللها.

ADORNO, Theodor W., (1955), 1976: Prismen. Kulturkritik und Gesellschaft (Frankfurt, Suhrkamp).

هذه المجموعة تستكمل في كثير من المواضع كتاب "ملاحظات حول الأدب" إلى جانب التعليقات الأدبية حول كافكاو بروست وقاليري، ونجد في هذا الكتاب نصوص علم اجتماع ومقالات عن الموسيقي: عن باخ، شونيرج والجاز.

BAKHTINE, Mikhail, 1970: L'Oeuvre de François Rabelais et la culture populaire au Moyen Age et sous la Renaissance (trad. par A. Robel), (Paris, Gallimard).

عمل على قدر خاص من الأهمية بالنسبة لعلم اجتماع النص: حيث يوضح المؤلف كيف أنه في نهاية العصور الوسطى وبداية عصر النهضة، يتشبع الأدب الروائي ببعض أشكال الكرنقال الشعبي، كما يوضح كذلك أن هذا التشبع بالأشكال الكرنقالية هو عملية لغوية ونصية، ويحتوى الكتاب على تحليلات مفصلة للازدواج القيمي والضحك والهزل لدى رابليه،

BAKHTINE, Mikhail, 1970: la Poétique de Dostoievski (trad. par I. Kolitcheff), (Paris, Seuil).

هذا العمل يعتبر تكملة لكتاب المؤلف حول رابليه، حيث يدرس فيه باختين الازبواج القيمى وتعدد الأصوات الكرنقالي واللذين يسعى لشرحهما في ضوء التراث الكرنقالي للأنب الروائي، وفيما يخص هذا التفسير، يمكننا أن نتساط عما إذا كان من المكن شرح الازبواج القيمى وتعدد الأصوات وازبواج الشخصية في الرواية الحديثة من ناحية التطور الأدبي فقط.

BALJBAR, Renée, 1974: Les Français fictifs (Paris

BALIBAR, Renée, 1974: Les Français fictifs (Paris Hachette). تحلل المؤلفة بعض النصوص الأدبية - فلوبير، كامو - بالمقارنة مع المؤسسات المدرسية، وهى توضح كيف أن بعض الأشكال الأسلوبية الشائعة في التعليم المدرسي تظهر في الأدب المقنن، وكيف أن هذا الأدب يؤثر بدوره في التعليم، وعلى الرغم من كثرة حديث بالبيار عن "الـ" بورجوازية عموما، إلا أن هذا العمل ربما كان من أهم الإسهامات في علم اجتماع النصوص المستلهم من المجموعة الألتوسرية، الكتاب يحتوى على مقدمة طويلة كتبها كل من يهير ماشرى وإتيان بالبيار،

CASTELLA, Charles, 1972: Structures romanesques et vision sociale chez Maupassant (Editions de L'Age d'Homme, Lausanne).

تحليل تفصيلى للأعمال الروائية لموباسان وهو يستلهم جماليات لوكاتش الشاب والبنيوية التوليدية للوسيان جولدمان على وجه الخصوص، إنها محاولة لربط البنى الروائية برؤية العالم لدى موباسان.

DUVIGNAUD, Jean, 1965: Les Ombres collectives. Sociologie du théâtre(Paris, PUF)

يطبق دوڤينيو في هذا العمل الهام حول علم اجتماع المسرح، بعض المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع الدوركهايمي على الأدب المسرحي في العصور القديمة وعصر النهضة، ويمثل مفهوم «غير المسمي» أهمية خاصة بالنسبة لدراسته حيث يستخدم المؤلف هذا المفهوم لتوضيح ظهور الفرد الهامشي - المجنون أو المجرم على المسرح،

DUVIGNAUD, Jean, 1971: Spectacle et société (Paris, Denoël/Gonthier).

يحلل المؤلف وظائف المسرح في المجتمع الحديث مستلهما علم الاجتماع الدوركهايمي وغيره ويتساحل حول مستقبل المسرح بعد أن استنتج أن أجهزه الإعلام اغتصبت لنفسها بعض الوظائف الدرامية التي كانت تخص المسرح .GOLDMANN, Annie,1984: Rêves d'amour perdus. Les femmes dans le roman du 19 siecle (Paris, Denoël/Gonthier).

يتجة تحليلها إلى دور المرأه في روايات بلزاك، فلوبير، ستاندال وجوتييه حيث ترسم المؤلفة خطوات تحول تحرير المرأة مع شرح العقبات التي صادفتها ثورة المضطهدات، وتستنتج كذلك أن الازدهار كان أصعب بالنسبة للمرأة في القرن التاسع عشر عنه في القرن الثامن عشر. تدرس كخاتمة لهذا الكتاب دور المرأة على ضوء مفهوم التشيؤ.

GOLDMANN, Lucien, 1955: Le Dieu caché. Etude sur la vision tragique dans les "Pensées" de Pascal et dans le théâtre de Racine (Paris, Gallimard).

مستلهما أعمال لوكاتش الشاب، يقيم جولدمان علاقات بين رؤية العالم المُساوية الجانسينية لطبقة نبلاء الرداء في القرن السابع عشر وبين البنية المُساوية المتناقضة «للأفكار» ومسرح راسين. ويوضيح كيف أن تطور هذا المسرح يعيد إنتاج تحولات الجانسينية التي نتجت عن الصراعات بين نبالة الدراء وقوى الملكنة والكنسة.

GOLDMANN, Lucien, 1964: Pour une sociologie du roman (Paris, Gallimard).

إنطارقا من «نظرية الرواية» للوكاتش الشاب، يسعى جولدمان لإعادة تفسير الفجوة الروائية بين الوعى الفردى والمجتمع، بين الذات والموضوع، وذلك في سياق مادى وجدلى. في هذا السياق يظهر السعى الروائي كبحث فردى منحدر عن قيمة أصيلة كيفية في واقع خاضع لقوانين قيمة التبادل ويحلل جولدمان بالتفصيل روايات مالرو. ويفسر في نهاية كتابه روايات روب - جرييه الأولى ويسعى لشرحها في ضوء مفهوم التشيؤ.

GOLDMANN, Lucien, 1970: Structures mentales et création culturelle(Paris, Anthropos). هذه المجموعة من المقالات تحتوى على نقد لفلسفة التنوير وكذلك على تحليلات لأدب الطليعة: چينيه، كومبروفيتس وسارتر، ومثلما في أعماله السابقة، يسعى جولدمان إلى وضع تماثلات بين البنى الأدبية والبنى الاجتماعية.

KÖHLER, Erich(1956),1974: L' Aventure chevaleresque, Idéal et réalité dans le roman courtois (trad. E. Kaufholz), Paris, Gallimard).

يبين كوهلر إلى أى حد تمثل رواية البلاط، السلطة الإقطاعية والملكية القائمة، بصورة مثالية. ويبين في الوقت نفسه كيف أن طموحات طبقة الفرسان تعبر عن نفسها في البنية الروائية المحكومة بالسعى، وفي إرهاصته لبرنامج علم الاجتماع النفسي يوضح في الفصل الأخير أن هناك علاقة وثيقة بين التغيرات الاجتماعية والثنائية السردية لروايات كريتيان دي تروا.

KRISTEVA, Julia, 1974: la Révolution du langage Poétique (Paris, Seuil).

متخذة أشعار مالارميه ولوتريامون كنماذج لكتابة الطليعة في نهايات القرن التاسع عشر، توضح كريستيقا كيف أن المشكلات الاجتماعية نتغلغل في النص التخييلي حتى المستوى الدلالي، وحيث إنها توصلت إلى أن نصوص مالارميه لا تحيل في شيء إلى التفاعلات الاجتماعية السياسية للجمهورية الثاثة فإنها بالتالي اتجهت إلى البحث عن التناقضات الاجتماعية والسياسية على مستوى الكتابة متعددة المعنى.

LEENHARDT, Jacques, 1973: Lecture potlitique du roman. "La Jalousie" d'Alain Robbe- Grillet (Paris, Minuit).

متخليا عن التحليل التشابهي والتيمي الذي نادي به لوسيان جولدمان، يبين ليناردت أن "الغيرة" يمكن قراشها كرد فعل للرواية الاستعمارية ويربط في دراسته بين البني الدلالية للرواية والوضع السياسي والاجتماعي للعصر، ويسعى بالتوزاي للجمع بين المدخل الاجتماعي والمدخل التحليلي النفسي. LUCKACS, Georges (1920),1923: La Théorie du roman (Paris, Denoël/ Gonthier).

حيث إنه تعتبر المقدمة نظرية لتحليل فلسفى لأعمال دوستوسكى فإن هذا العمل للوكاتش يمكن اعتباره مع عمل باختين - كنقطة انطلاق لعلم اجتماع الرواية المعاصر، لوكاتش واضعا الرواية في إطار منظور هيجلى كنوع يشهد على الاستلاب في المجتمع البورجواي الحديث، فإنه يربط بين الأنماط الروائية المختلفة وأشكال الوعى المقابلة لها.

LUCKÁCS, Georges (1934), 1969: Balzac et Le réalisme français (Paris, Maspero).

هذا العمل يمكن قراحته كتطبيق النظرية اللوكاتشية عن الواقعية، حيث يظهر بلزاك كاتب قادر على بناء شخصيات ومواقف وأحداث نمطية: حيث يقيم توليفات بين الخاص والكونى تجعل من كلية السياق الاجتماعي شفافة ومفهومة.

MOUILLAUD, Geneviève, 1972: leRouge et le Noir de roman possible (Paris, Larousse). Stendhal. Le roman possible.

مستلهمة البنيوية التوليدية للوسيان جولدمان والمناهج التحليلية النفسية في نظرية الأدب تهتم مويو بالمظاهر الشكلية لروايات ستاندال وبالعناصر النصية التي تخلق ما تسميه "الوهم الواقعي" وأيضا بنشأتها الاجتماعية. وللأسف فإن التوليف المثمول بين التحليل الشكلي والتحليل الاجتماعي لا يتم.

NEUSCHAFER. Hans- Jorg, 1976: Popularromane im 19. Jahrhundert (Munchen, Fink/ UTB).

مطبقا المنهج الاجتماعي النقدي على الروايات الشعبية لچول ڤيرن وبوما الابن وإرنست فيدو، يظهر المؤلف العناصر الأيديولوجية وأساطير الحياة اليومية التى تغلغات في النص الروائي، ويدرس في الجزء الثاني من الكتاب "الانبهار بالتقنيات" لدى ڤيرن «وأساطير العصر الصناعي» لدى زولا، RUNCINI, Romolo, 1968: Illusione e paura nel mondo borghese. Da Dickens a Orwell (Bari. Laterza).

يوضح المؤلف كيف أن بعض أساطير الثقافة وخاصة أساطير الفرد المستقل والمفامرة، يشكك فيها نوع من الأدب يظهر عجز الذات الفردية في عالم تحكمه ضغوط الإنتاج من أجل السوق. ضياع البطولة الذي ينعيه كارلايل وإخفاقات الدائدية dandysme لدى وايلد وكذلك انمحاء الفرد لدى هوكسلى وأورويل، كل ذلك يشهد على فشل المبادرة الفردية.

SZONDI. Peter (1956), 1969: Theorie des modernen Dramas (Frankfurt, Suhrkamp).

بالموازاة مع روتشيني وجولدمان اللذين يقدمان سقوط الفرد في الرواية، فإن سوندى يحلل انزواء الفردية والحوار والحدث الدرامي في المسرح الحديث: لدى ايبسن، ستريند برج وما ترلينك وكذلك في الطبيعية والهجودية والتعبيرية لدى بريضت، بيراندالو وأونيل.

WATT. lan, 1957: The Rise of the Novel . Studies in Defoe, Richardson and Fielding (London, Penguin).

يدرس المؤلف ازدهار الرواية الانجليزية في ضوء أربعة مفاهيم أساسية يربطها بالسياق الفلسفي للعصر: الفردية الاسمية، العقلانية والواقعية، وتوضع هذه المفاهيم في التحليلات التاريخية التطبيقية بالمقارنة مع علم النفس والفردية الروائية اللذين يفضلان الدائرة الخاصة. ويدرس تطور النوع من وجهة نظر القراءة وعلم اجتماع الجمهور.

ZERAFFA, Michel, 1969: La Révolution romanesque (Paris, 10/18).

يوضح زرافا من خلال تحليله لعدد كبير من الروايات في العشرينات -جويس، بروست دوس باسوس، كافكا، دوبلن وغيرهم، كيف أن الموضوعية والواقعية بوصفهما من دعائم الرواية التقليدية يحل محلهما الذاتية الروائية، والمونولوج الداخلي و"تيار الوعي" وتنحل الأشكال التقليدية وتحل معها أشكال جديدة تتفق مم سقوط المبادرة الفردية ZERAFFA, Michel, 1971: Roman et Société (Paris, PUF).

مستلهما نظريات لوكاتش وجوادمان، يصف المؤلف تفك الأشكال الروائية التقليدية لدى الروائيين في الجزء الأول من القرن العشرين – ويبين أن سقوط الذات الفردية في الرواية يواكب – في الرواية الجديدة والروايات الامريكية لسالينجر أو بورو - إستحالة التراصل الإنساني.

ZIMA, Pierre V., 1980: L'Ambivalence romanesque. Proust, Kafka, Musil (Paris, Le Sycomore).

واضعا البحث لبروست في سياق النظرية النقدية لمرسة فرانكفورت، يسعى المؤلف لشرح بنيتها، وينتج طولها وصفتها التداعية والمتوازية عن تفكيك القص التقليدي: التركيب السردى، ويرجع ضعف المبدأ التركيبي إلى الازدواج الدلالي النابع من التوسط عبر قيمة التبادل والذي يجمع بين قيم متعارضة مع بعضمها البعض ويجد الازدواج القيمي طريقه داخل الرواية من خلل الأحاديث واللهجة الجماعية لطبقة المرفهين أي طبقة مجتمع الصالونات، ويقارن المؤلف في كتابه بشكل نسقي بين رواية بروست ورواية رجل بدون صفات لوزيل ورواية الحاكمة لكافكا،

ZIMA. Pierre v., 1982: l'Indifférence romanesque. Sartre, Moravia, Camus (Paris,le Sycomore).

هذا التحليل للامبالاة في الرواية يمكن قراعته كتكملة لكتاب الازبواج الروائي ويتم تقديم أزمة القيم الاجتماعية واللغوية على حد سواء والتي تمثل خلفية الكتابة الوجودية كتحول تدريجي من الاذبواج القيمي إلى اللامبالاة الدلالية. ويمثل هذا التحول في "الغثيان" السبب الرئيسي وراء شعور الغثيان الذي يجتاح روكنتان في مواجهة «البريق الثقافي» وفي مواجة ظهور طبيعة خطرة، ويشير هذا التحول لدى موراڤيا وكامو إلى إنطواء الذات وتشيؤ السبدة السردية.

ه - علم اجتماع التلقى والاتصال

BAKHTINE, Mikhaïl et VOLOCHINOV, Valentin (1929), 1977: Le Marxisme et la philosophie de langage. Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique (trad. M. Yaguello), (Paris, Minuit).

استكمالا لبعض فرضيات باختين ومدڤيڤ حول الصفة الحوارية للغة، ينتقد المؤلفان فردانية وعقلانية اللغويات التزامنية لسوسور ويوضحان إلى أى حد تتسم العلامات اللفظية بالأيديولوچية وتظهر الصفة الأيديولوچية والصراعية للاتصال.

BOURDIEU, Pierre, 1979: La Distinction (Paris, Minuit).

على الرغم من أن هذا الكتاب لاينظر للأنب كإنتاج نصبى إلا أن المؤلف يأتى باسبهام هام فى علم اجتماع الفن عن طريق إظهار أن التصنيفات التراتبية (الهييركية) من موضوعات اجتماعية وبوائر اجتماعية تتقق مع معايير جماعية تم تطويعها للمؤسسة وتتفق أولا وأخيرا مع مصالح طبقية معينة ، أنظر بخاصة الفصل الخامس .

BOURDIEU, Pierre, 1980: Questions de sociologie (Paris, Minuit).

في الفصل الخاص بد «تحويلات الأنواق» يحلل المؤلف مايسميه «المجال الفني». و يمكن مقارنة تحولات هذا المجال بالتحولات في مجالات أخرى تم تطويعها المؤسسة وتحكمها قوانين السوق، ويوضح المؤلف كيف أن التحولات في مجال معين - أي تتابع الموضات والمدارس - لا تشكك في محدة قواعد اللعبة: المجال بوصفه دائرة اجتماعية تم تطويعها للمؤسسة.

BOURDIEU, Pierre, 1982: Ce que parler veut dire,

L'économie des échanges linguistiques (Paris, Fayard).

يوضح المؤلف في هذا العمل الهام بوجه خاص بالنسبة لعلم اجتماع النص، المظاهر المؤسسية للخطابات والتي يربط بينها وبين المصالح الطبقية. ويوضح مثلما فى أعماله السابقة إلى أى حد يرتبط التصنيف بالمسالح الجماعية وباليات السوق، ويحلل فى مقاله حوله اللغة المعترف بها " فعالية ومشروعية الخطاب بالمقارنة مع مفهوم السلطة الرمزية "

BOURDIEU, Pierre et DARBEL, Alain (1966), 1969:

L'Amour de l'art. Les musées et leur public (Paris, Minuit).

يدرس المؤلفان المجال الفنى وتبادل الثروات الرمزية مع وضع المتحف فى مركز أبحاثهما - ويحاولان شرح الحس الجمالي وهيبة الثروات الثقافية بالمقارنة مم آليات السوق والمعابير والثقافات الطبقية.

CORSINI, Gianfranco, 1974: L'Istituzione letteraria (Napoli, Liguori).

مستلها بعض فرضيات بورديو وانطلاقا من الاتصال كاتب نص - قارئ ، يسعى كورسينى لتوضيح دور المدرسة والتربية في المجال الأدبى، ويوضح انطلاقا من الفكرة القائله بأن الاتصال هو مجال اجتماعي مخصص لفئات مميزة الى أي حد تحافظ المؤسسات على وهم أن المؤلف هو المتحدث باسم المجتمع كله في حين أنه يتحدث بشكل عام باسم جماعه معينة.

DELLA VOLPE, Galvano, 1972: Critica del gusto (Milano, Feltrinelli).

فى محاولة لإظهار المجتمع والمشكلات الاجتماعية فى النص الادبى، يقيم المؤلف، الذى يندد بالوضعية وينادى بعلم «مادى» للأدب، علاقات اجتماعية بين الاعمال الفنية وتلقيها الاجتماعي المتغير.

ESCARPIT, Robert et ROBINE, Nicole, 1966: Le Livre et le conscrit (Paris, Cercle de la librairie, Bordeaux, ILTAM).

يمثل الكتاب نتائج بحث حول القراءة لدى الشباب المتطوع فى الجيش، وتظهر الدراسة علاقة بين مستوى التعليم وإدراك الكتاب المعاصرين حيث أن المتطوعين الذين لم يستكملوا دراستهم الأساسية كانوا على دراية أقل بالأدب المعاصر من دارسى التعليم العالى.

ESCARPIT, Robert, 1976: Théorie générale de l'information et de la communication (Paris, Hachette).

يحاول اسكاربيت - معتبرا النص الأدبى كدال متعدد المعنى قابل لتفسيرات غير متجانسة - أن يصف وظيفة النص داخل نظام الاتصال إلا أن المجتمع يظل في تحليلاته خارج النص المفسر.

GEDIN, Per, 1977: Literature in the Market Place (London, Faber & Faber).

دراسا للوضع الاجتماعي – الاقتصادي للكتاب الأدبى السويدي يستنتج المؤلف أن مستوى المعيشة المرتفع لايؤدي بالضرورة إلى انتشار الثقافة الأدبية على المستوى الشعبى، بل بالعكس فالأدب في مجتمع الرخاء يميل إلى أن يصبح من شأن صفوة ينظر إليها بحذر أولئك الذين ينفقون أمرالهم في متم غير ثقافية.

HOGGART, Richard (1957), 1981: The Uses of Literacy. Aspects of Working Class Life with Special Reference to Publications and Entertainments (London, Penguin).

يحلل المؤلف نتائج نشر الثقافة على المستوى الشعبى ومايسميه «أدب الجماهير» mass literacy . ويوجه بحثه إلى الثقافة وقراءات الطبقة العاملة في بريطانيا وبخاصة في شمال انجلترا، ويستنتج في النهاية أن الأدب الشعبي يجب أن يرتبط بشكل وثيق بثقافة الجماعات التي يخاطبها . أنظر بخاصة الفصل السادم:

"Invitations to a Candy - Floss World: The Newer Mass Art."

HOHENDAHL, Peter-Uwe (éd.), 1974: Sozialgeschichte und Wirkungsasthetik (Frankfurt, Fischer-Athenaum).

تجمع هذه المختارات بعض النصوص الكلاسيكية عن الجمهور الأدبى وتغيراته التاريخية، إلى جانب الإسهامات المعروفة الشوكينج واسكاربيت

ولوكاتش وكوسيك وسارتر سيجد القاريء أيضا مقالات ألمانية شرقية لقايمان ونومان وكذلك نقدا لجماليات التلقى لياوس كتبها وارتكن، ببليوجرافيا.

JAUSS, Hans Robert(1970), 1974: Pour une esthétique de la réception (trad. Cl. Maillard), (Paris, Gallimard).

ناقدا لعلم اجتماع الأدب الماركسي ولنظرية التفسير الداخلي ينادي ياوس بتاريخ للأدب يقوم على تحليلات التلقي والقراءة.

JURT, Joseph, 1980: La Réception de la littérature par la critique journalistique. Lectures de Bernanos (1926-1936), (Paris, Jean-Michel Place).

هذا العمل ريما كان الأول الذي يقيم علاقات نسقية بين النقد الأنبى والجماعات الأيديولوجية، ويوضح من خلال تحليلات دقيقة لتلقى برنانوس في النقد الفرنسى، أن ردود فعل هذا النقد لاتنفصل عن الأيديولوجيات وإلمالح الجماعدة.

LEENHARDT, Jacques et JOZSA, Pierre, 1983: Lire la lecture. Essai de sociologie de la lecture (Paris, Le Sycomore).

يقارن المؤلفان بين تلقى رواية فرنسية ورواية مجرية في كل من فرنسا والمجر. حيث يظهران بجانب الاختلافات القومية أهمية مباحث القيم الجماعية بالنسبة للقراءة ويوضعان كذلك أن علم اجتماع القراءة لايمكنه أن بتقيل فكرة وجود أفق إنتظار متجانس.

MUKAROVSKY, Jan, 1970: Kapitel aus der Asthetik (Frankfurt, Suhrkamp).

جامعا بين المدخل الجماعى والمدخل السيميوطيقى يميز موكاروفسكى بين البنية المحكومة بمعايير اجتماعية -- جمالية وبين التفسيرات الجماعية التى لاتتطابق أى منها مع النص متعدد المعنى.

NAUMANN, Manfred (éd.), (1973), 1975: Gesells-

chaft, Literatur, Lesen. Literaturrezeption in theoretischer Sicht (Berlin-Est/Weimar, Aufbau-Verlag).

انطلاقا من جماليات التلقى لياوس وايسر والتى يعيب عليها المؤلفون كونها لاتأخذ باعتبارها الاختلافات الاجتماعية للجمهور والعناصر الاجتماعية والأيديولوچية التى تحدد « أفق الانتظار» يسمعى المؤلفون إلى بلورة نظرية مادية وجدلية عن القراءة. وعلى الرغم من إثارة البدائل التى يطرحونها مع التأكيد على العلاقة الجدلية بين الإنتاج والتلقى، إلا أنها تظل يعيبها الدوجماطيقية الماركسية – اللينينية المعادية للبنية المفتوحة للأدبيات النقدية الحديثة.

PROKOP, Dieter, 1974: Massenkultur und Spontaneitat. Zur veranderten Warenform der Massenkommunikation im Spatkapitalismus (Frankfurt, Suhrkamp).

ناقدا لأدب الجماهير في إطار منظور مادى وجدلى، يوضع پروكوب كيف يتوجه الجمهور في المجال الثقافي الى قيمةالتبادل التي تنتهي سطوتها إلى حجب قيمة الاستعمال: أي القيمة الجمالية.

ROSENGREN, Karl Erik, 1968: The Sociological Aspects of the Literary System (Stockholm, Natur och Kultur).

فى تحليل إمبريقى لتأثير النقد الأدبى على ترجمة الكتب الأجنبية فى السويد، يدرس المؤلف الوظيفة الاجتماعية للنقد الأدبى وينادى على المستوى المنهجى بالموضوعية أو الـ "Wertfreiheit" الضاصة بعلم الاجتماع الإمبريقى للأنب ويحاول استبعاد جميع الأحكام الجمالية من مجال بحثه.

SCHUCKING, Levin (1931), 1961: Die Soziologie der literarischen Geschmacksbildung (Bern/Munchen, Francke).

هذا العمل قد أصبح « كلاسيكيا » في مجال علم اجتماع الجمهور، هو تحليل للمؤسسات – الأسرة ، المدرسة، النقد الأدبى – وتأثيرها على القراءة ووذوق» الجمهور. ويوضح المؤلف أن التلقى، بعيدا عن كونه من شأن الجمهور عموماً ، تسيــطر عبليه مجموعات محدودة يسميــها قادة النوق geschmackstragertypen أى أولئك الذين يقوبون تطور الذوق فى وضع تاريخىمەين.

VODICKA, Felix, 1975: Struktur der Entwicklung, (Munchen, Fink).

إنطلاقا من جماليات چان موكاروفسكى ويخاصة مفهوم الموضوع المجمالى ، يحلل قوديسكا التطور الأدبى في إطار منظور التلقى والقراءة. ويشرح في هذا السياق دور الناقد الأدبى الذي يجب حسب رأى المؤلف - أن يتحدث باسم الجماعة التى تتلقى العمل الفنى مع إظهار الموضوع الجمالى المتقق مع معابير وقيم هذه الجماعة.

WINCKLER, Lutz, 1973: Kulturwarenproduktion. Aufsatze zur Literatur - und Sprachsoziologie (Frankfurt, Suhrkamp).

يوضح المؤلف في تحليل آليات السوق الأدبى إلى أي حد تمر عملية الإنتاج الفني دون لفت الأنظار إليها في سياق تظهر من خلاله الأعمال كموضوعات استهلاك ورواج، ويظهر تفوق قيمة التبادل على قيمة الاستعمال في الثقافة الخاضعة للسوق. ويقيم في الجزء الثاني والثالث من كتابه «علاقات بين الإنتاج الجمالي» ويتسامل حول العلاقات بين اللغة والمجتمع.

(عمال جماعية وأعداد من مجلات متخصصة في علم

اجتماع الأدب (باللغة الفرنسية) Le Structuralisme génétique. L'Œuvre et l'influence de Lucien Goldmann, éd. A. Goldmann e.a., Paris, Denoël/

- Essais sur les formes et leurs significations, éd. A. Goldmann et S. Naïr, Paris, Denoël/Gonthier, 1981.

Gonthier, 1977.

- Littérature, idéologies, société, Littérature (Larousse), n°1.1971.
- Codes littéraires et codes sociaux, Littérature (Larousse), n°12,1973.
 - Histoire / Sujet, Littérature (Larousse), n°13,1974.
- L'Institution littéraire l,Littérature (Larousse), n°43,1981.
- L'Institution littéraire II, Littérature (Larousse), n°44,1981.
- Texte et idéologie, Degrés (Bruxelles), n°24-25, 1980-1981.
- Inédits de Lukács, L'Homme et la société (Paris, Anthropos), n°43-44, 1977.
- Présences d'Adorno, Revue d'Esthétique (Paris, 10/ 18), n°1,1975.
- Walter Benjamin, Revue d'Esthétique (Toulouse, Privat), n°1,1981.
- Sociologie de la littérature. Recherches récentes et discussions, Revue de l'Institut de Sociologie (Bruxelles), n°3, 1969.
- Critique sociologique et critique psychanalytique (Bruxelles, Éditions de l'Institut de Sociologie de l'ULB), 1970.
- Hommage à Lucien Goldmann, Revue de l'Institut de Sociologie (Bruxelles). n°3-4, 1973.

- Le Social, l'imaginaire, le théorique ou la scène de l'idéologie, Revue des Sciences Humaines, Lille, mars, 1977.
- L'Effet de lecture, Revue des Sciences Humaines, Lille, janvier-mars, 1980.
- Sémiotique et discours littéraire: interférences, Revue des Sciences Humaines, Lille, novembre-décembre, 1985: numéro spécial consacré aux rapports entre la sociologie et la sémiotique littéraire.

Littérature citée

ADORNO, Theodor, W. (1958), 1969: « Der Artist als Statthalter », in Noten zur Literatur I (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. (1958), 1969 : « Rede über Lyrik und Gesellschaft », in Noten

zur Literatur I (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. (1961), 1970: «Versuch, das Endspiel zu verstehen», in Noten zur Literatur II (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. 1964: Jargon der Eigentlichkeit. Zur deutschen Ideologie (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. 1965: « Parataxis. Zur späten Lyrik Hölderlins ». in Noten 2ur Literatur III (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. 1967: « Thesen zur Kunstsoziologie », in Ohne Leitbild. Parva Aesthetica (Frankfurt, Suhrkamp).

ADORNO, Theodor, W. (1970), 1974: Théorie esthétique (trad. M. Jimenez), (Paris. Klincksieck). ADORNO, Theodor, W. 1974: « George », in Noten zur Literatur IV (Frankfurt, Suhr-

ADORNO, Theodor, W. 1975 : Dialectique négative (trad. : Groupe de trad. du Collège

de Philosophie), (Paris, Payot).

ADORNO, Theodor, W. (1955), 1976: «George und Hofmannsthal. Zum Brief-wechsel», in Prismen. Kulturkritik und Gesellschaft (Frankfurt, Suhrkamp). ADORNO, Theodor, W. e.a. (1949-1950), 1973: Studien zum autoritären Charakter

(Frankfurt, Suhrkamp). ADORNO, Theodor, W. et HORKHEIMER, Max.(1947), 1974: Dialectique de la raison (trad. E. Kaufholz), (Paris, Gallimard).

ALTHUSSER, Louis, 1968: Pour Marx (Paris, Maspero).

ALTHUSSER, Louis, 1976 : « Idéologie et appareils idéologiques d'État », in Positions (Paris, Éditions Sociales).

ARVON, Henri, 1970: L'Esthétique marxiste (Paris, PUF).

AZEMA, Jean-Pierrre et WINOCK, Michel, 1970 : La Troisième République. Naissance et mort (Paris, Calmann-Lévy). BAKHTINE, Mikhail (1965), 1970 ; L'Œuvre de François Rabelais et la culture populaire

au Moyen Age et sous la Renaissance (Paris, Gallimard).

BAKHTINE, Mikhail (1963), 1970a : La Poétique de Dostaievski (Paris, Scuil). BAKHTINE, Mikhail, 1968 : « L'Énoncé dans le roman », in Langages, décembre,

BAKHTINE, Mikhail, 1977: « Problema avtora », in Voprosy filosofii 30.

BAKILLINE, Mikhail, 1979: Die Ästhetik des Wortes (ed. R. Grübel), (Frankfurt, Suhrkamp).

BAKHTINE, Mikhail et VOLOCHINOV, Valentin, 1977; Le Marxisme et la philosophie du langage (Paris, Minuit).

BALIBAR, Élienne et MACHEREY, Pierre, 1974 : « Sur la littérature comme forme idéologique », in Littérature, nº 13.

BALIBAR, Renée, 1974 : Les Français fictifs (Paris, Hachette).

BALIBAR, Renée, 1972 : « Le passé composé fictif dans L'Étranger d'Albert Camus », in Littérature, nº 7.

BALZAC, Honoré de (1844), 1968 : Les Paysans (Paris, Gallimard).

BARTHES, Roland, 1964 : Essais critiques (Paris, Gallimard).

BARTHES, Roland, 1970 : \$/Z (Paris, Gallimard).

BARTHES, Roland, 1973 : Le Plaisir du texte (Paris, Gallimard).

BAUDFLAIRE, Charles (1887), 1975 : « Fusées », in Œuvres complètes I (Paris, Gallimard/Pléiade).

BAUDRILLARD, Jean, 1972 : Pour une critique de l'économie politique du signe (Paris. Gallimard).

BEAUVOIR, Simone de, 1969 : La Force de l'age, I, II (Paris, Gallimard).

BECKETT, Samuel (1957), 1972: Fin de partie/Endspiel (ed. bilingue), (Frankfurt,

BENIAMIN. Walter (1936). 1971 : «L'Œuvre d'art à l'ère de sa reproductibilité technique », in Œuvres II : Poésie et Révolution (Paris, Denoël).

BENJAMIN, Walter (1939), 1971 : « Sur quelques thèmes baudelairiens », in Œuvres II : Poésie et Révolution (Paris, Denoël).

BENJAMIN, Walter (1928), 1973 : « Programm eines proletarischen Kindertheaters ». in Über Kinder, Jugend und Erziehung (Frankfurt, Suhrkamp).
BENIAMIN, Walter (1938), 1974: Charles Baudelaire, Ein Lyriker im Zeitalter des Hoch-

kapitalismus (Frankfurt, Suhrkamp).

BERNAL, Olga, 1964 : Alain Robbe-Grillet : le roman de l'absence (Paris, Gallimard). BIBESCO, Marthe-Lucile (1928), 1956: Au bal avec Marcel Proust (Paris, Gallimard).

BLANCHOT, Maurice (1955), 1972 : «Sur le faux jour du dehors éternel », in Les Critiques de notre temps et le Nouveau Roman (Paris, Garnier). BOUAZIS, Charles, 1970: «La Théorie des structures d'œuvres: problèmes de l'analyse du système de la causalité sociologique», in Le Littéraire et le social

(éd. R. Escarpit), (Paris, Flammarion). BOURDIEU, Pierre, 1979: La Distinction (Paris, Minuit).

BOURDIEU, Pierre, 1982: Ce que parler veut dire (Paris, Fayard). BRECHT, Bertolt (1938), 1973: « Die Brecht-Polemik gegen Lukács », in Die Expressionismusdebatte. Materialien zu einer markistischen Realismuskonzeption (éd. H .- J. Schmitt), (Frankfurt, Suhrkamp).

BRETON, André (1924). 1969 : Manifestes du surréalisme (Paris, Gallimard).

BRETON, André (1924), 1970 : Point du jour (Paris, Gallimard).

BRETON, André (1935), 1972 : Position politique du surréalisme (Paris, Gallimard).

BRETON, André (1944), 1965 : Arcane 17 (Paris, 10/18).

BURGER, Peter, 1974: Theorie der Avantgarde (Frankfurt, Suhrkamp).

BURGER, Peter, 1977; Ahtualität und Geschichtlichkeit. Studien zum gesellschaftlichen Funktionswandel der Literatur (Frankfurt, Suhrkamp).

BURNIER, Michel, 1966 : Les Existentialistes et la politique (Paris, Gallimard).

BUTOR, Michel (1955), 1960 : « Le Roman comme recherche », in Répertoire I (Paris, Minuit).

BUTOR, Michel, 1960 : Degrés (Paris, Gallimard).

CALVET, Louis-Jean, 1975; Pour et contre Saussure (Paris, Pavot).

CAMUS, Albert (1942). 1962: L'Étranger, in Théâtre, récits, nouvelles (Paris. Gallimard/Pléiade : édition citée).

CAMUS, Albert (1944), 1962 : Le Malentendu, in Théâtre, récits, nouvelles (Paris, Gallimard/Pléiade).

CAMUS, Albert (1942), 1965 : Le Mythe de Sisyphe (Paris, Gallimard/Pléiade).

CAMUS, Albert (1951), 1965: L'Homne Révolté (Paris, Gallimard/Pléiade).

CAMUS, Albert, 1965: Essais (Paris, Gallimard/Pléiade).

CERVANIES, Miguel de (1605-1615), 1965: El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha (Madrid, Espasa-Calpe/Austral).

CHVATIK, Květoslav, 1981: Techerhoslovakischer Strukturalismus (München, Fink). COMTF, Auguste, 1830-1842: Cours de Philosophie positive I-VI (Paris, Rouen Frères). COQUET, Jean-Claude, 1973: Sémiotique litteraire (Tours, Mame).

COSER, Lewis A., 1968: Sociology through Literature (Englewood Cliffs, Prentice Hall). COURTES, Joseph, 1976: Introduction à la sémotique narrative et discursive (Paris, Hachette).

DERRIDA, Jacques, 1967 : L'Écriture et la différence (Paris, Seuil).

DESTUTT DE TRACY, Antoine, 1801-1815: Éléments d'idéologie l-V (Paris, Rouen Frères).

DOUBROVSKY, Serge, 1974: La Place de la Madeleiue (Paris, Mercure de France). DUBOIS, Jacques, 1978: L'Institution de la littérature. Introduction à une sociologie (Bruxelles/Paris, éd. Labor/Nathan).

DUCHET, Claude (ed.), 1979 : Sociocritique (Paris, Nathan).

DURISIN, Dionyz, 1976: Vergleichende Literaturforschung (Berlin-Est, Akademie-Verlag).

DURKHEIM, Émile (1897), 1960: Le Suicide. Étude de Sociologie (Paris, PUF). DUVIGNAUD, Jean, 1965: Les Ombres collectives. Sociologie du théâter (Paris, PUF). DUVIGNAUD, Jean, 1971: Spectacle et sociéé (Paris, Denoel/Conthier).

ECO, Umberto, 1966: «James Bond: Une combinatoire narrative», in Communi-

Eco, Umberto, 1973 : Segno (Milano, Isedi).

ESCARPIT, Robert, 1958: Sociologie de la littérature (Paris, PUF).

ESCARPIT, Robert, 1961: «La Définition du terme "Littérature" » in Actes du IIIP Congrès de l'Association Internationale de Littérature Comparée (Utrecht).

ESCARPIT, Robert (éd.), 1970: Le Littéraire et le social (Paris, Flammarion).
ESCARPIT, Robert, 1976: Théorie générale de l'information et de la communication (Paris.

Hachette). FAYE, Jean-Pierre, 1972: Théorie du récit. Introduction aux langages totalitaires (Paris, Hermann).

FITCH, Brian, 1972 : « L'Étranger » d'Albert Camus. Un texte, ses lecteurs, leurs lectures (Paris, Larousse).

FREUD, Sigmund, 1914: « Zur Einführung des Narzissmus », Gesammelte Werke, Bd. X (Frankfurt, Fischer).

FRFUD, Sigmund, 1967: Massenpsychologie und Ich-Analyse (Frankfurt, Fischer). FOGEN, Hans Norbert, 1964: Die Hauptrichtungen der Literatursoziologie und ihre Methoden (Bonn, Bowyier).

GARAUDY, Roger, 1968 : « D'un réalisme sans rivages », in Esthétique et invention du futur (Paris, 10/18).

GENETTE, Gérard, 1968: « Discussion » à propos de Jacques Leenhardt: « Psychocritique et sociologie de la littérature », in Les Chemins actuels de la critique (Colloque de Cerisy), (Paris, 10/18).

GENETTE, Gérard, 1972 : « Discours du récit », in Figures III (Paris, Seuil).

GOETITE, Johann Wolfgang (1821), 1965: Maximen und Reflexionen (München, DTV).

GOLDMANN, Lucien, 1955: Le Dieu caché (Paris, Gallimard).

GOLDMANN, Lucien (1956), 1970: Racine (Paris, L'Arche).

GOLDMANN, Lucien, 1959: « La Réification », in Recherches dialectiques (Paris, Gallimard).

GOLDMANN, Lucien, 1964 : Pour une sociologie du roman (Paris, Gallimard).

GOLDMANN, Lucien, 1970: Structures mentales et création culturelle (Paris, Anthropos, 1970).

GOLDMANN, Lucien et ADORNO, Theodor W., 1973 : « Discussion extraite des Actes du Colloque », Deuxième Colloque International sur la Sociologie de la Littérature, Royaumont, in Revue de l'Institut de Sociologie, nº 3-4 (Bruxelles).

GORDON, Clive, 1980: Aspects of Structure in Proust's « A la recherche du temps perdu » (Cambridge/Trinity College, Thèse).

GRAMSCI, Antonio, 1976: Arte e folclore (Roma, Newton Compton). GREIMAS, Algirdas Julien, 1966 : Sémantique structurale (Paris, Larousse).

GREIMAS, Algirdas Julien, 1970: Du Sens (Paris, Seuil).

GREIMAS, Algirdas Julien, 1976 : Sémiotique et sciences sociales (Paris, Seuil).

GREIMAS, Algirdas Julien, 1976a: Maupassant. La sémiotique du texte: exercices pratiques (Paris, Seuil).

GREIMAS, Algirdas Julien et COURTES, Joseph, 1979 : Sémiotique, Dictionnaire ratsonné de la théorie du langage (Paris, Hachette).

GONTHER, Hans, 1981: «Michail Bachtins Konzeption als Alternative zum Sozialistischen Realismus », in Semiotics and Dialectics. Ideology and the Text (éd. P. V. Zima), (Amsterdam, Benjamins).

HABERMAS, Jürgen, 1973 : La Technique et la science comme idéologie (Paris, Denoël/ Gonthier).

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich (1835), 1964 : Introduction à l'esthétique (Esthétique I) et 1965 : La Poésie (Esthétique VIII), (Paris, Aubier-Montaigne).

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich (1807), 1970 : Phanomenologie des Geistes (Frankfurt, Suhrkamp).

HEITMANN, Klaus, 1983 : « Camus' Fremder : ein Identifikationsangebot für junge Leser? Ein empirisches Rezeptionsprotokoll », in Cahiers d'Histoire des Littératures Romanes, nº 3-4.

HERMANT. Abel. s.d.: Souvenirs du Viconte de Courpière - par un témoin (Paris. Flammarion).

HORKHEIMER, Max, 1974: Notizen 1950-1969 und Dämmerung, Notizen in Deutschland (Frankfurt, Fischer).

HUET, Pierre Daniel, 1670: Traité de l'origine des romans (reproduction de l'original avec une trad. allemande), (Stuttgart, Metzler).

HUME, David (1740), 1965: « That Politics May be Reduc'd to a Science », in Essential Works of David Hume (ed. R. Cohen), (Bantam Books, New York).

JAKOBSON, Roman et LÉVY-STRAUSS, Claude, 1962 : « Les Chats de Charles Baudelaire », in L'Homme - Revue française d'anthropologie, 11/1.

AUSS, Hans Robert, 1970: Literaturgeschichte als Provokation (Frankfurt, Suhrkamp). JAUSS, Hans Robert, 1975 : « Zur Fortsetzung des Dialogs zwischen " bürgerlicher " materialistischer " Rezeptionsästhetik », in Rezeptionsästhetik (éd. R. Warning), (München, Fink).

JAUSS, Hans Robert, 1977: « Goethes und Valérys Faust. Versuch, ein komparatistisches Problem mit der Hermeneutik von Frage und Antwort zu lösen », in Umjetnost Riječi, nº spécial, 1977 (Zagreb).

JAUSS, Hans Robert, 1977a: Asthetische Erfahrung und literarische Hermeneutik I (München, Fink).

IAUSS, Hans Robert, 1978: Pour une esthétique de la réception (trad. Cl. Maillard), (Paris, Gallimard).

JOHNSON, Patricia J., 1972: Camus et Robbe-Grillet. Structure et techniques narratives dans « Le Renégat » de Camus et Le Voyeur de Robbe-Grillet (Paris, Nizet).

JONES, Emmet, 1968 : Panorama de la Nouvelle Critique en France (Paris, PUF).

IULLIAN, Philippe, 1965: Robert de Montesquiou, Un Prince 1900 (Paris, Perrin). JURT, Joseph, 1979: « Für eine Rezeptionssoziologie », in Cahiers d'Histoire des Littératures Romanes, nº 1-2.

JURT, Joseph, 1980 : La Réception de la littérature par la critique journalistique. Lectures de Bernanos (1926-1936), (Paris, Jean-Michel Place).

JUNT, Joseph, 1983 : « L'Esthétique de la réception ". Une nouvelle approche de la littérature? », in Lettres Romanes (Université Catholique de Louvain), nº 3.

KOFLER, Leo. 1970: Abstrakte Kunst und absurde Literatur (Wien, Europa-Verlag). KOHLER, Erich, 1977: « Gattungssystem und Gesellschaftssystem », in Cahiers d'Histoire des Littératures Romanes, nº 1.

KOHLER, Erich, 1981 : « Can wi la lauxeta mover. Überlegungen zum Verhältnis von phonischer Struktur und semantischer Struktur», in Semiotics and Dialectics (éd. P. V. Zima), (Amsterdam, Benjamins).

KOHUT, Heinz, 1975: « Formen und Umformungen des Narzissmus », in Die Zukunst der Psychoanalyse (Frankfurt, Suhrkamp).

KOSELLECK, Reinhart, 1959: Kritik und Krise (Freiburg, Alber).

KOSIK, Karel, 1970 : Dialectique du concret (Paris, Maspero).

KOTT, Jan, 1972 : « Kapitalismus auf einer öden Insel », in Marxistische Literaturkritik (éd. V. Zmegač), (Frankfurt, Fischer/Athenaum).

KRESS, Gunther et HODGE, Robert, 1979 : Language as Ideology (London, Routledge & Kegan Paul).

KRISTEVA, Julia, 1969 : Séméiatike. Recherches pour une sémanalyse (Paris, Seuil).

KRISTEVA, Julia, 1974 : La Révolution du langage poétique (Paris, Scuil).

LACAN, Jacques, 1966 : « Le Stade du miroir comme formateur de la fonction du Je », in Ecrits I (Paris, Seuil).

LADMIRAL, Jean-René, 1981 : « Entre les lignes, entre les langues », in Revue d'Esthétique, nº 1.

LEENHARDT, Jacques, 1968 : « Psychocritique et sociologie de la littérature », in Les Chemins actuels de la critique (Colloque de Cerisy), (Paris, 10/18).

LEENHARDT, Jacques, 1973 : Lecture politique du roman. « La Jalousie » d'Alain Robbe-Grillet (Paris, Minuit). LEENHARDT, Jacques, 1976: « Projet pour une critique », in Robbe-Grillet. Colloque

de Cerisy, vol. 11 (Paris, 10/18). LEENHARDT, Jacques, 1980 : « Introduction à la sociologie de la lecture », in L'Effet

de lecture. Revue des Sciences Humaines (Lille), nº 1. LEENHARDT, Jacques et JOZSA, Pierre, 1983: Lire la lecture (Paris, Le Sycomore).

LEIBFRIED, Erwin, 1972: Kritische Wissenschaft vom Text (Stuttgart, Metzler). LETHEN, Helmut, 1971: « Walter Benjamins tesen voor een materialistiese kunstteorie », in De auteur als producent, Sunschrift (Nijmegen).

LOTMAN, Iouri, 1973 : La Structure du texte artistique (Paris, Gallimard).

LOTTMAN, Herbert, R., 1978: Albert Camus (Paris, Seuil).

LOWENTHAL, Leo. 1957: Literature and the Image of Man (Boston, Books for Libraries Press).

LOWENTHAL, Leo, 1961: « Biographies in Popular Magazines », in Literature, Popular Culture and Society (Englewood Cliffs, Prentice Hall).

LOWENTHAL, Leo (1932), 1980: « Zur gesellschaftlichen Lage der Literaturwis-

senschaft », in Schriften I. Literatur und Massenkultur (Frankfurt, Suhrkamp). LOWENTHAL, Leo (1948), 1980 : « Aufgaben der Literatursoziologie », in Schriften I.

Literatur und Massenhultur (Frankfurt, Suhrkamp).

LEVIN, Harry, 1945: « Literature as an Institution », Accent, nº 6.

LUHMANN, Niklas, 1973: Zwechbergriff und Systemrationalität (Frankfurt, Suhrkamp). LUKACS, Georges (1911), 1974: L'Ame et les formes (Paris, Gallimard). LUKACS, Georges (1920), 1963: La Thórsie du roman (Paris, Gonthier).

LUKÁCS, Georges (1925), 1960: Histoire et conscience de classe (Paris, Minuit). LUKÁCS, Georges (1934), 1969: Balzac et le réalisme français (Paris, Maspero).

LUKACS, Georges (1947), 1967: "Goethe und seine Zeit", in Faust und Faustus. Ausgewählte Schriften II (Reinbek, Rowohlt).

LUKÁCS, Georges (1949), 1967 : « Thomas Mann », in Faust und Faustus. Ausgewählte Schriften II (Reinbek, Rowohlt).

LUKACS, Georges (1948), 1974: « Erzählen oder beschreiben? », in Begriffsbestim-

mung des literarischen Realismus (éd. R. Brinkmann), (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft). LUKACS, Georges, 1972: Ästhetik I-IV (Neuwied/Berlin, Luchterhand).

MACHEREY, Pierre, 1966 : Pour une théorie de la production littéraire (Paris, Maspero). MACHEREY, Pierre, 1979: «Histoire et roman dans Les Paysans de Balzac», in Socioentique (ed. Cl. Duchet), (Paris, Nathan).

MALLARMÉ, Stéphane, 1945 : « Variations sur un sujet », in Œuvres Complètes (Paris, Gallimard/Pléiade).

MALMBERG, Bertil, 1974 : « Derrida et la sémiologie : Quelques notes marginales ». in Semiotica, 11:2.

MANNHEIM, Karl. 1980: Strukturen des Denkens (Frankfurt, Suhrkamo).

MARIN, Louis, 1975: La Critique du discours. Sur la « Logique de Port-Royal » et les « Pensées » de Pascal (Paris, Minuit).

MARIN, Louis, 1978 : Le Récit est un piège (Paris, Minuit).

MARINETTI, Filippo Tommaso (1909), 1976: Manifeste du futurisme, in Marmetti. Poètes d'aujourd'hui (éd. G. Lista), (Paris, Seghers).

MARX, Karl (1857-1858), 1968 : « Grundruse ». 1. Chapitre de l'Argent (Paris, 10/18).

MARX, Karl (1844), 1971 : Die Frühschriften (Stuttgart, Kröner)

MARX, Karl, ENGELS, Friedrich et LASSALLE, Ferdinand (1859), 1969 : « Die Sickingen-Debatte », in Marxismus und Literatur I (ed. F. Raddatz), (Reinbek, Rowohlt).

MATORE, Georges, 1951: Le Vocabulaire et la société sous Louis-Philippe (Genève. Droz).

MAUROIS, André, 1949 : A la recherche de Marcel Proust (Paris, Hachette).

MAURON, Charles, 1957 : L'Inconscient dans l'œuvre et la vie de Racine (Gap, Ophrys). MAURON, Charles (1963), 1983 : Des Métaphores obsédantes au methe personnel (Paris, Corti).

MEDVEDEV, Pavel N. (1929), 1976: Die Formale Methode in der Literaturwissenschaft (Stuttgart, Metzler).

MESCHONNIC, Henri, 1979: «Situation de Sartre dans le langage», in Obliques « Sartre », nº 18-19.

MILLER, Milton, 1956; Nostalgia, A Psychoanalytic Study of Marcel Proust (Boston, Houghton Mifflin).

MORAVIA, Alberto (1929), 1980 : Gli Indifferenti (Milano, Bompiani).

MORAVIA, Alberto, 1979: Le Roi est nu. Conversations en français avec Vania Luksic (Paris, Stock).

MORRISSETTE, Bruce, 1963 : Les Romans de Robbe-Grillet (Paris, Minuit).

MORSON, Gary Saul. 1978; « The Heresiarch of META », in PTL, nº 3.

MUKAROVSKÝ, Jan. 1941: « Poznámky k sociologii básnického jazyka », in Kapitoly z české poetiky I (Praha, Melantrich).

MUKAROVSKÝ, Jan, 1966 : Studie z estetiky (Praha, Odeon).

MUKAROVSKÝ, Jan, 1970 : Kapitel aus der Asthetik (Frankfurt, Suhrkamp).

MUKAROVSKY, Jan, 1971: Cestami poetiky a estetiky (Praha, Československý Spisova-

MUKAROVSKÝ, Jan, 1974 : Studien zur strukturalistischen Ästhetik und Poetik (München, Hanser).

MUSIL, Robert (1952), 1969: L'Homme sans qualités I-III (Paris, Seuil).

MUSIL, Robert, 1978: Gesammelte Werke I-IX (Reinbek, Rowohlt).
NAUMANN, Manfred (ed.), 1975: Gesellschaft-Literatur-Lesen (Berlin-Est, Aufbau-

PAGLIANO-UNGARI, Graziella, 1977 : « Le Dialogue œuvre-lecteur », în Le Structuralisme génétique. L'Œuvre et l'influence de Lucien Goldmann (éd. A. Goldmann e.a.), (Paris, Denoël/Gonthier).

```
PAINTER, George D., 1966: Marcel Proust I-II (Paris, Mercure de France).
PARSONS, Talcott, 1951: The Social System (Glencoe, Free Press of Glencoe, Ill.).
PECHEUX, Michel, 1975 : Les Vérités de La Palice (Paris, Maspero).
PONGE, Francis (1942), 1965 : Le Parti pris des choses (Paris, Gallimard).
PONGE, Francis (1967-1968), 1983 : Nioque de l'Avant-Printemps (Paris, Gallimard).
PUNZIO, Augusto, 1981 : Segni e contraddizioni. Fra Marx a Bachtin (Verona, Bertani
      Editore).
POSNER, Roland, 1969: «Strukturalismus in der Gedichtinterpretation. Textdes-
      kription und Rezeptionsanalyse am Beispiel von Baudelaires Les Chats », in
      Sprache im technischen Zeitalter, nº 29.
PRIETO, Luis J., 1975 : Pertinence et pratique (Paris, Minuit).
PRIETO, Luis J., 1981 : « L'Idéologie structuraliste et les origines du structuralisme »,
      in Zeichenkonstitution. Akten des 2. Semiotischen Kolloquiums. Regensburg,
      1978 (ed. Anne-Marie Lange-Seidl, Bd. I), (Berlin/New York, De Gruyter).
PROPP, Vladimir (1928), 1965 : Morphologie du conte (Paris, Seuil).
PROUST, Marcel, 1954 : A la recherche du temps perdu I-III (Paris, Gallimard/Pléiade).
PROUST, Marcel, 1971: Contre Sainte-Beuve (Paris, Gallimard/Pléiade)
PROUST, Marcel, 1976 : Le Carnet de 1908. Établi et présenté par P. Kolb, Cahiers
      Marcel Proust (Paris, Gallimard).
RABELAIS, François (1535), 1965: Gargantua (Paris, Gallimard/Folio).
RASTIER, François, 1972: « Systématique des isotopies », in Essais de sémiolique poé-
      tique (ed. A. J. Greimas), (Paris, Larousse).
REBOUL, Olivier, 1980: Langage et idéologie (Paris, PUF).
RICARDOU, Jean, 1971: Pour une théorie du nouveau roman (Paris, Seuil).
RICARDOU, Jean, 1978 : Nouveaux problèmes du roman (Paris, Seuil).
ROBBE-GRILLET, Alain, 1955 : Le Voyeur (Paris, Minuit).
ROBBE-GRILLET, Alain, 1959 : Dans le labyrinthe (Paris, Minuit).
ROBBE-GRILLET, Alain, 1962: Instantanés (Paris, Minuit).
ROBBE-GRILLET, Alain, 1963 : Pour un nouveau roman (Paris, Gallimard).
ROBBE-GRILLET, Alain, 1972: Nouveau Roman: hier, aujourd'hui (Paris, 10/18).
ROBBE-GRILLET, Alain, 1976: Topologie d'une cité fantôme (Paris, Minuit).
ROBBE-GRILLET, Alain, 1983 : « Entretien », in Littérature, nº 49.
ROCHE, Maurice, 1975 : Opéra Bouffe (Paris, Seuil).
ROMEIN, Jan, 1976: « De historische zetting van het Communistische Manifest », in
Historische lijnen en patronen. Een heuze uit de essays (Amsterdam, Querido).
ROSENGREN, Karl Erik, 1968: Sociological Aspects of the Literary System (Stockholm,
      Natur och Kultur).
ROSENTHAL, Bianca, 1977: Die Idee des Absurden: Friedrich Nietzsche und Albert
```

Camus (Bonn, Bouvier).

RULOFF-HANY, Franciska, 1976: Liebe und Geld. Der Trivialroman und seine Struktur (Stuttgart, Artemis).

SAFOUAN, Moustapha, 1968 : « De la structure en psychanalyse », in Qu'est-ce que le structuralisme? (éd. F. Wahl), (Paris, Seuil).

SAND, George (1850), 1962: François le Champi (Paris, Garnier), SARRAUTE, Nathalie, 1956: L'Ère du soupçon (Paris, Gallimard).

SARTRE, Jean-Paul (1938), 1981 : La Nauste (Paris, Gallimard/Pléiade).

SARTRE, Jean-Paul, 1947: Critiques tittéraires (Situations I), (Paris, Gallimard).
SARTRE, Jean-Paul, 1960: « Question de méthode », in Critique de la raison dialectique (Paris, Gallimard).

SASSANELLI, Giorgio, 1982 : Le Basi narcisistiche della personalità (Torino,

Boringhieri).

SCHMITT, Hans-Jürgen (éd.), 1973: Die Expressionismusdebatte (Frankfurt, Suhrkamp).

SCHNEIDER, Manfred, 1975: Sulversue Ästhetik. Regression als Bedingung und Thema von Marcel Prousts Romankunst (Tübingen, Niemeyer).

SII BERMANN, Alphons, 1967: « Kunst », in Fischer-Lexikon Soziologie (éd. R. König). (Frankfurt, Fischer).

SOLLERS, Philippe, 1973: H (Paris, Seuil).

TALL, Emily, 1979: « Camus in the Soviet Union. Some Recent Emigrés Speak », in Comparative Literature Studies, nº 3.

TOCOUEVILLE, Alexis de (1856), 1952 : L'Ancien régime et la révolution (Paris, Gallimard).

TODOROV, Tzvetan, 1975: « La Lecture comme construction », in Poétique, nº 24. TODOROV, Tzvetan, 1979: « Bakhtine et l'altérité », in Poétique, nº 40.

TODOROV, Tzvetan, 1981 : Mikhail Bakhline : le principe dialogique, suivi de Écrits du Cercle de Bakhtme (Paris, Seuil).

TODOROV, Tzvetan (éd.), 1965 : Théorie de la littérature. Textes des formalistes russes

(Paris, Seuil). TYNIANOV, Iouri (1927), 1965 : « De l'évolution littéraire », in T. Todorov (éd.),

VEBLEN, Thorstein, 1970: Théorie de la classe de loisir (Paris, Gallimard).

VODICKA, Felix, 1975: « Die Rezeptionsgeschichte literarischer Werke », in Rezeptionsästhetik (ed. R. Warning), (München, Fink).

VODICKA, Felix, 1976: Die Struktur der literarischen Entwicklung (München, Fink). VOLOGHINOV, Valentin N. (1930), 1981 : « La Structure de l'énoncé », in T. Todorov (éd.), 1981.

WATT, lan, 1957: The Rise of the Novel. Studies in Defoe, Richardson and Fielding (London, Penguin).

WEBER, Max (1904-1905), 1964 : L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme (Paris, Plon).

WEBER, Max (1917), 1973: « Der Sinn der "Wertfreiheit " der Sozialwissenschaften », in Max Weber, Soziologie. Universalgeschichtliche Analysen. Politik (éd.]. Winckelmann), (Stuttgart, Kröner).

WEBER, Max (1921), 1976: Wirtschaft und Gesellschaft I-III (Tübingen, J. C. B. Mohr: édition citée), (trad. fr. Économie et société, Paris, Plon, 1971).

WEIMANN, Robert; « Literarische Struktur und Literaturgeschichte: Die Sprache der Kunst », in Marxistische Literaturkritik (ed. V. Zmegač), (Frankfurt, Fischer/ Athenaum).

WILLIAMS, Raymond, 1977; Marxism and Literature (Oxford, Univ. press).

ZALAMANSKY, Henri, 1970: «L'Étude des contenus, étape fondamentale de la sociologie de la littérature contemporaine», in R. Escarpit (éd.), 1970.

ZIMA, Pierre V., 1978: Pour une sociologie du texte littéraire (Paris, 10/18). ZIMA, Pierre V., 1980: Textsoxiologie. Eine kritische Einführung (Stuttgart, Metzler). ZIMA, Pierre V., 1980a : L'Ambivalence romanesque. Proust, Kafka, Musil (Paris, Le

Sycomore).

ZIMA, Pierre V., 1982: L'Indifférence romanesque. Sartre, Moravia, Camus (Paris, Le

Sycomore). ZIMA, Pierre V., 1981 : « Les Mécanismes discursifs de l'idéologie », in Revue de l'Institut de Sociologie, nº 4 (Bruxelles).

القهرست

٥	مقدمة للقارىء العربى
11	مقدمة
	المجزء الأول مناهج ونعاذج
17	الفصل الأول : مفاهيم اجتماعية أساسية
	۱ – تقدیم
	٢ - علم الاجتماع والفلسفة
	٣ - علم الاجتماع وعلم النفس
	٤ – مفاهيم اجتماعية أساسية
	أ - النظام الاجتماعي والمؤسسة
	ب – الرعى الجماعي، معايير وقيم
	ج تقسيم العمل، البور والتضامن
	د اللامعيارية
	هـ – الطبقة الاجتماعية
	و - الوعى الطبقي والأيديولوچية
	رْ - القاعدة والبنية الفوقية
	حـ – الأيديولوچية والعلم

ط - أندبولوجية وتوسيط عين قيمة التبادل

ي - التشيؤوالاستلاب

ك -- الموضوعية

القصل الثاني: المناهج الإمبريقية والجدلية في علم اجتماع الأدب ٧ع

١ - المرضوعية وعلم الاجتماع الإمبريقي للأنب

٢ - نماذج جدلية

أ - الجماليات الهيجلية والنماذج الجدلية في علم اجتماع الأدب

ب- الكلية والنمطى عند لوكاتش

جـ – الكلية ورؤية العالم عند جوادمان

د - نقد أدورنو لجماليات هيجل

هـ - النقد والأيديوان جيا عند ماشري

الفصل الثالث: علم اجتماع الأجناس الأدبية

١ - نظام الأجناس والنظام الاجتماعي

٢ - علم اجتماع المسرح

أ - الدراما والامعيارية ، سوسيواوچيا المسرح لچان دوفينيو

75

ب -- تحولات الفردية ليولوڤنتال

ج. – رؤية العالم في المسرح: «الإله الخفي» للوسيان جولدمان

د - المسرح ونقد الأيديولوچية : بيكيت وأدورنو

٣ - نحو علم اجتماع النص الشعري

أ - من والتر بنيامين إلى شارل بودلس هالة و صدمة

ب - تبويور أبورنو: الشعر كنقد

```
٤ - علم اجتماع الرواية
```

أ - الرواية الواقعية حسب جورج لوكاتش

ب - " فلاحون " بلزاك : من لوكاتش إلى ماشرى

ج - من لوكاتش إلى جوادمان . من أجل علم اجتماع للرواية

د - ميخائيل باختين: الكرنقال وازدواج ورواية

الجزء الثاني : علم اجتماع النص

الغصل الرابع : نحو علم اجتماع للنص

۱ – تقدیم

٢ - علم الدلالة والتركيب كوظائف اجتماعية

أ- المستوى المعجمي والدلالي

ب – الستوى السردي

٣ - الوضع اللغوى الاجتماعي

٤ – لهجات جماعية وخطأبات

أ – اللهجات الجماعية

ب - خطاب (أيديولوچية)

ه – التناص كمقولة اجتماعية

٢ - نحو علم اجتماع للنص الروائي: «غريب» كامو

أ - الوضع الاجتماعي اللغوي

ب — اللهجة الجماعية ، الفطاب والتناص

ج. - ازدواج دلالي ولامبالاة: العالم الدلالي لمدالغريب،

د – اللامبالاة والبني السريبة

هـ - ملاحظات منهجية ، «غربب» ربنيه بالبيار

```
أ - الوضع الاجتماعي اللغوي
                         ب -- التناص: اللهجة الجماعية " العلمية "
                        جـ - العالم الدلالي: لامبالاة وتعدد معاني
                       د - اللامبالاة وتعدد المعاني والبني السردية
                            هـ ~ النقد والموافقة في " المتلصيص "
القصل المامس: النقد الاجتماعي والتمليل النفسي: ٧٧٧
                        المجتمع والنفس عند مارسيل يروست
                                              ۱ – مسائل منهجية
                                             ٢ - حديث ونرجسية
                      ٣ – من التحليل النفسي إلى علم اجتماع النص
الغصل السادس : جماليات التلقى وعلم اجتماع ٩٥٩
                                                       القراءة
                                                 ١ - إنتاج وتلق
                            ٢ - نظرية القراءة في حلقة براغ اللغوية
                       ٣ - من براغ إلى كونستانس : جماليات التلقى
    ٤ - من علم اجتماع الجمهور إلى علم اجتماع القراءة: سكارييت،
                                               چورت وليناردت
```

ه - القراءة كعملية تناصية: كامو في الاتحاد السوڤيتي

441

751 771 ٧ - نحو علم اجتماع الرواية الجديدة: «المتلصمص» لآلان روب جرييه

قائمة المبطلمات

ببليوجرافيا شارحة

قائمة المراجع

	.21
1000	-

ميخائيل باختين ١ - الخطاب الروائي رامان سلدن ٢ - النظرية الأدبية الماصرة ترجمة د . جابر عصفور د . محمد العبد ٣ - اللغة والابداع الأدبي د . مبلاح قضل ٤ - شقرات النس د . محمد برادة ه - محمد مندور تنظير النقد الأدبي ترجمة : د . هدى مصطافي ٦ - النقد الأدبي صيحى نبهان ٧ - البعد الإنساني في رواية النكبة د ، محمد العيد ٨ - اللغة المكتوب واللغة المنطوقة ىبىر زىما ٩ - النقد الاجتماعي

تحوطم اجتماع للنص الأدب

ترجمة وعايدة لطفي

رقم الايداع ۱۹۹۱/۵۹۳۷

I.S.B.N 977.5091 - 08 - 1

هزازالكنك

صير هذا الكتاب عام ١٩٨٥، ومن ثم فهو حديث إلى حد كبير، يتابع التطورات الأخيرة في ميدان النقد الأدبى بعمق ومن منظور نقدى، ولذلك فإن موقفه من هذه التطورات واضح سواء بالقبول أو بالرفض أو التعديل.

بيير زيماً مؤلف هذا الكتاب الاستاذ بمعهد الأدب العام في جامعة جروبخين بهولندا، وصاحب المؤلفات العديدة في النقد الادبي، ينظلق في هذا الكتاب من مفهوم للنص الأدبي، لا باعتباره بنية لغوية مغلقة ينبغي البحث عن تجريدها المثالي، وإنما ككيان حي ملموس يعيش حياته عبر قوانينه الخاصة، ولكنه يحمل في هذه القوانين خصائص الحياة الاجتماعية التي يعيش في إطارها، يبدع ويتلقى، ومن هنا فإنه يطلق على منهجه هذا «علم اجتماع النص الأدبي» وإن كان يستغيد، لإنضاح هذا المنهج بمناهج أخرى مثل السيميوطيقا والبندة والمناهج المناهج الحرى مثل السيميوطيقا والبندة والمناهج المناهج المناهج

إنها محاولة جديدة وأصيلة نحو انضاج علم لأبيى



